

สันทนาภาษาธรรม เล่ม ๑๐

จากเว็บไซต์กัลยาณธรรม

ตอบปัญหาโดย

ท่านอาจารย์ ดร.สนอง วรอุไร





ชั่วคราวกัลยาณธรรม
หนังสือดีอันดับที่

สันทานภาษาธรรมเล่ม ๑๐ : จาก website kanlayanatam.com

ตอบคำถามโดย : ท่านอาจารย์ ดร.สนอง วรอุไร

จัดพิมพ์ถวายเป็นพุทธบูชาโดย

ชั่วคราวกัลยาณธรรม ๑๐๐ ถ.ประโคนชัย ต.ปากน้ำ อ.เมือง
จ.สมุทรปราการ โทร. ๐๘-๗๐๙๕๙๙๔

หรือ ชั่วคราวกัลยาณธรรม ๔๔/๖-๗ ซอยศึกษาวิทยา ถ.สาธรเหนือ
สีลม บางรัก กทม. โทร. ๐๘-๖๗๕๗๘๘๕

ภาพปก : คุณวิสูตร ธรรมธีรญาณโน

ข้อธรรมประกอบเล่ม : รวมภาษิตคำคมจากบุคคลสำคัญ

รูปเล่ม-จัดพิมพ์ : ก้อนเมฆแอนด์กันย์กรุ๊ป โทร. ๐๘๘ ๑๐๗-๗๖๕๐

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๕,๕๐๐ เล่ม (พฤษภาคม ๒๕๕๑)

ชั่วคราวกัลยาณธรรม

ขอน้อมถวายเป็นพุทธบูชา

แดะ

กราบบูชาอาจริยคุณ

แด่

ท่านอาจารย์ ดร.สนอง วรอุไร

ลัพพานััง ธัมมานััง ชินาติ

การให้อธรรมเป็นทาน ย่อมนะการให้ทั้งปวง

www.kanlayanatam.com

คำนำในการจัดพิมพ์ถวายเป็นพุทธบูชา

ขอน้อมถวายแด่ครูทิศชีวิตกาญ วาจา ใจ เพื่อ
ถวายเป็นพุทธบูชา ด้วยศรัทธาเปี่ยมล้นของชาวภัลยานธรรม
ยังคงความมั่นคงในสายสารศรัทธา ต่อการทำความดีเพื่อผู้อื่น
หนังสือสอนภาษาอธรรมเล่ม ๑๐ นี้ เป็นประจักษ์พยานถึง
ความยืนหยัดมุ่งมั่นของพวกเรา ในปฏิปทาสาธารณอย่าง
แท้จริง

ขอน้อมกราบแทนเท้าของท่านอาจารย์ดร.สนอง วรอุไร
“ครู” ผู้ไม่เคยเหน็ดเหนื่อยต่อความเป็นครู ผู้ให้ปัญญาที่ถูก
ตรงแก่ปวงศิษย์และสาธุชนผู้ฝ่าอบรม ทั้งผู้ที่เดือดเนื้อร้อนใจ
หาทางออกจากความทุกข์ไม่ได้ ที่นี่มีคำตอบเสมอ เป็นคำตอบ
ที่มีพื้นฐานมาจากเมตตาอธรรมอันเปี่ยมล้นไม่เสื่อมคลาย

ขอน้อมถวายคุณงามความดี อันเกิดจากพลังใจของ
ทุกท่านผู้เกี่ยวข้อง ในการเผยแพร่องรมทานนี้ แทนบทของ
องค์พระศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ทุกประองค์เทอญ.

คณะผู้จัดทำ
ชมรมภัลยานธรรม

อนุโมทนาบดี

เตียนให้ความสว่างด้วยการเผาไหม้ตัวเอง เพื่ออา
พลังงานในเนื้อเตียนมาใช้ ทำให้เนื้อเตียนหมดสิ้นลง เช่น
เตียนกันผู้ตอบปัญหา ให้ปัญญาส่องสว่างกับมวลชน ย่อม
ทำให้พลังงานที่มีอยู่ในตัวหมดสิ้นลงเช่นกัน แต่ต่างหากเล่น
เตียนตรงที่ว่า ได้หารือเติมพลังงานให้กลับมีขึ้นใหม่ ด้วย
การทำจิตให้นิ่งเป็นধาน จึงได้ให้ความกระจางในการแก้
ปัญหามากจนประมวลเป็นรูปเล่มสอนภาษาอธรรมได้เป็นเล่มที่
๑๐ อยู่ขณะนี้ และคงมีต่อไป หากครูผู้อารีย์ยังไม่เบื่อที่จะ
พัฒนาปัญญาของผู้ตอบปัญหาให้สว่างยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการทำสิ่งดี
งานให้เกิดประโยชน์ขึ้นกับสังคม และอ้างอาณาจักรสั่งแห่ง^๔
การให้อธรรมเป็นทานในครั้งนี้ จงบันดาลให้ทุกท่านเกิดปัญญา
พุทธะขึ้นด้วยกุศลกรรมของตัวเอง เห็นเหตุถูกต้องตามที่เป็น
จริงแท้ และแจ้งเหตุนั้นเข้าสู่ใจของมวลชนผู้ศรัทธาในคำสอน
ของพระพุทธะให้อย่าง ๆ ชี้น ทราบจนเส้นทางแห่งชีวิตของทุก
ท่านจะจบสิ้นลง ไม่มีความรู้ไม่จริง(อวิชชา)ได้หลงเหลือให้
ต้องศึกษาอีก จงทุกท่านทุกคนเทอญ.

ดร.สนอง วรอุไร

ธรรอมสารบัญ

	หน้า
๑. เริ่มต้นอย่างไร	๑๕
๒. โกรกกรรม	๑๕
๓. หากบุญยังมีอยู่	๑๖
๔. ทำเหตุให้ถูกตรึง	๑๖
๕. ทำบุญแทนคนอื่น	๑๗
๖. ผ่านอุปสรรค	๑๘
๗. เรื่องเดียวกับหรือไม่	๑๙
๘. มีสติอยู่ทุกขณะตื่น	๑๙
๙. เป้าหมายของชีวิต	๒๐
๑๐. บริจาคมวัยวะ	๒๑
๑๑. เทวตาประจำตัว	๒๒
๑๒. บกพร่องสองเรื่อง	๒๓
๑๓. พฤติกรรมพระโพธิสัตว์	๒๓
๑๔. สถานปฏิบัติธรรม	๒๔
๑๕. ทำใจให้เข้มแข็ง	๒๔
๑๖. อาบุญภาพพลังจิต	๒๕
๑๗. ฝึกสมาธิขั้นต้น	๒๖
๑๘. เมื่อตนกับหรือไม่	๒๗
๑๙. กำหนดครูปนามอย่างไร	๒๗
๒๐. ช่วยตัวเองให้ได้ก่อน	๒๘
๒๑. วิธีแก้ง่วง	๒๘
๒๒. พลังจักรวาล	๓๐
๒๓. โนรีประสบการณ์	๓๐
๒๔. เหตุปัจจัยต้องเหมาะสม	๓๑
๒๕. คนใจกว้าง	๓๑
๒๖. ให้อยากตามแนวพุทธ	๓๒
๒๗. เสียชาติกิต	๓๓
๒๘. ถามผู้มีประสบการณ์ตรวจ	๓๔
๒๙. จำเป็นหรือไม่	๓๔
๓๐. คนละภาษาบังฝึกได้	๓๕
๓๑. คำสอนจากคนเห็นแก่ตัว	๓๖
๓๒. อย่างอื่นมีอะไรบ้าง	๓๗
๓๓. ให้ได้แต่รับไม่แย่	๓๗
๓๔. เกราะป้องกันใจ	๓๘

๓๕. เลือกคนดี	๓๙
๓๖. สติสัมปชัญญะโลกุตระ	๓๙
๓๗. เป็นใจเพียงผู้ซึ่งแนะ	๔๐
๓๘. แก้ทีตั้นเหตุ	๔๑
๓๙. แก้ไขเกี่ยจตัวยเมตตา	๔๒
๔๐. จำเป็นหรือไม่	๔๒
๔๑. ชี้แจงเมื่อเข้าเปิดใจ	๔๓
๔๒. รอดจนถึงทางตัน	๔๔
๔๓. ภารนา ก่อนตาย	๔๔
๔๔. บุญที่แท้จริง	๔๖
๔๕. โอปปะติกะ	๔๗
๔๖. คำตอบที่ศักดิ์	๔๗
๔๗. เครื่องวัดพลังจิต	๔๘
๔๘. สติสัมปชัญญะอ่อน	๔๙
๔๙. กำลังของมาร	๔๙
๕๐. บำรุงมีมาจากไหน	๕๐
๕๑. พุดภาษาแปลกล	๕๐
๕๒. บัญญาไม่เสมอ กัน	๕๑
๕๓. พั่นทุกเวทนา	๕๑
๕๔. เอากีล ๕ คุณ ใจ	๕๒
๕๕. แก็บัญญาไม่ถูกจุด	๕๒
๕๖. ลบไม่ได้แต่ลดได้	๕๓
๕๗. ไม่ค่อยได้เจอก	๕๕
๕๘. พันทุกษาได้เร็ว	๕๕
๕๙. ลูกค้าไม่จ่ายเงิน	๕๖
๖๐. เปียดเปียนตัวเอง	๕๗
๖๑. ควรครบหรือควรหลีกหนี	๕๘
๖๒. บรรลุเท่าที่เข้าถึง	๕๙
๖๓. ได้ทั้งบุญได้ทั้งปาป	๖๐
๖๔. ใช้หนี้เรกรรรม	๖๑
๖๕. แขใจอยู่กับทุกๆ	๖๑
๖๖. ให้ได้แต่รับไม่ได้	๖๑
๖๗. ทุกๆ ที่ไม่จำเป็น	๖๓
๖๘. เพราจะตื้้	๖๔
๖๙. มีเมตตาไม่จริง	๖๔
๗๐. ต้องมีโนสิ่งที่ให้	๖๔

๗๑.	ช่วยตัวเอง	๖๕
๗๒.	สั้นพอหรือยัง	๖๖
๗๓.	ขึ้นกับกำลังของสติ	๖๖
๗๔.	แผ่เมตตาด้วยใจ	๖๗
๗๕.	แก้ได้หลายวิธี	๖๗
๗๖.	ระลึกได้ด้วยสติ	๖๘
๗๗.	เห็นจิตในจิต	๖๘
๗๘.	คนประมาท	๖๙
๗๙.	ไม่เป็นหนึ่บญ	๗๐
๘๐.	จิตส่งออกของกาย	๗๐
๘๑.	ทำดีให้เขาดู	๗๑
๘๒.	สัมผัสรู้ญาณ	๗๒
๘๓.	คนเห็นผี	๗๓
๘๔.	จิตแข็ง - จิตอ่อน	๗๔
๘๕.	ช่องออกของวิญญาณ	๗๕
๘๖.	มารตัวเล็ก	๗๕
๘๗.	ผิดศีลหรือไม่	๗๖
๘๘.	ไปนิพพานไม่ได้	๗๗
๘๙.	สติสัมปชัญญะโลกุตตระ (อีกครั้งค่ะ)	๗๘
๙๐.	พระพุทธเจ้าสอนอะไร	๗๙
๙๑.	ถามันอย่างแต่ได้มาก	๘๐
๙๒.	ปัญญาของครู	๘๑
๙๓.	ดูด้วยใจ	๘๒
๙๔.	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ	๘๓
๙๕.	วิหารธรรมของผู้รู้	๘๓
๙๖.	ปัญหานี้แก้ได้	๘๔
๙๗.	รับหรือไม่รับ	๘๕
๙๘.	คลื่นจิตตรงกัน	๘๖
๙๙.	ตอบไม่ยาก	๘๖
๑๐๐.	การอุทิศบุญ	๘๗
๑๐๑.	เห็นผิดจึงทุกข์	๘๘
๑๐๒.	กรรมเก่าให้ผล	๘๙
๑๐๓.	ไม่ผูกเราระไม่เป็นโถเช	๙๐
๑๐๔.	ต่างกันที่สมมุติบัญญัติ	๙๐
๑๐๕.	สัญญาเติมส่งผล	๙๑
๑๐๖.	เป็นบาปหรือไม่	๙๑

๑๐๗.	คุณธรรมของเทวดา	๙๒
๑๐๘.	ช่างมั่นเอาจะ	๙๒
๑๐๙.	บึงตัวยลดีสัมปชัญญะ	๙๓
๑๑๐.	บำรุงที่ต่างกัน	๙๓
๑๑๑.	ต้องเล่นไม่เลิก	๙๓
๑๑๒.	จริงหรือไม่	๙๓
๑๑๓.	เหตุ เพราะไม่มีเมตตา	๙๔
๑๑๔.	แก้ไขที่ตัวเอง	๙๔
๑๑๕.	ทำตัวเองให้เข้าครัวท่อ	๙๔
๑๑๖.	ถูกต้องใหม่	๙๔
๑๑๗.	จิตอยู่ที่ไหน	๙๔
๑๑๘.	เจริญสติเวลานอน	๙๔
๑๑๙.	การตายที่เกิดไม่ได้	๙๔
๑๒๐.	ต้องไม่ลากพุทธภัย	๙๕
๑๒๑.	จำเป็นต้องหยุด	๑๐๐
๑๒๒.	ช่วยได้ใหม่	๑๐๑
๑๒๓.	นอนไม่ค่อยหลับ	๑๐๒
๑๒๔.	พัฒนาจิตให้กล้าแข็ง	๑๐๓
๑๒๕.	เทวดาประจำตัว	๑๐๓
๑๒๖.	ต่างที่ความหมาย	๑๐๔
๑๒๗.	คนอีโก้สูง	๑๐๔
๑๒๘.	ความจริงของอริยบุคคล	๑๐๕
๑๒๙.	สติหลุด	๑๐๖
๑๓๐.	อวิชชาหมวด - นิพพานเกิด	๑๐๖
๑๓๑.	ถวายเงินพระ	๑๐๗
๑๓๒.	ตีมาก - ตีปานกลาง - ตีน้อย	๑๐๘
๑๓๓.	แก้ปัญหาพิศวี	๑๐๙
๑๓๔.	จิตสงบเริwa	๑๐๙
๑๓๕.	สำหรับผู้เริมต้น	๑๐๙
๑๓๖.	สืมเสօอกซิเจน	๑๑๐
๑๓๗.	รู้ได้ไม่ยาก	๑๑๐
๑๓๘.	หยิ่งรู้อนาคต	๑๑๑
๑๓๙.	ขาดกำลังใจ	๑๑๒
๑๔๐.	เปลี่ยนแพนบอย	๑๑๒
๑๔๑.	พระสนับสนุนคอล์โน	๑๑๓
๑๔๒.	เทวดาเป็นผู้รักกาล	๑๑๓

๑๔๓. ເຄື່ອງໄລ່ຫຼູ	๑๑๕
๑๔៤. ດົກລົ້ວີ	๑๑៥
๑៤៥. ຈິຕທະວານນາໜ່ວຍໄດ້	๑๑៥
๑៥៦. ຈິຕໄນ່ຕຸກ	๑๑៦
๑៥៧. ດາວນີ້ຫິນໂດຮົມ	๑๑៦
๑៥៨. ເຈົ້າຄຸນໆ ອູ້ຫຼັບ	๑១៧
๑៥៩. ຈິຕວ່ອນໄຫວ	๑១៧
๑៥០. ຂໍ້ມູນລົງທານບວກ	๑១៨
๑៥១. ອາກາຮະສະຖຸງ	๑១៨
๑៥២. ໄໃໝ່ພື້ນບາງສ່ວນ	๑១៩
๑៥៣. ລົດສັນປະບຸນໝະໜ່ວຍໄດ້	๑១៩
๑៥៤. ອຍາກໜ່ວຍສັດວົນຮກ	១២០
๑៥៥. ກາຍປ່ວຍ - ໃຈປ່ວຍ	១២០
๑៥៦. ກຽມໃໝ່ - ກຽມເກົ່າ	១២១
๑៥៧. ດົນບີ່ໂກຣອ	១២១
๑៥៨. ບາປນາກທີ່ສຸດ	១២៣
๑៥៩. ໄນ່ອຍາກແຕ່ງໜານ	១២៣
១៦០. ຂົວຕິດຕັ້ງເມຕາ	១២៤
១៦១. ນັ່ງສມາອີແລ້ວຕົວໂຍກ	១២៤
១៦២. ເລືອກທາງໄທນີຕີ	១២៥
១៦៣. ຄິດທනອ-ວາງທනອ	១២៥
១៦៤. ອຍາກລາພຸທອກູນີ	១២៦
១៦៥. ຈິຕສົງບ-ຈິຕເຫັນແຈ້ງ	១២៧
១៦៦. ອາຍືພາຍປະກັນ	១២៨
១៦៧. ພຸດຊັກຂວານໃຫ້ຄົນທຳບຸນ	១២៨
១៦៨. ອູ້ທີ່ຕຳແໜ່ນນໍາ	១២៩
១៦៩. ໄນ່ຮັຈັກຂຶ້ອ	១៣០
១៧០. ສັພເພ ສັດຕາ	១៣០
១៧១. ມື່ໂປຣທຳໄດ້	១៣១
១៧២. ວິຈິກຈົວ	១៣១
១៧៣. ຄິດທනອ - ຜູ້ງທනອ	១៣២
១៧៤. ທົມດຳກຳສັ້ງໃຈ	១៣៣
១៧៥. ເສີຍດສີຕ້ວຍວາຈາ	១៣៥
១៧៦. ໄນ່ອຍາກນີ້ເຮືອງ	១៣៥
១៧៧. ປຣລູ່ອຮມບັນສູງ	១៣៥
១៧៨. ພັນຈິຕກັບສຸຂພາພ	១៣៦

១៧៩. ເພື່ອນຕ່າງມືຕີ	១៣៧
១៨០. ປົງປັດຕິອຮມແນວໄທນ	១៣៧
១៨១. ເຄື່ອງນີ້ອີເລັດໂທຣົນີກ	១៣៨
១៨២. ກາຮສຶກຂາແລະດູບງານ	១៤០
១៨៣. ອູ້ທີ່ບຸນໃຫ້ຄົນເປັນ	១៤១
១៨៤. ມັດຄັນໄຟ	១៤១
១៨៥. ປົງປັດຕິອຮມໄຟຜິດທາງ	១៤៤
១៨៦. ສົມທາດູໃຫ້ຊັດ	១៤៣
១៨៧. ທຳໄດ້ແລະທຳໄດ້	១៤៤
១៨៨. ແມ່ບ້ານບື່ບໍ່	១៤៤
១៨៩. ຕີແລ້ວ ຈົງທຳຕ່ອໄປ	១៤៥
១៩០. ສົມຄະແລະວິປ໌ສະນາຕ້ອງໄປຄູກັນ	១៤៦
១៩១. ມີທັງປະໂຍ້ນີ້ແລະໄທ່ພ	១៤៧
១៩២. ດອດຈິຕອອກຈາກກາຍ	១៤៨
១៩៣. ຖູກຈັບພິລິກຕ້ວ	១៤៨
១៩៤. ດ້ວຍຈິຕສຳນິກ	១៤៩
១៩៥. ແມລັງສາບ	១៥០
១៩៦. ຮ່ວມກະບວນອກກຸລຄລກຮວມ	១៥១
១៩៧. ກຸລຄລືອບຸນຸ່ງ - ອຸກຸລຄລືອບາປ	១៥៥
១៩៨. ໄດ້ທັງບຸນແລະບາປ	១៥៥
១៩៩. ອຸກຸລຄລກຮວມໃຫ້ຜລ	១៥៥
២០០. ພົງຊີຕິອຮມະບັນຊັບປະດຳ	១៥៥
២០១. ສິນທີທຳໃຫ້ເກີດສຽກທ່າ	១៥៥
២០២. ໂສດຕັນທີ່ຮ່ອງພານ	១៥៥
២០៣. ສາຍໄປທີ່ໂມ	១៥៥
២០៤. ອູ້ທີ່ທັກນົດຕີ	១៦០
២០៥. ທ້າງສຽກສິນຄໍາໜ່ວຍໄດ້	១៦០
២០៦. ຄວາມເຫັນຂອງແມ່	១៦១
២០៧. ບຸນຸ່ມເຕີມ-ບຸນຸ່ມພ່ອງ	១៦២
២០៨. ຕາສໍາຮອງ	១៦៣
២០៩. ກຽມບັງຈຸບັນທີ່ຄວກທໍາ	១៦៤
២១០. ຮະສິກອຸ່ນແຕ່ປັງຈຸບັນ	១៦៥
២១១. ຄິດວ່າຢ່າງໄຣດີ	១៦៥
២១២. ແກ້ປັບໜາທີ່ທັກພົມສິນ	១៦៥
២១៣. ທ້ານບັນຫາເກົ່າປ່ວຊເປັນວິກັງ	១៦៥
២១៤. ອາຍືກ່າມດໜີນີ້ໃນຫາຕິນີ້	១៦៥

ໜ້າ. ຂາດທິຫ້າໄຟແນ່	១៩៤
ໝ້າ. ບරຣຸໄຕເນື່ອທີ່ໜຶນດ	១៧០
ໝ້າ. ບາປເນື່ອຈະລັກໃນລັ່ງຜິດ	១៧០
ໝ້າ. ຄວາມຄິດເປັນອຸກຸລ	១៧២
ໝ້າ. ທ່ານທຸທຳທີ່ທີ່ຕ່າງ	១៧៣
ໝ້າ. ກລັກທຽບສອບກາຮປິບຕົວຮ່ວມ	១៧៤
ໝ້າ. ເພີມຈິງຫົວ	១៧៥
ໝ້າ. ສວດມັນຕໍ່ກາໝາຢູ່ປຸນ	១៧៦
ໝ້າ. ທ່າໄດ້ທຸກໂຄກສ	១៧៧
ໝ້າ. ໄນຸກຈອງເວົ້າໃນບານ	១៧៨
ໝ້າ. ຂໍ້ທາງສ່ວ່າໃໝ່	១៧៩
ໝ້າ. ກາຍແລະໃຈລະການ	១៨០
ໝ້າ. ພະວະນາຄາມີ	១៨១
ໝ້າ. ເກມືອນບັນວັນຈ້າຂອງ	១៨២
ໝ້າ. ເປັນມຽຄທີ່ເປົ່າ	១៨៣
ໝ້າ. ປະລຸບຮ່ວມຂັ້ນໃໝ່	១៨៤
ໝ້າ. ເວົ້າຍ່ອມຮັບປັດຕື່	១៨៥
ໝ້າ. ຄວາມຄິດຫຼຸດຕ້ວຍລົດ	១៨៥
ໝ້າ. ຕ້ອງຫຼັບແກນຄຸນ	១៨៦
ໝ້າ. ດວກທຳກ່າວໄປ	១៨៦
ໝ້າ. ສິ່ງທີ່ດວກທຳ	១៨៧
ໝ້າ. ເຫຼຸດເພຣະເຫັນຜິດ	១៨៨
ໝ້າ. ທຳມະຍຸນັບປາປ້າໄໝ	១៨៨
ໝ້າ. ວາງໄດ້ - ວ່າງໄດ້	១៨៩
ໝ້າ. ສູ່ໄປຕີ	១៨៩
ໝ້າ. ຂອນມາຮ່ວມ	១៩០
ໝ້າ. ກຽມຈາກອັດຕືສັງພລ	១៩១
ໝ້າ. ໄນິຜິດສີລີແຕ່ຜິດຮ່ວມ	១៩២
ໝ້າ. ອັນກ່ານອ - ແນນ່ກ່ານອ	១៩៣
ໝ້າ. ຄໍາຄານຍາວ	១៩៤
ໝ້າ. ພລັງຝ່າມືວ	១៩៥
ໝ້າ. ເນື່ອກິລັສໜະໃຈ	២០០
ໝ້າ. ມາຫາກຸລ	២០០
ໝ້າ. ນັ້ນັ້ນມາປົກປາ	២០១
ໝ້າ. ເບົາໃຈໄດ້ເນື່ອເຂົ້າສົ່ງ	២០៣
ໝ້າ. ຄົວແທໄດ້ກ່າວປິບຕື່	២០៥
ໝ້າ. ມີເຫຼຸດຕ້ອງມີຜລ	២០៥
ໝ້າ. ມີໂທະ ເນື່ອງຸກຈອງເວົ້າ	២០៦

ຄວບຄວມ

ຕົ້ນໂຄສົງໂຄສາເພື່ອບວກຄູ່ໂຄສາ

● ໃຫ້ຮົກລົມໃຫ້	ໃຫ້ຮົກລົມໃຫ້	ໃຫ້ເປັນຕົ້ນໃຈ	ຮູ້ເຫັນເພີຍໃຈ
ເງົາຕົ້ນໂຄສົງ	ເປົ່ນຕົ້ນຕົ້ນຫວາງ	ໃຫ້ຮູ້ເຫັນເພີຍໃຈ	ມີຕົ້ນໂຄສົງ
ໜ້າກາງບົງບົດ	ການຝຶກຝົມອົງ	ຕົ້ນກົງປົກ	
ໃຫ້ຕົ້ນເຈັດ	ຕູ້ອົງຜົກຝົມອົງ	● ໂຄດໂຄສາ	ລະໄວຕົ້ນໂຄສາ
● ໄນຸ້ອນໄມ້ໄງວ	ຕົ້ນໃຫ້ທີ່ເຕີດ	ມີຕົ້ນຝັກຕີ	ລະ ດາທຸກສິ້ງ
ໄນ້ເປັນຕົ້ນໃຈ	ຕູ້ອົງທຳໄອງວ່າງ	ໄນ້ມີຕົ້ນເວາ	ໄນ້ມີຕົ້ນເຫັນ
ອົບໆໃໝ່ຫວາງຫວາງ	ທີ່ອົກກໍາໄວເຕີນ	ຕູ້ອົມໄຫຼົມຕີ	ວ່ານັ້ນຂອງເວາ
ອົບໆຕົດເກີນແລຍ	ອົດກາງຜົມ	● ທີ່ອົນ້ນຂອງເຫັນ	ເອານໄຫຼົມໃຈ
● ແຕ່ງປ່ອງເບ້າໄປ	ໃຫ້ອົມໄຫຼົມ	ໃຫ້ປ່ອງໃຫ້ແຕ່ງ	ວ່າເປັນຕ່າງຕ່າງ
ນັ້ນເປັນໄສຕີ	ແກ່ຕໍ່ມີຂອງຫຼື່ງ	ເມື່ອລັດອາງໂຕ	ອອານຸດູບໂກຮອດເກີດີຢູ່
ລົງຕ້ອງບໍລິບໍລິຍ່ວງ	ປັດລົບອາງຫຼຸກຄື	ໄນ້ໃນອົມຕີ	ອອານໂຄກອຍກາໄຕ
ໄນ້ອາລື່ງໃຈ	ມາເປັນລາວມນີ	● ມາເປັນຂອງເວາ	ກີ້ວ່າໄມ້
● ກວານອີຕການໃຈ	ຕົ້ນທີ່ມີເປັນ	ເມື່ອລັດອົມຕີ	ປັດລົບໄປ່ງແຄ່ນໃຈ
ແລະ ເທິງກໍາໄປ	ອົບໆນັ້ນອົບໆກໍາໄປ	ອວະລັດອາງໂຕ	ໄຕ້ດູອດອາງແກ້ວ
ຂອງອາງແລ້ມລູງ	ລົງຫຼາງແລະເປັນ	ປັດລົບໄປ່ງແຄ່ນໃຈ	ອູ້ເພົບຮັບເຫັນຢູ່ໃນ
● ເກີນເປັນຮ່ວມຕົາ	ເຫັນນີ້ລູ່ອົງແລ	ໄນ້ປັບປຸງ	ມີແຕ່ປັບປຸງ
ເຮືອງຮາງໂຕ	ລົງຫຼາງແລະເປັນ	ເກີນແມ່ນໃຈ	ໄນ້ເຕີລູບແຄ່ນ

๑. เริ่มต้นอย่างไร

คำถ้าม

กราบถามวิธีการฝึกพลังจิตของท่านอาจารย์ เพื่อเป็นแนวทางให้กระผมและผู้ฟัง นำไปฝึกเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชีวิตครัวเรือนต้นอย่างไร

คำต่อไปนี้

เริ่มต้นด้วยการมีศีล ๕ คุณใจให้ได้ก่อน เจริญสติแบบพองหนอ-บุบหนอ มีความเพียรฝึกจิตต่อเนื่องยาวนาน เมื่อจิตตั้งมั่นawanແນ່ແນ່ ແລ້ວຕ່ອດ້ວຍการເຈົ້າວິປະສົງສະກຣມສູງตามແນວສົດປັບປຸງສູງ ໃຊ້ສົດແລະປັບປຸງເຫັນແຈ້ງ (ສົດສັນປະຫຼຸງ) ທີ່ເກີດຂຶ້ນພິຈາຮານຫລັກອຣມໃນພຸຖອສາສນາແລ້ວພັບປັບປຸງທາຈະເກີດເປັນຜລຕາມມາ ພລະທັບ ๕ ນີ້ຈະທຳນາທີ່ຄຸ້ມຄອງໃຈໄມ່ໃໝ່ເປັນເບີ້ງລ່າງຂອງກິເລສ ຕັນໜາ ອປາຖານໄດ້

ປໍ່ມະນຸກາທາງປະເທດລາວທີ່ອຳນວຍໃຫຍ່ແຫ່ງອຳນວຍໃຫຍ່

ເພື່ອປະກາດເຕີບແຮງ

ຄູ່ຕະຫຼາດ ປະເທດ ກອງປະຊຸມ ການພິພາກຊາດ

ធនធានបែនការទាំងនេះធនធានទាំងត្រូវមែនចំណោមរួលដឹងនៅ

ເທິງກົບເປື້ນກາຮອບຕຳມາພື້ນຂາຍຂອງປະຫວາດແລ້ວ

ଉତ୍ତର ପାଇଁ

๒. โครงการร่ม

កំណត់រយៈ

ผู้เป็นโรคพากินสันซึ่งแพทย์บอกว่าไม่สามารถรักษาให้หายได้ จะสามารถรักษาด้วยพลังจิตให้หายได้หรือไม่

คำต่อไป

การเกิดโรคของคนในยุคนี้เกิดมาจากการเหตุ ๔ อย่างคือ^๑
ออกกำลังกายไม่สม่ำเสมอ เพิ่มมากเกินไป ดูถูกเปลี่ยน
แล้วโรคที่มีเหตุมาจากกรรม สามเหตุแรกรักษาให้หายได้ง่าย
ด้วยวิธีทางการแพทย์แผนปัจจุบัน แต่เหตุสุดท้ายจะหายไปได้
ขึ้นอยู่กับเจ้ากรรมนายเรอให้ลิกรรมให้มีอีก ก็สามารถหาย
ได้เมื่อนั้น ซึ่งเหตุสุดท้ายนี้ไม่มีใครสามารถทำให้เจ้ากรรม
นายเรายกเลิกการจองเรอได้ เว้นไว้แต่ว่าผู้ที่ถูกจองเรอต้อง^๒
ประพฤติบุญให้ถูก แล้วอุทิศใช้หนี้เรอกรรมให้เข้าไปเรียอย ๆ
จนกว่าเข้าจะพอยใจ แล้วยกเลิกการจองเรอด้วยตัวของเข้าเอง

କ୍ରାମଲେଖିଯ କ୍ରାମ ପିନ୍ଧିବାନ୍ତିକାଳେପରେଖାଗତୀପାଇ

ອຸ້ນຕື່ມຕົ້ນກະຮະບຜອນກາຮ ແລະ ອາຍໍາແຍ້ແລ້ວ ລັບປໍາພາຍ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପରିଚୟ

๓. หากบุญยังมีอยู่

คำถ้า

เคยเป็นเจ้าภาพร่วมทอดกฐิน ณ วัดแห่งหนึ่งใน กทม.
แต่วันที่ถวายผ้ากฐินได้ไปประเทศอินเดีย เลยไม่ได้ไปถวายผ้า
กฐิน ถ้าภายหลัง (เวลาผ่านมาแล้ว ๕ เดือน) จะขอตั้งจิต
อธิษฐานอุทิศกุศผลบุญให้พ่อแม่และเจ้ากรรมนายเรว เขา
เหล่านั้นจะได้รับผลบุญตรงนี้หรือไม่

คำตอบ

หากบุญยังมีอยู่ เมื่ออุทิศให้พ่อแม่และเจ้ากรรม
นายเรวและเขาเหล่านั้นมาอนุโมทนาบุญได้ เขายังได้รับบุญที่มี
ผู้อุทิศให้

๔. ทำเหตุให้ถูกต้อง

คำถ้า

ภัยหลังจากการทำบุญทำทานแล้วอธิษฐานจิต ขอให้
มีสุขภาพแข็งแรงเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติธรรม อย่างนี้
จะได้ผลหรือไม่ เพราะเป็นการแผ่เมตตาให้ตัวเองเหมือนกัน
เพียงแต่เพื่อผลในทางที่ถูก

คำตอบ

อธิษฐานจิตเพื่อจุดประสงค์ให้มีสุขภาพแข็งแรง
สามารถอธิษฐานได้ แต่สุขภาพจะแข็งแรงได้ต้องสร้างเหตุให้
ถูกต้องด้วยการบริโภคอาหารดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมดี มีอาการดี
มีการออกกำลังกายดี มีการขับถ่ายดี มีอารมณ์ดี (อารมณ์สงบ)
มีการพักผ่อนดี ไม่มีโรคกรรมมาซิงให้ผล นอกจานนี้ยังต้องมี
บุญเก่าสั่งสมดี เช่นอติศัยของพระองค์คุณี ได้ก่อไฟผิงถวาย
พระป่าเจกพุทธเจ้า จันทร์หนานาภลับนามีกำลังแข็งแรง บุญ
ในครั้งนั้นส่งผลให้อดิษฐานของคุณีมีกำลังแข็งแรงเท่าช้าง ณ
เชือก มาทุกชาติ

๕. ทำบุญแทนคนอื่น

คำถ้า

ทำบุญแทนคนอื่นได้หรือไม่ ถ้าเราทำไปแล้วต้องไป
บอกเขาว่าเราทำให้แล้วหรือแค่อธิษฐานก็พอ

คำตอบ

บุคคลสามารถทำบุญแทนคนอื่นได้ และต้องบอกให้
เขารับรู้ เมื่อเขารับรู้และอนุโมทนาบุญแล้ว เขายังจะได้บุญที่มี
ผู้ทำแทนให้

๖. ผ่านอุปสรรค

คำถ้า

ทำอย่างไรจะมีปัญญา ก้าวข้ามผ่านอุปสรรค เพื่อ เป็นการบำเพ็ญบารมี ไม่ใช่ปล่อยปละละเลยให้อุปสรรคจบ ๆ ไปแต่ไม่ได้แกะอะไรแคร์วอให้จบไป

คำตอบ

ต้องพัฒนาจิตให้มีกำลังของสติกล้าและแข็งจนเป็นมหา สติและพัฒนาจิตให้มีกำลังปัญญาเห็นแจ้งจนเป็นมหาปัญญา ซึ่งทั้งสองรวมเรียกว่าสติสัมปชัญญะ และใช้กำลังของ สติสัมปชัญญะบริหารจัดการอุปสรรคที่ผ่านเข้ามาในชีวิต จึง จะสามารถผ่านพ้นอุปสรรคและบำเพ็ญบารมีได้ ดังที่พระอริย บุคคลได้ทำเป็นตัวอย่างให้ดูแล้ว

๗. เรื่องเดียวกันหรือไม่

คำถ้า

การรู้สึกมีความสุขกับสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ รอบตัวเราใน ปัจจุบันขณะ กับคำว่ามีสติสัมปชัญญะเป็นเรื่องเดียวกันหรือไม่

คำตอบ

เป็นเรื่องเดียวกันกับคำว่าสติ ส่วนสัมปชัญญะเป็นตัว ปัญญา รู้ว่าต้องทำ รู้ว่าไม่ต้องทำ

๘. มีสติอยู่ทุกขณะตื่น

คำถ้า

ทำอย่างไรให้มีสติอยู่ทุกขณะตื่นได้เสมอ

คำตอบ

คำว่า “เสมอ” มีความหมายได้หลายอย่าง และหนึ่ง ในความหมายนั้นคือ “เป็นนิटย์”

จะนั่งผู้ถามปัญหาประสงค์ให้ตัวเองมีสติอยู่ทุกขณะตื่น ต้องเจริญสติอยู่เป็นนิटย์ หลวงปู่ดวดดิเเครยสอนหูยิ่งชราที่เป็น มะเร็งระยะสุดท้าย ให้เจริญสติอยู่ทุกขณะตื่นที่ว่างจากงาน ภยานออกและเจริญสติทุกครั้งที่นิ่งได้ ซึ่งมีผลทำให้หูยิ่งชราขึ้น นิวยุคดียืนยาวจากเดิม ๕ เดือนไปเป็น ๖๐ เดือน เกี่ยวกับ เรื่องการเจริญสติพระพุทธศาสนาที่ว่า “ตถาคต เจริญสติอยู่ทุกเม็ดหายใจเข้าออก” หากผู้ถามประพฤติได้ใกล้ เคียงกับแบบนี้ได้มีอีกด้วย สามารถปฏิบัติได้ สามารถประพฤติได้ กับผู้ประพฤติ

๙. เป้าหมายของชีวิต

คำถ้าม

เป้าหมายของชีวิตคืออะไร ในทางธรรมะ กับทางโลก มีความหมายเหมือนกันหรือไม่ เช่นการรักษาศีล ๕ ให้ตั้งมั่นใน ทุก ๆ วัน

คำตอบ

คำว่าเป้าหมายของชีวิต หมายถึงจุดประสงค์ที่บุคคล คาดหวังไว้ และทางานนำพาชีวิตไปให้ถึงจุดหมายนั้น การไปถึงจุดหมายที่วางไว้ ต้องใช้ปัญญาเป็นเครื่องส่องนำทางให้กับ ชีวิต

ในทางโลกมุชย์ส่วนใหญ่ นิยมพัฒนาสุขภาวะปัญญา และจินตนาปัญญาเท่านั้น ปัญญาจะดับนี้ยังรู้เห็นเข้าใจได้ไม่ ถูกตรงตามที่เป็นจริงแท้ ยังนำพาจิตวิญญาณไปสู่ความเป็น ทางของโลกธรรมและวัตถุ ยังแสวงหาความสุขจากการแสดงกิจกรรม จึงวางเป้าหมายของชีวิตไปในแนวทางนั้น

ส่วนในทางธรรม มนุษย์ส่วนน้อยพัฒนาตนเองจนเข้า ถึงภารานามยปัญญา ซึ่งเป็นปัญญาที่รู้เห็นเข้าใจ ได้ถูกตรง ตามที่เป็นจริงแท้ และไม่เนื่องด้วยกาลเวลา ใช้ปัญญาจะดับนี้ ส่องนำทางชีวิตไปสู่ความเป็นอิสรภาพจากโลกธรรมและวัตถุ นิยม หาความสุขจากการจิตที่สงบที่ห่างไกลจากการ จึงวางเป้าหมาย ของชีวิตไปในอีกแนวทางหนึ่งที่ตรงข้ามกับการใช้ปัญญาทางโลก

ส่วนในเรื่องของการรักษาศีล ๕ นั้น ผู้มีปัญญาทาง โลกจะรักษาอย่างกับว่าไม่ให้ประพฤติผิดศีล แต่ผู้มีปัญญา ทางธรรมจะรักษาไม่ให้เคลื่อนไปจากศีล

๑๐. บริจาคมวายะ

คำถ้าม

การบริจาคมวายะร่างกายมีข้อดี ข้อเสีย อย่างไรครับ เพราจะอยากบริจาคมคนว่าวิญญาณต้องอยู่ร้อนจนกว่าเขา จะเผาพ火หรือทำพิธี จริงแท้ย่างไร

คำตอบ

บุคคลที่ยังมีชีวิต จิตวิญญาณใช้ร่างกายทำประโยชน์ ให้กับชีวิตของตนเอง เมื่อตายไปแล้วจิตไม่สามารถใช้ ประโยชน์จากการร่างกายได้อีก การอุทิศร่างกายเพื่อผู้อื่นได้นำไป ใช้ประโยชน์ต่อว่าเป็นบุญ ผู้รู้ไม่ปฏิเสธบุญทุกชนิดที่ตัวเอง สามารถประพฤติได้ แต่ผู้ไม่รู้จริงหลงตัวเอง หวงแหนร่างกาย ตัวเอง ไม่ให้ผู้อื่นนำไปใช้ประโยชน์ แล้วบุญจะเกิดขึ้นได้อย่างไร

ผู้ถดถอดปัญหาเชื่อตามคำพูดของคนรู้ไม่จริง อกุศล สัญญาที่เกิดขึ้นในดวงจิต เมื่อมีเหตุปัจจัยลงตัว โอกาสจะเป็น ไปตามคำพูดนั้นจะเป็นจริงได้ แต่ผู้รู้จริงและมีประสิทธิภาพนี้

ຈິງບໍອນຫີວິດເຫັນ ສີຣິມາໂສແກນີສາງໝາງຂອງແຄວັນມຄອ ເຂມໄດ້
ເຂົ້ອເຂັ້ນນັ້ນ ຕາຍແລ້ວໄປໂປປາຕິກະທັນທີ ເປັນເຫັນໄວ້ຢູ່ໃນ
ສວຽກໜີ້ສູງສຸດ ອີ້ນີ້ປັນນີ້ມີຕາຫວັດ ແລ້ວຍັງໄດ້ມີໂກກສົກລັບ
ນາດູ້ຫາກສພທົວເວອງທີ່ຍັງຄູກໃຊ້ເທິດປະໂຍດນີ້ກັບມາລັບນີ້ໄດ້ນຳ
ໄປພັດນາຈິຕັນເອງໃໝ່ສົດ ດ້ວຍການໃໝ່ຫາກສພເປັນເຄື່ອງນີ້ອ
ພິຈາລະນາອສຸກກຮນລູ້ານ ເຮັດໄດ້ວ່າກ່ອນຕາຍນີ້ຍູ້ ຕາຍແລ້ວຍັງ
ໄດ້ບຸ້າພີ່ເອີກດ້ວຍ

໭. ເຫດປະປະຈຳຕົວ

ຄໍາຖາມ

ທຸກຄົນມີເຫດປະປະຈຳຕົວຈີບໄໝມ ຄໍາມີແລ້ວຈະທຳຍັງໄປ
ຄ້າອົບຄົນນີ້ມາແລ້ວ

ຄໍາຕອບ

ມີຈິງ ດົນທີ່ທຸກໆໄລ້ຮັບໄມ່ເນີ້ເຫດປະປະຈຳຕົວ ພ້າທີ່
ຂອງເຫດາ ດືອ ຄຸ້ມັກໜາຄົນທີ່ມີຕືລມີອຮັມເທົ່ານັ້ນ ເຫດປະປະຈຳ
ຕົວເປັນຜູ້ມີບຸ້າຄຸນ ຂະນັນເມື່ອມນຸ່ມຍົ່ງຜູ້ມີເຫດາຄຸ້ມັກໜາທຳບຸ້າ
ທຸກຄັ້ງ ຄວາກຕັ້ງບຸ້າຕ່ອງຜູ້ມີຄຸນ ດ້ວຍກາຮູທີບຸ້າໃຫ້ເຫດາ
ປະຈຳຕົວດ້ວຍ

໭໬. ບກພຮ່ອງສອງເຮືອບ

ຄໍາຖາມ

ດ້າເຮົາມີຄວາມຈຳເປັນຕົ້ນຂອງຢູ່ກັບຄົນທີ່ໄທສະຮຸນແຮບແລະ
ໄມ່ສາມາດຮັບຕົວອູ້ກັບເຂາໄດ້ແສດງວ່າເຮັດຍັງບກພຮ່ອງເຮືອບໃດ

ຄໍາຕອບ

ຍັງບກພຮ່ອງເຮືອບສົດ ແລະ ປັບປຸງທີ່ເຫັນຄູກຕາມອຮຽນ

໭໷. ພັດທິກຣມພຣະໂພຮີສັຕິວ

ຄໍາຖາມ

ເຮົາຈະຮູ້ໄດ້ອໍຍ່າງໄວ່ເຂົາມາສ້າງບາຮມີສາຍໂພຮີສັຕິວຈະ
ດູໄດ້ຈາກອະໄຮຂອງຄົນນີ້

ຄໍາຕອບ

ດູໄດ້ຈາກພັດທິກຣມ ພຣະໂພຮີສັຕິວມີພັດທິກຣມເປັນຜູ້ໃໝ່
ເປັນຜູ້ຄອຍໜ່າຍເໜືອຄົນແລະສັຕິວທີ່ຕົກທຸກໆໄດ້ຍາກ ເປັນຜູ້ສ້າງຜູ້
ບຸຮັນະສາສນວັດຖຸໃຫ້ຍົນຍາວຄອງຢູ່ ເປັນຜູ້ມີຂັນຕີ ເປັນຜູ້ມີເມຕຕາ
ເປັນຜູ້ຍັງຂອງເກີຍກັບພັດທິກຣມໃນສາລົດຕໍ່ຕ່າງ ຣ ພລ ແລ້ວນີ້
ເປັນພັດທິກຣມຂອງພຣະໂພຮີສັຕິວທີ່ແສດງອອກໃຫ້ເຫັນໄດ້

๑៥. ສຕານປົງປັບປຸງ

ຄໍາຖາມ

ແນະນຳສຕານທີ່ສອນປົງປັບປຸງຮ່າມສູນ ຈ.ນນທບ່ຽນ ທີ່ວິວກອກທມ.
ສໍາຫວັບການປົງປັບປຸງ ຕະ-ດ ວັນ

ຄໍາຕອບ

ວັດລະຫວາງ ວັດສັ່ນພາຫານໍລາ

๑៥. ທຳໃຈໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ

ຄໍາຖາມ

ວິທີທຳໃຈໃຫ້ເຂັ້ມແຂງທໍາຍ່າງໄວໂຄ່

ຄໍາຕອບ

ນຳທຳເຂົ້າປົງປັບປຸງສົມຜຣມສູນ ແລະ ວິປສລນາກຣມ
ສູນຈນເຂົ້າຖື່ງຮຣມຂອງພຣະພຸທຣເຈົ້າໄດ້ ຈິຕໃຈເຂັ້ມແຂງໄດ້
ແນ່ນອນດ້ວຍມີສົດສົມປັບປຸງປະກຸນໃຈ

๑៦. ອານຸກາພພລັງຈິຕ

ຄໍາຖາມ

ເວລານີ້ອໍຍງານມາກຂອງຄໍາແນະນຳວິທີສ້າງອານຸກາພພລັງຈິຕ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງແປ່ງເວລາໃຫ້ເໝາະກັບກຳລັງຂອງຕົວເອງ ຄືເວລາທີ່
ໄກກັບສັງຄນ ເວລາທີ່ໄກກັບຕົວເອງ ແລະ ເວລາທີ່ໃຊ້ໃນການພັກພອນ
ທົ່ວອສມດລັກນີ້ ເມື່ອແປ່ງເວລາໄດ້ແລ້ວຕ້ອງມີສັຈະຮັກຢາເວລາທັງ
ສາມໃຫ້ຖຸກຕຽມໄມ່ກ້າວກ່າຍກັນ ແລ້ວໃຊ້ເວລາທີ່ໄກກັບຕົວເອງນາ
ພັມນາຈີຕິວິຫຼຸງຄູາໃຫ້ສົງບັດວຽກເຈີວິຫຼຸງສມຄກວານາ ແລະ ໄກ
ເກີດປັງຄູາເຫັນແຈ້ງດ້ວຍວິປສສນາກວານາ ພາກປະເພີດໄດ້ຖຸກ
ຕຽບຕາມນີ້ ໂອກສສ້າງອານຸກາພພລັງຈິຕຍ່ອມເກີດຂຶ້ນໄດ້

ປົງປັບປຸງຂຶ້ນມູ້ງຄູ່ມືອງຢູ່ໃນຕາງຕົວ

ອັນເປັນຕາງຕົວແຍ່ງຕາງຕົວທີ່ມີປູງ

ເພີ່ງຕາງໆທີ່ເຕີຍໄວ່ເກົ່ານີ້ ຫຼື ດົກຕູ້ອຸ

ຕາງຕົວທີ່ຕ້ອງມີຍົດໃໝ່ກາງຕົວວ່າງຕົວພົມ ດ້ວຍພົມ

ແລ້ວຕາງໆກາພພລູ້ມູ້ມີກົງລູ້ໃນຕາງຕົວຕ້ອງຕາງໆນີ້ຕ້ອງເຂັ້ມແຂງ

ລົງ ດອລສົດອຍ

๑๗. ຜຶກສມາອີຂັ້ນຕົ້ນ

ຄໍາຖາມ

ຂອແນວທາງກາຣືຜຶກສມາອີບ່າຍ ຈ ເບື້ອງຕົ້ນສໍາຫວັບຜູ້ໄໝ/
ເຄຍືກມາກ່ອນ

ຄໍາຕອບ

ສວດມນີ້ກ່ອນນອນທຸກວັນ ພລັງສວດມນີ້ແລ້ວເຈຣິຢູສຕິ
ກວາງາ ດ້ວຍກາຣກໍາໜດອານາປານສຕິ ລມໜາຍໃຈເຂົາກໍາໜດວ່າ
“ພູ” ລມໜາຍໃຈອອກກໍາໜດວ່າ “ໂຮ” ບຣິກຣມ “ພູໂຮ ຈ ຈ” ນານ
ປະມານ ๑๕-ຕອ ນາທີທຸກວັນ ພລັງຈາກນັ້ນອຸທິສະບຸຜູ້ໃຫ້ກັບເຈົ້າ
ກຽມນາຍເວຣ ທຸກຄັ້ງທີ່ບໍາເພື່ອຈິຕກວາງາແລ້ວເສົ້ວງ ປັບປຸດ
ເນື່ອອົນຕີຍ ແລ້ວສມາອີຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ເງ່າຍ

ບໍ່ຫຼັງເຮັດຕົ້ນເຫັນໃນຄວາມຄວາມຄູ່ງແລ້ວ ເນື້ອອຸບ້າງ
ຕຽງທີ່ຄວາມຄູ່ມີເຫຼືອບໍ່ຫຼັງ
ຄູ່ກັດ້ນກາຣອູທອອກກາມກາອບ່າຍແຜ່ງຕົກກຳລົ້າແລ້ວ
ທົງ່າຄວາມຄວາມຄູ່ງແລ້ວນັ້ນກັດ້ປົກກຳຍົ່ວຍວົງຄອງ
ແອດເວົົວຕ ນອຣ້າ ໄວ່າເອົດ

๑ດ. ແໜູນກັນຫວີ້ວີໄມ

ຄໍາຖາມ

ກາຣືຜຶກຈິຕກົບກາຣືຜຶກສມາອີ ແໜູນກັນຫວີ້ວີໄມ

ຄໍາຕອບ

ໄມ່ແໜູນ ກາຣືຜຶກຈິຕໍ່ມາຍຄືກາຣືຜຶກຈິຕໃຫ້ຕັ້ງມັນເປັນ
ສມາອີ (ສມຄກວາງາ) ແລ້ວຜຶກຈິຕໃຫ້ເກີດປັບປຸງຫຼາເທິງ (ວິປໍສນາ
ກວາງາ) ຂະນັ້ນ ກາຣືຜຶກສມາອີຈີງເປັນເພີຍລ່ວນໜຶ່ງຂອງກາຣືຜຶກ
ຈິຕເທົ່ານັ້ນ

๑៥. ກໍາໜດຮູ່ປະນາຍ່າງໄຮ

ຄໍາຖາມ

ກາຣືຜຶກວິປໍສນາຄວກກໍາໜດຮູ່ປະນາຍ ອ່າງໄຮຈຶ່ງໄດ້ຜລ

ຄໍາຕອບ

ໃຊ້ຈິຕທີ່ຕັ້ງມັນຈານແນວແນ່ ກໍາໜດຮູ່ປະນາຍຈົນຈິຕເຫັນຄູກ
ຕຽງຕາມເປັນຈິງ ວ່າງູປແລະນາມດຳເນີນໄປຕາມກູ້ໄຕຮັກກະນີ້ຫາກ
ເຫັນຕຽນເຫັນນີ້ແລ້ວຈິຕຈະປັບປຸງວ່າງູປນາຍ ເຂົ້າສູ່ກວະຈິຕວ່າງ
ເປັນອຸເບກຂາຮມນີ້ ອ່າງນີ້ຈີງຈະສາມາດເຮັດໄດ້ວ່າ ກາຣືຜຶກ
ວິປໍສນາໄດ້ຜລ

໩. ຂ່າຍຕັວເອງໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ

ຄໍາຖາມ

ມີຜູ້ກ່າວວ່າຈະມີນໍ້າທ່ວມໃໝ່ເປັນກໍາຍົກົນ ທີ່ປະເທດໄທຢ່າຍຕັບເອງແພນທີ່ກັນໃໝ່ເພຣະຮະດັບນໍ້າທ່ວມຂາດສູງເທິກັບຕຶກ
ຕໍ່ບັນ ນານເປັນເຕືອນເຮົາຈະຂ່າຍຜູ້ຄົນຮອບຂ້າງໄດ້ອ່ອຍ່າງໄວ ແລະຈະ
ເກີດຂຶ້ນຈິວິບ ອີຣີໂມ່

ຄໍາຕອບ

ກ່ອນຈະຂ່າຍຄົນຮອບຂ້າງ ຕ້ອງໃຊ້ສົດຕິປັນຍາຂ່າຍຕັວເອງ
ໃຫ້ອຸ່ຽນຮູດປລອດກໍາຍໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ ເຮືອນນີ້ຈະເກີດຂຶ້ນເປັນຈິວິບ ອູ້ທີ່
ເຫັນຈຳລັງຕົວເມື່ອໄດ້ກໍາຍົກົນ ເອັນຈາກນໍ້າທ່ວມໃໝ່ຈະມາດື່ອ
ນ ເວລານັ້ນ

໪. ວິວິທີແກ້ງ່ວງ

ຄໍາຖາມ

ການທີ່ມີນີ້ສືບສະບົບເວັບນອນປະຈຳຕຽບໄມ່ພບອະໄວ ແສດເງ
ຄືບວ່າເຮົາໄມ້ມີພັບສິນໃນການດຳເນີນຂີວິຕະແກ້ໄຂຢ່າງໄວ

ຄໍາຕອບ

ແກ້ໄຂຢ່າງທີ່ຜູ້ຕອບປັນຍາ ໄດ້ເຂີຍນບອກເລ່າໄວໃນເຮືອງ
“ທາງສາຍເອກ” ອີຣີແກ້ປັນຍາໂຍ່າງທີ່ພຣະມາໂມຄລ້ານະ ຍັນ
ຫລັງໄປສູດຕິຕົກ້າພູຖອກາລກ່ອນບຣລູວຮັດຕົມ ພຣະມາໂມຄ
ລ້ານະ ມີປັນຍາເຮືອງຄວາມ່ວງເໜີນເດີຍກັນ ພຣະພູຮະເສດີຈ
ໄປສອນໃຫ້ຫາວິທີແກ້ງ່ວງດ້ວຍວິວິທີການຕ່າງ ຖໍ່ ຕຶງ ດ ວິວິທີ ທີ່ມີຄວາມ
ໝາຍໃນລັກຊັນນີ້ຄືອີ

១. ຄວາມຈຳນວຍຄົນຮອບຂ້າງໃຫ້ນີ້ທີ່ມາໃຫ້ນີ້ທີ່ນາກ
២. ຄໍາຢັງໄມ້ຫາຍ່ວງ ຄວາມນໍາຮຽນທີ່ສຶກຂາຈຳໄດ້ນັ້ນມາພິຈາລະນາ
៣. ຄໍາຢັງໄມ້ຫາຍ່ວງ ຄວາມທ່ອງບ່ນຍ່ວມທີ່ໄດ້ຟັງມາໂດຍພິສົດາຮ
៤. ຄໍາຢັງໄມ້ຫາຍ່ວງ ໃຫຍອນຂ່ອງຫຼັກສອງຂ້າງ (ເອົານົວໃຫ້ເຂົາໄປ
ໃນຮູ້) ແລ້ວເຂົາມືອລູບຕ້ວ
៥. ຄໍາຢັງໄມ້ຫາຍ່ວງ ເອົານໍ້າລ້າງໜ້າລູບຕາແລ້ວແທນດູດາວໃນ
ທ້ອງຟ້າ
៦. ຄໍາຢັງໄມ້ຫາຍ່ວງ ຄວາມທ່ານີ້ໃຫ້ຮັກສືບຕື່ອງຄວາມສ່ວນໃນຕອນ
ກລາງວັນ
៧. ຄໍາຢັງໄມ້ຫາຍ່ວງ ຄວາມເຕີນຈົກລົງໃຫ້ຈົດຈ່ວຍໃຫ້ທີ່ຢ່າງກ້າວ
៨. ຄໍາຢັງໄມ້ຫາຍ່ວງຄວາມອນຕະແຄງຂວາ ເອເທົາວາງຂ້ອນກັນ ແລ້ວ
ກຳນົດວ່າ ເມື່ອຕື່ນແລ້ວຈະລູກຂຶ້ນກັນທີ່ ຈະໄໝ່ຫາຄວາມສຸຂາຈາກກາ
ນອນ ດ້ວຍສະຫຼັບສະໜັບເຕີມຮ້ອຍ ພຣະມາໂມຄລ້ານະນຳໄປປົງປົກ
ໂດຍໄມ້ສັງສົນປະກຸງວ່າທ່ານສອບຜ່ານ

๒๒. พลังจักรวาล

คำถ้า

วิชาพลังจักรวาล รักษาโรคต่าง ๆ ได้จริงหรือไม่' เห็น
มีการเรียนกันมากแต่ว่าอย่าวัดสมัยน้ำรี

คำตอบ

รักษาโรคต่าง ๆ ได้จริง ยกเว้นโรคกรรมที่เจ้ากรรม
นายเรวยังไม่เลิกของเรว

๒๓. ไม่มีประสบการณ์

คำถ้า

บรรลุนิพพานหมายความว่าอย่างไร

คำตอบ

ขออภัย ไม่มีประสบการณ์จึงไม่ขอตอบ

ชัชวาลที่ไม่มีการตรุณล้อม หาใช่การดำเนินชัชวาลที่มีค่าไม่

โดยตรง

๒๔. เหตุปัจจัยต้องเหมาะสม

คำถ้า

นั่งสมาธิอย่างไรจะสะดวกมีสติ

คำตอบ

จิตจะมีสติและเข้าสู่ความตั้งมั่นเป็นสมาธิได้ต้อง^๑
ทำเหตุให้ถูกต้อง เช่น มีศีล ๕ คุณใจให้ได้ก่อน เลือกรูปแบบ
ที่เหมาะสมกับจิตมากใช้เป็นองค์บริกรรม กำหนดพุทธิกรรม
ของตัวเองให้เป็นผู้บริโภคน้อย พุดน้อย ดูน้อย อ่านหนังสือน้อย
พึgn้อย เท่าที่จำเป็นและจริงความเพียรให้มากต่อเนื่อง
ยาวนานและสุดท้ายต้องเป็นผู้มีสัจจะ คือมีความจริงใจ จริงกาย
จริงวาจา ปัจจัยเหล่านี้เมื่อประพฤติได้เหมาะสมแล้วผลลัพ
ฤทธิ์ในการพัฒนาจิตจะเกิดขึ้นได้

ชัชวาลที่ประณบคุณล้ำเรื่องนี้

มีใช้ชัชวาลที่เกิดขึ้นมาอย่างเช่นเดีย

แต่เป็นชัชวาลที่ถูกตั้งขึ้นมาบนคุณธรรมปัจจุบันมั่นคงเหล่านี้

คุณธรรมนี้โดยเดียว คุณธรรมเพียง คุณธรรมรักกันตัว

คุณธรรมกันแห่ง

แกรนท์ แปรนคุณ

๒๕. คนใจกว้าง

คำถ้าม

เราเปิดซึ้งธรรมะฟังแล้วเรารอเชิญฐานใจบอกให้เทวดา
ทั้งหลายฟังด้วยได้หรือไม่ค่ะ

คำตอบ

ได้ และยังเกิดเป็นผลต่อเทวดาเป็นเพื่อนอีกด้วย

๒๖. ให้อภัยตามแนวพุทธ

คำถ้าม

ที่เขางบอกว่าใครทำอะไรเราให้เราให้อภัยเขา แต่อย่า
ลืมลืงที่เขาทำ อย่างนี้ถือว่าเราให้อภัยทานจริง ๆ หรือเปล่าค่ะ

คำตอบ

การให้อภัยต้องให้ด้วยใจ ให้อภัยแล้วสิ่งที่เขาทำไม่ดี
กับเราจะหมดไปจากใจ เมตตาจึงจะเกิดขึ้นแทนที่ อย่างนี้จึง
จะถือว่าเป็นอภัยทานที่แท้จริง แต่หากสิ่งที่เขาทำไม่ดีค้างคาใจ
อยู่ การให้อภัยนั้นจะไม่เกิดขึ้นเป็นเมตตาบารมี ไม่ถือว่า
เป็นการให้อภัยตามแนวทางพุทธศาสนา

๒๗. เสียชาติเกิด

คำถ้าม

การที่เราเกิดมาแล้วไม่เคยเที่ยวกราบไหว้ศรีษะและมีคู่รัก
เข้าจะเรียกว่าเกิดมาเสียชาติใหม่ครับ บางคนเขาว่าพิลึกไม่
เคยเห็น

คำตอบ

คำว่าเกิดมาเสียชาติเกิด ในทางพุทธศาสนาหมายถึง
เกิดมาแล้วได้สร้างสมบัปการณ์ไว้ในจิตวิญญาณ เมื่อจิต
ปฏิเสธร่าง (ตาย) แล้วพลังบำบัดผลให้จิตวิญญาณ โคลรไป
ได้ร่างใหม่ ในอบายภูมิอยู่อาศัยคือเกิดเป็นลัตว์เดรัจฉาน เกิด
เป็นเบรต เกิดเป็นอสุรกาย เกิดเป็นลัตว์ราก อย่างนี้จึงจะ
เรียกว่าเสียชาติเกิด ตรงกันข้ามถ้าไปได้ร่างใหม่ในสุคติภูมิไม่
เรียกว่าเสียชาติเกิด

คนดีควรให้ญาติพี่น้องช่วยเหลือกัน
แห่งหนึ่งในราษฎรบุคคล
ซึ่งเขามีความสามารถที่ดีและบุคลิกภาพดี
อาจขอเป็นคนที่ดูแลคนอื่นอย่างดี
โดยไม่ต้องมีภาระค่าใช้จ่ายใดๆ

โดยไม่ต้องมีภาระค่าใช้จ่ายใดๆ

๒๘. ถ้าผู้มีประสบการณ์ตรง

คำถ้า

การทำมันแม้วเป็นบ้าบแต่ถ้าไม่ทำก็ไม่ทราบจะทำอย่างไร เพราะที่บ้านมีแมวจำนวนมาก ถ้าไม่ทำหมันมันจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จะทำอย่างไรดี

คำตอบ

ผู้ถ้าบัญญายังคงจุดประสงค์จะทำหมันแมวเพื่อไม่ให้มีประชากรแมวเพิ่มขึ้น ต้องขออภัยผู้ตอบบัญญามาไม่มีความรู้และไม่มีประสบการณ์ทางด้านนี้ ผู้ถ้าบความปรึกษาผู้มีประสบการณ์ตรงจะได้รับคำแนะนำที่ดีกว่า

๒๙. จำเป็นหรือไม่

คำถ้า

จำเป็นหรือไม่ที่เราต้องจัดเวลาครึ่งชั่วโมงหรือหนึ่งชั่วโมงหรือมากกว่านั้นต่อวันเพื่อทำการฝึกสมารธ เจริญสติ

คำตอบ

จำเป็นสำหรับผู้ที่ประสบความก้าวหน้าในการเจริญสติ และไม่จำเป็นสำหรับคนที่ประสบความไม่ใช่ผู้ตัวเองกับผู้อื่นว่า “ฉันได้ฝึกกรรมฐานมาเหมือนกัน”

๓๐. คนละภาษาบังฝึกได้

คำถ้า

ติชนม์ญาติที่มีครอบครัวเป็นคนไทยสิงคโปร์ไม่สนับทัดภาษาไทยแต่สนใจทำการเรียนการฝึกสติสมารธิกรุณาแนะนำสถานที่ฝึกในกรุงเทพที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ

คำตอบ

ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับสถานที่ฝึกกรรมฐานในกรุงเทพฯ ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ แต่ให้ข้อคิดว่า หลวงพ่อชา แห่งวัดหนองป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี เคยสอนกรรมฐานให้กับชาวต่างชาติโดยไม่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ชาวต่างชาติก็สามารถพัฒนาจิตได้ เช่นเดียวกัน ฝึกสิ่งให้เก็บมะพร้าว ฝึกซ้างให้ลากซุ้ง ผู้ฝึกมิได้ใช้ภาษาลิง ภาษาซัง ยังฝึกได้เป็นผลสำเร็จ

เมื่อท่านศูนย์ลึกใจไปถึงรากเหง้าแห่งความหมาย
ของคำว่า “กรรมรู้จดกราบล้ำเรื่อ”
แล้วท่านจะพบว่ามีความหมาย
อย่างไร呀ว่า กรรมทำไปจนถึงที่สุด
.ตับเบลลู. โนโอด

๓๑. คำสอนจากคนเห็นแก่ตัว

คำถ้า

มีหลายคนสอนว่าเวลาทำบุญแล้วอุทิศบุญกุศลต้องให้ตัวเองก่อน อย่าเพิ่งให้คนอื่นมากมาย เพราะเรายังลำบากอยู่ ให้คนอื่นก่อน บุญนั้นก็จะถึงผู้อื่นก่อนเรา สามาถว่าจริงหรือไม่ เพราะสอนอย่างนี้รู้สึกเป็นการเห็นแก่ตัว

คำตอบ

ตอบว่าจริง หลายคนที่สอนเช่นนั้น คือหลายคนที่รู้ไม่จริงและยังมีความเห็นแก่ตัว ผู้รู้จริงมิได้ประพฤติเช่นที่บอกเล่ามา เพราะเมื่อใดที่บุคคลประพฤติอย่างโดยย่างหนึ่งหรือประพฤติห่วยอย่างตามบุญกิริยาตด ๑๐* เขาย่ออมเป็นผู้มีบุญเกิดขึ้นและสั่งสมอยู่ในจิตวิญญาณของเขามาแล้ว เขายังอุทิศบุญที่เขามีให้กับใครและให้มีอีกด้วยทำได้ อุทิศให้แล้วไม่หวังผลใด ๆ ตอบแทนกลับมาเขายังได้บุญเต็มร้อยอีกด้วย

บุญกิริยาตด ๑๐* หมายถึงการกระทำที่เป็นบ่อเกิดแห่งบุญทำให้ ๑๐ อย่าง คือ ทำบุญด้วยการให้^๑ ทำบุญด้วยการรักษาศีล^๒ ทำบุญด้วยการทำกิจกรรมงาน^๓ ทำบุญด้วยการประพฤติอ่อนน้อม^๔ ทำบุญด้วยการช่วยเหลือรับใช้^๕ ทำบุญด้วยการอุทิศความศรัทธา^๖ ให้ผู้อื่น^๗ ทำบุญด้วยการยินดีในความตื่นเต้นผู้อื่น^๘ ทำบุญด้วยการฟังธรรม^๙ ทำบุญด้วยการสั่งสอนธรรม^{๑๐} และทำบุญด้วยการทำความเห็นให้ถูกตรง^{๑๑}

๓๒. อย่างอื่นมีอะไรบ้าง

คำถ้า

การฝึกพลังจิตให้เกิดขึ้นจากการเมตตาแล้วอย่างอื่นมีอะไรบ้าง

คำตอบ

นอกจากจะใช้เมตตาเป็นพื้นฐานพัฒนาจิตแล้ว ศีล ๕ ข้อยังต้องคุณที่ใจ ยังต้องเร่งความเพียรด้วยการปฏิบัติต่อเนื่องยาวนาน พลังจิตจะเกิดขึ้นได้ในเวลาที่ไม่นานนัก

๓๓. ให้ได้แต่รับไม่แน่

คำถ้า

เมื่อมีพลังจิตแล้วจะมอบให้คนอื่นได้ไหม

คำตอบ

บุคคลมีสิ่งใดแล้ว สามารถให้สิ่งที่ตนมีแก่ผู้อื่นได้ เช่น มีพลังจิตก็สามารถมอบพลังจิตให้ได้ เมื่อมอบให้แล้วเขาก็สามารถรับได้หรือรับไม่ได้เป็นอีกเรื่องหนึ่ง และเข่นเดียวกัน หากเขาก็สามารถรับได้จะเก็บรักษาให้คงทนยาวนานแค่ไหนนั้นก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งเช่นกัน

๓๔. เกราะป้องกันใจ

คำถ้า

ผู้ที่ฉีดยาฆ่าแมลงบ่อย ๆ จะบาปไหมและจะตกนรกหรือไม่ เพราะเหตุนี้ใช่หรือไม่ที่ทำให้รวมสมารธได้ช้า

คำตอบ

ฉีดยาฆ่าแมลงเป็นการประพฤติลักษณะเดียวกัน ปานาติบัต พุทธศาสนาถือว่าเป็นบาป ผู้มีบาปพัฒนาจิตให้ตั้งมั่นเป็นสมารธได้ยาก นอกจากนี้การฆ่าสัตว์ยังเป็นการสร้างเหตุไปสู่พนدركิจได้ ตายแล้วจะตกนรกหรือไม่ ขึ้นอยู่กับแรงกรรมใกล้ตายเป็นตัวชี้วัด ถ้ากรรมใกล้ตายเป็นกุศลกรรมที่ให้ผลมากกว่าอคุลกรรมที่เคยฆ่าสัตว์ ตายแล้วยังมีโอกาสไปเกิดในสุคติภาพได้ในชาติตัดไป

๓๕. เลือกคนดี

คำถ้า

ในขณะนี้เหตุการณ์บ้านเมืองมีปัญหานักการเมืองคอร์รัปชันกันมากมาย ในฐานะชาวพุทธเราทำได้เพียงแต่

เมตตาให้พากษาเหล่านั้นหรือว่าต้องทำอะไรอีกเพื่อช่วยประเทศชาติได้บ้างค่ะ

คำตอบ

สิ่งที่ชาวพุทธสามารถทำได้คือชาวพุทธต้องพร้อมใจกันเลือกสรรคนดีเข้ามาเป็นผู้นำสังคม ให้คนดีทำหน้าที่บริหารจัดการบ้านเมือง วิธีนี้เป็นการช่วยประเทศชาติให้อยู่อย่างปกติสุขได้

๓๖. สติสัมปชัญญะโลกุตตระ

คำถ้า

สติและสัมปชัญญะในแนวทางของโลกุตตระมีลักษณะอย่างไร

คำตอบ

เมื่อนำสติสัมปชัญญะระดับโลกุตตระใช้สองแนวทางให้กับชีวิตแล้ว พฤติกรรมของผู้นั้นจะเปลี่ยนไปเป็นผู้บริโภคใช้สอยเท่าที่จำเป็นกับชีวิต บริโภคใช้สอยแต่สิ่งอันเป็นสาระนឹจิตเป็นสันโดษ มีจิตเป็นอิสระจากโลกธรรมและวัตถุ และมีพุทธิกรรมเป็นผู้ทำประโยชน์แก่สังคม ฯลฯ

๓๗. เป็นได้เพียงผู้ชี้แนะ

คำถ้าม

ทำไม่นักการเมืองจึงไม่กล้าผิดศีลเห็นแก่ประโยชน์นี้ ส่วนตัวและเห็นแก่พรรคพวง ทำไม่พวงท่านไม่จัดอบรมพวง นักการเมืองบ้างจะได้ไม่คดโกงชาติบ้านเมือง

คำตอบ

ที่เขามิกล้าผิดศีล เพราะเขามิปัญญาเข้าไม่ถึงความจริงของผลที่เกิดจากการประพฤติผิดศีล และที่ถ้ามี “ทำไม่พวงท่านไม่จัดอบรมพวงนักการเมืองบ้าง” คำว่าพวงท่านหากหมายถึง พวงที่มิปัญญาฐานะเห็นเข้าใจในผลแห่งการประพฤติผิดศีลต้องตอบว่าบุคคลประเท่านี้ ไม่มีหน้าที่อบรมนักการเมืองผู้ทุศีล และในทางพุทธศาสนา ผู้รู้เป็นได้เพียงผู้ชี้แนะแนวทางชีวิตไม่มีสิทธิบังคับใครให้เป็นไปตามความปรารถนาของตนได้ ดังตัวอย่างของพระเจ้าสุปปพุทธะ ซึ่งมีตาแห่งสมนุติเป็นพ่อตาของเจ้าชายสิทธัตถะยังไม่เขือคำสอนที่ดีงามของพระพุทธเจ้า แต่ประพฤติตรงข้ามกับคำสอน จนตัวเองต้องถูกอรณีสูบลงไปเกิดเป็นสัตว์อยู่ในรกรโดยที่พระพุทธเจ้าไม่มีสิทธิช่วยเหลือได้ เพราะเขาได้เลือกทางเดินของชีวิตตัวของเขาร่องแล้ว

ธรรมลังกัญ คือ การเริ่มนั่งสมาธิปัญญา

สุภาษิตว่า

๓๘. แก้ที่ต้นเหตุ

คำถ้าม

จะแก้ความชี้เกียจได้อย่างไร

คำตอบ

ต้องแก้ที่ต้นเหตุ ต้นเหตุที่ให้เกิดเป็นความชี้เกียจ คือจิตที่มิกำลังของสติอ่อน จึงรับสิ่งกระทบภายนอกเข้าปุรุงแต่งให้เกิดเป็นอารมณ์หลากหลาย การปุรุงอารมณ์ต้องใช้พลังงานเมื่อมีอารมณ์มาก ต้องใช้พลังงานมาก ร่างกายสูญพลังไปมากความชี้เกียจจึงเกิดขึ้น

วิธีแก้ไขเรื่องความชี้เกียจ ต้องพัฒนาจิตให้มีกำลังของสติกล้าแข็ง เมื่อจิตระลึกได้ทันสิ่งกระทบภายนอก อารมณ์จะไม่ถูกปุรุงแต่งให้ต้องสูญเสียพลังไปมาก พลังจะถูกอนุรักษ์ไว้ในร่างกายมาก ความขยันจะมีเพิ่มขึ้นและความชี้เกียจจะลดน้อยลง

คุณผู้รักษาครรภ์อย่างดีปรารถนาเป็นอย่างมากในผู้คน

และคุณห้าเหตุผล

สำหรับทุกเรื่องราวด้วยนั้น ก็คือ

คุณผู้รักษาครรภ์ให้มั่นคงอย่างสูงสุดด้วยความดี

ภริยาเดล

๗๙. แก้ไขเงื่อนไขด้วยเมตตา

คำถ้าม

ถ้าใช้เมตตาแก่ความชั่วเกียจได้หรือไม่ค่ะ

คำต่อไป

เมตตาหมายถึงความรัก ความปราณາให้ผู้อื่นได้ประโยชน์และมีความสุข เมตtageิดขึ้นได้ด้วยการให้อภัยเป็นทาน ให้อภัยกับคนที่ทำให้ชัดใจได้แล้ว ผู้ให้อภัยจะไม่นำเสียงขัดใจมาปูรุ่งให้เกิดเป็นอารมณ์ ทำให้ร่างกายไม่สูญเสียพลังงานไปกับการปูรุ่งอารมณ์ ความยั่นจะเพิ่มขึ้นขณะที่ความชี้เกียจลดลง จะนั่นความเมตตามีส่วนช่วยแก้ปัญหานี้ได้

๔๐. จำเป็นหรือไม่

คำถ้าม

การเดินทางกลับบ้านมากหรือไม่ จิตใจของบันนี่สมาร์ทมากกว่า จะนั่งลงมาอธิบายว่าจะได้หรือไม่

คำสอน

การเขียนจดหมายมีรูปแบบที่ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

การฝึกพัฒนาจิต คนที่มีกำลังของสติกล้าแข็งเป็นปกติอยู่แล้ว ไม่มีความจำเป็นต้องเดินทาง เพราะทุกอิริยาบถของการ เคลื่อนไหวที่เป็นปัจจุบัน คนที่มีกำลังของสติดี เข้าสามารถนำ อิริยาบถมาเป็นเครื่องมือพัฒนาจิตให้มีสติเกิดเพิ่มขึ้นได้

๔๑. ชี้แจงเมื่อเข้าเปิดใจ

คำถ้าม

พี่สาวไม่เชื่อเรื่องชาตินี้ชาติหน้ามีจริง ไม่เชื่อว่าปฏิบัติธรรมแล้วได้อรหัสไร้คุรุจะซึ้งเข้าอย่างไร

คำต่อไป

ไม่ควรซื้อขายได้ ๆ ในเรื่องที่เขามาไม่เชื่อ แต่ควรพัฒนา
จิตตนเองให้เป็นผู้สร้างความดีด้วยมีศีลคุณใจ และเป็นผู้มี
พุทธิกรรมดีงามด้วยมีธรรมะสถิตอยู่ในใจ หากเมื่อใดพิสูจน์
แล้วผู้นี้กับความสะอาดและพุทธิกรรมดีงามของน้องได้ จะเกิด
เป็นความครั้งทรายและขอคำแนะนำ เมื่อนั้นควรซื้อขายตามจริง
ให้กับพี่สาวได้

ປໍລະນາເກີດບົ້ນໂດຍກາຮປ່ອມແລ້ວແຈ່ງການທີ່ໄດ້ປະຕິບັດ

ଏହାରେ ମାତ୍ରମେ କୋଣା ହେଉ ପ୍ରତିକା ଶାନ୍ତିଧାରା

๔๒. ร่องน้ำทางตัน

คำถ้า

อย่างทรายว่าวัยรุ่นที่หลงผิดจะพูดอย่างไรให้เขา
ทราบว่าตัวชั่วนะเป็นอย่างไร

คำตอบ

ถ้าผู้ถามปัญหาเชื่อว่า “สัตว์โลกเป็นไปตามกรรม” ต้อง¹
ปล่อยให้อธิบายของเขาก้าวพ้นวัยรุ่นไปก่อน และเมื่ออายุ
ย่างเข้าสู่วัยทำงาน เขายจะพบกับอุปสรรคและปัญหาที่แก้ไม่ได้
เมื่อใด ถ้าชีวิตไม่อัปปางไปเสียก่อน และมีบุญเก่าสนับสนุน
โอกาสที่เขายังเปลี่ยนความคิด แล้วนำพาชีวิตมาประพฤติอยู่
แต่ในฝ่ายดีงามจะมีได้เป็นได้

បរ៉ាវត្តិគាល់ទៅតែត្រាំងដីឡើងបន្ទាក់ឡើងវា

ដីនេះទៅគ្រោះទៅអ្នកទៅយុទ្ធសាស្ត្រ

ម៉ូមធេចិញ្ញកុំប្រួលព្រមទាំងនាយកីឡើងខ្លះឡើង

កំណើនទៅខ្សោយជាន់នេះទៅវប្បធម៌នេះ

ប្រចាំរាជ្យបានកើតឡើងដីឡើងទៅត្រាំងកីឡើង

ទៅត្រាំងទៅឡើងទៅក្នុងក្នុងឡើង

ទូរាងដឹងទៅត្រាំងបានកើតឡើងឡើងឡើង

ទីក្រុងប្រុងប្រាក់បានកើតឡើងឡើងឡើង

ទីក្រុងប្រុងប្រាក់បានកើតឡើងឡើងឡើងឡើង

ប.ច. ផ្លូវប្រឈម

๔๓. ภารก่อนตาย

คำถ้า

ควรภารนาอย่างไรก่อนตาย เช่น การดูลมหายใจหรือ
การกำหนดอธิบายบาดถ้าให้มีสติ ขอคำแนะนำและอธิบายความ
ด้วยเพื่อเป็นการฝึกซ้อมในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่

คำตอบ

นับตั้งแต่วันที่ถามปัญหานี้ ควรระลึกอยู่เสมอว่าใน
ที่สุดเราต้องตายแน่นอน ตายแล้วจะไปเกิดที่ไหน นั่นเป็นสิ่งที่
ผู้รู้สามารถเลือกได้ พระพุทธะตรัสสิ่งใดไว้สิ่งนั้นเป็นหนึ่งในเมื่
สอง คำว่า “ຈិចចេ សង្គភាព សុគ្រិកុំខ្មោះ” มีความหมาย
ว่า จิตไม่เคราะห์มอง ตายแล้วมีสุคติเป็นที่หมาย การทำให้จิต
ไม่เคราะห์มอง ต้องพัฒนาจิตให้มีสติคุณอยู่ทุกขณะตื่น จะใช้
กำหนดลมหายใจเข้าออกก็ได้ หรือกำหนดให้จิตจดจ่ออยู่กับ
อธิบายบาดถ้าเป็นปัจจุบันก็ได้ เมื่อปฏิบัติจนชำนาญแล้ว ก่อนที่จิต
จะหลุดออกจากร่าง ต้องมีสติระลึกว้อย่างแต่สิ่งที่เป็นกุศล แล้ว
โอกาสที่จิตจะគ�回ไปปฏิสนธิหรือโอบປាតិភະเป็นรูปนามใหม่
ในสุคติกเพียงเป็นได้

នកលកិប្រីន្តុ កើតូ គុណីថ្វាបី បិនី នៅ នៅ នៅ នៅ នៅ នៅ

តិច តិច

ឯករ៉ាវិនិ ឯករ៉ាវិនិ ឯករ៉ាវិនិ ឯករ៉ាវិនិ ឯករ៉ាវិនិ ឯករ៉ាវិនិ

๔៤. ບຸນູທີ່ແທ້ຈິງ

ຄໍາຖາມ

ບຸນູທີ່ແທ້ຈິງຄືອະໄໄຣ ເກີດຈາກຫານຫວີ່ອເກີດຈາກກາຮ
ລດລະກີເລສຂອບຕົວເອັນ

ຄໍາຕອບ

ບຸນູທີ່ແທ້ຈິງຄືອຸປະກອນ ១០ ອຢ່າງ ທີ່ຮະບູໄວ້ໃນບຸນູ
ກີຣີຍາວັດຖຸ ១០ (ໜ້າ ៩) ຜູ້ໄດ້ປະພາດຕີໄດ້ແລ້ວຈະເກີດເປັນບຸນູ
ສັ່ງສນອຍຸ່ນໃນຈິຕິວິນຸ້ານຂອງຕົວເອັນ

ບຸນູເປັນພື້ນຖານຂອງໃຈທີ່ນໍາໄປສູ່ຄວາມດີເງາມທັງປົງແລະ
ສຸດທ້າຍບຸນູນໍາໄປສູ່ກາລະກິເລສທັງປົງໃຫ້ໜົມດັ່ງນີ້ໄປຈາກໃຈໄດ້ (ດູ
ອານີສົບສົ່ງຂອງບຸນູປະກອບ)

ຄູນເສັມບົດທີ່ລຳດຳບົບຢືນກາປະກາງຫຼືກາປະກາງຫຼືເປັນກຸນແອແກ່ຈຸດກາມລຳເຮັດ
ຈຸດກາມຊີ້ວິດໃຈ, ຈຸດກາມຫຼືອື່ຕໍ່ຍື, ຈຸດກາມອ່ອນນໍ້ອມຕ່ອມຕົນ
ຈຸດກາມຜູ້ກາພອ່ອນໂຍນ, ປໍ່ມູນຄູາແດ່ຈຸດກາມພື້ນໍ້ໃຈ
ວິຈີລື້ຍໝ ແຮເມືອງເກອວ

๔៥. ໂອປປາຕິກະ

ຄໍາຖາມ

ຜມອຍາກໃຫ້ອົບໃບຍ່ໄອປປາຕິກະ

ຄໍາຕອບ

ຄໍາວ່າ “ໄອປປາຕິກະ” ພມາຍຄືກາຮອຸບຕີ້ນແບບທັນທີ
ທັນໃດໃນຮູບຂອງຕົວເຕີມວ່າ ແລະເນື່ອຄົງວາຮະທີ່ຕ້ອງຕາຍ ຈະໄມ່
ຫຼັງເໜືອໜາກໃຫ້ປຽກງົງ ຕ້ວອຍ່າງເຫັນ ກາຮໄອປປາຕິກະ ຂອງ
ເທວາດ ພຣ໌ມ ສັຕ່ວນຮັກ ພລ.

๔៦. ຄໍາຕອບທີ່ດີກວ່າ

ຄໍາຖາມ

ທີ່ບ້ານປລວກຂຶ້ນໄມ່ກ່າວ້າຈ້າງບຣິ່ນທີ່ກຳຈັດປລວກເພຣະ
ກລັວບາບທ່ານຍ່າງໄຮຕິຄະ

ຄໍາຕອບ

ພຣະປ່າປ້ອງກັນປລວກຂຶ້ນທໍາລາຍກຸງ ຕ້າຍກາຮໃໝ່ຜ້າຫຸນ
ນໍ້າມັນຂຶ້ນໄລ້ພັນຮອບເສາກຸງຈີ້ງໄມ້ມີປລວກໃຫ້ຕ້ອງຂັບໄລ່ ອະນັນເນື່ອ
ປລ່ອຍໃຫ້ປລວກຂຶ້ນບ້ານແລ້ວ ຄວາມປັບປຸງທີ່ມີປະສບກາຮນ
ທາງດ້ານປລວກຂຶ້ນບ້ານ ຈະໄດ້ຄໍາຕອບທີ່ດີກວ່າ

๔๗. เครื่อข่ายด้วยพลังจิต

คำถ้าม

ผู้ปฏิบัติภารกิจงานนั้นสามารถให้สมำรถโน้มน้าวเป็นเวลานานแล้ว
จะทดสอบพลังจิตให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนได้ด้วยวิธีไหนดี

คำตอบ

ผู้ที่ปฏิบัติภารกิจภารกิจงานนานแล้ว ประสงค์จะทดสอบ
พลังจิตให้เห็นเป็นรูปธรรมที่สามารถวัดได้ด้วยประสิทธิผล
สามารถทำได้ เช่นเรื่องความเพียรในกิจทั้งปวง ถ้าความขี้
เกียจไม่มีแต่ความขยันมีเต็มร้อย แสดงว่าจิตมีพลังความเพียร
ดี ล้มตัวลงนอนแล้วหลับได้เร็ว หลับแล้วไม่ผัน แสดงว่าจิตมี
พลังสามารถ ขณะตื่นขึ้น ตา จมูก ลิ้น ฯลฯ รับสัมผัสจากสิ่ง
กระบวนการออกแล้วจิตไม่นำสิ่งกระบวนการปรุ่งแต่งอารมณ์ จิต
มีความว่างจากอารมณ์ทั้งปวงแสดงว่าจิตมีพลังสถิติล้มปชัญญะดี
ฯลฯ

๔๘. สติสัมปชัญญะอ่อน

คำถ้าม

ทำไมคิดในสิ่งที่ดี ๆ ได้แต่ไม่สามารถทำได้เลย มีแต่
ความขี้เกียจห้อแท้ใจอยู่เสมอจะต้องทำอย่างไร

คำตอบ

เหตุเป็นเพราะจิตมีกำลังสติอ่อน จิตมีกำลังปชัญญะอ่อน
จึงควรแก้ไขที่ต้นเหตุ ด้วยการเข้าปฏิบัติภารกิจภารกิจแบบต่อ
เนื่องและยาวนาน เมื่อเข้าถึงมรรคผลแห่งการปฏิบัติได้แล้ว
ปชัญญาดังกล่าวจะหมดไป

๔๙. กำลังของมาร

คำถ้าม

การที่เราฝึกพัฒนาจิตให้มีพลังที่เข้มแข็งแล้วเจอกับ
อุปสรรคมาทำให้เราไปไม่ถึง ถือว่าเป็นวิบากกรรมหรือไม่ค่ะ
ควรคิดและทำอย่างไรให้เราผ่านพ้นไปได้

คำตอบ

อุปสรรคที่เกิดขึ้น เป็นมารนาขัดขวางการทำความดี
ไม่ถือว่าเป็นวิบากของกรรม จะผ่านด่านของมารได้ต้องเจริญ
จิตภารกิจให้มีกำลังสติปชัญญากล้าแข็งกว่ามาร หรือปฏิบัติ
ตามคำชี้แนะนำของครูอาจารย์ผู้ผ่านประสบการณ์เช่นนี้มาก่อน

บุพิตรอันชื่อเจตานาพรีบีร์ชญา กิตติอร์
ตรรพลัจิมกานลญาลลูนอุบิบายได้ทั้งลัตน์

แรลล์ ဂอลโล่ เอเมอร์ลัน

๕๐. ບາຮມືມາຈາກໄທ

ຄໍາຖາມ

ບາຮມືມາຈາກທີ່ໄທນໍທຳມອຍ່າງໄວ

ຄໍາຕອບ

ບາຮມືມີເປັນຄຸນອຣມທີ່ຄວາມບຳເພີ້ນ ບາຮມືມີເປັນສິ່ງດີການທີ່
ມີອູ້ແລ້ວໃນອຣມຂາຕີ ມານຸ່ຍໄດ້ບໍ່ຢູ່ໃຫ້ມາເປັນຂຶ້ນໃຊ້ເຮັດ
ຄວາມດີການນັ້ນໄດ້ ๑๐ ອູ່ຢ່າງ ຄື່ອ ທານ ສີລ ແນກຂັ້ມມະ ປັນຍາ
ວິວີຍະ ຂັ້ນຕີ ສັຈະ ອົບື່ສູານ ເມຕຕາ ອຸເບກຂາ ຜູ້ໄດ້ປະປຸດຕິໄດ້
ແລ້ວຈະຄູກເກັບສັ່ງສນອູ້ໃນຈິຕິວິຫຼຸງຄານ ເປັນຄຸນສົມບັດທີ່ທຳໃຫ້ຍິ່ງ
ໃໝ່

๕๑. ພູດການພາແປລກ

ຄໍາຖາມ

ໃນກຣັນທີ່ເວລາເຮັນນັ້ນສມາອູ້ໃນຮະຍະເວລາທີ່ຈະເກີດ
ອາການແປລກ ຈີ່ ໃນຕ້ວ ທັ້ງ ຈີ່ ທີ່ເວົ້າສຶກຕ້ວດີ (ຮັສຕີ) ຈະພູດການ
ແປລກອອກມາໝາຍເຖິງອະໄຮ

ຄໍາຕອບ

ໝາຍເຖິງຈິຕິເວັ້ນມີຄວາມຕັ້ງມັນເປັນສມາອູ້

๕໒. ປັນຍາໄມ່ເສນອກັນ

ຄໍາຖາມ

ທ່ານອາຈາຣຍ໌ປະຮັດນາພຸທອກຸມໃໝ່ທີ່ໄວ

ຄໍາຕອບ

ໄມ່ໃໝ່

๕໓. ພັນທຸກຂເວທນາ

ຄໍາຖາມ

ກາຮປົງປົກຕິອຣມພບເວທນາມາກອຍກທຣາບວ່າເຮົາຈະພັນ
ທຸກຂໍເວທນາໄດ້ທີ່ໄວ

ຄໍາຕອບ

ໄດ້ ຕ້ອງເຈີນຢູ່ສົດແລະປັນຍາເຫັນແຈ້ງໃຫ້ມີກຳລັງມາກ
ກວ່າກຳລັງຂອງເວທනາທີ່ເກີດຂຶ້ນ

ໜ້າທີ່ຂອງປັນຍາ ກົດ

ກາຮອໍາແນກຄວາມແຕກຕ່າງຮອງຫວ່າງຄວາມຕົກປົດຄວາມຫຼູ້

ນາງຄູລ ຖຸລຸ້ມອູນ ປີເມໂຮ

๕๔. เօაສිල ៥ කුම්ඇ

කාගත

ຈົດທີ່ພູ້ອັນໄມ່ເປັນສມາຂີຈະແກ້ໄຂຢ່າງໄວ

ຄຳຕອບ

ຕ້ອງເօაສිල ៥ ມາຄຸມ ໂຈໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ

๕៥. ແກໍປັນຍາໄມ່ຄູກຈຸດ

කාගත

ບ້ານຂອງເພື່ອນມື້ງໃຫຍ່ເຂົ້າໄປໃນທ້ອງນໍ້າແລະໄດ້ໄປອູ້ໃນພන່ງທີ່ເປີດອູ້ໜີ້ບໍ່ອັບ ແມ່ຈະໃຫ້ເຈົ້ານໍ້າທີ່ສວນສັຕ່ວນມາຈັບແລ້ວຍັບຈັບອອກໄມ່ໄດ້ ອາຈາຣຍີຕິດວ່າຈະທໍາອ່າງໃຮທີ່ຈະທໍາໃຫ້ງໃຫຍ່ຕັ້ງ ກລ່ວອອກໄປຈາກບ້ານໄດ້ໂດຍໄມ່ທໍາອັນຕຽມໄຄຣ ດ້າແຜ່ເມັດຕາຈະສໍາເລົງທີ່ໄມ່

ຄຳຕອບ

ເມັດຕາໝາຍຄື່ງຄວາມຮັກ ຄວາມປරາດນາໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄດ້ປະໂຍົນ໌ແລະມີຄວາມສຸຂ ໃຫຍ່ເຂົ້າມາອາສີຍອຍ່ໃນບ້ານຂອງມຸ່ງໝໍ່ເພຣະງູ້ໄດ້ຮັບປະໂຍົນ໌ແລະມີຄວາມສຸຂ ເຂົ້າຈຶ່ງມາອາສີຍອຍ່ດ້ວຍ

ການທີ່ເຈົ້າອອນບ້ານໄປບອກເຈົ້ານໍ້າທີ່ສວນສັຕ່ວນມາຈັບນໍາງູ້ອອກໄປຈາກບ້ານ ຈຶ່ງມີໃໝ່ເມັດຕາແລະກາຮັດເມັດຕາຈຶ່ງມີໃໝ່ວິວິກີແກໍປັນຍາທີ່ຖືກຕ້ອງ

ດ້າປະປະສົງຈະໃຫ້ງໃຫຍ່ອອກຈາກບ້ານ ຄວາມປັບປຸງສ່ວນທີ່ງ່ເຂົ້າໄປອູ້ອາສີຍໃຫ້ໄມ່ເໜັນກັບງູ້ ດ້ວຍວິວິກີກາຮັດຕິດກີ່ຕາມທີ່ທໍາແລ້ວໄມ່ພິດຕິລືບ້ອປານາຕິບາຕ

๕៥. ລບໄມ່ໄດ້ແຕ່ລດໄດ້

කාගත

ກາຮັດມີເມັດຕາຕ່ອງຜູ້ອື່ນສັຕ່ວົງນີ້ປරາດນາໃຫ້ຜູ້ອື່ນສັຕ່ວົງນີ້ພັນຖຸກຂໍ້ອ່ານັ້ນແລ້ວ ດ້າທາກເກີດຄູກທໍາຮ້າຍໂດຍຜູ້ອື່ນສັຕ່ວົງນີ້ນັ້ນໝາຍຖື່ງເກີດຈາກກາຮັດທີ່ເຄຍກະທຳໃນອົດທ່ຽວໄມ່ແລະກາຮັດເມັດຕາສາມາດຮັບທີ່ໄດ້ກົດກຽມນັ້ນໄດ້ທ່ຽວໄມ່

ຄຳຕອບ

ເມັດຕາໄມ່ສາມາດຮັບກາຮັດແລະໄມ່ສາມາດຮັດກາຮັດໄດ້ກາຮັດໃນສ່ວນທີ່ເປັນກາຮັດພຍາບາທປອງຮ້າຍ (ເວຣ) ຈະໜົດໄປໄດ້ດ້ວຍກາຮັດໃຫ້ໜີ້ເວຣກາຮັດ ດ້ວຍກາຮັດທຳບຸນູ້ແລກໜີ້ເວຣກາຮັດ ດ້ວຍກາຮັດທີ່ນີ້ທີ່ເວຣກາຮັດ ແລະ ດ້ວຍກາຮັດທີ່ເຂົ້ານີ້ພັນ

๔๗. ไม่ค่อยได้เจอ

คำถ้า

ก่อนหน้านี้เคยเกลียดแมงมุมมาก ต้องให้คนอื่นช่วยไล่ มันให้พ้นรู้สึกไม่สบายใจ ต่อมาได้ศึกษาธรรมะแล้วแฝ่เมตตา ให้อย่างได้พบเจอละ เพราะไม่อยากทำร้ายเข้า ภัยหลังไม่ ค่อยได้เจอแมงมุมแล้วอันเป็นผลัปจิตให้เมตตาหรือไม่

คำตอบ

ไม่ค่อยได้พบเจอแมงมุม แสดงว่าบัญชีพบเจอแมงมุม ออยู่แต่เป็นการพบเจอไม่ปอยครึ้ง ฉะนั้นการแผ่เมตตาเป็นการ ใช้คุณธรรมผิดจุดประสงค์ ถ้าปราณามไม่พบเจอแมงมุมต้อง อธิษฐาน แล้วต้องทำความสะอาดปัดภราดฝ้าเพดาน ผนัง ห้องให้สะอาด ฯลฯ ออยู่เสมอ

หากเรามองไฟเทียนไว้ดูจะดูเหมือน
เป็นอีกดวงหนึ่งโดยที่ฐานของไฟเทียน เช่นนี้
ขณะที่เราพยายามหันกลับไปดูไฟเทียนแล้ว
ก็เห็นกับ กำลังพวยขยายใหญ่กลับไปดูไฟเทียนแล้ว
ในเวลาเดียวกัน

แมลง

๔๘. พันทุกข์ได้เร็ว

คำถ้า

จะมีวิธีอย่างไรที่จะทำให้พันทุกข์ได้โดยเร็ว จะใช้ ธรรมข้อไหนและปฏิบัติตัวอย่างไรจะพันทุกข์ได้

คำตอบ

ในยุคสมัยที่คนมีบุญบารมีสั่งสมมาไม่นักพอ ต้อง พัฒนาจิตให้มีสติและมีปัญญาเห็นแจ้ง แล้วใช้ปัญญาเห็นแจ้ง กำจัดสังโภชน์ ๑๐* ให้หมดไปจากใจได้เร็วเท่าได้ ความพัน ทุกข์จะจะเกิดขึ้นได้เร็วเท่านั้น และเมื่อได้บูรปดับนามเข้า นิพพานได้ จะเป็นการพันทุกข์ได้สิ้นเชิง

สองโยชน์ ๑๐* คือ กิเลส ๑๐ อย่าง ที่ญูกัดใจสักว่าให้ห้องเดียนตาย เวียนเกิดอยู่ ในวัฏสงสารได้แก่ ๑. สักกายทิฐิ หมายถึง ความเห็นว่าเป็นตัวตน เป็นของตน ๒. วิจิกิจชา หมายถึง ความลังเลสงสัย ๓. ตีติพพคปรามาส หมายถึง ความยึด มั่นถือมั่นในตีติและ พรทหรือเชื่อว่าความตักที่สิทธิ์จะมีได้ถูกต้องหรือพรท ๔. การราคะ หมายถึง การมีจิตเป็นทางของกามคุณ ๕. ปฏิสนิท หมายถึง การที่ติดกุกระบทแล้ว เกิดเป็นความขัดใจ ๖. ภูරภะ หมายถึง จิตเห็นรูปพรหมส่วนงาม จึงอยากเกิดเป็น พรหมรูป หรือมีจิตอยู่ในอารมณ์แห่งรูปงาม ๗. อุรภาระ หมายถึง จิตชอบการ ไม่มีรูปจึงอยากเกิดเป็นอรุปพรหม หรือมีจิตติดอยู่ในอารมณ์แห่งอรุปงาม ๘. นานะ หมายถึง ความถือตัวถือตน ถือตัวเองว่าเป็นนั่นเป็นนี่ ๙. อุทัชชา หมายถึง ความมี จิตฟังช่อง ๑๐. อวิชา หมายถึง รู้แต่จริง หรือความไม่รู้จริงในสรรพสิ่งหรือคือ ความหลง

๕๙. ลูกค้าไม่จ่ายเงิน

คำถ้า

การทำธุรกิจแล้วเราถูกลูกค้าไม่จ่ายเงินทำให้ธุรกิจมีปัญหาการเงิน ขอเรียนถามท่านอาจารย์ว่าควรจะทำอย่างไรดี เพราะมีความทุกข์มาก

คำตอบ

มนุษย์ที่เกิดมา ทุกคนมีทั้งบุญและบาปสั่งสมอยู่ในเจตวิญญาณ อธุรกิจมีปัญหาด้านการเงินแสดงว่า บ้าปั่นส่งผลให้บุคคลต้องได้รับวิธีแก้ปัญหานี้ในทางธรรมให้อาจเงินที่ได้รับแล้ว และเงินที่ไม่ได้รับบ้างกลับกัน หากผลลัพธ์เป็นบวก คือยังมีกำไรแสดงว่าบุญให้ผลมากกว่าบาป ให้ดำเนินธุรกิจต่อไปได้ ส่วนเงินที่ไม่ได้รับถือเสียว่าเป็นการขาดใช้หนี้เวรกรรมที่เคยมีต่อกันให้จบสิ้นกันไปเพียงแต่ต้องระวางปัจจุบันต้องไม่สร้างหนี้กรรมใหม่ให้เกิดขึ้น สร้างแต่กรรมดีให้อยู่ ๆ ขึ้นไป เช่นบริจาคทรัพย์เป็นทานอยู่เสมอ ทำตัวเองให้เป็นผู้มีศีลอยู่เสมอ ทำตัวเองให้เป็นผู้มีสังจจะ มีความกตัญญูต่อผู้มีคุณ อุทิศบุญให้เจ้ากรรมนายเร渥อยู่เสมอ ฯลฯ เหล่านี้หากประพฤติได้เป็นปกติแล้ว การประกอบอาชีพธุรกิจมีแต่เจริญฝ่ายเดียว

การสร้างปรีชาญา กิตตูร กรรมการสร้างอุตสาหกรรม

น.๘๗๓ ออก ๑๔ เดือน พฤษภาคม

๖๐. เบี้ยดเบียนตัวเอง

คำถ้า

เราจะแผ่เมตตาให้คนเปลี่ยนนิสัยได้หรือไม่ (เพื่อนมีนิสัยเบี้ยดเบียนตนเองทำให้สุขภาพไม่ดีค่ะ)

คำตอบ

คำว่า “นิสัย” หมายถึงความประพฤติที่เคยชิน การแผ่เมตตาให้กับคนที่มีนิสัยเบี้ยดเบียนตนเอง ไม่สามารถเปลี่ยนนิสัยของเขาระได้ นิสัยของคนจะเปลี่ยนได้ด้วยการพัฒนาจิตให้มีสติและปัญญาเห็นแจ้ง แล้วใช้ปัญญาเห็นแจ้งพิจารณาขึ้น ๕ ตามกฎไตรลักษณ์ เมื่อขึ้น ๕ ไม่มี อัตตาภัยหมดตามไปด้วย การคิดเบี้ยดเบียนตัวเองก็หมด นิสัยจึงจะเปลี่ยนได้

หากท่านคราฟต์ลาคราติกันว่า

“เช่าตู้อลังการอ่อนไร้หากที่ดูด”

แล้วท่านยกมือตีรับค่าต้อนรับจากเชาคร์

ตีให้เชาต์อุตสาหกรรมนี้ดี กิตตูร “ตุราณลาคราบ์”

น.๘๗๓ ออก ๑๔ เดือน พฤษภาคม

๖๑. ควรคบหรือควรหลีกหนี

คำถ้าม

คนที่พูดว่าบรรลุธรรมขั้นไหน ๆ เราเชื่อได้หรือไม่ควรคบเข้าหรือหลีกหนี

คำตอบ

ผู้ใดเชื่อในความเป็นสัพพัญญูของพระพุทธะแล้ว พึงอย่าปลางใจเชื่อ ตามหลักการามสูตรทั้ง ๑๐* ข้อ นั่นเป็นสิ่งที่ถูกต้องที่สุด และเช่นเดียวกัน พระพุทธะยังได้ตรัสกับสังฆสาวกว่า “ตราบใดที่ເວົ້າໂຄຈະໄປ ແລ້ວຍັງໄມ່ພບគນທີ່ມີປັນຍາເສນອຕນ ຈົງໂຄຈະຕ່ອໄປແລະຕราບໃດທີ່ເວົ້າໂຄຈະໄປພບគນທີ່ມີປັນຍາເສນອຕນ ພຣີມີປັນຍາສູງກວ່າຕນ ຈົງຫຼຸດໂຄຈະແລ້ວເສວນກັນ”

หากผู้ถلامหวังความก้าวหน้าในทางປັນຍາ ควรนำพุทธะจะนะทั้งสองนี้มาพิจารณาแล้วจะรู้ว่าควรจะคบเข้าหรือควรหลีกหนีเข้า

ตามหลักความเชื่อ (การามสูตร*) ที่พระพุทธเจ้าໂຄດມໄດ້ทรงตรัสสอนขawaการามแห่งเกลຸກຸດຕິຄມ ແກ້ວນໄກຄລ ໃນສັນພຸຖອກາລ ທີ່ມີທັກສຽນໃນພຣະໄຕປົງກາ ເລີ່ມຕະ ທີ່ເວົ້າເກສຸດສູຕະສູຕະ ๑๐ ປະກາດ ດັ່ງນີ້

๑.อย่าปลางใจเชื่อ โดยพັງຕາມກັນມາ ๒.อย่าปลางใจเชื่อ โดยການຮື້ສີບ ๓.ກັນມາ ๔.อย่าปลางใจเชื่อ โดยການເລີ່ມສົ່ວທີ່ນີ້ຂ່າວ ๕.อย่าปลางใจเชื่อ โดยຢັ້ງທໍາຮາ ๖.อย่าปลางใจเชื่อ โดยນຶກເດາເວາເອງ ๗.อย่าปลางใจเชื่อ โดยກາຣົດຄະເນເວາເອງ ๘.อย่าปลางใจเชื่อ โดยກາຣົກ (ນຶກຄິດ) ຕາມອາກາຣ ๙.อย่าปลางใจเชื่อ โดยເຫັນວ່ານ່າຈະເຂົ້ອໄດ ๑๐.อย่าปลางใจเชื่อ โดยນັບຄືວ່າເປັນຄຽງຈາຈາຍຂອງຕນ.

๖๒. บรรลุเท่าที่เข้าถึง

คำถ้าม

ถ้าเราเริ่มปฏิบัติธรรมจะบรรลุหรือก้าวหน้าໄດ້ແລ້ວໃຫນ ຄະຄົມ ດີ ຂາດບ້ານຂ້ອປານາ ບາງຄວັບຄົມ ດີ ວັນພຣະ ປັງປົງກຸດຕິຄມ ๗ - ๙ ວັນ ປີລະ ๗-๔ ດຽວໆ

คำตอบ

บรรลุธรรมเท่าที่ปฏิบัติໄດ້ ອຣມໃດທີ່ຍັງປັງປົງກຸດຕິໄມ້ໄດ້ກີຍັງໄມ່บรรลຸໃນອຣມນັ້ນ ເຊັ່ນເຕີຍກັນ ຕິລ ດີ ຍັງປັງປົງກຸດຕິໄມ້ໄດ້ຫຼືວິດປັງປົງກຸດຕິໄດ້ໄໝຮົບ ກາຣົດຄະເນຂັ້ນສູງທີ່ທໍາໃຫ້ເປັນອຣີຍບຸຄຄລຈະຍັງໄມ່ເກີດຂຶ້ນ

ນາງຄົມກົດກອງຢ່າງໃຕ້ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ວ່າ

ເຜື່ອຄຸນອຸດຕິໂລກໄປແລ້ວກີເທິງກົບ

ຄອນຮາກເຫັ້ນຄວາມຕົ້ງກາມ ຄວາມຫຼຸດຕິຫຼີ

ແລ້ວຕົ້ນນາອຸດກິໄປຕົ້ງຍ

ອາເນັດຫັ້ນ ສູງພົງ

๖๓. ໄດ້ທັບບຸນູໄດ້ທັບບາປ

ຄໍາຖາມ

ຄ້າເຮົາມືສີລ ៥ ພຣີອ ៥ ແລະປົງບັດທີອຣວມ ๗ ວັນ ៥ ວັນ ໜວນ ແລ້ວມາທຳບານສາຍເປັນປະຈຳ ກລັບກ່ອນດ້ວຍໄດ້ບຸນູທີ່ເຄື່ອສີລ ທຳບາປທີ່ນາສາຍ ໃຫ້ຫົວໄນ່ຫົວທຳບາປທັບໝາດພຽງໃນເອາມາ ໃຫ້ໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ໜີ້

ຄໍາຕອບ

ໄດ້ບຸນູທຽບທີ່ທຳໃຈໃໝ່ສີລ ໄດ້ບຸນູທີ່ນຳຕົວເອັນເຂັ້ມປົງບັດທີອຣວມ ແຕ່ການມາທຳບານສາຍແລກລັບກ່ອນເວລາ ເປັນກາລະເມີດ ວິນຍິຂອງສັງຄມມີຜລເປັນບາປ ຂະນັ້ນຜູ້ໃດມີພຸດທິກຣມເຊັ່ນນີ້ ຈຶ່ງມີ ທັບບຸນູແລະບາປສັ່ງສນອຍໆໃນຈີຕິວິຫຼຸງຄານ

ໂລກນີ້ງ່າງເປົ້າແຫ້ອງຈິງ

ໜາກເຮົາດຸ່ວ່ານີ້ຕົດເພື່ອງແດ່ຈົ່ອງກູ້ເບ້າ , ແມ່ນໍ້າ , ແລະນາດວ :

ທຸກ່າກຮ້ອງອຸກກຳປົ້ມຕົວລົງການຕ່າງໆຄື່ນຕ່າງໆຢ່າງ

ຜູ້ຕົດແລ້ວຈົ່ງເກົ່າກໍານົດເກົ່າເວົາ

ແມ່ກະຮ່າທຸກ່າກ່ອງໃຈກູ້ບໍ່ຈົດເຮົາໃນຕ້ານຮະບະທາງແດ້ວ່າ

ຍ່ອມຄະຫຼາງໂລກນີ້ໃຫ້ເປັນມູ້ງວຸນທຸກ່າລົງກົມຍີແລະນຳພັກພົມ

ເກມເຫຼຸ

๖๔. ໃຫ້ໜີ້ເວຽກຮ່າມ

ຄໍາຖາມ

ມີກາຮ່າບກ່າງກົມທຳແຫ່ງກັນມາກຈະແກ້ໄຂອ່າງໄວໃນ ທາດີນີ້ໃຫ້ໝາດແລະສິນກຣມ (ທຳແຫ່ງລູກໃນຄຣວົງ)

ຄໍາຕອບ

ໄມ່ມີໂຄຮູ່ໃດແນ່ເພີ່ງຄນເຕີຍວ່າ ທີ່ສາມາຮັບຊັດໃຫ້ໜີ້ເວຽກຮ່າມໄດ້ໝາດສິນ ແຕ່ມີໂຄຮູ່ໃດໜາຍຄນ ໄມ່ຕ້ອງຊັດໃຫ້ໜີ້ເວຽກຮ່າມທີ່ມີຕົກຄ້າງອູ້ໃນຈີຕິວິຫຼຸງຄານ ດ້ວຍກາຮ່າບພັນນັດຈິງ ຈະສາມາຮັບນຳພາວິຫຼຸດຫຼຸດພັນໄປຈາກວັງສົງສາຮໄດ້

ຂະນັ້ນກາຮັດໃຫ້ໜີ້ເວຽກຮ່າມທີ່ເກີດຈາກກາທຳແຫ່ງເພີ່ງອ່າງເຕີຍວ່າໃຫ້ໝາດສິນໃນທາດີນີ້ ບັງອູ້ໃນວິສັຍທີ່ທຳໄດ້ ດ້ວຍການນຳຕົວເອັນເຂັ້ມປົງບັດທີອຣວມ ຖຸກຄັ້ງທີ່ເຂົ້າປົງບັດທີອຣວມຕ້ອງຂອງຄວາມເມຕາຈາກຜູ້ຮ່ວມປົງບັດ ອຸທືບຸນູກຸລູກທີ່ແຕ່ລະຄນນີ້ ໃຫ້ກັບເຈົ້າກຣມນາຍເວຮອງຜູ້ທຳແຫ່ງ ທຳໄປເຮືອຍໆ ຈຳບ່ອຍໆ ໂກຄາສ໌ ແນດ້ານໜີ້ເວຽກຮ່າມເຮືອງທຳແຫ່ງໃນທາດີນີ້ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້

ດຽວມສຳເຈືອນໜາໄຕ້ບໍ່ເກີດແກ່ຜູ້ທຸກ່ານຍອມໃຫ້ພັນເກີດຫື່ນາໄມ່

ແຕ່ທຸກ່າກຜູ້ທຸກ່າງໃຫ້ພັນເກີດຫື່ນາຕ່າງໆທ່ານ

ຮອບເປົ້າ ແອຸ້ນ

៦៥. ແຜ່ໃຈອູ້ກັບທຸກໆ

ຄໍາຖາມ

ການໃຫ້ສັດຍູ້ກັບປັຈຸບັນແຕ່ເວລາມີທຸກໆທາງໃຈກີຈະແຜ່ອູ້ກັບທຸກໆເປັນວັນ ໆ ໂມ່ສາມາຮັດຕືບສັດມາອູ້ກັບປັຈຸບັນ ນັ້ນ ເພຣະອະໄຣສັດຍັງອ່ອນໃໝ່ໄໝມ້ວິເຂີແກ້ວຍ່າງໄຣ

ຄໍາຕອບ

ໃໝ່ ສັດຍັງອ່ອນ ເນື້ອງຮູ້ວ່າຕ້ວເວັງນີ້ສັດຍັງອ່ອນ ຕ້ອງພັດນາຈີຕ ດ້ວຍກາຮສວດມນີຕ່ອນນອນທຸກວັນ ພລັງສວດມນີທີ່ເຈີຕົງອານາປານສັດ ນານ ១៥-៣០ ນາທີທຸກວັນແລະປົງປັບຕິທຸກຄັ້ງທີ່ນີກໄດ້ ທຸກຄັ້ງທີ່ວ່າງຈາກງານກາຍນອກ ແລ້ວໂຄກສທີຈະມີກຳລັງຂອງສັດ ກລັ້າແບ່ງຍ່ອມເກີດຂຶ້ນໄດ້

៦៦. ໃຫ້ໄດ້ແຕ່ຮັບໄມ້ໄດ້

ຄໍາຖາມ

ເຮົາຈະກຳບຸນຍົວິທີໃໝ່ໄດ້ບ້ານຄະທີຈະສາມາຮັດສັງກຸດລໃ້ແກ່ຢູ່າຕີຜູ້ລ່ວມລັບໄປແລ້ວຈາກກາຮ່າຕ້ວາຍໃຫ້ບ້ານຄະ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ທີ່ຈ່າຕ້ວາຍຈົດວິຫຼຸງໄດ້ເກີດເປັນສັຕ່ວົງໃໝ່ໃນນຽກເສວຍທຸກໆທ່ຽມານອູ້ເພີຍຝ່າຍເດືອຍ ໂມ່ສາມາຮັດມາອຸ່ນໂມທານາບຸນທີ່ມີຜູ້ອຸທິຄູນກຸກລືໃນລັກຂະນະເຫັນນີ້ຈະໄມ່ເກີດເປັນຜລຳເຈິ່ງ

៦៧. ທຸກໆທີ່ໄມ້ຈຳເປັນ

ຄໍາຖາມ

ພລັງຈິຕມີຄວາມສຳຄັນແລະຈຳເປັນຕ່ອມນຸ່ມຍໍ່ຮຽວໄມ່ອ່າງໄຣ ຄ້າເຮາມເມຕາຕ່ອຄນທີ່ໄມ້ມີ ແລະເຮົາຄູກຕ່ອວ່າທຳຍ່າງໄຣເຮົາຈີງຈະໄມ່ໂກຮອເຂາ

ຄໍາຕອບ

ພລັງຈິຕຈຳເປັນຕ່ອມນຸ່ມຍໍ່ໂດຍເນັພາພລັງສົດແລະພລັງບຸນຍູາເຫັນແຈ້ງສຳຄັນທີ່ສຸດ ເນື້ອໃດໃໝ່ບຸນຍູາເຫັນແຈ້ງສອງນໍາທາງໃຫ້ກັບບົງວິຕແລ້ວ ສາມາຮັດນຳພາບີວິຕປັຈຸບັນໃຫ້ອູ່ຮອດປລອດຈາກກັຍ ປລອດຈາກທຸກໆທີ່ໄມ້ຈຳເປັນ ປລອດຈິຕໃຫ້ພັນຈາກຄວາມເປັນທາສຂອງໂລກອຮຽມແລະວັດຖຸ ພັນຈາກກີເລສ ຕັ້ນທາອຸປາຖານ ຕາຍແລ້ວຢັ້ງໄປເກີດໃນສຸກຕິກົມໄດ້ໆລຸ

๖๔. เพรະຈິຕ່ງ

คำถ้าม

เคย์บลลี่อยปลาเมื่อเราปล่อยแล้วปลาหันนามของเรสักครูร์แล้วก็ไป แสดงว่าป拉รับรู้ความเมตตาจากเจ้าจิบหรือไม่

คำต่อไป

ปลาเป็นสัตว์ที่มีรูปนาม นามทำหน้าที่รู้ คิด นึก ฉะนั้น
ปลาจึงสามารถรับรู้สิ่งที่ผู้ถูกถามปัญหา ได้ปล่อยให้เขามีชีวิตเป็น
อิสระได้

๖๙. มีเมตตาไม่จริง

คำนำ

ได้ແຜ່ເມືຕາໂດຍເອີ້ນບຸຄລືທີ່ກຳໄຟດີກັບຕົວເຮົາແລ້ວ
ແຕ່ເນື່ອພບໜ້າຫຼືອເຫັນພົກປິກຮົມຂອບເຂາງວິຊີກິດເປັນ
ລົບເຄືອງໂກຮອບເຂາອີກ ຂອງຄໍາແນະນຳດ້ວຍຄະ

คำต่อไป

ผู้ถ้ามีปัญหาอย่างมีเมตตาไม่จริง หรือมีเมตตาที่กำลังยังอ่อน ฉะนั้นควรเจริญเมตตาให้มีกำลังกล้าแข็งเต็มร้อย ได้เมื่อใดแล้ว ปัญหาที่ถ้ามีปัจจะไม่เกิดขึ้น

๗๐. ต้องมีในสิ่งที่ให้

คำอ่าน

การจะแฝermeta นั้นเราจะต้องมีพลังแห่งเมตตาในตัวของเรารือไม่ ถ้ารายปัจไม่มีพลังนั้นการแฝermeta จะบังเกิดผลดีหรือไม่

คำต่อไป

ต้องมีเมตตาอยู่ในจิตวิญญาณของตัวเองให้ได้ก่อน แล้วจึงจะแฝงเมตตาให้ผู้อื่นได้ ผู้ที่ไม่มีเมตตาแล้วแฝงเมตตาให้ผู้อื่น ถือว่าการแฝงเมตตา้านเป็นโมฆะ คือผู้อื่นไม่ได้รับเมตตาจริง คุณของเมตตาจึงไม่สามารถบันดาลผลดีให้กับผู้ไม่มีเมตตาได้

๗๙. ช่วยตัวเอง

คำนำ

เวลาที่ใจแห้งแล้งขาดเมตตาและไม่คิดถึงการให้อภัย
(คิดไม่อออก) คิดไม่ได้ พลังน้อย บำรุงน้อย จะช่วยเหลือตัว
เองอย่างไร

ចំពោះ

ต้องสร้างเมตตาให้เกิดขึ้นกับตัวเองจนเมตตามีพลัง
มากด้วยการให้อภัยเป็นท่านบ่อย ๆ

๗๒. สั้นพอหรือยัง

คำถ้าม

คำແພ່ເມືຕຕາອຍ່າງສັ້ນ ທ່ານ ພຸດວ່າອະໄຮຄະເພຣະກໍາໃຊ້ກຳແພ່ເມືຕຕາ ສັ່ພເສົ້ຕຕາຍ ເວລານີປັບປຸງຢາເຜົາທຳກິດຂຶ້ນຈະພຸດໄມ້ທັນ

คำต่อไปนี้

พูดว่า “ขอท่านเจ็บเป็นสุข อย่าได้มีเวรต่อ กันและกันเลย” หรือจะให้สั้นเข้าไปอีกให้พูดว่า “จะเป็นสุขอย่าได้มีเวรต่อ กัน” หากยังพูดไม่ทันให้พูดว่า “จะเป็นสุขไม่มีเวร กัน” หรือพูดว่า “จะ เป็นสุข” ฯลฯ

๗๓. ขึ้นกันกำลังของสติ

คำจำกัดความ

การระลึกภูมิปัญญาในอธรรมจะมีเวลาอยู่แล้วใช่ไหมค่ะหรือคนที่ทำไว้แล้วก็จะรู้ได้เองใช่ไม่คะ เมื่อถึงเวลา

คำสอน

ໃຈ ຄ້າສຕິນີກຳລັງກລ້າແບ່ງນາກພອ

๗๔. แผ่เมตตาด้วยใจ

คำนำ

ແຜ່ນເມຕາຕ້ອງເປັບສິຍົງອາກມາຫວີ່ໄມ່ ແຜ່ໃນໃຈໄດ້
ຫວີ່ໄມ່

ចំពោះ

มนุษย์ทั่วโลกได้ ๗ ทาง คือ กิจกรรม วิจกรรม มโนกรรม ฉะนั้นหากต้องการประหยัดพลังงานไว้นำไปใช้ในกุศล วิจกรรมอื่น สามารถแผ่เมตตาด้วยใจได้

๗๕. แก้ไขรายวิธี

คำนำ

เมื่อกรุงจะทำสมารธเบื้องต้นอย่างไรให้สูงบลล

ចំពោះ

นำตัวออกจากห่างจากสิ่งกระเทียม หรือหากผู้ถูกบัญชาเป็นคนประเภทโทสจริต ให้ชี้ขึ้นหัวมันแล้วจดบันทึกน้ำหนักหัวมันแต่ละหัว หรือจดบันทึกความยาวนานของเวลาที่เริ่มยกครกหนักจนกว่าจะหายโกรก ฯลฯ

๗๖. ระบลีกได้ด้วยสติ

คำถ้า

เมื่อเกิดอาการกรอดจะมีความรู้สึกว่าคำพูดพูดไปแล้ว อารมณ์ของการกรอดมีความไหวหวั่นเล็กน้อยไม่ได้กรอด มากมายลักษณะนี้เรียกว่าอะไร

คำตอบ

เรียกว่า เริ่มมีสติระบลีกได้ถึงความรุนแรงของคำพูดที่กล่าวออกไปว่ามีไม่นัก

๗๗. เห็นจิตในจิต

คำถ้า

เวลาทำอะไรเหมือนมีจิต ๒ ดวงดวงหนึ่งเป็นผู้กระทำ แต่อีกดวงนึงสบมองอยู่ลักษณะนี้เรียกว่าอะไรและทำอย่างไรต่อไป

คำตอบ

สิ่งที่ควรทำต่อไปคือ พัฒนาจิตดวงที่สบบันึงให้มีมาก

ยิ่งขึ้น ด้วยการเจริญสมถภานานเป็นมหาสติ แล้วการเห็นแจ้งของจิตดวงที่สบบันึงจะแจ่มใส เห็นการทำงานของจิตดวงแรกได้ชัดเจนยิ่งขึ้น (สมมุติบัญญัติ จิตมีได้หลายดวง)

๗๘. คนประมาณท

คำถ้า

การปฏิบัติธรรมที่ไม่ต่อเนื่องจะทำให้จิตตกหรือไม่ เพราหมา ๆ หยุด ๆ ค่ะ

คำตอบ

ผู้ใดปฏิบัติธรรมไม่ต่อเนื่อง โอกาสสกิเลสเข้าครอบงำ จิตจะเกิดขึ้นได้ง่าย (จิตตก) เรียกคนประเภทนี้ว่าเป็นคนประมาณ ทำความดีให้เกิดขึ้นแล้ว แต่รักษาความดีให้คงอยู่ไม่ได้

ຕົນຜູ້ກ່າງຈະງາມຄູ່ງຕົວດັບປະເທົ່າງໆກ່າງຄູ່ອຸນ
ແລະຕົ້ນໝາເຫຼື່ອຟິລ ລໍາຫວັບຖາກເວຼົ້າຮາວນິນ ກົດ້ອ
ຕົນຜູ້ນໍາຈະງາມໂທໜໍສູລະຍ່າງລູ່ເສົ້າມາຄູ່ຕົນເຊົ່າ

ບຸກພີເຕູ

๗៩. ໄນເປັນໜຶບໝູນ

ຄໍາຖາມ

ເຫັນອາຈາරຍ໌ບາງທ່ານວ່າເວລາໄປຝຶກສມາອີບວິຈະເນກຂັ້ນນະແລ້ວສາມາດໃຫ້ຄົນອື່ນ ၅ ຂ່າຍອຸທິສ່ວນກຸລົລີໃຫ້ກັບເຮົາໄດ້ ຈະທຳໃຫ້ເຈົ້າກຽມນາຍເວຣອໂທສຶກຽມໃຫ້ຈະເປັນໜຶບໝູນໄໝ່

ຄໍາຕອບ

ຄົນທີ່ຂ່າຍອຸທິສ່ວນກຸລົລີຂອງເຂົາ ໃຫ້ກັບເຈົ້າກຽມນາຍເວຣຂອງເຮົາ ເຂົາຄົດໃຫ້ບຸນູນທີ່ເຂົາມີດ້ວຍເມຕຕາ ໄນໜີ້ວັງສິ່ງໃດຕອບແທນຕື່ນນາ ຂະນັ້ນຈຶງໄໝ່ເປັນໜຶບໝູນ

៨០. ຈິຕສົ່ງອອກນອກກາຍ

ຄໍາຖາມ

ເວລານີ້ສມາອີຈິຕຈະສົ່ງອອກຕລອດຈະແກ້ໄຂຢ່າງໄວ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງທຳໃຈໃໝ່ຕື່ລ ៥ ຄຸນອຸ່ນທຸກຄະຕື່ນໃໝ່ໄດ້ກ່ອນ ແລ້ວຈຶງຕ່ອດດ້ວຍການປົກປົກຕິຈິຕກາວນາ ອາກທຳບ່ອຍ ၅ ໄດ້ຕາມນີ້ ຈິຕຈະໄນ້ສົ່ງອອກນອກກາຍ ຈະຕັ້ງມັນເປັນສມາອີໄດ້ເປົ່າຍ

៨១. ທຳມືດໃຫ້ເຂາດູ

ຄໍາຖາມ

ເຕັກທີ່ອູ່ຢູ່ຕ່າງປະເທດພອກລັບມາບ້ານເຮົາແລ້ວທຳໄວ່ເໜາະສົມເໜັນ ໄສ່ຮອງເທົກຂຶ້ນບ້ານໄມ່ເກຮັງໃຈຄົນໃນບ້ານເລີຍໄມ່ທ່ານບ່າງວ່າຈະແກ້ໄຂຢ່າງໄວຕີ ເພຣະວະໄຣ ອາຍຸປະມາດນ ៣០ ກວ່າແລ້ວ

ຄໍາຕອບ

ວິທີແກ້ປັນຫາໃນທາງອຮຣມ ຕ້ອງໄນ່ບອກໃຫ້ເຂາດອດຮອງເທົກກ່ອນຂຶ້ນບ້ານ ເພີຍງແຕ່ທຸກຄົນໃນບ້ານຕ້ອງໄມ່ໄສ່ຮອງເທົາເດີນບ້ານໃໝ່ເຂາດູເປັນຕ້ວອຍ່າງເນື້ອໄດ້ຈິຕສຳນັກເກີດຂຶ້ນກັບຕ້ວເຂາເຂາຈະດອດຮອງເທົກກ່ອນຂຶ້ນບ້ານດ້ວຍຕ້ວຂອງເຂາເອງ

ນ້ອງຍ່ອງທີ່ນີ້ມີຢູ່ແນບອື່ນຕະຍາມທີ່ເຮົາໂນ້ຍື່ງຕົ້ງເຫຼື່ອ
ນາກກວ່າງຍາພທີ່ເຮົາຖະຍານຂຶ້ນຄວ່າ
ອຸດຸເລື່ອນ ດົວລົງຕົ້ງເວົ້າ

៤២. សំណើសិល្បៈរាជ

កំណត់

ทำไม่บางคนสัมผัสวิญญาณได้

คำต้อน

คำว่า “วิญญาณ” ในทางพุทธศาสนา หมายถึงความรู้แจ้งอารมณ์ ตัวที่รู้แจ้งนั้นคือจิต รู้ด้วยการเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส รู้สัมผัสต้องกาย รู้เรื่องในใจ หากเห็นถูกทรงอย่างนี้ คนที่มีความปกติทางร่างกายและจิตใจ สามารถสัมผัสวิญญาณได้ทุกคน

มีคนจำนวนหนึ่งเข้าใจว่า วิญญาณคือสิ่งที่สิงอยู่ในตัวบุคคล แม้ตายแล้ว วิญญาณยังคงอยู่และปรากฏให้เห็นเป็นรูปนามได้ ตัวอย่างเช่น รูปนามที่เป็นลัมภเวศี รูปนามที่เป็นเจ้าที่หากเป็นในกรณีนี้ โอกาสที่มนุษย์จะสัมผัสถกับวิญญาณได้มีอยู่สองทางคือ เขานิรมิตเป็นรูปนามหมายให้เห็นด้วยประสาท สัมผัส สำหรับคนที่เข้ามาสนใจได้สามารถเห็นได้ด้วยตาทิพย์ซึ่งเป็นอวิจิৎสัมผัส

ເງື່ອນໄຫວ່ມວິທີ່ອົບປະກຳ ເລີ້ມຄວາມຜູ້ຕ່ຳຫຼັງ
ແລະ ຍ່ອມມີຄ່ອງກາງຄວາມອຸດອາຍ່າເພີ່ມປະມານ

ໂມຄົມແບກ

డా. కనిహెన్‌పి

คำจำกัดความ

จิตอ่อนจีบพบเจอผู้จริงหรือไม่ จิตอ่อนคืออะไร

កំពង់

จิตอ่อนคือจิตที่มีกำลังสติไม่กล้าแข็ง ทำให้ความถี่คลื่นจิตป่วนแปรได้ง่าย

คำว่า “ผี” หมายถึงสภาพวิญญาณที่มองไม่เห็น แต่เชื่อกันว่า อาจปรากฏเป็นรูปนามให้เห็นได้ หากเป็นดังกรณีนี้ คนที่มีจิตอ่อนไหวอาจสัมผัสถึงผีได้มาก แต่คนที่มีจิตแข็งระดับধาน จะเห็นผีได้ยาก

และคำว่า “ผี” ยังหมายถึงชาวกศพ กรณีเช่นนี้คนที่มีจิตอ่อน懦และคนที่มีจิตแข็งเข้มผิดตัวง่าย

ທ່ານລົມເຫດວ່າມານີ້ຍຸດຮູບແບບໃຫຍ່ແທນ ?

ដែលរាយការណានឹងរាយការណានីម្ខន៍ក្រឡាយ !

ទេរូបចំណីថ្លែងក្នុងការសម្រេចបានលើការងារទាំងនេះ

နာဖြင့်ယောက်

๔๔. ຈິຕແບ່ງ - ຈິຕອ່ອນ

ຄໍາຖາມ

ຄນມີພລັບຈິຕຈີບສຳຜັສວຸນານໃຫ້ຫວີ້ວໄມ້

ຄໍາຕອບ

ถ້າຄໍາວ່າ “ວຸນານ” ມາຍຄືນສື່ທີ່ສຶບຍູ້ໃນຕັບປຸດຄລ
ແນ້ຕາຍແລ້ວວຸນານບັງຍູ້ ແລະປຣາກູໃໝ່ເຫັນເປັນຮູບປານໄດ້

ຕອບວ່າ “ໃໝ່” ຄນທີ່ມີຈິຕແບ່ງຮະດັບຄານສາມາດສຳຜັສ
ຮູບປານປະເທດນີ້ໄດ້

ຕອບວ່າ “ໄມ້ໃໝ່” ຄນທີ່ມີພລັບສາມາຮີໄໝກລ້າແບ່ງ ຍັງມີ
ໂອກາສສຳຜັສຮູບປານປະເທດນີ້ໄດ້ ໃນກຣນີ໌ທີ່ເຂາເນຣມີຕກາຍ
ຫຍາບໃຫ້ເຫັນ

๔៥. ຜ່ອງອອກຂອງວຸນານ

ຄໍາຖາມ

ວຸນານອອກຈາກສ່ວນໃດ

ຄໍາຕອບ

ຫາກວຸນານໝາຍຄືນຈິຕ ທີ່ເປັນພລັບບານຈີ່ສາມາດ
ເຄລື່ອນອອກໄປຈາກຮ່າງກາຍໄດ້ ທາງທາວທັ່ງ ๖ ຄື່ອ ທາງໜູ້ ທາງຕາ
ທາງຈຸກູ ທາງລື້ນ ທາງກາຍ ແລະທາງໃຈ

๔៦. ມາຮຕ້ວເລັກ

ຄໍາຖາມ

ເວລານັ້ນສາມາຮີມັກຈະມີອາກາຣໄອຫວີ້ວຈາມເສມອຂະຈົດຈິຕ
ຈະສປປ

ຄໍາຕອບ

ທຸກຄັ້ງທີ່ມີອາກາຣເກີດຂຶ້ນ ຕ້ອງແກ້ໄຂດ້ວຍກາຮົາກຳຫົນດວ່າ
“ໄອහນອ ໆ ໆ ໆ” ຫວີ້ວ “ຈາມໜ້ອ ໆ ໆ ໆ” ໄປເຮື່ອຍ ໆ ຈຳກວ່າຈະ
ຫຍຸດໄອຫວີ້ວຫຍຸດຈາມ

ມີຕະແຫຼງ

ເຕີ່ມື້ລົ້ມໍາຕ່າງທີ່ລູ້ຕ່າງໃນບຽດຕາຕົກຕາງທີ່ປ່ອງ
ແລະກີ່ເປັນລົ້ມໍເຕີ່ບ່ອງທີ່ເຮົດຕົນໜ້ອຍທີ່ລູ້ຕ່າງເຕີ່ໜ້າ
ພວອນຫຼຸ້ມໍ ເຄູ ອາ ໂຮງໂກໂຮງຕີ

๔๗. ผิดศีลหรือไม่

คำถ้า

ตามหลักการแพทย์ผู้ป่วยที่สมองตายถาวรโดยได้รับการยืนยันจากแพทย์อย่างแน่นอนแล้ว ถือว่าผู้ป่วยผู้นั้นตายแล้วโดยที่หัวใจยังไม่หยุดเด่น ผู้ป่วยสามารถชีวิตอยู่ได้ด้วยเครื่องช่วยหายใจ ถ้าถอดเครื่องช่วยหายใจออกขณะนี้ และทำให้ผู้ป่วยตายจะถือว่าบานหนารึไม่ ผิดศีลข้อ ๑ หรือไม่ เนื่องจากผู้ป่วยแบบนี้ถ้ายังไปจะเป็นการเสียโอกาสการที่จะช่วยเหลือผู้ป่วยอีกมาก

คำตอบ

การทำบานของสมองและการทำงานของหัวใจเป็นคนละส่วนกัน คำว่า “สมองตายถาวร” ต้องถ้า ความว่า เชลล์สมองทั้งหมดตายหรือเชลล์สมองบางส่วนตาย ถ้าเชลล์สมองทั้งหมดตาย การรับและการส่งผ่านข้อมูลย่อมไม่เกิดขึ้น อย่างนี้จึงจะเรียกว่าสมองตายถาวร จิตไม่สามารถใช้สมอง เป็นเครื่องมือประกอบกรรม (มโนกรรม) ได้ จิตจึงทิ้งร่างเก่าไปหาร่างใหม่อยู่อาศัย ในทางตรงข้ามถ้าเชลล์สมองบางส่วนตาย เชลล์สมองบางส่วนยังใช้ทำงานได้ เรียกว่าสมองตายบางส่วน จิตยังใช้สมองบางส่วนทำงานได้ กรณีเช่นนี้จิตยังไม่ทิ้งร่าง

ส่วนในเรื่องของเครื่องช่วยหายใจ คือช่วยปอดให้ยังคงทำงานที่นำอากาศดีเข้าสู่ร่างกาย นำอากาศเสียออกจากร่างกายถ้าถอดเครื่องช่วยหายใจออก เชลล์ทุกชนิดของร่างกายไม่ได้รับออกซิเจนจะตายหมด

ฉะนั้นถ้าถามว่า ถอดเครื่องช่วยหายใจออก จะเป็นบาปด้วย ผิดศีลข้อปณาติบัตรใหม่ ตอบว่า เมื่อเชลล์สมองทั้งหมดตายและจิตไม่อยู่ในร่างเดิมแล้ว การถอดเครื่องช่วยหายใจออกไม่ถือว่าเป็นบาป เพราะมิได้ประพฤติผิดศีลข้อปณาติบัตร

๔๘. ไปนิพพานไม่ได้

คำถ้า

ถ้ามีเมตตาแล้วจะติดยึดในการช่วยคน แล้วจะไปนิพพานได้หรือไม่

คำตอบ

หากจิตยังยึดติดอยู่กับสิ่งใดก็ตาม เช่นติดบุญ ติดสุข ติดความสงบ ฯลฯ ไม่สามารถไปนิพพานได้

๔๙. ສຕີສັນປັບປຸງຄະໂລກຸດຕະກ (ອຶກຄົບຄະ)

ຄໍາຖາມ

ທວນເຮືອສຕີແລະສັນປັບປຸງຄະວະດັບໂລກຸດຕະກອຶກຄົບຄະ

ຄໍາຕອບ

ສຕີສັນປັບປຸງຄະວະດັບໂລກຸດຕະກ ຈະເກີດບັນກັບຜູ້ໄດ້ໄວ້
ຜູ້ນັ້ນຕ້ອງເຈີບຸນິວັນສະນາກຣມລູານ ຈະເຂົ້າຖື່ງປັບປຸງຄາເຫັນແຈ້ງໃນ
ສຽງພື້ນ ວ່າສຽງພື້ນເກີດບັນດ້ວຍມີເຫດຸ່ງທີ່ທໍາໄໝເກີດ ເນື່ອເຫດຸ່ງດັບ
ສຽງພື້ນຍ່ອມດັບໄປດ້ວຍ ຂະນັນສຽງພື້ນຈຶ່ງໄມ້ໃຫ້ຕົວຕົນແທ່ຈົງ
ນັ້ນຄົວຕົວສັນປັບປຸງຄະວະດັບໂລກຸດຕະກ ຮູ້ເຫັນເຂົ້າຈົວວ່າ ສຽງພື້ນ
ໄມ້ໃຫ້ຕົວຕົນ ຈຶ່ງໄມ້ຢືດເຂົາມາເປັນຂອງຕົນ ຈົດຈຶ່ງເປັນອີສະຈາກໂລກ
ອຣມ* ເປັນອີສະຈາກວ່າຕຸກ ເປັນອີສະຈາກກີເລສ ຕັນຫາ ອຸປາຫານ
ໆລໆ ກລ່ວໄດ້ສຽງປົກໂອ ສຕີສັນປັບປຸງຄະວະດັບໂລກຸດຕະກ ວັດໄດ້
ຈາກອີສະກາພຂອງຈິຕິນ໌ເອງ ພຣະໂສດາບັນ ມີສຕີສັນປັບປຸງຄະໂ
ໂລກຸດຕະກນ້ອຍກວ່າພຣະສກທາຄາມີ ພຣະສກທາຄາມີມີສຕີ
ສັນປັບປຸງຄະໂ ນ້ອຍກວ່າພຣະອນາຄາມີ ພຣະອຮ້ານ໌ມີ
ສຕີສັນປັບປຸງຄະໂ ສູງສຸດ

ໂຄກອຣມ* (ໜ)

๑. ໂຄກອຣມຳຍອງອົງສູງອຣມນີ້ ຄືອ ຝ່າຍທີ່ມີນຸ່ມຍົກໄຈນີ້ ດ ເຮືອງ ກືອ
໑.๑ ໄດ້ລາກ ໑.໨ ໄດ້ຍົກ ໑.໩ ໄດ້ວັບສຽງເສີມ ໑.໫ ໄດ້ສຸງ
໒. ໂຄກອຣມຳຍອງອົງສູງອຣມນີ້ ຄືອ ຝ່າຍທີ່ມີນຸ່ມຍົກໄມ້ພົກໄຈນີ້ ດ ເຮືອງ ກືອ
໒.໑ ເສີມລາກ ໒.໨ ເສີມຍົກ ໒.໩ ຖູກນິນທາ ໒.໫ ຖກ(ມີ)ທຸກ໌

๕๐. ພຣະພຸທອເຈົ້າສອນອະໄຣ

ຄໍາຖາມ

ພຣະພຸທອເຈົ້າທ່ານສອນອະໄຣເວົາ ຂອ້ວງໃຈສຳຄັນ ທ ສັກ
ຕ-ຕ ບ້ອກຕ່າ

ຄໍາຕອບ

ພຣະພຸທອເຈົ້າສອນ (ມນຸ່ມຍົກ ເຫດຸ່ງ) ອູ້ ແລ້ວ ເຮືອງໃຫຍ່
(ຕ) ສອນເຮືອງສືລ
ສືລຂອບອໍມຮາວາສ ໄດ້ແກ່ ສືລ ៥ ສືລ ៤
ສືລຂອບອັກບາວ ໄດ້ແກ່ ສືລ ១០ ສືລ ២៧ ສືລ ៣១
(ໜ) ສອນເຮືອງອຣມ
ອຣມຂອບອໍມຮາວາສ ໄດ້ແກ່ ເບຸງຈອຣມ ຈິຍິອຣມ ອຣມ
ໃນເຮືອງກາຮຽນເຮືອນ ອຣມໃນກາຮຽນເພື່ອນ ໆລໆ
ອຣມຂອບອັກບາວ ໄດ້ແກ່ ໄຕຣສິກຂາ ໄຕຣລັກໝົນ ພລະ ៥
ອາຍຕະນະ ៦ ສມາບັດ ៥ ໆລໆ
ແລະມີກາຍກົດຕ້ວຍຢ່າງ (ພຣະສູງ) ອັນເນື່ອມາຈາກກາ

ຕົນທີ່ມີໂຄງການແຮ້ ກົດຕ້ອງ ຕົນທີ່ເຫັນປັບປຸງຄະໂ ດັ່ງນີ້
ໄປເປົ້າ, ເສັງເອົາ ໑.១

ประพุตศีลและธรรม

๙๗. ถามน้อยแต่ได้มาก

คำถาน

การสร้างเมตตาจำเป็นต้องปฏิบัติรักษาศีลให้ครบ เมตตาที่จะเกิดขึ้นต้องมีอุเบกษาตามมาด้วยใช่ไหมครับ และบุญบารมีที่เกิดขึ้นจำเป็นต้องมีเมตตาด้วยไหม

คำตอบ

ผู้ใดไม่ประพฤติทุศีลข้อปณาติบาต ผู้นั้นมีเมตตาผู้ได้มีศีล ๕ คุณใจ ผู้นั้นมีโอกาสพัฒนาจิตให้เข้าถึงความตั้งมั่น ระดับ mana ได้

อุเบกษา คือความวางใจเป็นกลางไม่เออนเอียงด้วยขอบหรือซึ่งเป็นอารมณ์ของจิต อุเบกษาเกิดขึ้นได้ใน ๒ แนวทาง คือเกิดจากจิตตั้งมั่นระดับ mana ที่ ๕ และอุเบกษาที่เกิดจากปัญญาเห็นแจ้ง ปล่อยวางสรรพสิ่ง และจิตเข้าสู่ความว่างเป็นอุเบกษา อุเบกษาทั้งสองแบบจะเกิดขึ้นได้ต้องมีศีลคุณใจอยู่ทุกขณะตื่น ตั้งนั่นเมตตาจะเกิดขึ้นได้ ต้องไม่ประพฤติผิดศีลข้อปณาติบาต ส่วนอุเบกษาใน凡าจะเกิดได้ ต้องมีศีลทั้งห้าข้อคุณใจ

คำว่า “บุญ” หมายถึง ความดี กุศล ความสุข

คำว่า “บารมี” หมายถึง คุณธรรมที่ควรประพฤติ คุณสมบัติ ที่ทำให้ยิ่งใหญ่

ตั้งนั่นเมตตาจึงเป็นคุณธรรมที่ควรประพฤติ เมตตาไม่นับเข้าเป็นส่วนของบุญ แต่ทานและศีลเป็นคุณธรรมที่ควรประพฤติ ประพฤติได้แล้วเป็นทั้งบารมีเป็นทั้งบุญอีกด้วย

๙๘. ปัญญาของครู

คำถาน

เราจะรู้ได้อย่างไรว่าพลังจิตของเรารู้สึกในระดับใด และจะพัฒนาต่อไปอย่างไร มีมาตรฐานระดับหรือไม่

คำตอบ

รู้ได้ด้วยการพัฒนาให้เกิดมีขึ้นด้วยตัวเอง โดยพัฒนาตามรูปแบบที่พระพุทธองค์กำหนดไว้และต้องประพฤติธรรม สมควรแก่ธรรม ธรรมได้ให้ดงเดิมต้องไม่ประพฤติ ธรรมได้ให้ประพฤติก่อนต้องทำให้ได้ก่อน ธรรมได้ให้ประพฤติที่หลังต้องทำให้หลัง เป็น ประพฤติคนให้มีศีลได้ก่อนแล้วจึงตามด้วยการเจริญสติให้ตั้งมั่นเป็นสมาธิ เมื่อจิตตั้งมั่นดีแล้วจึงนำไปพัฒนาปัญญาเห็นแจ้ง

ส่วนมาตรฐานระดับของธรรมที่ประพฤติได้ หากบุญบารมีสั่งสมมากพอตั้งเช่นพระปัจเจกพุทธะ ต้องพึงสติปัญญาของครูหากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ทางธรรมมาก่อน เป็น

ผู้ชี้แนะว่าจะให้ดำเนินการต่อหรือปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

๕๗. ດຸດ້ວຍໃຈ

កំណត់មាន

เวลาที่เรามีปัญหามีความทุกข์ คิดไม่ออกหากใครช่วยไม่ได้จะทำอย่างไร บอกให้ทำใจคือทำอย่างไรให้อยู่เฉย ๆ ดูมันเฉย ๆ จนมันผ่านพ้นไปใช่หรือไม่ คือดูเฉยไม่ต้องทำอะไร เพราะไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร

คำต่อไป

เมื่อเกิดปัญหาแล้วคิดไม่ออกก็ไม่ต้องคิด ต้องทำใจ
คือให้ดูไปเรื่อยๆ จะนิ่งที่สุด ปัญหานั้นผ่านพ้นไป (อนัตตา) ตาม
กฎไตรลักษณ์แล้วปัญญาเห็นแจ้งในปัญหาจะเกิดขึ้น คือจิต
เห็นแจ้งว่าเมื่อปัญหาเกิดขึ้นแล้วตัวไปแหน่อนคือเป็นอนัตตา
ปัญหาจึงไม่ใช่ตัวมิใช่ตัว เราไม่เอองที่ไปหลงยึดเอาตัวปัญหามา
เป็นของเรา แท้จริงปัญหาเมื่อเกิดแล้วต้องดับไปเป็นธรรมชาติ
โครงผู้ให้หลงผิดด้วยการใช้สมองคิดว่า ปัญหาเป็นตัวตนที่เรา
ต้องเป็นผู้รับ ผู้นั้นไม่ฉลาด ผู้รู้เพียงแต่เอาใจดูเฉยๆ ในที่สุด
ปัญหาดับไป ผู้รู้จะไม่ทุกข์ ดังนั้นคำว่า “ดูเฉยๆ” ต้องใช้ใจ

କେବଳ ଏହାରେ ଯେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମେଘ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରନୀ

และดูให้ถูกต้องอย่างนี้

๙๔. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

คำถ้าม

ในฐานะที่ห่านเป็นนักวิทยาศาสตร์และพุทธะ อายากเรียนถามเกี่ยวกับลูกไฟพญานาคที่จังหวัดหนองคาย

คำต่อไป

เป็นปรากฏการณ์อธรรมชาติ ยังอุบัติขึ้นได้ในแหล่งที่มีน้ำขังแห้งอีกด้วย

๙๔. วิหารธรรมของผู้รักษา

คำถ้าม

การเจริญสัตในชีวิตประจำวันคือการรักษา รู้ใจนั้น ต้อง
ระลึกรักทั้งอันหรือไม่ และความมีวิหารธรรมเป็นเครื่องของยุทธ์หรือไม่

គំពោប

จะรู้กายรู้ใจได้ ต้องเอาใจมาพิจารณาภายใน (กายคตาสติ) หรือเอาใจมาพิจารณานิจที่มีอารมณ์ปุรุ่งแต่งเกิดขึ้นจนเห็นว่า อารมณ์เป็นไปตามกฎไตรลักษณ์ วิหารธรรมก็คือต้องมีสัจจะ ประพฤติทักษรังที่นิ่งได้ ประพฤติทักษรังที่ว่างจากงานภายนอก

นี่คือวิหารธรรมของผู้รู้ที่มีความก้าวหน้าในการพัฒนาจิต

๙๖. ปัญหานี้แก้ได้

คำถาม

เต็กที่มีปัญหาทางสมองใจคิวน้อยใกล้เคียงกับปัญญาอ่อนความจำสั้น เรียนหนังสือช้าผลการเรียนอ่อน หากจะพัฒนาปัญญาทางใจคิวให้ดีเด็กควรจะปฏิบัติเช่นไร และผู้ปกครองควรจะสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือตัวเด็กอย่างไร

คำตอบ

ในทางพุทธศาสนา พระพุทธไม่เคยตรัสสอนให้แก่ปัญหารื่องการพัฒนาความจำ (ใจคิว) ด้วยความรุนแรง แต่แนะนำด้วยกุศลพยายามที่เหมาะสมกับจริต ตัวอย่างเช่น พระจุฬบันถก* มีความจำไม่ดี ท่องจำคำถ้าไม่ได้เลยแม้เพียงบทเดียว แต่พระพุทธจะแก้ปัญหาของพระจุฬบันถกด้วยการนำผ้าขาวชั้นหนึ่งไปปอมให้พระจุฬบันถก ขณะนั้นดูดวงอาทิตย์ให้เข้มือลูบผ้าขาวไปเรื่อย ๆ ด้วยการทำหนาๆ “ผ้าเขีดผุ่น ๆ ๆ” จนจิตเข้าถึงความตั้งมั่นเป็นมาน แล้วถอนจิตออกจากภายนอก พัฒนาวิปสัณฐานปัญญาได้ ปัญหารื่องความจำไม่ดีจึงหมดไป

ผู้ตอบปัญหาเสนอแนะว่า สิ่งที่ผู้ปกครองควรทำคือให้เต็กสอดมนต์ก่อนนอนทุกวัน และกำหนดเวลาอยู่เข้า-ออกวันละประมาณ ๑๕ นาที หากมีโอกาสสำนั่นเต็กเข้าฝึกกรรมฐานะยะยา เช่น ๑๐ วัน หนึ่งเดือนหรือปฏิบัติธรรมภาคฤดูร้อน ปัญหานี้ความจำไม่ดีมีโอกาสแก้ไขได้ทุกคนภายใน ๑๗. สีหานิวรรค ๔. จุลปั้นเดราพาทาน (๑๕)

๙๗. รับหรือไม่รับ

คำถาม

การแผ่เมตตาให้กับคนชั่วเราจะได้รับหรือเปล่า และเขากำได้รับหรือไม่

คำตอบ

ผู้ใดให้อภัยเป็นทานกับทุกผู้ที่ทำให้บัดได้ หรือผู้ใดมีจิตปลดจากอารมณ์โถสະ หงุดหงิด เปื้อน่ายฯลฯ ผู้นั้นเป็นผู้มีเมตตาเกิดขึ้นกับจิตวิญญาณของตัวเองเป็นอัตโนมัติ

การแผ่เมตตาให้กับคนชั่ว เขายังได้รับหรือไม่เป็นเรื่องของเข้า ไม่มีความสามารถบังคับใจใครให้รับหรือไม่ให้รับเมตตาจากผู้มีเมตตาแผ่ให้ เมื่อใดที่เข้าเปิดใจยอมรับเมตตา การจงเรวย้อมจะไม่เกิดขึ้น

ອະຫລັບຕາຕ່ອງນໍາຄວາມຜິດພາກອະຫຼຸດຜູ້ອຸນແດວ
ທ່ານເກີອຈະໄດ້ລືມຕາຫົ່ມາ ເພື່ອເປີດປະຕູແກ່ພົມຕຽກກາພ
ວິດເລີຍ ອາຮ່າທົມສັ

៤៤. ຄລື່ນຈິຕທຽບກັນ

ຄໍາຖາມ

ເວລາທໍາສາມາຮີແລ້ວເຫັນທີ່ລວງບູ້ແກ່ວນສ່ວນເຕີຈໄຕພວກນວັບລື
ເປັນເພຣະອະໄຣຄະ

ຄໍາຕອບ

ເພຣະຄວາມຄືຂອງຄລື່ນຈິຕ ເປັນໄປອູ້ໃນຮະດັບ
ຄວາມຄືດີເຫວັນກັບຄລື່ນຈິຕຂອງຜູ້ທີ່ຄູກເຫັນ

៥៥. ຕອບໄມ່ຍາກ

ຄໍາຖາມ

ຄ້າເຮົາອ້າປີພຣະພຸທອ ພຣະອຣຣມ ພຣະສປ່ອ ແລະຂອ
ບຸ້ນຕັ້ງແຕ່ອົດຕາຕິຈົນຄຶງປັຈຸບັນແບ່ງໃຫ້ໂຄຣໄປທ້ວໄມ່ກ່ອໃຫ້ເກີດ
ຜລດີຕ້ອງເຮົາໃໝ່ທີ່ໄວ້ໄໝ

ຄໍາຕອບ

ໄມ່ໃໝ່

១០០. ກາຣອຸທີສບຸຜູ

ຄໍາຖາມ

ກາຣແບ່ບຸຜູເມື່ອແບ່ບັນດາໃຫ້ແລ້ວຈະທຳໃຫ້ບຸຜູເຮັ້ມດ້ວຍໃນ

ຄໍາຕອບ

ກາຣອຸທີສບຸຜູເປັນໜຶ່ງໃນບຸຜູກີຣຍາວັດຖຸ ១០ ຜູ້ໄດ້ອຸທີສ
ບຸຜູໄດ້ແລ້ວເປັນຜູ້ມີບຸຜູ ຄ້າໃຫ້ບຸຜູແກ້ຜູ້ອື່ນແລ້ວບຸຜູຂອງຜູ້ໃຫ້ມັດໄປ
ພຣະພຸທອະຄນໄມ່ບຸຜູຄູ້ຕີເຮືອງກາຣອຸທີສບຸຜູໄວ້ໃນບຸຜູກີຣຍາວັດຖຸ ១០
ໃຫ້ຄາສົນກຳນຳໄປປະພັດທິກອກ

ມີຕຽກພົບອຸດອາມຫຼຸດຕໍ່ຕົ້ນ
ມີຕຽກພົບອຸດອາມຫຼຸດຕໍ່ຕົ້ນ ຜ່ານອຸດອາມທຸກໆ໌ ແລະອຸດອາມຫຼຸດ
ຜ່ານອຸດອາມຍາກຕີຟອນ ເພື່ອນຂະໜາດຕີຍອບໜ້າງທ່ານໃນຍາມອຳເປັນ
ເຫຼັດຢືນເໜີ້ອຸດອາມທຸກໆ໌ ເນັ້ນຕະຫຼາດຫຼັງນີ້...
ເຫຼັດຢືນເໜີ້ອຸດອາມທຸກໆ໌ ເນັ້ນຕະຫຼາດຫຼັງນີ້...
ມີຕຽກພົບອຸດອາມທຸກໆ໌ ກາຣບົນຍົບໜ້າງອຸດອາມຕີຍອບໜ້າງເພື່ອນ
ທຸກໆຍາພົບທີ່ເຫຼັດຢືນເໜີ້ອຸດອາມທຸກໆ໌ ມີຕຽກພົບອຸດອາມທຸກໆ໌
ມີຕຽກພົບອຸດອາມທຸກໆ໌ ສໍາເລັດຕົ້ນເວັນນີ້ໄວ້ຮູ້ກໍາລົງຕົ້ນເຫຼື່ອ...
ມີຕຽກພົບອຸດອາມທຸກໆ໌ ເນັ້ນຕະຫຼາດຫຼັງນີ້...
ມີຕຽກພົບອຸດອາມທຸກໆ໌ ເນັ້ນຕະຫຼາດຫຼັງນີ້...
ມີຕຽກພົບອຸດອາມທຸກໆ໌ ເນັ້ນຕະຫຼາດຫຼັງນີ້...
ແພັນອຸດອາມທຸກໆ໌ ໂອງອຸດອາມທຸກໆ໌

๑๐. ເຫັນຜິດຈຶບທຸກໆ

ຄໍາຖາມ

ພວກຫຼູ້ປ່າຍເສີຍຫຼືວິຕແບບກະທັນທັນ ພູ້ທຳໃຈໄມ້ໄດ້ເລຍ
ນຶກເຫັນແຕ່ຫຼັກພ່ອ ຫຼູ້ມີຄວາມສຸຂແຕ່ຫຼູ້ກີບປົງບັດຕິອຣມແຕ່
ກີກຳໃຈໄມ້ໄດ້ ຂ່າຍເຊື້ແນະໃຫ້ຫຼູ້ມີຄວາມສຸຂແລະທັດໄດ້ທ້າຍທຸກໆມັກ

ຄໍາຕອບ

ຂອບປົງບັດຕິອຣມແຕ່ຢັງເຂົາໄມ້ຄື່ອງອຣມ ຈຶບເອົາຄວາມ
ເຫັນຜິດຈາກອຣມມາໄວ້ໃນໃຈຕານ ຄວາມທຸກໆຢ່ອມເກີດຂຶ້ນກັບທຸກຄົນ
ທີ່ມີຄວາມເຫັນຜິດ ໃນອົດຕົກຮັບພຸທອກາລ ປັກຈາරາ ກີສາໂຄຕົມ ວາ
ສີວິຫຼີ ລະ ທຸກໆພົວມະນຸຍາມທີ່ຕັນຮັກຕາຍຈາກໄປ ເຮືອນນີ້ເປັນ
ອຣມດາຂອງການເກີດແລກຕາຍ ໄມມີໂຄຮັກຄົນສາມາຮັດໜີ
ພັນຄວາມຕາຍໄປໄດ້ ໃນທີ່ສຸດ ທັງສາມທ່ານເກີດປັນຍາເຫັນຄູກ ປລ່ອຍ
ວາງທຸກໆທີ່ເກີດຈາກການພັດພຽງຈາກຜູ້ທີ່ເປັນທີ່ຮັກ ແລ້ວໜ້າມາ
ພັດມາຈິຕົມເອງຈນບຣລວ່ອຮ້າຕົກ

ທ່າກທ່າງໄຕ້ກ່ອງໝາດກວ່າຄຸນອື່ນ
ທຸກ່າແຕ່ອ່ານຸ່ມບອກພຽກເຫງົວໜ່ານເປັນເຫັນນັ້ນ
ເອົ້ວດ ອອອົບ ເຂົ້າເກົ້ວໜົວໜູ້

๑๐. ກຽມເກົ່າໃຫ້ຜລ

ຄໍາຖາມ

ມີສຸນຂໍມາຄ່າຍໜ້າບ້ານເປັນປະຈຳທຸກວັນ ທຸກໆມັກຈະ
ທໍາອຍຢ່າງໄຮດີ

ຄໍາຕອບ

ທຸກໆພົວມະນຸຍາມທີ່ຕັນຮັກຕາຍຈາກໄປ ເຮືອນນີ້ເປັນ
ໄມ້ທຸກໆ ປັນຍາສຸນຂໍມາຄ່າຍໜ້າບ້ານເປັນເຮືອງຕີ ບໍ່ເວົ້າ
ກຽມເກົ່າທີ່ເຄຍມີຕ່ອກນະຈະໄດ້ໜໍາດັກນີ້ໄປ ຂໍຍັນກວາດມູລສຸນ້າໄປທີ້ງ
ທໍາໃຫ້ເຮົາໄດ້ມີຂັ້ນຕົບາມມີເພີ່ມຂຶ້ນ ດ້ວຍເວົ້າໄມ້ໂກຮອສຸນ້າເທົ່າກັບເຮົາໄດ້
ເມື່ອຕາມມີເພີ່ມ ແລ້ວເມື່ອໃຫ້ເຫັນຄ່ອງແຫ້ວ່າກູ່ແທ່ງກຽມມີຈິງ
ສຸນຂໍມາຄ່າຍໜ້າບ້ານ ແຫຼ່ງເປັນພົວມະນຸຍາມທີ່ຕັນຮັກຕາຍຈາກໄປ
ເຫັນນີ້ໄວ້ກ່ອນ ຈຶບເອົາມີກຽມເກົ່າໃຫ້ຜລເປັນແບບນີ້ ເມື່ອໃຫ້ທີ່ຮັກໄດ້ຄູກຕຽງ
ອ່າຍ່າງນີ້ ຈະນຶກຄືບໜຸ່ມຄຸນຂອງສຸນ້າວ່າເຂົາເປັນຄຽວສອນເຮົາໃຫ້ສ້າງ
ບາມມີນັ້ນເອັນ

ໂລວະຕົມເຜົ້ານທາງກວ່າງໃໝ່ງໜ້າທອດລູ້

ແຕ່ຜູ້ຄູ່ນໍ້າຍືນດູໃຫ້ເຕີນ;

ນາງໄວ່ປະຕູ ຜູ້ຄູ່ນກລົບເຜົ້າກເຂົາຮູ່ມູດເຫັນໄປ

ຄູກມືຈົນ

๑๐๓. ไม่ผูกเรว ไม่เป็นโทษ

คำถ้า

เวลาคุณแม่เจ็บปวดด้วยโรคภัยไข้เจ็บก็จะแฝ่เมตตาให้แก่เจ้ากรรมนายเรือของท่าน เจ้ากรรมนายเรือของท่านจะกลับมาเล่นงานสมแทนใหม่

คำตอบ

ถ้าคุณมีเมตตาแล้วแฝ่เมตตาให้กับเจ้ากรรมนายเรือของแม่ เขายอมรับและไม่ผูกเรว คุณก็ไม่มีโทษ

๑๐๔. สัญญาเดิมส่งผล

คำถ้า

การที่เราผันถึ่งคนคนหนึ่งเกือบทุกครั้งที่นอนหลับเป็นคนที่เคยรู้สึกผูกพันกัน แต่ผ่านมาประมาณ ๑๐ ปีแล้วและตอนนี้ก็ไม่ได้รู้สึกิดถึงหรือนึกถึงเข้าแล้ว ไม่ทราบจะเกี่ยวข้องกับเรื่องปัจจิตหรือไม่ค่ะ

คำตอบ

เกิดจากสัญญาเดิมที่ถูกผูกไว้ในดวงจิต ส่งผลกระทบจิตทำให้เกิดเป็นความผันได้

๑๐๕. ต่างกันที่สมมุติบัญญัติ

คำถ้า

พระโพธิสัตว์กับมหาโพธิสัตว์ต่างกันอย่างไรคะ

คำตอบ

ต่างกันในสมมุติบัญญัติ “โพธิสัตว์” หมายถึงผู้ที่จะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า คำว่า “มหาโพธิสัตว์” หมายถึงพระโพธิสัตว์ผู้ยังไม่ได้บรรลุธรรมะ

๑๐๖. เป็นบ้าหรือไม่

คำถ้า

ไลท์ແຜ່ນອរມະຈາກງາຕີອຣມເປັນບາປໄໝ້

คำตอบ

เป็นบ้าข้ออหินนาทาน หากมีได้ข้ออนุญาตเจ้าของ

ໜັດ ໜັດຂອງເຫດ

ຄໍາຖາມ

ອຍາກຫລາບວ່າມີນຸ້ມຍື່ງທຸກຄົນມີເຫດປັບປຸງຮັກຢາຮີ່ໄວ່
ແລະເຮົາຕ້ອງແຜ່ເມືດຕາໃຫ້ກ່ານຮີ່ໄວ່

ຄໍາຕອບ

ເຫດປັບປຸງຄຸ້ມຄອງຮັກຢາຄົນທີ່ມີສີລືມີອຣມເທົ່ານັ້ນ
ຜູ້ຄານປັ້ງປຸງມີເມືດຕາຄວາມແຜ່ເມືດຕາໃຫ້ເຂົາ ເພຣະເຫດທີ່ຄຸ້ມ
ຮັກຢາເປັນຜູ້ມີປຸງຄຸດ

ໜັດໜັດເຄອະ

ຄໍາຖາມ

ກາຣເຈີ້ນມີເມືດຕາສໍາຫຼັບບຸຄຄລປົງບົດໃໝ່ຈະດຳເນີນຈິຕ
ອຍ່າງໄວໃຫ້ຄລາຍໂທສະໄໝ

ຄໍາຕອບ

ທຸກຄົ້ງທີ່ມີເຫດຂັດໃຈຕ້ອງໃຫ້ວ້າມີເປັນທານດ້ວຍກາຣ
ກຳນົດວ່າ “ໜັດໜັດເຄອະ ໆ” ຈນອາຮມຜົນໄມ້ດີທີ່ເກີດຈາກເຫດ
ຂັດໃຈນັ້ນຕັບໄປ

ໜັດປັບປຸງ

ຄໍາຖາມ

ປົກຕິດຈັນຈະທຳອະໄຈະຄິດສຶກປະໂຍ່ນສ່ວນຮ່ວມ ໄນເຖີ່ງ
ອຸປະສົງກົດເປັນປັ້ງທາແຕ່ລືອງວ່າເປັນສຶກທ້າທາຍ ສ່ວນໃຫຍ່ຈະປຶ້ມ
ທາງແກ້ໄຂ ຜ່ານສຶກທ້າທາຍໄດ້ເໜືອນມີເຫດລົດຄວາມຄິດ ແຕ່
ຮະຍະຫລັບບາງຄວັງອາກາຮົບັງນັ້ນໄມ້ມີເປັນຄົ້ງຄວາມພෙරະອະໄຣຄະ
ແລະຈະແກ້ໄຂໃຫ້ກລັບນາມວາກາຮົບັງນັ້ນໄມ້ມີເປັນຄົ້ງຄວາມພෙරະອະໄຣ

ຄໍາຕອບ

ເຈີ້ນສັນປັບປຸງໃຫ້ມີກາລັກລ້າແບ່ງແລະທຸກຄົ້ງທີ່ມີ
ກາຣຄິດ ພູດ ທຳ ຕ້ອງເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ່ນສ່ວນຮ່ວມ ອາກທຳໄດ້
ເປັນປົກຕິອຍ່າງນີ້ແລ້ວ ວາກາຮົບັງນັ້ນຈະກລັບນາມເໜືອນເດີມ

ກາຜົດ ກົດໂປ່ງປັບປຸງຂອງຄົນໜ້າຍຄົນ

ແລະປົງການຂອງຄົນຄົນໜ້າຍນີ້

ອອຽ້ຕ ອອຫັນ ຮັດເຕືອນ

๑๑๐. บารมีที่ต่างกัน

คำถ้า

การแผ่เมตตาให้เกิดผล นอกจางบปรับจิตจะต้องสร้าง
ท่านร่วมด้วยหรือไม่

คำตอบ

การแผ่เมตตาเป็นเรื่องของการให้ความรักความ
ปราณາดิเพื่อประโยชน์และความสุขกับผู้อื่น ส่วนการให้ทาน
ผลที่เกิดตามมาคือเป็นทั้งบุญและบารมีที่ต่างจากเมตตา ซึ่ง
เป็นคนละเรื่องไม่เกี่ยวเนื่องกัน

๑๑๑. ต้องเล่นไม่เลิก

คำถ้า

พลังจิตพลังบารมีจะต้องปฏิบัติต่อเนื่องเสมอไหม มี
ผลต่อการสะสมพลังหรือไม่

คำตอบ

ต้องปฏิบัติต่อเนื่อง ด้วยการใช้พลัง ๕ (ศรัทธา วิริยา
สติ สมาริ ปัญญา) เป็นเครื่องมือสนับสนุน ปฏิบัติได้แล้วพลัง
จะถูกสะสม

๑๑๒. จริงหรือไม่

คำถ้า

จริงหรือไม่ว่าเมื่อสภาพจิตที่ไม่พร้อมในบางครั้งไม่
สามารถแผ่เมตตา เพราะจะทำให้ผู้แผ่เมตตาแย่ลง

คำตอบ

ไม่จริง ผู้มีเมตตาสติอยู่ในใจได้แล้ว มีความพร้อมที่
จะแผ่ให้กับสรรพสัตว์อยู่เสมอ

๑๑๓. เหตุเพราะไม่มีเมตตา

คำถ้า

ผู้ที่ได้ปฏิบัติโดยการนั่งสมาธิให้ดีแล้วแต่เมื่อaramณ์
ไม่ชอบพูดจาทำร้ายจิตใจผู้อื่น เป็นพระเหตุได้และ
สามารถแก้ไขได้อย่างไร

คำตอบ

เป็นพระจิตยังไม่มีเมตตา มีแต่ความตั้งมั่นของจิต
เกิดขึ้นเท่านั้น ประสงค์จะแก้ไขอารมณ์โนโห ต้องให้อภัยเป็น
ทานทุกครั้งที่มีเหตุขัดใจเกิดขึ้น ให้อภัยบ่อย ๆ จนอารมณ์ดัง
กล่าวหายไปและไม่กลับมาเกิดได้อีก

๑๑๔. ແກ້ໄຂທີ່ຕ້ວເອງ

ຄໍາຖາມ

ຮັກຢາສືລ ๕ ແຕກີມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຕ້ອງປານາຕິບາດ
ເພື່ອທອນນີ້ເລື່ອງຫລານອາຍຸ ๗ ເດືອນ ທີ່ບ້ານມີຢູ່ປ້ອງກັນແລ້ວ
ແຕກີ້ຢູ່ປ້ອງເຂົ້າມາຈະທຳໃຈຍ່າງໄຮຕີ

ຄໍາຕອບ

ຮັກຢາສືລ ๕ ໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ ແລ້ວເລື່ອນຮະຕັບປະປັບປຸງ
ກາຍຫລັບ

ສ່ວນເຮືອກການປ້ອງກັນຢູ່ ແລ້ວຢູ່ປ້ອງເຂົ້າມາໃນທີ່
ເລື່ອງຫລານ ແສດງວ່າຄວາມພຍາຍາມຂອງຜູ້ຄາມປັນຫຍັງໄມ່ເຕີມ
ຮ້ອຍແລະມີສົດປັນຫຍັງໄມ່ຮອບຄອບ ຈຶ່ງທີ່ຕ້ອງແກ້ໄຂທີ່ຕ້ວເອງ ປັນຫາ
ຈຶ່ງຈະໜົດໄປໄດ້

ກາຮຕໍ່ໜີໃໝ່ແຮງເພື່ອໜີທີ່ເຕີມ
ແຕ່ທີ່ວ່າງຜູ້ຄູກຕໍ່ໜີຕໍ່ລ່ອງໃໝ່ແຮງຂ່າງເຫຼືອ
ພື້ນລືມລື້ນທີ່ເຂົ້າງູກຕໍ່ໜີ
ນາໂພແບນ ອຸດູດ

๑๑๕. ທຳຕ້ວເອງໃຫ້ເຂົາສັ້ນທອບ

ຄໍາຖາມ

ຈະມີວິວິທີບັນຫາຕີພື້ນ້ອບເພື່ອນຮ່ວມບານໃຫ້ເຂົາເວີ່ມວິຊັກ
ແລະຍົມຮັບການພັງອຽນຍ່າງໄວ

ຄໍາຕອບ

ທີ່ຕ້ອງພັດທະນາຕ້ວເອງໃຫ້ເປັນຜູ້ມີອຽນ ຈົນກະທັງຄູາຕີພື້ນ້ອບ
ເກີດຄວາມສັ້ນທອບໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ ເມື່ອໄດ້ຄູາຕີພື້ນ້ອມນາຂອ່ານ
ແນະນຳການທຳຄວາມຕີໃຫ້ກັບຕ້ວເອງຈຶ່ງສົງຄ່ອຍຫວັນເຂົາພັງອຽນກາຍ
හລັງ

๑๑๖. ອູກຕ້ອງໃໝ່

ຄໍາຖາມ

ກາຮກໍານົດຮູ່ປັບປຸງບັນກາຍ ວາຈາ ໄຈ ໄກທຽງກັນ ເປັນສັຈະ
ໃນຊີວິຕປະຈຳວັນໂດຍໄມ່ຕ້ອງໄປນັ້ນເດືອນໃນສານປົງປັບຕິອຽນນັ້ນ
ອູກຕ້ອງໃໝ່

ຄໍາຕອບ

ອູກຕ້ອງ ຄ້າທຳໄດ້ຕ້ວເອງແລ້ວ ໄນຈຳເປັນຕ້ອງໄປ
ແສວງຫາສານທີ່ເໜາະສົມເພື່ອປົງປັບຕິອຽນ

ໜັດ. ຈິຕອຸຍຸທີ່ໄຫວ້

ຄໍາຖາມ

ເວລານອນຫລັບຈິຕຂອງເຮົາອຸຍຸທີ່ໄຫວ້

ຄໍາຕອບ

ຈິຕຍັງອຸຍຸໃນກາຍ (ທີ່ທ້າວັດຖຸ)

ໜັດ. ເຈິນສົດເວລານອນ

ຄໍາຖາມ

ເວລານອນເຈິນສົດໄດ້ໃໝ່ໄໝນ

ຄໍາຕອບ

ນອນເຈິນສົດໄດ້ ພາກຈິຕຍັງໄມ່ເຂົ້າສູ່ກວັງຄົ່ງ (ຫລັບ)

ກາຣຕ່ອລູ້ໃຈໄວ້ກະບົນຕຽຍ ຫັ້ນນັ່ນປ່ອນໄວ້ຕຽມກູມໃຈ
ປົມເວົ້ວ ກອອົບເຜົ້າ

ໜັດ. ກາຣຕາຍທີ່ເກີດໄມ່ໄດ້

ຄໍາຖາມ

ເວລານອນຫລັບເກີດຕາຍຂຶ້ນມາຄົງຕກນຽກໃໝ່ໄໝນ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ທີ່ຫລັບຈິຕ (ຈິຕຕກກວັງຄົ່ງ) ຈິຕທຳບານໄມ່ໄດ້ ຈິຕເຄີ່ອນອອກຈາກຮ່າງກາຍໄມ່ໄດ້ ກາຣຕາຍຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນໄມ່ໄດ້ ຕຽບກັນຂໍານນອນຕາປິດແຕ່ໃຈຢັງໄມ່ຫລັບ ໃຈຢັງທຳການໄດ້ແຕ່ທຳການແບບບາດສົດມີໂອກາສໄປເກີດເປັນສັຫວົນຮັກໄດ້ຄ້າກຽມໜັກທີ່ໄມ່ດີສັງຜລ

ໜັດ. ຕ້ອງໄມ່ລາພຸທອກຸມື

ຄໍາຖາມ

ພຣະໄພວິສັດວິກີອຸຜູ້ທີ່ຈະຕຣ້ສູ້ເປັນພຣະພຸທອເຈົ້າໃໝ່ໄໝນຄະ

ຄໍາຕອບ

ໃໝ່ ຄືອຸຜູ້ທີ່ຈະຕຣ້ສູ້ເປັນພຣະພຸທອເຈົ້າໃນອນາຄຕ ໃນເບື່ອນໄຂ້ທີ່ວ່າ ແນ້ກາລເວລາຈະຍາວານເພີຍໃຫນຕ້ອງໄມ່ລາພຸທອກຸມື

๑๗๑. จำเป็นต้องหยุด

คำถ้าม

ที่เรียกว่าพระโพธิสัตว์จะต้องมีมานขันได้ ทำไม่ถึงได้
แต่สังฆารุเบกษาญาณ ถ้าได้ญาณขันสูงขึ้นไปอีก็จะได้เป็น
พระพุทธเจ้าได้ในคราว

คำต่อ

ต้องพัฒนาจิตใจเข้าถึงภานสนาบัติ ๔ (ภาน ๔ และ อรุปภาน ๔) เนื่องที่พระโพธิสัตว์พัฒนาจิตต้องไม่เกินลังขารุ เป็กขາญาณ เพราะหากได้รับสนาญาณเกินจากนั้นในขณะที่ บำรุงธรรมยังไม่ครบ ๓๐ และยังมิได้เป็นพระชาติสุดท้าย โอกาส ที่จะเข้าถึงวิปัสสนาญาณระดับโลกุตรายอยู่บังเกิดขึ้นได้แล้ว จะกล้ายเป็นอริยบุคคล เสียหายต่อการที่จะตรัสรู้เป็น พระพุทธเจ้า จึงต้องใช้กำลังของสติเป็นตัวหยุดการพัฒนาจิต มิให้เกินลังขารุเป็กขາญาณ

ରନ୍ଧ୍ରେ ଲୋକଙ୍କ ମେଧା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ରୁହିରେଣ୍ଟିଲ୍‌କ୍ଲାବ୍‌ଏରିଆର୍‌ଫୋନ୍‌ରେବଲ୍‌ର୍‌ଟ୍‌ର୍‌ଗ୍‌ପ୍ରେସ୍‌ର୍‌ଯୁଦ୍ଧର୍:

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଚୟ

ମେଘରେଣ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ

๑๗๙. ช่วยได้ใหม่

คำถ้าม

การແຜ່ມີຕາສາມາດຮັບຍືງລົງທຶນພໍ່ຍາຍໄດ້ໃໝ່

គំពោប

ก่อนตอบปัญหานี้ ขอเล่าเรื่องพระโพธิสัตว์สมัยที่ไปเสวยพระชาติเป็นพระเจ้าเอกสารชครองกรุงพาราณสี ในครั้งพระเจ้าทัพพเสนากษัตริย์กรุงสาวัตถี ยกทัพมาจับพระเจ้าเอกสารชผู้ก้มมือมัดเท้าแขวนห้อยอยู่หน้าประตูเมืองโดยอาพรหมีเยรลัง พระเจ้าเอกสารชเป็นผู้ทรงคุณธรรมและสั่งสมบารมีมาก ได้แผ่เมตตาไปยังศัตรู (พระเจ้าทัพพเสน) ในทำนองที่ว่า “ขอให้พระเจ้าทัพพเสนลงมีพระชนม์ชีพยืนยาว และเจริญยิ่ง ๆ ขึ้น” ผลปรากฏว่าเครื่องพันธนาการหลุดออกจากมือและเท้าของพระเจ้าเอกสารช แล้วขึ้นไปลอยอยู่ในอากาศหน้าประตูเมือง เหตุที่เกิดเช่นนี้เพราะพระเจ้าเอกสารชเป็นผู้มีเมตตาปริมัตกรรม

จะนั่นการแฝermenตตาช่วยพิชัย จะสำเร็จผลหรือไม่ อุย
ที่คุณธรรมของผู้แฝermenตตา ว่ามีพลังมากพอที่จะให้ผลลัมฤทธิ์
เกิดขึ้นได้หรือไม่

ຜູ້ທີ່ມີແຕ່ງໆ ດຣາມອາໄລເຈົ້າ ດັບໆ ອຣິກສະຫຼວງ ໄດ້ ດັບໆ ດຣິກສະຫຼວງ ອຸ້ນໆ ເຊົ້າ ຕະຫະ

ଫ୍ରାନ୍ସ୍ ମର୍କେ ଓର୍ପେଟ୍ ଏବଂ ହୋଲିନ୍ସ

๑๗๓. นอนไม่ค่อยหลับ

คำถ้าม

เป็นโรคนอนไม่ค่อยหลับทุกข์มาก ทำਸਮາංගිකීໄມුໄດ້ຜລ
ຫານມອວກເຈົກກີ່ໄມ່ຫຍ່ຍ່ວຍດ້ວຍຄະ

គំពោះ

ไม่มีใครช่วยใครได้แท้จริง เว้นไว้แต่ว่า ตัวเองต้องช่วยตัวเองจึงจะแก้ปัญหาที่สามໄປได้ ด้วยการออกกำลังกายทุกวันจนอ่อนล้า ไม่ทานอาหารหนักมื้อเย็น สวัสดมนต์ก่อนนอนหลังสวัสดมนต์เจริญアナปานสติ ๑๐-๑๕ นาที หากทำได้ตามนี้โอกาสสนอนแล้วหลับตีจะเกิดขึ้นได้

မြတ်ရာရှိ ပေါ်လဲ အောင်ရွှေချောင်းမြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ
မြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ မြတ်ရာရှိ

๑๗๔. พัฒนาจิตให้กล้าแข็ง

កំណាម

การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาจิตให้กล้าแข็งมีวิธีการฝึกง่ายๆ ได้อ่ายาไร

คำต่อไป

ใช้ลมหายใจเป็นเครื่องมือฝึกจิต ด้วยการกำหนด “พุทธ”
ๆๆๆๆ ไปเรื่อยๆ จนหลับ หากมีศีล มีสังจะ และประพฤติ
ได้ตามคำชี้แนะ จะทำให้จิตมีกำลังสติและกำลังสมารถิกล้าแข็ง
ขึ้นได้

๑๒๕. เทว淡化ประจำตัว

កំណាម

เทวดาประจําตัวมาจากไหนทำไม่แต่ละคนมีเทวดา
ประจําตัวไม่เท่ากัน

คำต่อไป

เทวตาประจำจำตัว เป็นรูปนามที่อยู่ในสวรรค์ชั้นจาตุ
มหาราชิกา คนที่มีศิลป์หรรมเท่านั้นที่จะมีเทวตาคุ้มครอง
คนละหนึ่งองค์ ยกเว้นพระโพธิสัต্তว เช่น เจ้าชายสิทธิ์ตนะ มี
เทวตาผู้ใหญ่ (เจตโลกบาล) ๔ องค์คุ้มครอง

๑๗๖. ຕ່າງທີ່ຄວາມໝາຍ

ຄໍາຖາມ

ຄໍາວ່າອານຸພາພກບັນບາຮມືແຕກຕ່າງກັນອ່າງໄວ

ຄໍາຕອບ

ອານຸພາພໝາຍດີ້ນຳນາຈ ຖທີ່ເດືອ ຄວາມຍຶ່ງໃໝ່ ບາຮມື
ໜາຍດີ້ນ ອຸນອຮຣນທີ່ບຸນຄຄລບຳເຫຼຸ່ງໄດ້ແລ້ວທຳໃຫ້ເກີດເປັນ
ຄຸນສນບັດທີ່ທຳໃຫ້ຢືນໃໝ່

๑๗๗. ດັນອື່ນໂກສູງ

ຄໍາຖາມ

ຈະທຳອ່າງໄຣຈິຈະໃຫ້ດັນອື່ນໂກສູງ ຈ ຍອມພັກດັນອື່ນບ້າງ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງໃຫ້ເຂົາດັບອື່ນໂກດ້ວຍຕ້າວຂອງເຂາເອັງ ດ້ວຍກາຣໃຊ້
ບໍ່ຢູ່ຢາເຫັນແຈ້ງ ພິຈາຣນາຂັ້ນອົງ ៥ (ຮູປ ເວທນາ ສໍ້ຢາ ສັ້ນຍາ
ວິຢູ່ຢາ) ຈະເຫັນວ່າດັບໄປຈົບຕາມກວ່າຕິຣລັກໝານ

๑๗๘. ຄວາມຈົບຕົກຕ່າງອ່າງໃໝ່

ຄໍາຖາມ

ອົບົບາຍ ອົບົບສັຈ ແລະ ຄໍາວ່ານິໂຣ ໃນອົບົບສັຈ
ໝາຍຄວາມວ່າອ່າງໃໝ່

ຄໍາຕອບ

ອົບົບສັຈ ດ້ວຍດີ້ນ ຄວາມຈົບຕົກ ທີ່ທຳຄນໃຫ້ເປັນພະອົບຍະ
ໄດ້ແກ່

ທຸກຂສັຈ ຄືວ ຄວາມຈົບຕົກທີ່ວ່າສຽບສິ່ງມີເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່
ແລະດັບປັປຸ

ສຸມທັບສັຈ ຄືວ ຄວາມຈົບຕົກທີ່ວ່າທຸກຂໍເກີດຂຶ້ນຈາກເຫດຖືທີ່
ທຳໃຫ້ເກີດ

ນິໂຣສັຈ ຄືວ ຄວາມຈົບຕົກທີ່ວ່າສຽບສິ່ງມີກາຣດັບໄປເປັນ
ອຮຽມດາ

ມຣຄສັຈ ຄືວ ຄວາມຈົບຕົກທີ່ນຳໄປສູ່ກາຮມດສິ້ນກີເລສ

ຮາງງູ້ລູ້ແຕ່ເພື່ອໃຫ້ປະກາຣເຕີຍໂຮງອູ້ອຸນອຽວຮ; ກົດອູ້ອຸນອຽວຮ;

ເຜົ້າທາງແຕ່ເພື່ອທາງເຕີຍໂຮງກົດກາຣມີເພື່ອລູ້

ກົດອູ້ກາຣເບີນເພື່ອນຂອງຜູ້ອູ້ນ

ແຮ່ວິ່ງ ປອດໂຕ ເອເມວົງຕັນ

๑๗๙. ສຕිහුද

ຄໍາຖາມ

ເພລອ ເບෝහන່າຍ ແກ້ວຍ່າງໄຣໃໝ່ນ້ອຍහිටි ໄມ ມීලේ

ຄໍາຕອບ

ບຸກຄລໄດ້ພັນນາຈີຕໃຫມີກຳລັງຂອງສຕිກລ້າແບ່ງໄດ້ແລ້ວ
ອາກາຮເພລອແລະເບෝහන່າຍຈະລດລົງහිටි ໄມ ເກີດຂຶ້ນ ຕາມກຳລັງ
ຂອງສຕිທີ່ພັນນາໄດ້

๑๗๐. ອວິຂ່າໜົມດ - ນິພພານເກີດ

ຄໍາຖາມ

ຕ້ອບກາຮໄປນິພພານເຮົວ ຈ ຄວາທ່າຍ່າງໄຣ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອບພັນນາຈີຕໃຫເກີດປ່ຽນຢາເຫັນແຈ້ງ ແລ້ວໃຊ້ປ່ຽນຢາ
ເຫັນແຈ້ງກຳຈັດສັງໂຍໝນ໌ ๑๐ (ດູ້ນ້າ ๔๔) ໄດ້ເຮົວເທົ່າໄຣ ກາຮໄປ
ນິພພານຈະເກີດຂຶ້ນເຮົວເທົ່ານັ້ນ

๑๗๑. ຄວາຍເບີນພະ

ຄໍາຖາມ

ກາຮທ່ານຸ້ມໂດຍຄວາຍເບີນສົດແກ່ພະສົງໝົງເປັນສືບຜິດວິນຍໍ
ສປ່ງໝົງ ທຳໃໝ່ຜູ້ຄວາຍໄດ້ທັນຸ້ມແລະບາປໃໝ່හිටි ໄມ

ຄໍາຕອບ

ໄນ່ໃຈ ຜູ້ຄວາຍຈະໄດ້ທັນຸ້ມແລະບາປຕ້ອງເປັນເນີນທີ່ໄນ່
ບຣິສຸທົ່ງ ຕ້ວຍ່າງໆ ຂາຍຄນໍ້ານີ້ມີອາຊີພິດຕິລ ໄດ້ເປັນມາແລ້ວແປ່ງ
ໄປທັນຸ້ມກັບພະ ພາຍຫລັງໄດ້ຕາຍໄປເປັນສັນກວເສີ ຖຸກຍົມຖູດນຳ
ໄປນຽກແຕ່ດ້ວຍບຸ້ນ່ວຍທີ່ສັນກວເສີ ຈຶ່ງຖຸກຍົມຖູດພາໄປສົງໃໝ່
ເຫວາດໃນສວັບຕົວ ເຫວາດນໍາສັນກວເສີກັບສູ່ໂລກນຸ່ມຫຼຸ່ມ ໃ້ວ່າໄປເກີດ
ໃນທັນຸ້ມແມຄນໃໝ່ແລະຍັບມືຂີວິຕອບູ້ໃນປັ້ງຈຸບັນ

ຕອນທີ່ໄໝຄອມເປົ້າຍນແປ່ລົງທ່ານະຂອງຕົນເອງ

ກົບເປົ້າຍບ້ານນີ້ທີ່ບໍ່ມີ

ແລ້ວເພິ່ນຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມໃຫ້ອຸບ້ານຂອງອຸບ້ານໃໝ່

ວິດເຕັບພ ເບດີ

๑๗. ดีมาก - ดีปานกลาง - ดีน้อย

คำถาม

เวลากรอแล้วจะต้องทำอย่างถึงจะหายได้เร็ว

คำตอบ

ติที่สุดคือฝิกจิตให้มีกำลังกล้าแข็งอย่างพระอวิริยะเจ้า ดีปานกลางให้นับ ๑-๑๐๐ และดีน้อยที่สุด นำตัวออกห่างจาก สิ่งกระทบที่เป็นต้นเหตุให้กรอ

๑๘. แก้ปัญหาผิดวิธี

คำถาม

จะทำอย่างไรในการกำจัดเห็บ หมัด ออกจากสัตว์ เลี้ยงของเราโดยวิธีแห่งความเมตตา

คำตอบ

การใช้เมตตาแก้ปัญหาที่บอกเล่าไป ไม่อาจบรรลุ ความสำเร็จได้ เพราะวิธีการไม่เหมาะสมกับปัญหา

๑๙. จิตสงบเร็ว

คำถาม

การนั่งสมาธิที่จะทำให้จิตสงบเร็วทำอย่างไร

คำตอบ

ต้องทำใจให้มีศิล ๕ คุณใจได้ทุกขณะตื่น มีความเพียร ฝิกจิตต่อเนื่องยาวนาน รักษาสักจะให้สองปัจจัยแรกคงอยู่ และ ใช้องค์บริกรรมที่เหมาะสมกับจริตมาเป็นเครื่องมือฝึก

๒๐. สำหรับผู้เริ่มต้น

คำถาม

ในการที่เราจะเริ่มต้นในการนั่งสมาธิสมควรทำอย่างไร

คำตอบ

หากที่ฝึกให้เหมาะสม (สถานที่เหมาะสม การพูดคุย เหมาะสม อาหารเหมาะสม สภาพแวดล้อมและอุณหภูมิ เหมาะสมฯลฯ) และต้องมีศิล ๕ คุณใจ พร้อมกับใช้องค์บริกรรมที่เหมาะสมกับจริต

๑๗. ລືມໄສ່ອອກຊີເຈນ

ຄໍາຖາມ

ໜູນເລື້ອງປະລາຍມອສີເອາໄວໃນຫຼັ້ມ ແຕ່ວັນທີໜູນເອາໄວໄປໄວ້
ອີກບ່ອໜູນແຕ່ລືມໄສ່ອອກຊີເຈນແລ້ວປລາກີຕາຍໜູນຮົກພິດ ພູນແຜ່
ເມືດທາໃຫ້ປລາ ແລ້ວປລາຈະຮູ້ໃໝ່ວ່າໜູນໄດ້ທີ່ປຶງໃຈ ແລ້ວປລາຈະໄດ້
ພລບຸງທີ່ໜູນສັງໃຫ້ຮູ້ອີເປົ່າ

ຄໍາຕອບ

ປລາທີ່ຕາຍໄປແລ້ວ ຈີຕິວິນຸ້ມານຈະຮັບຮູ້ສິ່ງທີ່ຄຸນໄດ້
ກຣະທໍາລົງໄປຮູ້ອີ່ມ່ ຂັ້ນອູ້ກັບກວທີ່ເຂົາໄປເກີດໃໝ່ ອູ້ໃນກວະທີ່
ຈະຮັບຮູ້ໄດ້ຮູ້ອີ່ມ່ ທາກເຂົາຮັບຮູ້ ແລ້ວມາອຸ່ນໂມທນາບຸງ ເບັກໄດ້
ຮັບຜລແທ່ງບຸງທີ່ສັງໄປນັ້ນ

ໄຟ້ມູອັດຕີໃຕ້ຮູນແຮງເກີນເວົ່າອຸດຕີທີ່ເກີດອາກົ້າຍົກເວັ້ນ
ຕາມໄອ້ອູບອາກອຸດຕີທີ່ຫຼັງປ່ອງ
ສູລເລື້ອຍໆ ແອົບຕົກ

๑๘. ຮູ້ໄດ້ໄມ່ຢາກ

ຄໍາຖາມ

ເຮົາຈະຮູ້ໄດ້ອໍຍ່າປ່ອງວ່າກຣມເກົ່າຂອງເຮົານີ້ຄືອະໄວ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງກຣມເກົ່າໄດ້ໄມ່ຢາກ ຕ້າຍກຣມທີ່ດຳລົງອົດຫຼາວ
ອົດນ້ານານສອງວັນ ພວເຮີມເຂົ້າວັນທີ່ສາມ ຈະຮູ້ວ່າອາການທີ່ເກີດຂຶ້ນ
ກັບຈ່າງກາຍເປັນຜລຂອງກຣມທີ່ເນື່ອງມາຈາກເຫຼຸດຫຼາວອົດນ້າ
ເມື່ອສອງວັນທີ່ຜ່ານມາ

๑๙. ພຍັບຮູ້ອານາຄຕ

ຄໍາຖາມ

ເຫັນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນອານາຄຕກ່ອນຈະມາຄືປໍ ການເຫັນນີ້
ໝາຍຄືປໍຍ່າປ່ອງວ່າ

ຄໍາຕອບ

ໝາຍຄືປໍກວະທີ່ຈີຕິມີຄວາມຕັ້ງມັນໃນຮະດັບທີ່ທຳໄໝເກີດ
ອານາຄຕັ້ງສົງລານ ຜົ່ນເປັນເວື່ອງປົກຕິຂອງຜູ້ທີ່ຈະຮົງສມຄກຣມຮູ້ນ
ຈນຈີຕິເຂົາສູ່ຄວາມຕັ້ງມັນຮະດັບມານ

๑๓๙. ຂາດກຳລັງໃຈ

ຄໍາຖາມ

ເຂົ້າໃນພລັບແຕ່ຂາດກຳລັງໃຈຄວາມທຳອຍຢ່າງໄຣຕີ

ຄໍາຕອບ

ເນື່ອພັດນາຈີຕີໄດ້ຖຸກທຽງຕາມແນວທາງແລ້ວ ສິ່ງທີ່ຂາດ
ຫາຍໄປຢ່ອມເກີດຂຶ້ນໃໝ່ໄດ້ ລະນັ້ນຜູ້ທີ່ຂາດກຳລັງໃຈ ທາກໄດ້ພັດນາ
ພລະ ៥ ໄທ້ເກີດມີຂຶ້ນກັບຕົນເອງໄດ້ແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນຈະມີກຳລັງໃຈ

๑๔๐. ເປັນແພນບ່ອຍ

ຄໍາຖາມ

ອຍາກທຽບວ່າກາຮເປັນແພນບ່ອຍ ຖ ຕົວວ່າເປັນບາບ
ຫວີອໄມ່

ຄໍາຕອບ

ເປັນແພນໂດຍໄມ່ປະເພດຕິຜິດໄປຈາກສີລ ៥ ໄມຕົວວ່າ
ເປັນບາບ

๑๔๑. ພຣະສັນບສຸນຄາສີໂນ

ຄໍາຖາມ

ພຣະສັນບສຸນຄາສີໂນຈະໄດ້ຫວີອຄະ ໄມຜິດຫວີອຄະ

ຄໍາຕອບ

ເຮືອງນີ້ອີຍ່ທີ່ກາຮໃຫ້ຄໍາຈຳກັດຄວາມຂອງຄໍາວ່າ “ພຣະ” ບາກ
ໜາຍເຖິງພຣະສັນບທີ່ມີຄຸນສນມບຕິທຽງຕາມພຣະພຸທອພຈນ໌ ຄືອີເປັນ
ຜູ້ປະເພດຕິຕີ ຖຸກທຽງຕາມອຮຽມວິນຍ ທີ່ໄດ້ແກ່ພຣະສັນບທີ່ເປັນ
ອົບັດຄົລ ນັບແຕ່ພຣະໂສດາບັນໜີໄປແລ້ວ ພຣະສັນບທີ່ກ່າວເຖິງນີ້
ຈະໄມ່ສັນບສຸນກິຈການທີ່ຂ້ອງເກີຍກັບຄາສີໂນ

ແຕ່ທາກໃຫ້ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ພຣະ” ຄືອັນດີກ່າວ
ຜ້າກສາວພັດ ໂດຍມີໄດ້ເອາຄວາມປະເພດຕິມາເປັນຕ້ວັດຄວາມ
ເປັນພຣະ ພຣະປະເທນນີ້ມີໂອກາສສັນບສຸນຄາສີໂນໄດ້

ພົງຄູປ່າກຕື່ວ່າມລົ້ມເຫຼວດ

ອຸທົດຕາເລື້ອງວ່າມລົ້ມເຫຼວດແບ່ນເອົຟກ່າງວ່ານີ້
ໃນກາຮກົມແຫ່ງກາຮກ້ອງໄປປູ້ເບື້ອຫນໍາໃນຂໍ້ວັດ

ອອກທີ່ນ ແລ້ວ ໂຮງໝໍຕັ້ງ

๑๔๔. ເຫວາດເປັນຜູ້ຮັກລັບ

ຄໍາຖາມ

ອຍາກທຣາບວ່າ ເລາສວດມນຕໍ່ທີ່ມີບໍຫສວດເຂື່ອງເຫວາດມາ
ພັກສວດມນຕໍ່ແຕ່ເລາສວດມນຕໍ່ຈບແລ້ວ ຕົ້ອປສວດບຫັນເຂື່ອງ
ເຫວາດກລັບຫວີ້ອ່ານີ້

ຄໍາຕອບ

ໄມ່ຈະເປັນຕົ້ອປເຂື່ອງເຫວາດກລັບ ເພຣະເຫວາດເປັນຜູ້ຮັກ
ລັບຕີກວ່າມນຸ່ມຍໍ່ ວ່າເມື່ອໃດຄວາມມີໂດຄວາໄປ

๑๔๕. ເຄື່ອງໄລ່ໜູ້

ຄໍາຖາມ

ທໍາຍັງໄປຈະໄລ່ໜູ້ໃໝ່ໄປຈາກບ້ານໄດຍ່ໄນ່ບາບ

ຄໍາຕອບ

ຄນໂບຮານກລັວບາປຈາກກາປປະພຸດຕິພິດຕືລ ៥ ເຂົາຈຶ່ງ
ເລື່ອງແມ່ວິເກີ້ວ່າບ້ານ ດ້ວຍມີເຈຕານທີ່ຫຼູ້ໄດ້ຍືນເລື່ອງຮ້ອງຂອງແມ່ວ
ແລະໄດ້ກລື່ນແມ່ວຈະໜີ້ຫ່າງໄກລ ນັກວິທາຍາສາສຕ່ຽນສັນຍື້ໄດ້
ປະຕິຍຸ້ສົ່ງເຄື່ອງມືສົ່ງຄວາມຄືກລື່ນເລື່ອງໄລ່ໜູ້ອອກຂາຍ ເພື່ອແກ້
ບໍ່ໜູ້ນີ້

๑๔๖. ຄນກລັວຜີ

ຄໍາຖາມ

ຄ້າປົງບົດຕິອຣມ ນັ້ນສາມາດ ຊັກພັກພອຈິຕເຣີນິຈະນຶກຄົງ
ຜີ ແລະກລັວຜີທຸກຄວັບຈະທຳຍ່າງໄວ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ໄດ້ພື້ນນາຈິຕຕົນເອງຈນເຂົາສຶກຄວາມຮູ້ຈິງເຮືອງຜີໄດ້
ແລ້ວຈະໄມ່ກລັວຜີ ລອງໄປໆຢ່ານໜັງສືອທາງສາຍເອກແລ້ວທຳໃຫ້ໄດ້
ອຍ່າງຜູ້ຕອບປໍ່ໝາ ແລ້ວຈະໄມ່ກລັວຜີອີກຕ່ອໄປ

๑๔๗. ຈິຕຕກາວນາໜ່ວຍໄດ້

ຄໍາຖາມ

ແນະນຳກາຣີກພັບຈິຕຂອງຜູ້ປ່າຍຈິຕເວັບແລະໝາຕິອຣມ
ຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ຕົ້ອປຸດແລ້ວໜ້າຫລວດຊີວິດ

ຄໍາຕອບ

ທັງຜູ້ປ່າຍຈິຕເວັບແລະໝາຕິຂອງຜູ້ປ່າຍ ຄວາມກັນສັດ
ມນຕໍ່ກ່ອນນອນ ຜວນກັນເຈີ່ງອານາປານສົດໜັງສວດມນຕໍ່ ເມື່ອໃດ
ຈິຕມີກຳລັງຂອງສົດກຳລັງເຂົ້າ ອາກາຮ່າຍທາງຈິຕມີໂອກສ່າຍໄປໄດ້

๑๔๖. ຈິຕໄມ່ຕກ

ຄໍາຖາມ

ທໍາອຍ່າງໄວຈິຕຈຶ່ງຈະໄມ່ຕກ

ຄໍາຕອບ

ເຈີນຝຸພລະ ດ ອູ້ເສມອທຸກຄວັບທີ່ນີ້ໄດ້ ທຸກຄວັບທີ່ວ່າງ
ຈາກງານກາຍນອກ ແລ້ວຈິຕຈະໄມ່ຕກ

๑๔๗. ເຈົ້າຄຸນໆ ອູ້ໃຫ້

ຄໍາຖາມ

ເຈົ້າຄຸນໂຊດກອູ້ທີ່ໃຫ້ ຢັ້ມມື້ອົງຕອມອູ້ທີ່ໄມ່

ຄໍາຕອບ

ທ່ານທີ່ບໍ່ໄດ້ລົກໄປນານແລ້ວ ແຕ່ຜລງການເບີຍນແລະ
ເສີຍປະບຽບຍອຽມຂອງທ່ານເຈົ້າຄຸນໂຊດກຍັງຄອງອູ້ທີ່ວ່າດນຫາຮາຕຸ່າ
ຄນະ ດ ທ່າພຣະຈັນທີ່ ກຽມເທິພາ

๑๔๘. ດາວນ໊ືນໂດຮມ

ຄໍາຖາມ

ອານຸກາພພລັບຈິຕສາມາດຮ່ວຍເຕີກດາວນ໊ືນໂດມໄດ້ທີ່ໄມ່

ຄໍາຕອບ

ດາວນ໊ືນໂດຮມເປັນໂຮຄກຮມ ຜູ້ປ້ວຍຍັງອູ້ໃນທ້າງແທ່ງ
ກາຮັບອຸກຸສລົງບາກ ພລັບຈິຕຈຶ່ງໄມ່ສາມາດຮ່ວຍເຕີໄດ້

ເກົ່າໃນລົບຂອງບໍ່ສູງກອບປ່ອໃກ່ຈຸດໃຈຕ້ອງຢ່າງເຫຼື່ອ
ທີ່ໂອທອນ໌ ໂຮັດແຈ້ງ

๑๔៩. ຈິຕອ່ອນໄຫວ

ຄໍາຖາມ

ເປັນຄນທີ່ອ່ອນໄຫວມາກ ຈະຟຶກຍ່າງໄວໃໝ່ຈິຕມີຄວາມມັ້ນຄປ

ຄໍາຕອບ

ສວດມນຕໍ່ປ່ອຍ ຈ ເຈີນອານາປານສົດປ່ອຍ ຈ ເສວນາກັບ
ຜູ້ທຽບຮຽມປ່ອຍ ຈ ພລາ ແລ້ວຄວາມມັ້ນຄປຂອງຈິຕຈະເກີດຂຶ້ນ

๑๕๐. ข้อมูลจิตทางบวก

កំណត់មិន

การป้อนข้อมูลจิตในทางบวกมีวิธีการทำอย่างไรคะ

คำต่อไปนี้

ທຸກຂະນະຕີນີ້ມີສົດຄຸມພາຖິກຮົມ ຄິດ ພູດ ທຳ ແຕ່ສືບ໌ທີ່
ເປັນກຸລກຮົມ ແລ້ວຂໍ້ອມມູລຈິຕິໃນທາງບາກຈະຖູກສ້າງເຂັ້ນແລະຖູກ
ເກີບສັ່ງສົມອູ້ໃນຈິຕິ

๑๕๗. อาการสะดึ้ง

คำนำ

ເວລານັ້ນສມາອິນານ ທ່ານມີອາກະເໜີອືນສະຫຼຸບຕົກໃຈ ໄນ
ທරາບວ່າພຣະເທດໄດ້ຈຶ່ງມີອາກະເໜຍຢ່າງນັ້ນ

คำสอน

เป็นผลที่มาจากการจิตเริ่มมีความตั้งมั่นเป็นสมារชี

ମେଲାର୍ଜିନ୍‌ଫର୍ କରାନ୍‌ଗ୍ରାହିଙ୍କ୍‌ପାଇସି

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

๑๕๒. ໃຊ້ເພີຍງບາງສ່ວນ

คำนำ

การเจริญภารวนานั้งสมาริแล้วเจริญก้าวหน้าหรือไม่ ก้าวหน้าขึ้นอยู่กับบุญการเมียของแต่ละบุคคลที่สั่งสมมาใช้หรือไม่

คำชี้อุบ

ใช่ แต่เป็นเพียงบางส่วน การปฏิบัติจริตภาระในปัจจุบันยังมีผลส่งถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาจริตอีกด้วย

๑๔๓. สติสัมปชัญญะช่วยได้

คำนำ

จะรักษาศีล ๔ ของความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วนข้อจะ
ยึดหลักอริ

គំរែក ១

ต้องพัฒนาจิตให้มีกำลังสติสัมปชัญญะกล้าแข็ง แล้วใช้สติสัมปชัญญะสองแนวทางให้กับชีวิตโดยเฉพาะใช้สติสัมปชัญญะควบคุมใจให้มีศีล ๔ อยู่เป็นปกตินิสัย

๑๕๔. อายากช่วยสัตว์นรก

คำถ้าม

จะสามารถใช้พลังจิตช่วยดึงผู้มีพระคุณ ให้พั่นมาจาก
นรก ได้อย่างไร

คำต่อไป

สัตว์มีกรรมเป็นเด่นเกิด มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์มีกรรม เป็นที่พึงอาศัย ชาวพุทธเชื่อว่าสัตว์โลกมีกรรมเป็นของตนใคร ทำกรรมไว้อย่างไร ต้องเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น

ดังตัวอย่าง อิตีตของพระเทวทัต รา维พระพุทธอรุณค์มา
ยawanan ในที่สุดได้เกิดมาพบกันอีกในครั้งพุทธกาล และยังคง
รา维พระพุทธะอย่างต่อเนื่อง จนตัวเองถูกอรணีสูบลงไปเกิด
เป็นสัตว์ เสวยความทุกข์ทรมานอยู่ในเวจีนรัก โดยไม่มีใคร
ช่วยได้ หรือแม้แต่พระเจ้าอชาติศัตรุที่จับฟ้อตัวเอง (พระเจ้า
พิมพิสาร) ขังคุกและถูกทรมานจนตาย ภายหลังสำนึกผิดจึงปี
หันมาศรัทธาเลื่อมใสรักใคร่ในองค์พระมหาภักสสປະ ด้วยการ
ประกอบกองกุศลเป็นองค์อุปถัมภ์การทำปฐมสังคายนาพุทธ
ศาสนा ตายแล้วยังต้องลงไปเกิดเป็นสัตว์ทุกข์ทรมานอยู่ใน
โลกกุนภินรัก ยawanan แม้กาลบัดนี้ยังคงอยู่ที่นั่นโดยไม่มีใคร
สามารถช่วยได้ เมื่อพระมหาจตุรรัตน์ ปีช้างหนูแยงกว่า

ຈະນັ້ນປ່ານທໍາຄາມໄປ ຈຶ່ງໄມ້ມີໂຄຣສັກຄນຂ່າຍເຫຼົາໃຫ້ພັນ
ລາກນຽກໄດ້

๑๕๕. กายป่วย - ใจป่วย

คำถ้าม

วิตกกับการเจ็บป่วยของบัวเงาะมาก ถ้าแผ่เมตตา
สม่ำเสมอจะดีขึ้นและหายหรือไม่โดยรักษาควบคู่กันไปค่ะ

คำต่อไป

คนที่จะไม่วิตกได้ ต้องมีกำลังของสติกล้าเข็ง คนที่จะไม่เจ็บป่วยได้ต้องไม่ประพฤติละเมิดศีลมาก่อน คนที่จะมีสุขภาพเข็งแรงไม่อพาอ ต้องอธิษฐานและทำเหตุให้ถูกต้อง ดังที่พระพากุลได้ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง แม้จะไม่อพาอด้วยโรคใดๆ ทางก็ทึ้งขึ้นอีกไปนานแล้ว

จะนั่งผู้รักจึงไม่นิยมดูแลรักษาภายให้ยิ่งไปกว่าดูแลรักษาใจ ให้มีบุญ ให้มีบำรุง ให้มีสติสัมปชัญญะ นั่นเป็นหนทางที่ผู้รักให้ประพฤติ

ଓଡ଼ିଆରେ କାହିଁଏବେଳେ ପାଇଁ ଯେବେଳେ
ତାଙ୍କରେ କାହିଁଏବେଳେ ପାଇଁ ଯେବେଳେ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

๑๕๖. ກຽມໃໝ່ - ກຽມເກົ່າ

ຄໍາຖາມ

ກຽມຂະໂຮງທີ່ໃຫ້ລູກໃນຕອນແຮກໆເຮັນດີ ພວອຍຸ່ນ
ຮະຕັບມາວິທາຍາລີ່ມອອກນອກລູ່ນອກທາງ ແລະເບື່ອງເປັນທາງພຶດ

ຄໍາຕອບ

ອອກນອກລູ່ທາງແຫ່ງກຸຫລກຮຽມ ມີເຫດຸມາຈາກໄມ່ຄົບ
ກໍລາຍະນີມີຕົວເປື່ອນ ມີອາການເບື່ອງເປັນທາງພຶດມີເຫດຸມາຈາກ
ກຽມເກົ່າປະເພດຕິດສີລັບ ๓ ສັງລັບ

๑๕๗. ດົນບື້ໂກຣອ

ຄໍາຖາມ

ຂອວິທີແຜ່ເມຕຕາສໍາຫຼັບດົນບື້ໂກຣອ ໃນໆເຄຍຮູ້ສຶກແຜ່
ເມຕຕາມາກ່ອນ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງສ້າງເມຕຕາໃຫ້ເກີດມີຂຶ້ນກັບໃຈຕ້ວເອງໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ ດ້ວຍ
ການໃຫ້ອັນຍາເປັນທານແກ້ວ້າທີ່ໃຫ້ໃຫ້ບັດໄລ ແລ້ວເມຕຕາຈະເກີດມີຂຶ້ນ
ກັບຕ້ວເອງ ເມື່ອນັ້ນຈຶ່ງຈະສາມາດແຜ່ເມຕຕາໃຫ້ຜູ້ຢືນໄດ້

๑๕๘. ບາປານາກທີ່ສຸດ

ຄໍາຖາມ

ສີລ ៥ ຂ້ອງ ຊ້ອງໄດ້ສຳພລາດພລື້ກຮະກຳໄປແລ້ວບາບທີ່ສຸດ

ຄໍາຕອບ

ສີລຂ້ອງປານາຕິບາຕປະປຸຕີແລ້ວໃຫ້ພລເປັນບາປານາກ
ທີ່ສຸດເພຣະແຮງກຣມພາຈີຕິວຸ່ນຍານ ລັງໄປເກີດເປັນສັຕິວຸ່ນຍຸ່ນ
ນຽກຂຸມທີ່ຕໍ່າສຸດໄດ້

๑๕๙. ໄມ່ອຍາກແຕ່ງງານ

ຄໍາຖາມ

ໄມ່ອຍາກແຕ່ງງານຈະມູ່ທາງອຣມປົງປັດໃຫ້ໄດ້ ຕ້ອງ
ສະສົມບາຣມີອ່າຣ ມໍາຍົກການສ້າງເຫຼຸບປັຈໍຍໃຫ້ຕຽບ

ຄໍາຕອບ

ເຫຼຸບປັຈໍຍຕຽບທີ່ຈະນຳພາຊີວິດໃຫ້ອັກທ່າງຈາກກາຣມ
ຄຽບຄວ້ວ ຄືອຕ້ອງພັນນາຈີຕໃຫ້ເກີດປຸ່ນຍາເຫັນແຈ້ງແລ້ວໃໝ່
ປຸ່ນຍາເຫັນແຈ້ງກຳຈັດສັງໂຍ່ນ ៥ ຕ້ວ (ສັກກາຍທີ່ງໝີ ວິຈິກຈ່າ ສີ
ລັພພຕປຣມາສ ການຮາຄະ ປົງປະ) ໃຫ້ໜົດໄປຈາກໃຈໄດ້ເມື່ອໄຣ ຄວາມ
ເປັນອວຍບຸຄຄລ້ັ້ນອນາຄາມຈະບັງເກີດຂຶ້ນ ແລ້ວຄຸນອຣມທີ່ມີຍຸ່ນ
ຈີຕະປົງປັດກາຣມີ້ວິທີຄູໄດ້

๑๖๐. ຂຶ້ວຕີດຕໍ່ມະຫາວຸດ

ຄໍາຖາມ

ທ້ວອຍ່າງທີ່ກຳໃຫ້ຂຶ້ວຕີດຕໍ່ບື້ນຫສັງຈາກແຜ່ເມືດຕາ

ຄໍາຕອບ

ພຣະໂພຮີສັ່ຕົວສົມຍີທີ່ ເສຍພຣະຫາຕີເປັນພຣະເຈົ້າເອກຣາຊ
ແທ່ງກຽງພຣາຣານສື່ໄດ້ແຜ່ເມືດຕາໃຫ້ກັບຄັດຕຽບຄືພຣະເຈົ້າທັພພເສົນຮາຊາ
ແລ້ວທຳໃຫ້ເຄື່ອງພັນອນກາຮົາ ລຸດອອກຈາກນື້ອແລະເທົ່າຈະໄດ້ຮັບ
ອີສຣາພຂອງຂຶ້ວຕີແລະໄດ້ຄັດຕຽບເປັນມິຕຣ ປ່າຍປັກປົ້ງຄຸ້ມຄຣອງ
ອານາຈັກ ຂອງພຣະອອງຄົກດ້ວຍ

๑๖๑. ນັ້ນສາມາຝີແລ້ວຕ້ວໂຍກ

ຄໍາຖາມ

ນັ້ນສາມາຝີແລ້ວຕ້ວໂຍກໄປມາບາງທີ່ກີ່ໜຸນວນໄປມາ ຕວ່າ
ບົງກົບຕິດຕໍ່ໄປຢ່າງໄຮພຣະເປັນແບນນີ້ມາເກືອບປີແລ້ວ

ຄໍາຕອບ

ປະສົງຄົງຈະໃຫ້ອາກາຮົາຜິດປົກຕິແລ່ວນັ້ນໜົດໄປ ຕ້ອງ
ກຳທັນດວກ “ໂຍກໜອ ພ ພ ພ” ເຮືອຍໄປຈົນກວ່າຮ່າງກາຍຫຍຸດໂຍກ
ແລະກຳທັນດວກ “ໜຸນໜອ ພ ພ” ເຮືອຍໄປຈົນກວ່າຮ່າງກາຍຫຍຸດໜຸນ

๑๖໢. ເລືອກທາງໄທນີ

ຄໍາຖາມ

ບົດກຳລັ້ງເຮືອນປະບົງຄູາເອກແລ້ວທຳວິທຍານິພິນອ້ອຍ່າງ
ເດືອນແຕ່ເປັນມະເຮົງຮະຍະສຸດທ້າຍຜ່າຕັດແລ້ວກຳລັ້ງຈະຈາຍແສງ
ບົດາອຍາກເຮືອນໃຫ້ຈົບແລະຮ່າກ່າວດ້ວຍ ດວກທັດສິນໃຈໃຫ້ຂຶ້ວຕີຍ່າງໄຮ

ຄໍາຕອບ

ສມບັດບອນມຸນຸ່ຍໍຍື້ອ ເກີດ ແກ່ ຕາຍ ມຸນຸ່ຍໍມີຮ່າງກາຍ
ເປັນເຄື່ອງນື້ອໃຫ້ຈືຕິໃຫ້ງານ ຈະໃໝ່ໄດ້ຍາວານາແຄ້ໂຫນອ່ຟ່ທີ່ກຳລັ້ງ
ຂອບບຸ້ນທີ່ແຕ່ລະຄນມີສັ່ງສນາແຕ່ໜາດປາງກ່ອນ ລະນັ້ນຜູ້ເປັນ
ເຈົ້າຂອງຂຶ້ວຕີ ດວກທັດສິນໃຈໃຫ້ຈົບແລ້ວກຳລັ້ງຂອງທັນທີ່ແລ້ວທຳວິທຍານິພິນ
ເອົາເອງວ່າ ໄດ້ໃຫ້ຮ່າງກາຍສ່ວນປັບປຸງຈັຍເດີນທາງຂັ້ນໄດ້ແກ່ບຸ້ນູ້ເປັນ
ທຽບພ່າຍໃນໄວ້ນາກພອຫຼວຍໆທີ່ຈະເດີນທາງຕ່ອໄປເກີດໃໝ່ ສາມ
ຄືດວ່າທັນເອງນິບຸ້ນູ້ມາກພອສໍາຫຼັບກາຍເດີນທາງຂອງຂຶ້ວຕີແລ້ວ ກາຍ
ສຶກຂາຈນສໍາເຮົງປະບົງຄູາເອກທາງໂລກເປັນສິ່ງທີ່ນ່າກຮະທຳແຕ່ໄທ້
ຂໍ້ອົດໄວ້ສັກນິດວ່າ ຖຸກຜູ້ທີ່ມີໂຄກສພບ ພູມຍາມໄມ່ເຄຍຄາມວ່າ
ສົມຍີທີ່ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍໍໄດ້ເຮືອນວິຊາການທາງໂລກມາສູງແຄ່ໄຫນ ແຕ່
ຕາມອ່ຟ່ສອງເຮືອງຕືອນຄົວຄວາມດີ (ບຸ້ນູ້) ແລະຄວາມຊ້ວ (ບາບ) ທີ່ຕ້ວ
ທຳໄວ້ໃນຄັ້ງທີ່ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍໍເທົ່ານັ້ນ

๑๖๗. ສຶບສະພາ-ວັດທະນາ

កំណត់អាមេរិក

ทำอย่างไรจึงจะปล่อยวางได้ เนื่องจากเป็นคนที่คิดมากในทุก ๆ เรื่องและอยากทำทุกอย่างให้สมบูรณ์

คำต่อไป

เมื่อใดที่ความคิดอกุศลเกิดขึ้นให้กำหนดว่า “คิดเห็นอย่างไร” ไปเรื่อย ๆ จนกว่า ความคิดอกุศลนั้นหมดไป และเมื่อใดที่จิต เกิดความคิดต่อเนื่อง (สังขาร) ให้กำหนดว่า “วางเห็นอย่างไร” เรื่อยไปจนกว่าสังขารดับไป ปัญหา เช่นนี้ไม่เกิดกับผู้มีสัจจะ และความเพียรในการฝึกจิตให้มีสติ

๑๖๔. อายุกาล公寓ห้องว่าง

คำถ้าม

เคย์ปรารถนาพูดภูมิต้อนนี้อย่างเป็นสาวภูมิ ปากก็ร่าวย่างนี้แต่ใจลึก ๆ ยังแก่ไม่หายจะทำอย่างไร

คำชี้อุบ

เหตุที่แก้ปัญหาไม่หายไป เพราะจะมีกำลังสติอ่อนลง

ไม่มีสักจะ ฉะนั้นประสังค์จะให้ความประณานاسมฤทธิ์ผลต้อง
เจริญสมถกิจงานสติมีกำลังกล้าแข็งและพัฒนาใจให้มีสักจะ
ด้วยการอธิษฐานว่า จะฝึกสมถกิจงานทุกคืนก่อนนอน ๓๐ นาที
นาน ๓๐ วัน ปฏิบัติได้ตรงตามที่อธิษฐานได้เมื่อใด การนำ
พายีวิตมาเดินในแนวของสาวกภูมิจะสัมฤทธิ์ผล

๑๖๕. จิตสปป-จิตเห็นแจ้ง

คำถ้าม

การเจริญวิปัสสนากรรมฐานและการทำ samaadhi แตกต่างกันอย่างไรบ้าง

คำชี้อุป

ต่างกันตรงที่ว่า การทำสมារิหมายถึง การฝึกจิตให้มีสติ (สมณภาวะ) เมื่อจิตมีสติแล้ว ความสงบตั้งมั่นเป็นสมาริจะเกิดขึ้นเป็นอัตโนมัติ ส่วนวิปัสสนากරมฐานเป็นการฝึกจิตให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง จิตจะเกิดปัญญาเห็นแจ้งได้ต้องมีสติ จดจ่ออยู่กับการพิจารณา กาย เวทนา จิต ธรรม จนเห็นว่าดำเนินไปตามกฎไตรลักษณ์แล้วปัญญาเห็นแจ้งในฐานทั้งสี่จะเกิดขึ้นได้

๑๖๖. ອາຊີພຂາຍປະກັນ

ຄໍາຖາມ

ການທຳອາຊີພຂາຍປະກັນຫຼືເປັນຕົວແທນຂາຍປະກັນຂຶ້ວຕ
ຕ້ອບທຳຕ້ວຍຢ່າງໄວຫຼືອວ່າສົມຄວຣທີ່ຈະທຳອາຊີພນີ້ຫຼືອເປົ່າຄະ

ຄໍາຕອບ

ໃນທາງໂລກສາມາຮດທຳອາຊີພນີ້ຕ່ອໄປໄດ້ຫາກພັນນາຕ້ວ
ເອງໃຫ້ເປັນຜູ້ມີສັຈະແລະມີຄວາມຮັບຜິດຂອບໃນການທີ່ທຳ ໃນຜູ້ທີ່ມາ
ເອາປະກັນ ສ່ວນໃນທາງຮຽມແລ້ວຜູ້ຮູ້ໄຟປະກອບອາຊີພນີ້ ເພຣະ
ເປັນອາຊີທີ່ມີຜລຕອກຍ້າຈີຕໍ່ໃຫ້ລຶກອູ້ກັບຄວາມຄິດທີ່ເປັນອຸກຸສລ
ເປັນຄວາມເສີຍຫາຍທ່ອການໄປເກີດໃນກັບໃໝ່ໄດ້ ຫາກກຣມໃກລ້
ຕາຍຮັກສິນສິ່ງທີ່ເປັນອຸກຸສລ ແລ້ວຈິຕໍ່ຫຼຸດອອກຈາກຈຳກັງທັນທີ ຈະ
ມີທຸກຕິພາບເປັນທີ່ໜາຍຊື່ອາຊີພນີ້ເປີດໂອກາສໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໄດ້ປ່າຍ

ຄໍາຂໍ້ມູນພົມເສີມຂອງບໍ່ປູ້ມູງ ກົດອ
ໄຟກໍາໃຫ້ຜູ້ຮຽມເປີ້ງເປັນຜູ້ທີ່ຕົ້ນທົ່ວ່ານີ້ແອງ
ເຫຼັນວີ ເຕືອ ທອວໂຮ

๑๖๗. ພູດຊັກຂວານໃຫ້ຄົນທຳບຸນູ

ຄໍາຖາມ

ການທີ່ເຮົາອອກບານຂອງຄືລ ۴ ແລ້ວຕ້ອບຫວ່າຍທາງວັດຫາ
ຮາຍໄດ້ ໂດຍເຮົາຕ້ອບພູດຊັກຂວານໃຫ້ຄົນທຳບຸນູສະຫວັນຍົງບາງຄັ້ງ
ອາຈະພູດນາກຫຼ່ອຍເຂົ້າຍພູດເພື່ອຈົ່ວຈົ່ງຜິດຄືລຂຶ້ວ ۴ ຫຼືໄນ່

ຄໍາຕອບ

ຜິດຄົວປັບ

๑๖๘. ອູ້ທີ່ຄໍາແນະນຳ

ຄໍາຖາມ

ຄ້າເຮົາຍັງມີປູ້ມູງຫາອູ້ຈະສາມາຮດໆຫວ່າຍແກ້ໄຂປູ້ມູງຫາໃຫ້
ເພື່ອໄດ້ຫຼືອໄມ່

ຄໍາຕອບ

ສາມາຮດໆຫວ່າຍເຂົ້າໄດ້ຄ້າຄໍາແນະນຳຖຸກຕ້ອງ ແລ້ວເຂົ້າທໍາ
ຕາມຄໍາແນະນຳ ປູ້ມູງຫາມີອູ້ວ່າ ຕ້າເອງຍັງແກ້ປູ້ມູງຫາໄມ່ໄດ້ ແສດງ
ວ່າວິທີການທີ່ນຳມາໃຊ້ກັບຕ້າເອງໄມ່ຖຸກຕ້ອງ ແລ້ວຈະໄປແນະນຳຄົນອື່ນ
ໄດ້ຖຸກຕ້ອງຍ່າງໄວ

๑๖๙. ไม่รู้จักชื่อ

คำถ้า

ถ้าเราแผ่เมตตาเราไม่รู้จักชื่อเขาแต่รู้จักหน้าเรา
สามารถแผ่ถึงเขาได้ใหม่

คำตอบ

ผู้ใดมีเมตตาอยู่ในใจ ผู้นั้นสามารถแผ่เมตตาให้กับรูป
นามที่รู้จักหน้าแต่ไม่รู้จักชื่อได้ ดังตัวอย่างกิจธุรกิจอยู่ป่าพระพุทธะ
แนะนำให้สอดมนต์บท “เมตตปริตร” เพื่อแผ่เมตตาให้กับ
สรรพสัตว์ที่มีกายขยายและกายละเอียดได้ โดยไม่รู้จักชื่อของ
สัตว์เหล่านั้นลักษณะ สักดัน

๑๗๐. สัพเพ สัตตา

คำถ้า

การแผ่เมตตาเราแผ่เป็นคำพูดเลยได้ใหม่โดยไม่ต้อง
พูดสัพเพ สัตตา

คำตอบ

พูดได้ครับ

๑๗๑. มือปราทำได้

คำถ้า

การทำบ้านการใช้ชีวิตจะเจริญสติให้เกิดขึ้นสืบต่อตั้ง
มั่นจะทำอย่างไร โดยไม่แยกว่าต้องแบ่งเวลาปฏิบัติเท่านั้น แต่
สามารถเจริญได้ทุกที่ที่ต้องทำอย่างไร

คำตอบ

ต้องปฏิบัติจิตตภาวนา จนมีกำลังของสติกล้าแข็งได้
เมื่อใดแล้ว จิตจะระลึกได้ในทุกอิริยาบถของการทำงาน ซึ่งมือ
โปรท่านั้นที่ทำได้ เช่นนี้

๑๗๒. วิจิจิจชา

คำถ้า

วิจิจิจชา ลังเลสปสัยเกิดควรปฏิบัติเช่นไรให้หมด
ความลังเล

คำตอบ

ต้องปฏิบัติวิปัสสนากරรรมฐานจนกระทั้ง เกิดปัญญา
เห็นแจ้ง แล้วนำปัญญาเห็นแจ้งมาพิจารณารรม (ธรรมวิจัย) ที่
เข้ากระทบทวิจิจชาจะค่อยๆ ลดลงและหมดไปได้เป็น
เบื้องสุด

ໜັກ. ຄິດຫນອ - ພຸ້ງຫນອ

ຄໍາຖາມ

ອຍາກຈະທຳຈິດໃຫ້ສປບແຕ່ດ້ວຍໜ້າທີ່ກາຮງານນີ້ຈະມີເຮືອງເດືອດຮ້ອນໃຈຕລອດເວລາຈະມີວິທີໃດບໍ່ເປັນທີ່ຈະທຳໃຈໃຫ້ຈິຕນັ້ນໄຟຄິດມາກຈິຕສປບໄມ້ພຸ້ງໜ້ານີ້ຄິດມາກ

ຄໍາຕອບ

ຈິຕຄິດມາກຈິຕຄິດພຸ້ງ ແຫດເກີດເພຣະຈິຕມີກຳລັງຂອງສຕີອ່ອນ ແກ້ປ່ຽນໄດ້ດັ່ງນີ້ ເມື່ອໃດທີ່ຈິຕຄິດມາກ ໃຫ້ກຳຫັນດວກ “ຄິດຫນອໆໆ” ຈນຄວາມຄິດຫຼຸດໄປ ເມື່ອໃດທີ່ຈິຕພຸ້ງໜ້າ ໃຫ້ກຳຫັນດວກ “ພຸ້ງຫນອໆໆໆໆໆ” ຈນຄວາມພຸ້ງໜ້າໜົດໄປຕ້ອງທຳໃຫ້ໄດ້ທຸກຄັ້ງທີ່ນີກໄດ້ໃນອາຮມນີ້ຕິດລົບເຫັນນີ້ໂດຍມີສັຈະສັນບສູນກາຮແກ້ປ່ຽນໄາ

ອຽກແຕ່ບັນດາ
ໂດຍກາງວະດູນ
ພວດວິຫຼາຍ

ໜັກ. ມີກຳລັງໃຈ

ຄໍາຖາມ

ເປັນຄົນທີ່ທັ້ງໝ່ໄມ້ອຳດຫນຕ່ອງອຸປະສົງຄວາມແກ້ວຍ່າງໄວຕີທອນນີ້ພຍາຍາມທຳມີຜິກປົງບັດທີ່ອຣມເພື່ອໃໝ່ມີສົມາກເປັນກຳລັງໃນໃຈໃຫ້ເກີດຂຶ້ນເມື່ອເກີດຄວາມຮູ້ສຶກໄມ້ເຖື່ອນີ້ມາ ແຕ່ບາງຄວັງມັນກີມສົມາກຳກັບໄມ້ທັນ ຄິດລົບມາກ່ອນກວ່າຈະຄິດບາກໄດ້ຂອງຄຳແນະນຳດ້ວຍຄະ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງພື້ນນາກຍໃຫ້ສມບູຮົນແບ່ງແຮງດ້ວຍກາປະພຸຕີ ๖
ວ. (ອາຫາດຕີ ອາກາສຕີ ອອກກຳລັງກາຍຕີ ອຸຈາරະຕີ ອາຮມນີ້ຕີ ເອກ
ເບັນກີຕີ) ແລ້ວຕ່ອດ້ວຍນຳຕ້ວເອງເຂົ້າພັນນາໃຈ (ປົງບັດກຽມສູານ) ຈນ
ມີກຳລັງຂອງສຕີປັບປຸງປະກຳລ້າແບ່ງ

ເມື່ອກາຍໃຈມີກຳລັງກຳລ້າແບ່ງແລ້ວ ຄວາມອຳດຫນຕ່ອງຄວາມ
ຍາກລຳບາກຫນຕຣາກຕຣາ ທນເຈັບໃຈ ຈຶ່ງຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້

ຕົນຜູ້ໜໍຍາມທຳລູ້ໄວປາງອ່າງແລ້ວລົ້ມເຫຼົວນີ້
ຕີກວ່າງຕົນຜູ້ໜໍພຍາຍາມທຳລູ້ໃຈແລ້ວແລ້ວຕີເຮືອລູ່ປ່າງໃໝ່ງໆກູລູງ
ວິຫຼາຍ

๑๗๕. เสียดสีด้วยว่าจ่า

คำถ้า

ถ้าเราขอให้สิกรรมกับคนที่เราเคยทำผิดต่อเขา แล้ว
เขายังไม่ยกโทษให้บังแสดงกริยาที่เป็นศัตรูกอยพูดจาเสียดสีหรือ
แสดงการรังเกียจเราจะต้องไปชดใช้เขาก่อนในชาติหน้าใหม่

คำตอบ

การถูกพูดจาเสียดสี เป็นอุคุลวิบากที่ตนเองได้รับ^๑
ชาตินี้บังชดใช้หนี้เรกรรมไม่หมด เมื่อก็ได้ใหม่ในชาติหน้าและ
ได้พบกันอีก ยังต้องชดใช้หนี้เรกรรมต่อจนกว่าจะหมดหนี้ ผู้รู้
ยอมรับความจริง ไม่คิดเบี้ยวหนี้แต่ยอมชดใช้หนี้เรกรรมให้
หมดไปโดยไม่สร้างหนี้เรกรรมให้เกิดขึ้นใหม่

๑๗๖. ไม่อยากมีเรื่อง

คำถ้า

คนที่เอาเปรียบเวลาหารือบราครอยดูยุบให้ผู้อื่น^๒
เกลียดเรา แต่เราไม่อยากมีเรื่องงี้เลย เข้ายิ่งได้ใจคิดว่าเรา^๓
กลัว จะให้ wang อุเบกษาหรือแผ่เมตตาให้ทำได้ยากมาก เพราะใจ
ก็จะหวั่นไหว วิธีใดให้เราตั้งสติได้รวดเร็วเมื่อถูกกระทบอารมณ์

คำตอบ

枉เฉยนั่นดีแล้ว หากทำใจให้เป็นอุเบกษาได้จะดีกว่า
และหากพัฒนาจิตจนมีกำลังของสติปัญญากล้าแข็งได้แล้ว จะ
ดีที่สุดใช้สติปัญญามาสร้างบุญให้กับตัวเอง แล้วอุทิศบุญให้
เจ้ากรรมนายเรหหนี้เรกรรมจะได้หมดไปเร็วขึ้น

๑๗๗. บรรลุธรรมขั้นสูง

คำถ้า

ผู้ที่จะบรรลุธรรมขั้นสูงจะต้องปฏิบัติธรรมขั้นใดค่า

คำตอบ

ต้องปฏิบัติจิตตภาวนาจนมีกำลังของสติและปัญญา
เห็นแจ้งเกิดขึ้น ใช้ปัญญาเห็นแจ้งมาจำจัดกิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์
ให้ได้อย่างน้อยสามตัวแรก คือจำจัดสักกายทิภูมิ วิจิกิจชา สี
ลัพพตปรามาสให้หมดไปจากใจเมื่อได้ การบรรลุธรรมขั้นสูง
(อริยธรรม) ระดับโสดาบันก็จะเกิดขึ้น

อนุญาตให้เต็ยอกบัณฑิ

สุภาษิตปู่ปุ่น

๑๗. ພັນຈິຕກັບສຸຂພາພ

ຄໍາຖາມ

ຈິຕກັບໃຈເໜືອນທຣີວິຕ່າງກັນອ່າງໄຮຄຮັບ ແບ່ງເປັນກີ່
ຮະດັບສາມາດປັບປຸງຕົວໃຫ້ມີພັນເພື່ອປະໂຍ່ນຕ່າງ ຈ ເຊັນກາ
ຮັກໝາສຸຂພາພໄທ້ທຣີວິໄມ

ຄໍາຕອບ

ເໜືອນກັນທີເປັນພັນງານຄວາມຄືຄລິນສັ້ນທີສຸດແຕ່ຕ່າງ
ກັນທີສົມມູດີບຸນຸ້ຍຕີເຂີຍໄວ້ໄໝເໜືອນກັນ

ຈິຕແບ່ງໄດ້ ແ ຮະດັບໃຫຍ່ຄືອຈິຕມີທີ່ບຸນຸ້ສັ້ນສົມນາກກວ່າ
ບາປແລະຈິຕທີ່ມີບາປສັ້ນສົມນາກກວ່າບຸນຸ້ ບຸກຄລສາມາດປັບປຸງ
ທັງສອງໃໝ່ເພີ່ມຂຶ້ນທຣີວິໃຫ້ລົດລົງໄດ້ ຜູ້ໄດປປະສົງຄົ່ນໆພັນພຳນາໃໝ່
ສ້າງສຸຂພາພຂອງທຸນເອງໃໝ່ທີ່ຂຶ້ນຕ້ອງສ້າງພັນບຸນຸ້ (ບຸນຸ້ກົງຍາວ່າດຸ
๑๐ ດູ້ໜ້າ ๖) ໃ້ວມືກຳລັງນາກພອຈນຄືຮະດັບທີ່ໃຊ້ງານໄດ້ແລ້ວຜູ້
ນັ້ນມີສຸຂພາພຕີແນ່ນອນ

ກາງທໍາງານໃນງຸ້ານນີ້ໃຫ້ຕໍແລະ ໂມ່ເໜີມຕົ້ນເໜີ້ອຸບ້ອງໜ້າພຽງໜ້າ
ກົດ້ອ ເຄື້ອງ ເຄື້ອງ ເພື່ອການປະລຸງຕ່າງໆ ເພື່ອການປະລຸງຕ່າງໆ
ໂດລືບ ອອດເຄື້ອງ

๑๘. ເພື່ອນຕ່າງມິຕີ

ຄໍາຖາມ

ເຫຼຸກາຮັນຂໍ້ຄະນອນຫລັບອູ້ທີ່ບ້ານກລາງຄືນພບ
ເຫຼຸກາຮັນມີ້າກສພ ມານອນທັບຮ່າງກາຍດີ້ນີ້ໄໝລົວແຕ່ສົງສໍຍວ່າ
ທ່ານເປັນໃກຣ ຈຶບຍກມີອື່ນຈັບທີ່ກີ່ຮະະ ກີ່ທ່ານວ່າເບີນໜາກຝູ້ໜາຍ ຈຶງ
ຂອດານວ່າຄືອ່າຍໄ ເກີດອະໄວ້ຂຶ້ນ ປກຕິດິນັ້ນກ່ອນນອນຈະສວດ
ມນັດແລະແຜ່ເນືດຕາແທບທຸກຄືນວັນໄໝເນີ້ນໄສບາຍກີ່ໄມ້ໄດ້ທໍາ ຂໍ້າ
ແຜ່ເນືດຕາຈະໄດ້ຍືນຄົມມາຄຸຍອູ້ໜ້າ ຈ ເສມອ ຈ ຂອທ່າບວ່າຄືອ່າຍ
ອະໄຮຈະຕ້ອງທໍາຍ່າງໄ

ຄໍາຕອບ

ເຂົາຄືອ່າຍທີ່ຕ່ອງໜ້າຕ່າງມິຕີ ເມື່ອນິມິຕີເຂັ້ນນີ້ປຣາກງູ ຄວຣ
ອຸທືກນຸ້າກຸກສລທີ່ຕົນມີໃກ້ກັບເຂາ ແລ້ວຄວາມເປັນເພື່ອຈະແນ່ນແພັນ
ຢືນຂຶ້ນ

ຕາມປະເທດເຕີຍງູທີ່ໄໝເຄີຍທໍາມືດີແລຍ
ກົດ້ອ ມີກົດ້ອ ເພື່ອກົດ້ອ ເພື່ອກົດ້ອ
ຖ້ວໂຄດອ້ວ ໂວດູແລຍ

๑๔๐. ปฏิบัติธรรมแนวใหม่

คำถ้าม

สับสนเรื่องการเข้าถึงพุทธศาสนาว่าควรจะไปทางไหน เพราะจากการศึกษาหลาย ๆ อาจารย์จะมีแนวทางที่แตกต่างกันไม่ทราบว่าจริงจะถูกกับแนวไหน

คำตอบ

ปฏิบัติธรรมแนวใหม่สำคัญ แนวใดที่ปฏิบัติแล้วทำให้จิตตั้งมั่นเป็นสมาธิ และทำให้จิตเกิดปัญญาเห็นแจ้งได้แนวปฏิบัตินั้นถูกต้อง

ผู้ถ้ามปัญหาจะเลือกปฏิบัติตามแนวทางไหน ขึ้นอยู่กับว่าแนวทางปฏิบัติใดทำให้จิตเกิดปัญญาเห็นแจ้งได้เร็วและชัดเจนแนวทางนั้นหมายความกับจริตของผู้ถ้ามปัญหา ให้เลือกปฏิบัติตามแนวทางนั้นตลอดไป

ไม่ผิดสัก iota ให้เราตูน่าเกร็งใจให้มากเท่ากับเหตุผล
เหตุผลนั้นไม่ได้อุบัติปัจจัยเดียว ก็เป็นเรื่อง

ลอร์ด แม็คเคนซี

๑๔๑. เครื่องมืออิเลคโทรนิก

คำถ้าม

ท่านได้ทราบหรือไม่ว่าปัจจุบันมีเครื่องมืออิเลคโทรนิก ยุคใหม่ ช่วยทำให้การฝึกสมาธิเกิดขึ้นได้เร็วมาก (ไม่ทราบว่าใช้อย่างไร) เป็นการช่วยให้การปรับลดหย่อนได้ละเอียด สม่ำเสมอ นุ่มนวลและเร็ว ซึ่งเป็นการให้เข้าสماธิได้ดีแต่เป็นการเน้นในเรื่องช่วยให้การศึกษาได้ดีมาก

แต่ในการของเขามิได้นำมาใช้ในการปฏิบัติธรรมถ้าเครื่องมือมีจริงจะเกิดประโยชน์ในการฝึกสมาธิกรรมฐาน เพื่อพัฒนาพลังจิตได้ดีด้วย ไม่ทราบว่าอาจารย์มีความเห็นอย่างไร

คำตอบ

ผู้ตอบปัญหาเห็นว่า จริตของใครหมายความกับการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ชนิดต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาจิตให้มีสติ เกิดจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิได้เร็วและอยู่ในวิสัยที่จะแสวงหาได้ผู้นั้นควรนำเครื่องมือฯ มาใช้ ในทางตรงข้าม วิธีการเช่นนี้ไม่หมายความกับจริตของยิกลหายคน อิกหลายคนจึงไม่จำเป็นต้องให้เครื่องมือฯ ช่วย เหตุเพราะปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามกรรมฐาน ๔๐ ให้ผลดีกว่า

๑๔๙. การศึกษาและดูงาน

คำถ้าม

ตามหน่วยงานและสถานศึกษามีการไปดูงานมากโดยเฉพาะไปดูงานที่ต่างประเทศ หากเป็นเงินที่ได้จากการเก็บค่าธรรมเนียมจากนักศึกษามาก ๆ จะเป็นกรรมไม่ดีหรือไม่ กรรมประเภทใดและหากพ่อแม่ส่งลูกเรียนหนังสือลูกไม่ตั้งใจเรียนบ้าป่าหมา ผู้ที่ได้ทุนไปศึกษาต่อกลับมาหากไม่ตั้งใจทำงานทำงานบกพร่องจะมีกรรมใหม่

คำตอบ

กรรมดีหรือกรรมไม่ดีอยู่ที่เจตนา ผู้ไปดูงานมีเจตนาดีและปฏิบัติถูกตรง นำความรู้ที่ไปเพื่อนำเผยแพร่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ลักษณะเช่นนี้เป็นกรรมดี (บุญ) ตรงกันข้าม ถ้ามีเจตนาไปเที่ยวโดยอ้างเอกสารดูงานเป็นเรื่องบังหน้าอย่างนี้เป็นกรรมไม่ดี(บาป)

พ่อแม่ส่งลูกเรียนหนังสือ ด้วยมีเจตนาให้ลูกได้เรียนรู้ มีประสบการณ์บุญญา นำไปใช้เป็นเครื่องมือทำงานในวันข้างหน้า หากลูกไม่ตั้งใจเรียนให้ได้ผลตรงเจตนาของพ่อแม่บ้าป่าแน่อน

ส่วนผู้ไปศึกษาต่อกลับมาแล้วไม่ตั้งใจใช้ความรู้ที่เล่าเรียนมาทำงานไม่ตั้งใจทำงาน ถือว่าเป็นกรรมและเป็นกรรมที่ให้ผลเป็นบาป

๑๔๖. อุทิศบุญให้คนเป็น

คำถ้าม

หลังจากที่เราสวัสดิ์ ทำบุญหรือทำสัก咒ทาน แล้วแผ่ส่วนกุศลให้กับบุคคลที่ยังมีชีวิตอยู่ คนเหล่านั้นจะได้รับส่วนกุศลที่แผ่ไปให้หรือไม่

คำตอบ

ได้รับบุญ ต่อเมื่อเราต้องรับทราบและต้องอนุโมทนาบุญที่มีผู้อุทิศให้

๑๔๔. มดคันไฟ

คำถ้าม

ซื้อดินมาปลูกต้นไม้ต่อกวนดคันไฟมาทำรับจะมีวิธีกำจัดอย่างไรแบบไม่ทำบ้าบ

คำตอบ

คำว่ากำจัด หมายถึง ขับไล่ ปราบ ทำให้สิ้นไป ฉะนั้นจะใช้วิธีการได้กำจัดก็สามารถทำได้ แต่วิธีการนั้นต้องไม่ผิดศีลจึงจะไม่เป็นบาปขอภัยผู้ต้องบัญชาไม่มีประสบการณ์ในเรื่องนี้จึงไม่สามารถให้ความเห็นได้

๑๔៥. ປັບປຸດຮ່ວມໄມ້ພິດທາງ

ຄໍາຖາມ

ການໃຊ້ຂໍ້ວິຫວາຍຢ່າງມຽວາສ ອາກຈະປັບປຸດຮ່ວມຄວາມ
ປັບປຸດວິທີສົມຄຣມສູານຫຼືວິປໍສສນາຄຣມສູານແລະຄວຈະ
ປັບປຸດມາກນ້ອຍເພີຍໃດ ເພື່ອໄມ້ເກີດຄວາມຫລງເພຣະເຕຍ
ໄດ້ຍືນວ່າຜູ້ທີ່ປັບປຸດໄມ້ມີກໍລາຍານມີຕຣ່ຫຼືຄຽບາອາຈາຍຍ່າຍ
ໜີແນະຈະກຳໃຫ້ເດີນພິດທາງໄດ້

ຄໍາຕອບ

ຄວາມປັບປຸດທີ່ສົມຄຣມສູານແລະວິປໍສສນາຄຣມສູານ
ການປັບປຸດຮ່ວມມາກຫຼືນ້ອຍ ໄນໃຊ້ເຫຼຸດຂອງການປັບປຸດຮ່ວມ
ພິດທາງ ປັບປຸດສົມຄຣມສູານແລ້ວຈີຕໍ່ໄມ້ຕັ້ງມັນເປັນສາມາດສື່ອວ່າ
ປັບປຸດພິດທາງ ປັບປຸດວິປໍສສນາຄຣມສູານແລ້ວຈີຕໍ່ໄມ້ເກີດປ່ຽນ
ເຫັນແຈ້ງຕາມກົງໄຕລັກໝົດຈີຕຍັງຕກເປັນທາສຂອງກີເລສຕັນຫາ
ອຸປາຫານ ຕື່ອວ່າປັບປຸດພິດທາງ

ຈະນັ້ນ ການມີກໍລາຍານມີຕຣ່ໃນທາງຮ່ວມ ຜ່າຍໜີແນະແກ້ໄຂ
ສຶ່ງພິດພລາດຈຶ່ງຄວາມຮ່າງທຳ ແລ້ວການປັບປຸດຮ່ວມຈະໄວ້ຮັບ

ອາວີ່ຫຼາຍ້າງໃກ້ສົ່ງຄວາມເປັນອຸປິງກ່າວ່ອດີ

ເຕັມສູງ ຕໍ່ໂຄງຕົ້ນ

๑๔៦. ລືມຕາດູໃຫ້ຫັດ

ຄໍາຖາມ

ບຸຕຣ່າຍຂະນະນີ້ອ້າຍ ແລ້ວເວລາສວດມນຕໍ່ຈະໄດ້ຍືນ
ເລື່ອບໍລວດມນຕໍ່ມາຈາກທີ່ໄກລ ຈະແລະເວລານັ່ນສາມາດຈະເຫັນອົດຕືກ
ສ້າງເທິກທີ່ເບາສີມໄປແລ້ວທຳໃໝ່ເບົກລ້າວໄກສ້ານັ້ນ ຈະອົບບາຍໃໝ່
ເຂົ້າພັບຍ່າງໄວເຮົາຈະໄດ້ກໍລັນປໍສາມາດຕ່ອໄປ

ຄໍາຕອບ

ທ່ານເຈົ້າຄຸນໂຫຼດກເຄຍແນະນຳຜູ້ຕອບປ່ຽນ ໃນສ້າງທີ່ໄປ
ຝຶກຮ່ວມສູານອ່າຍກັບທ່ານວ່າ “ຫາກເຫັນສິ່ງໄດ້ປຣັກຂຶ້ນນໍາກ້ລວ ໃຫ້
ລືມຕາດູໃຫ້ຫັດ ແລ້ວສິ່ງທີ່ຄູກເຫັນນັ້ນຈະຫຍາໄປ” ການເຫັນເປັນ
ເຄື່ອງແສດບວ່າການພັດນາຈີຕໍ່ໄດ້ຜລແຕ່ຕ້ອງວິຊີກຳຈັດສິ່ງທີ່ຄູກ
ເຫັນໃຫ້ໜົດໄປ ຄໍແນະນຳນັ້ນຈຶ່ງເປັນໜຶ່ງໃນຫລາຍວິຊີທີ່ໃຊ້ແກ້
ປ່ຽນໃຫ້ກັບຜູ້ເວີ່ມຕົ້ນປັບປຸດຮ່ວມ

ຝຶກຮ່ວມແຕກຕໍ່ກໍ່ອ່າງໃຫຍ່ພູ້ຄວ່າງກ່ຽວກ່າວ

ຄວາມລົ້ມເຫຼັກກໍ່ອ່າງໃຫຍ່ພູ້ຄວ່າງກ່ຽວກ່າວ

ນິພູ້ເບີນ ອູ້ຄູ້

๑๔๗. ทำได้และทำไม่

คำถ้า

พิธีการสวดมนต์ให้วัพระทุกครั้งต้องจุดธูปเทียนก่อน สวดมนต์หรือไม่ และสวดมนต์ไม่จุดธูปเทียนได้หรือไม่ คนที่บ้านให้วัพระสวดมนต์ที่ห้องนอน ไม่ยอมไปให้วัพระที่ห้องพระ พิดหรือไม่

คำตอบ

ไม่จุดธูปเทียนก็สามารถสวดมนต์ได้และสวดมนต์ให้วัพระที่ห้องนอนหรือที่อื่นที่เหมาะสมลงก็สามารถทำได้

๑๔๘. แม่บ้านขึ้บ่น

คำถ้า

เราจะครอบตัวครอบใจอย่างไรครับ เมื่อเราเจอบัญหาในครอบครัวเข่น แม่บ้านมักขึ้บ่น ลูกไม่เชือพัง

คำตอบ

ต้องพัฒนาจิตให้มีกำลังสติและปัญญาเห็นแจ้งใช้สติสัมปชัญญะที่พัฒนาได้มาคุ้มครอบใจทุกขณะตื่น และบัญหาอื่นจะไม่สามารถเข้ามามีอำนาจเหนือใจของเราได้

๑๔๙. ดีแล้ว จะทำต่อไป

คำถ้า

กราบเท้าท่านสนองที่เคารพบูชาอย่างยิ่ง ดิฉันเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ ๓ ระดับ ๔ (ครุชำนาญการพิเศษ) ดิฉันได้ช่วยเหลือเพื่อนครูที่ผิดหวังจากการทำงานเลื่อนระดับที่ตกข้าแล้วข้าอีก ถึง ๒ ครั้ง ถึง ๑๕ คน ซึ่งขวัญและกำลังใจของครูเหล่านี้แย่มากเครียดมาก บางคนป่วยด้วยโรคต่างๆ เพราะต้องต่อสู้สู้กับการดูถูกของเพื่อนครู ด้วยกันและของสังคม ดิฉันสนใจและเห็นมาก เพราะครูเหล่านี้เป็นครูมานาน บางคนเป็นครูมาถึง ๓๐ กว่าปี มีความตั้งใจเสียสละทุกอย่างให้แก่ลูกศิษย์ เช่น สอนพิเศษฟรี เลี้ยงอาหารฟรี ให้ทุนนักเรียน เป็นต้น แต่พวกเขามีมีความชำนาญในการเขียนผลงาน ดิฉันจึงอบรมและแจกเอกสารที่เป็นประโยชน์ให้เข้าฟรี ช่วยเหลือทุกสิ่งทุกอย่าง โดยไม่ได้เรียกเก็บเงินแต่อย่างใด และได้เรียนกับเพื่อนครูว่ากรุณาอย่านำเสนอหรือลับข้อมูลต่างๆ มาให้ดิฉัน เพราะดิฉันต้องการสร้างทานบารมี ดิฉันมีความปรารถอย่างบริสุทธิ์ใจที่จะช่วย ซึ่งเห็นด้วยมาก เพราะต้องอ่อนบานหนักมาก ด้วยเหตุที่รู้ว่าพวกเขานี่เป็นครูที่ดี จึงได้ช่วยเพื่อนครู ดังนี้

๑. ดิฉันช่วยปรับแผนการสอนให้ทั้งเล่น ซึ่งเข้าเรียนแผนเองแต่ช่วยเพิ่มเติม ตัด ขัด geleai ให้
๒. ดิฉันช่วยครูบานคนเขียนแผนการสอนทั้งหมด เพราะเข้าป่วยเป็นโรคเลือด เนื้องอก แต่ให้เขานำมาใช้สอนนักเรียน

๗. ในการเลื่อนระดับนั้น มีผลงาน ๗ อย่าง คือ
แผนการสอน สอบ และนวัตกรรม

ติดฉันมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการบำเพ็ญทานบารมีครั้งนี้ว่าจะบ้าป่าให้กลุ่มใจมาก พยายามปลอบใจตนเองว่าจิตเราะบริสุทธิ์ แต่ก็ยังไม่สบายใจเลย ช่วยดิฉันด้วยว่าจะทำอย่างไรดีค่ะ ถ้าสิ่งที่ทำมันผิด ดิฉันควรจะทำอย่างไรดีค่ะ ช่วยโปรดด้วย

ขอความกรุณายกเว้นค่า เนื่องจาก ไม่สามารถจ่ายค่าเดินทางได้ ด้วยการหักภาษี ณ ที่ต้องเสียภาษี นี้ ขออภัยในความไม่สะดวกที่ inconveniences ให้มา

คำต่อไป

ทั้งหมดที่บอกเล่าไปคุณได้ทำหน้าที่เหมือนที่ปรึกษาให้กับเพื่อน ด้วยการปรับแก้ไขแผนงานให้เข้าไปปฏิบัติ หากเป็นไปด้วยเจตนาบริสุทธิ์ในการสร้างบารมีไม่ถือว่าเป็นบาก

๑๙๐. สมณะและวิปัสสนาต้องไปคู่กัน

คำถ้าม

เรียน ดร. สนอง วรอุไร

ผู้ฝึกวิปัสสนากรรมฐาน แล้วรู้สึกว่าร่างกายหายไป
รวมถึงสิ่งผัสทั้ง ๕ ลมหายใจ ก็ไม่มี รู้สึกเหมือนเข้าไปอยู่ใน

ร่างกายของตนเอง แต่ก็ไม่ได้ตกลใจยังมีสติ ออยุ่เหลยพิจารณาดู สิ่งที่เกิดขึ้น ผิดคิดว่านี้เป็นการแยกจิตกับกายออกจากกัน หลัง จากนั้นก็ออกจากสามารถที่ทันทีไปค้นหาในอินเตอร์เน็ตก็ไปเจอกับงาน ซึ่งมีคำรามอย่างจะตามดร. สนอง วรรณิร ว่า

ผลผู้บริบูรณ์สันนากธรรมฐานแล้วได้มาตั้งวัย แสดงว่า
วิบัติสันนากับสมณะเป็นต้องไปควบคู่กันใช่หรือไม่ครับ

คำต่อหน

สมการรرمฐานกับวิปัสสนากรรมฐานจำเป็นต้องปฏิบัติควบคู่กัน เพราะจะเกิดปัญญาเห็นแจ้ง (วิปัสสนากรรมฐาน) จิตต้องตั้งมั่นเป็นสมาธิ (สมการรرمฐาน) ให้ได้ก่อน

๑๙๓. มีทั้งประโยชน์และโภช

คำนำ

การมีส่วนร่วมในภารกิจที่ดี เป็นเวลากันๆ จะมี
ประโยชน์มากที่สุด

คำต่อหน

ประโยชน์คือหนึ่งปัญหาได้ชั่วคราว และจิตมีกำลังของ
สมาริมาก ส่วนที่เป็นโทษคือ ทำให้เสียเวลาในการพัฒนา
ปัญญาเห็นแจ้ง

๑๙๒. ถอดจิตออกจากกาย

คำถ้าม

การถอดจิตออกจากกายมีอันตรายอย่างไรบ้าง

คำต่อไป

ไม่มีอันตรายใด ถ้าไม่มีผู้นำเอาร่างกายไปฉีดยา
พอร์มาสิลเพื่อกันเน่าเสียก่อน

๑๕๗. ถูกจับพลิกตัว

คำถ้าม

ถ้าขณะຄອດຈິຕອໝູ້ ມີຄນ່ຍັບກາຍເນື້ອເຮົາ ຈະເປັນ
ອັນຕຽມຫີ່ອື່ມໍ ເພຣະມີຄນພລິກ ຕັ້ງຜູ້ທຸກ ແລ້ວ ຊມ.

คำต่อไปนี้

ไม่เป็นอันตราย หากจิตที่ออกไปยังจำร่างเดิมได้ และไม่จำเป็นต้องให้ผู้อื่นมาพลิกร่างกาย

ធនធានរោមីលិនប្រកបពីការបែងចូលទឹកដីយុទ្ធសាស្ត្រ

ເປັນຈາກພິບ ຕີລະເວລີ

๑๙๔. ด้วยจิตสำนึก

คำอุปนิสัย

กราบเรียน ท่านอาจารย์สนอง วรรณไร ที่เคารพ
ดิฉันมีโอกาสได้ไปฟังธรรมบรรยายของชั่นรมกัลยาณ
ธรรม ๒-๓ ครั้ง มีปัญหาสงสัมযากเรียนถามท่านอาจารย์ คือ
คุณพ่อเสียชีวิตที่โรงพยาบาล โดยที่ลูก(ดิฉันและพี่
น้องทุกคน) ไม่มีโอกาสได้ไปดูใจท่านเลย เพราะไปไม่ทัน ได้แต่
ไปกราบศพท่านพร้อมกับพุดขออโหสิกรรมที่ดิฉันได้เคยล่าวง
เกินท่าน ทางการกรรมา วจิกรรม มโนกรรม ไม่ทราบว่า การ
ขออโหสิกรรม นี้จะสามารถบรรเทากรรมของดิฉันได้ไหม
 เพราะดิฉันเคยใช้คำพูดที่หยาบคายกับท่านค่ะ? การทำบุญใส่
บานตรเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้ท่านเสมอถ้ามีโอกาส จะช่วยได้ไหม
ค่ะ? คิดถึงเรื่องนี้ทีไรดิฉันก็รู้สึกบางและละอายใจตัวเองเหลือ
เกิน

คำต่อไป

ถ้าผู้ชายรับรู้การขอให้สิกรรมแล้วยกโทษให้ กรรมที่เคยทำไว้กับผู้ชายก็เป็นอันยกเลิกไป ทำบุญใส่บาตรแล้วอุทิศบุญให้ผู้ชายเป็นจริยธรรมของลูกที่พึงปฏิบัติต่อบุพการีผู้ล่วงลับ หากผู้ชายมีโอกาสสามารถโน้มน้าบบุญได้ เขายังได้รับบุญที่มีผู้อุทิศให้ได้บุญทั้งผู้ให้และได้บุญทั้งผู้รับ

๑๕๕. ແມລັງສາບ

ຄໍາຖາມ

ດີຜົນເປັນຄົນທີ່ເກລືຍດແລະກລົວແມລັງສາບ ມາກໆ ຖ້າເຈືອ
ຕ້ອບຫາທາງກຳຈັດໃຫ້ໄດ້ ໄນເຂັ້ນນັ້ນກີຈະໄມ່ກລົ້າທຳກິຈການອະໄຮເລຍ
ການທຳເຊັ່ນນີ້ເປັນບາປ ເພຣະໄປຈ່າສົ່ງຕັດຊີວິຫຼາຍຸ່ອື່ນ ໄນທ່ານວ່າ
ຈະມີວິທີການແຜ່ເມຕາດີ່າ ທີ່ຈະອໂທສິກຣມກັນໄດ້ບ້າງຄະ?
ຂອບພະຄຸມມາກຄະ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ມີເມຕາໄນ່ຢ່າສົ່ງໄມ່ເປີຍດເບີຍສົ່ງ ຍັງຢ່າ
ແມລັງສາບແສດງວ່າ ຍັງໄມ່ມີເມຕາອຸ່ນໃຈ ຈຶ່ງໄມ່ສາມາດແຜ່
ເມຕາໃຫ້ກັບແມລັງສາບໄດ້

ຄຽງພົມຕົພລາດກີ່ເລົາເຫັນເລື້ອນພາງ ດີອ ເລືອບອຍ່ນພົມງໍາ
ລ້ຽນຕອນຜູ້ແລ້ວອ່າງໄກ້ມີການນັ້ນຕ້ອງຕຳແລ້ງລູ້ເບື້ອງໃຕ້
ອອກເຖິງໄຕຣເຕັນ

๑๕๖. ຮ່ວມກະບວນອກຸສລກຮຽນ

ຄໍາຖາມ

ຂອອນນຸ້າທກຽບເວີຍນຄາມທ່ານອາຈາຣຍ໌ສນອບຄວັບ
ກະບຽນເອງທ່າງນອຍໃນໜ່ວຍງານຮາຂກາຣ ໄດ້ເຫັນ
ຄວາມໄໝຄູກຕ້ອງຫລາຍອຍ່າງ ສ່ວນໃໝ່ຈະເປັນເຮືອງກາຣ
ເບີຍດເບີຍເບີນຫລວງເອາໄປໃຫ້ສ່ວນຕົວຂອງຜູ້ໃໝ່ໃນໜ່ວຍງານ ເຈົ້າ
ໜ້າທີ່ຜູ້ນ້ອຍທີ່ເກີຍວ່າຂອງບານຄົງຮູ້ວ່າໄໝຄູກຕ້ອງ ແຕກີ້ບັດໄມ່ໄດ້ຈຳ
ຕ້ອງມີສ່ວນຮ່ວມໃນກະບວນນັ້ນຈະສໍາເຮົາທັງທີ່ໄມ່ເຕີມໃຈ ຈຶ່ງ
ອາກທຽບວ່າບຸຄລຄລທີ່ເກີຍວ່າຂອງໃນກະບວນທີ່ທັງຜູ້ໃໝ່
ຜູ້ນ້ອຍຈະໄດ້ຮັບຜລກຮຽນອ່າງໄຣ ແລະມີວິທີແກ້ໄຂອ່າງໄຣຄວັບ

ຄໍາຕອບ

ທັງຜູ້ໃໝ່ແລະຜູ້ນ້ອຍ ໄດ້ຮ່ວມກະບວນອກຸສລກຮຽນ
ເປັນກະສ້ວງເຫຼຸດແທ່ງກາຣໄປເກີດເປັນສົ່ງໃນອບາຍກຸມື ຂະນະຍັງ
ມີຊີວິຫຼາຍ່ເມື່ອກຮຽນໃຫ້ຜລຈະທຳໃຫ້ສູງເລີຍທຣພໍ ວິທີແກ້ໄຂຄົວ ໃຫ້
ທຣພໍເປັນທານແກ່ຄົນໜຸ່ມາກໃຫ້ບ່ອຍ ໆ ໃຫ້ປົເຮີ່ອຍ ໆ ຈນຕາຍ

ຄນອລາຈໂຕຣຕຣອງກ່ອນພູ
ລ້ຽນຕອນໂຕ່ພູແລ້ວອື່ອໃຕ່ໂຕຣຕຣອງລື້ອທີ່ຕຸນພູຕອອກໄປ
ລູກາມີຄົວໜ້າ

๑๙๗. กฎศลคือบุญ - อกุศลคือบาป

คำถ้า

เจ้านายพมเป็นคนชอบทำบุญเอาหน้าครับ เวลาไม่ชอบทำบุญต่างๆ ท่านชอบที่จะให้เรียไรคนในหน่วยงานเพื่อจะให้ได้ยอดเงินมากๆ จนบางครั้งเป็นการเบียดเบี้ยนคนอื่นๆ หลายครั้งที่ลูกน้องไม่คิดจะใส่ของทำบุญร่วมกับท่าน แต่จะใส่ของทำบุญเป็นชื่อตัวเองและมอบให้เจ้าภาพเอง แต่ท่านมักไม่พอใจความต้องการให้หัวร่วมกัน สุดท้ายท่านจะเป็นคนที่นำเงินทั้งหลายนั้นไปมอบให้เจ้าภาพแต่ละคน ภาพที่ออกมากล้ายกับท่านเป็นเจ้าของเงิน หรือมีส่วนสำคัญที่ทำให้ได้เงินจำนวนนั้นมา

อย่างทราบว่าการทำบุญลักษณะนี้จะเกิดกุศลอีกไร และอกุศลอย่างไรครับ

คำตอบ

กุศลที่เกิดขึ้นคือได้บุญเกิดขึ้นน้อย เพราะทำบุญด้วยไม่ครั้ง ทำบุญด้วยความจำเป็น อกุศลคือความไม่สบายนี้ที่ถูกเจ้านายบังคับ ถูกเจ้านายเบียดเบี้ยนให้ต้องทำบุญ

ลิ้งดูที่นี่
กิตติ อัจฉริยะกานต์

ผู้ก่อตั้ง

๑๙๘. ได้ทั้งบุญและบาป

คำถ้า

พมเอօมักษ្ញิกเจ้านายใช่ให้แจกของทำบุญต่างๆ หลายครั้งไม่เต็มใจ เพราะไม่ครั้งคราต่อการทำบุญแบบนี้ กล้ายกับทำบุญแบบบังคับกัน แต่ขัดไม่ได้ จำต้องทำไปตามคำสั่ง อย่างทรายว่า พมจะได้รับผลอย่างไร และควรแก้ไขอย่างไรครับ

ขอขอบคุณในความเมตตาของท่านอาจารย์เป็นอย่างสูบครับ และขออนุโมทนาในกุศลผลบุญของท่านอาจารย์ทุกประการครับ

คำตอบ

ได้รับบุญในส่วนที่คุณเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดบุญและได้รับบาทที่คุณมีส่วนร่วมในการเบียดเบี้ยนผู้อื่น ที่เขามาไม่ครั้งคราแต่จำเป็นต้องทำบุญ จะแก้ไขเรื่องนี้ต้องไปทำบุญอย่างอื่นให้มีอานิสงส์มากกว่าบาทที่ก่อขึ้น

บุญญาเป็นเครื่องแสวงหาอีกการต้องการ
ยอมต่อเนื่องตามเป้าหมายที่ตั้งไว้แล้วกัน

แห่งนี้ดู อุทัยลัตน์

๑๙๙. อกุศลกรรมให้ผล

គំណែន

สอบตามปัณฑาทุกข์ใจครับ

“ด้วยผมแต่งงานกับภริยาและมีลูกด้วยกัน ๑ คน แต่ปัจจุบันได้แยกทางกันมาประมาณ ๓ ปีแล้ว ใจจริงผมอยากรักภริยาเลี้ยงเอง เพราะภริยาเป็นคนใจร้อนและตื่มเหล้าประจำแต่ภริยาไม่ยอมให้ภริยาอยู่กับผม ผมรักภริยามากจึงได้มอบเงินไว้ในบัญชีของลูกก่อนหนึ่งเพื่อการเลี้ยงดูและเป็นทุนการศึกษาช่วงหนึ่งผมได้พယายามกลับไปคืนดี เพราะส่วนลูกแต่ภริยาไม่ยอม ช่วงหลังผมไม่ค่อยได้เจอลูกเลย และภริยาไม่ค่อยอยากรักให้เจอลูก ปัจจุบันทราบจากแม่ยายว่า ภริยาทะเลาะและทำร้ายแม่เขาระ แต่เขาระ แม่เขาระได้พาลูกหนีออกจากบ้านไปกับชายชาวต่างชาติคนหนึ่ง ติดต่อกันไม่ได้ไม่ทราบว่าเป็นชายร้ายดีอย่างไร ผมเป็นห่วงลูกมาก” อยากรถามท่านอาจารย์ ดร.สนธิฯ ว่า

๓. การที่กรรมไม่ได้ดูแลลูกและภริยา เนื่องจากสาเหตุดังกล่าวนั้นเป็นบาปหรือไม่ ? ถ้าเป็นบาปควรแก้ด้วยวิธีใด ? เพราะบางครั้งเวลาปฏิบัติธรรม/นั่งสมาธิทำให้มีความกังวลใจ

๒. การที่ชีวิตผู้เป็นอย่างนี้ ผู้ทำกรรมได้ไว้ครับเจี๊ยบ
เป็นเช่นนี้ครับ ? ช่วงหลังได้เข้าหาธรรมะ ปฏิบัติธรรมอย่าง
จริงจังมากก่อกรรมได้ใหม่ครับ

คำต่อไป

(๑) เป็นบ้าที่ไม่ได้ปฏิบัติจริยธรรมของความเป็นพ่อ
ที่ดีต่อลูก วิธีแก้ไขตามที่บอกไปนั้นถูกต้องแล้วเพียงแต่ว่า
ปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น จนจิตมีบุญสั่งสมมากกว่าบ้าป และความ
กังวลเรื่องลูกจะหายไป

(๒) ผลที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการเหตุที่เคยพากลูกสัตว์ไปจากอกพ่อแม่ และการปฏิบัติธรรมอย่างจริงจังหากจิตเข้าถึงธรรมได้แล้ว สามารถหนีกรรมได้ และวิธีนี้แก้ไขกรรมให้หมดไปได้

๒๐๐. พังชีดีธรรมะบนະขັບຮາດ

កំណត់មុខ

“ผู้นำทำวัตรเข้าเย็น และส่วนการนั่งสมาธิ ทำโดยการกำหนดจิตให้ฟังเสียง *cd* อธรรมะ ของพระเถรต่างๆ เทคน์หรือนำนั่งสมาธิ และบางครั้งก็นำข้ออธรรมนั่นมาพิจารณา กับเหตุการณ์ในชีวิตจริง” ทำแล้วรู้สึกว่าจิตตี้มั่นกับเสียงเทคน์ ถึงก่อสร้างได้

๑. ไม่ทราบว่าการนั่งสมาธิแบบนี้ถูกหรือไม่ ? หรือต้องกำหนดพหุ-ลักษณะใจเข้าออกอย่างสงบ จึงจะดีกว่าครับ

๒. การฟังcd ธรรมะอย่างตั้งใจ ขณะขับรถยนต์ไปด้วย

ຖຸກຕ້ອງຫວີ່ໄມ່ ອຍ່າງໄຮ ແລະ ຄໍາຈະຝຶກສົດທິຂະນະບ່ຽນ ທີ່ດີທີ່ສຸດ
ກວດຫວີ່ໄໝ ໄກສະແໜ່ງໄໝ ?

ຂອຂອບພຣະຄຸນທ່ານອາຈາຣຍ໌ ດຣ.ສນອບຍໍ ອຍ່າງສູງ ໄວ
ນ ໂອກສົນເລື່ອຮັບ

ຄຳຕອບ

(១) ກາຣັງອຣມເປັນກາຣປົບຕິອຣມເບື້ອງຕົນພັງ
ອຣມແລ້ວທຳໃຫ້ຈົດຕັ້ງມັນເປັນສາມາດໄດ້ ຄຸນກີ່ໃຊ້ວິວິນີ້ໄດ້ຄົນທີ່ເຄຍ
ຝຶກສົດນິມາກ່ອນຝຶກສົດນິມາຍາວນາຈົດຕັ້ງມັນດີແລ້ວ ພັງອຣມ
ແລ້ວໂຢນີໂສມນສຶກາຣ ອາຈນຳຈົດເຂົ້າຄືດວາງຕາເຫັນອຣມໄດ້

(២) ກາຣັງຊື່ຕິອຣມ ຂະນະບ່ຽນຍັດສາມາດທຳໄດ້
ແຕ່ຫາກເນື່ອໄດ້ພັງອຣມແລ້ວຈົດຕິ່ງເຂົ້າສູ່ຄວາມຕັ້ງມັນລຶກ ໆ ໂອກສ
ເກີດອຸບັດຫຼຸທາງຮຽນຕົ້ນໄດ້ ປະສົງຄໍຈະຝຶກສົດທິຂະນະບ່ຽນ ຕ້ອງ
ເອົາຈົດຈ່ອຍຸກົກຮຽນຕົ້ນທີ່ວິ່ງຕາມກັນໄປ ຈດ່ອຍຸກົກຮຽນຕົ້ນທີ່
ວິ່ງສວນທາງນາແລະຈຳຈ່ອຍຸກົກມື້ອ່ານັ້ນໄປ

ຕຽກແຕ່ງໝາຍໝາຍແລ້ວເກີດຕົ້ນແລ້ວ
ກີ່ຕົ້ນ ກາຣກຳເນີດໝາຍໝາຍດຽວມອງຮົງແທ້
ອິນພານຸ້ມອຸດ ດານເກົ່າ

៤០១. ສິ່ງທີ່ກຳໃຫ້ເກີດສຽກ

ຄຳຕອບ

ທຳອຍ່າງໄຮສຶກຈະໃຫ້ພື້ນກະທິກະລຶກເລື່ອບ່ອຮນະ ມາສັນໃຈ
ຮ່ວມນະ?

ພື້ສາວຜົນປ່ວຍເປັນໂຮຄລມບັກ ແລະ ໄດ້ຮັບກາຣັງຕັດ
ສມອບແລ້ວ ແຕ່ຫັບຈາກຜ່າຕັດ ແນະແລະຂາໄມ່ຄ່ອຍມີແຮງ ພຸດກີ່ໄມ່
ຄ່ອຍໄດ້ ແຕ່ເຂົ້າໃຈເຮືອບຮາວໄດ້ທຸກຍ່າງ ຄຸນແມ່ຂອງຜົນພາຍາມ
ໃຫ້ພື້ສາວມັນຕົ້ນ ຮ້ວອດຸ້ບື້ຕິອຣມ ແຕ່ ພື້ສາວກີ່ພາຍາມລຶກເລື່ອງ
ຂອບກວນອາຈາຣຍ໌ກຸຽນາໃຫ້ຄຳແນະນຳກັບຜົນແລະ ຄຸນແມ່ຂອງຜົນ
ດ້ວຍ ວ່າຕ້ອງທຳອຍ່າງໄຮ ພື້ສາວຈົບຈະສັນໃຈຮ່ວມນະ ເພຣະ ກລັວ
ວ່າຕ່ອໄປ ຄ້າໄມ່ປົບຕິອຣມຈະມີຫິວິຫວຍ່ອງ່າງລຳບາກ ຂອບຄຸນຄັບ
(ປລ. ຄຸນແມ່ຕິດຕາມໜັບສິວ ແລະ ທີ່ຕິອຣມຂອບອາຈາຣຍ໌ເສມອ)

ຄຳຕອບ

ກາຣທີ່ພື້ສາວຈະສັນໃຈຮ່ວມ ຄຸນແລະແມ່ຕ້ອງທຳວ້າໃຫ້ພື້
ສາວສຽກ ໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ ສຽກ ເກີດກັບຜູ້ມີຄຸນສມບັດຕັ້ງນີ້ຕີ່ອ ມີ
ຄວາມຮັບຜິດຂອບ ດຽວຕ່ອງເວລາ ມີເມຕາ ມີຄວາມອຸດທນ ມີວາຈາ
ໄປເຮົາ ປະພຸດຕິບິການມີຕືລ ມີອາຊີພຸກຕ້ອງ ປະສົບຄວາມ
ສໍາເຮົາໃນງານ ເລຸ

ລົດແຮ່ງປ່າຍ້ນ້ຳ ຕື້ອ ກອບປະກິດໃຫ້ປ່າຍ ທ່ວ່າໜ້າໃໝ່ແບ່ງໜ້າຫຼິ້ນຕື້ອ
ເຊົາອຸ້ນ

๒๐๗. ஸ்ரீ பாரத முனிப்பான்

คำถ้าม

ผลของอนุญาตตามปัญหาธรรมะหน่อยนะครับ
ปัจจุบันนี้มีพระหรือผู้ที่สอนให้เราได้สถาบันหรืออนิพพาน
มีอยู่มากใหม่ครับ ช่วยแนะนำให้ผมหน่อย

คำต่อไป

พระคงไม่เจตนาสอนเพื่อให้ได้สืดบันหรืออนิพพาน
น่าจะสอนวิธีพัฒนาจิตเพื่อให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง เมื่อเกิด
ปัญญาเห็นแจ้งแล้ว ผู้ใดประสบค์จะกำจัดกิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์
(สังโภชั่น หน้า ๕๕) หรือกำจัดกิเลสที่นอน涅ื่องอยู่ในจิตลับลาน
(อนุสัย* หน้า ๑๕๙) ให้หมดไปจากใจมากน้อยย่างใด ขึ้นอยู่
กับความปรารถนา และความสามารถของแต่ละบุคคล พระที่
สอนภาคปฏิบัติให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง คงไม่มีมากนักแต่พอหาได้
เช่น สำนักปฏิบัติธรรมวัดแพร์ธรรมาราม จ.แพร์ และสาขา สำนัก
ปฏิบัติธรรมวัดมหาธาตุฯ ถนน ๕ กรุงเทพฯ สำนักปฏิบัติ
ธรรมวัดมหาธาตุฯ จ.อุบลราชธานี สำนักปฏิบัติธรรมวัดพระธาตุ
ทรายทอง จ.ลำพูน สำนักปฏิบัติธรรมวัดอัมพวน จ.สิงห์บุรี ฯลฯ

ຮະຍະທາງພິລົງອັນື້ນໆ ກາລເວລາພິລົງອັນື້ຕົນ

ត្រូវការមិន

๒๐๓. สายไปหรือไม่

คำถ้าม

ตอนนี้ผมอายุ ๒๗ ปี ถ้าต้องไปทำงานทางไกล จะถึง
อายุ ๕๐ ปี เราสามารถรู้ได้หรือไม่ครับว่าสายไปหรือป่าวที่จะ^{จะ}
ปฏิบัติเพื่อปุ่งนิพพาน เพราะผมต้องเลี้ยงดูแม่และน้องๆ ครับ
เลี้ยงดูไม่ไปทางสายนี้ไม่ได้

គំពោប

ปัจจุบันก็นับว่าสายอยู่แล้ว หากว่าการปฏิบัติธรรมไม่ใช่เรื่องยาก การสวดมนต์ พึงธรรม เป็นการปฏิบัติเบื้องต้น การกำหนดลมหายใจเข้า-ออก เป็นการปฏิบัติธรรมขั้นกลาง ตั้งแต่คลอดจากท้องแม่จนถึงปัจจุบันลมหายใจเข้าลมหายใจออกยังไม่หยุดเคลื่อนไหว ทำไม่ໄมาเจิตมากกำหนดลมเข้าลมออกแม้จะอยู่ที่บ้านหรือที่ไหน ๆ ก็สามารถปฏิบัติธรรมได้เมื่อจิตตั้งมั่นดีแล้ว และมีเวลาปลีกตัวได้ ค่อยไปต่ออยอดด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในสำนักที่มีครูบาอาจารย์ควบคุมแนะนำ

อนุสัย* ๑ จากพจนานุกรมพุทธศาสนา ประมวลธรรม หมวด ๑
(ແມ່ຕົກ) ອນຸສັຍ ๑ (ກີເຄສົ່ວໜຶ່ງອົບຢູ່ໃນສັນຄານ) ມີຕັ້ງນີ້
๑. ການຮາຄະ (ຄວາມກຳຫັນດິການ, ຄວາມອຍາກໄດ້ທີ່ຈະໃນການ)
๒. ບໍລິສັນ (ຄວາມຫັກໃຈ, ຄວາມຫຸ້ງທົງຄັກເຄື່ອງກື້ອໂທສະ)
๓. ທີ່ກົງສູງ (ຄວາມເຫັນຜິດ, ການຄື້ອງຄວາມເຫັນ ເຂົາຄວາມກົດເຫັນເປັນຄວາມຈິງ)
๔. ວິຈິກິຈຈາ (ຄວາມດັ່ງເຕ, ຄວາມສັງසັບ) ๕. ມານະ (ຄວາມຄື້ອງຕັກ)
๖. ກວາຮະ (ຄວາມກຳຫັນດິກຟ, ຄວາມອຍາກເປັນ ອໝາງຢືນໃຫ້ຢູ່ຢ່າງຢືນ)
๗. ຂວິ່ງໝາ (ຄວາມໄມ້ວິຈິງ ຂຶ້ນ ໂມໂທ)

໩໦. ອູ້ທີ່ທັນຄົດ

ຄໍາຖາມ

ທໍາອຍ່າງໄວໃຫ້ເຮົາສ້າງຜົນທະນາກໍ ກັບລືບທີ່ນ່າເບື້ອ ທີ່
ທຳແລ້ວເໜີ້ອຍ ພັກ ຍາກ ຄວັບ ຂອບຄຸນທ່ານອ.ດຣ. ສນອງ ວຽງໄຣ

ຄໍາຕອບ

หากໄດ້ຕັ້ງທັນຄົດຂອງຊີວິຕີໃຫ້ຖຸກຕ້ອງເຂັ້ມງວດມາຫັນ
ຈະເຮັດວຽກເພື່ອຈິຕະໄດ້ສັ່ງສນປະສບກາຮນໃຫ້ນາກທີ່ສຸດ ເມື່ອນີ
ເປົ້າໝາຍແນ່ໜັດແລ້ວ ເຮືອກການທຳງານກາຍນອກ (ງານທີ່ທຳໃຫ້ກັບ
ສັງຄມ) ກັບງານກາຍໃນ (ງານພັດມາຈິຕົຕນເອງ) ຈະໄມ່ເປັນລືບນ່າ
ເບື້ອ ເພຣະມີຈຸດໝາຍທີ່ແນ່ໜັດ

໩໨. ທ້າງສຽງສັນຕັບຢ່າງໄດ້

ຄໍາຖາມ

ກຮາບເຮັດວຽກ ອ.ສນອງ ທີ່ເຄາຣພ ດີຈັນມີປ່ອງຫາຍາກ
ຮັບການຄາມອາຈາຍຢ່າງໄດ້ ດັບນີ້ກ່າຍ ດີຈັນເປັນຄຣອບຄຣວັນຈິນ ຕຽບຈິນ
ສາຣທິຈິນ ອຣີອ ເທັກກາລ ເບັ້ນເມັ້ງ ຕ້ອງຊື້ເປີດໄກ່ ມາເພື່ອເຫັນໃໝ່
ເກີບເຈົ້າ, ເຈົ້າທີ່, ບຣັບບຸຮຸຮຸ ທຸກຄັ້ງ ອຍາກຈະເລີກພິອີກຮ່ວມແລ້ວນີ້
ເພຣະທຳໃຫ້ເກີດກາຮ່າສັດວິເປັນຈຳນວນນາກ ຕ້ອງປົງປົງຕົວຢ່າງໄຣ

ຄໍາຕອບ

ລົງນີ້ອ່າສັດວິເປັນບາປເພຣະພິດສີລືບຂໍ້ອ ๑ ແຕ່ສົມບັຍນີ້
ໄມ້ຕ້ອງຈ່າເອງ ໄກລ້າເທັກກາລສຳຄັນ ຕາມທ້າງສຽງສັນຕັບຢ່າງໄດ້ ຈະ
ມີໄກຕົມ ເປີດຕົມ ມູນຕົ້ມວາງຈຳຫັ່ງຍ່າ ຄຸນສາມາຮັດໄປເຊື້ອໝາມາ
ເຊັນໄວ່ໄດ້ ໄມ່ຈ່າເອງ ໄມ່ສັ່ງໃຫ້ເຂົາໜ້າ ໄມ່ຮູ້ເຫັນວ່າເຂົາໜ້າເພື່ອເຮົາ
ອ່າງນີ້ໄມ້ພິດສີລືບຂໍ້ອ ๑

໩໩. ຄວາມເຫັນຂອງແມ່

ຄໍາຖາມ

ການເພາກຮະດາຍເບີນຮະດາຍທອງ ຄິດວ່າໄມ້ມີປະໂຍ່ນ
ແລະໄມ້ມີສາຣະ ອຍາກຈະເຊື້ອແຈ້ງເຫຼຸດໃຫ້ຄຸນແມ່ ທຣາບ ຂອຄວາມ
ກຽດນາອາຈາຍຢ່າງຍື່ນ ຊ່າຍຢ່າງຍື່ນແນະດ້ວຍຄະ

ຄໍາຕອບ

ເຮືອກການເພາກຮະດາຍເບີນຮະດາຍທອງ ເປັນປະເພີ້ນທີ່
ຕື່ອສືບຕ່ອກນັ້ນມາ ພາກຄຸນໄມ້ທຳມາຈະອູ້ກັບສັງຄມທີ່ມີຄວາມເຂົ້ອ
ໃນປະເພີ້ນແບບນີ້ໄດ້ຍາກ ເວັ້ນໄວ້ແຕ່ວ່າເມື່ອໄດ້ທີ່ຄຸນມີໂອກາສແຍກ
ຄຣອບຄຣວັກອກມາເປັນສ່ວນຕົວ ພາກພິຈາറານາແລ້ວເຫັນວ່າການເພາ
ກຮະດາຍເປັນເຮືອກໄວ້ສາຣະ ຄຸນໄມ້ປົງປົງຕົວໃນພິດອະໄຣ ເຮືອງຈະໄປ
ເຊື້ອແຈ້ງເຫຼຸດໃຫ້ຄຸນແມ່ທຣາບຕ້ອງຄານວ່າ ຄຸນແມ່ຍັງເໝີຍວ່າ
ອູ້ໃນປະເພີ້ນຂອງບຣັບບຸຮຸຮຸອີຣີໄມ້ ພາກຄຸນແມ່ເປັນຄນມີເຫຼຸດ
ແລ້ວເຫັນແຈ້ງຕາມຄວາມເບັນຈິງ ເຮືອງຈະໄປໃຫ້ຄໍາແນະນຳຄົງໄມ້ໃໝ່
ເຮືອງຍາກ

๒๐๗. บุญเต็ม-บุญพร่อง

คำถ้าม

ได้อ่านหนังสือสอนภาษาอังกฤษ เล่ม ๗ ที่เพิ่งได้รับ
จากอาจารย์ ระบุว่า “มีความข้ออ้างใจเรื่อง การทำบุญ
และนำใบอนุโมทนาบัตรไปลดหย่อนภาษี ซึ่งอาจารย์บอกว่า ได้
บุญไม่เต็มร้อย เพราะพิทำบุญแต่ออกใบอนุโมทนาให้น้องเพื่อ
หักภาษี แต่ถ้าเป็นเงินของเรานำใบอนุโมทนาไปลด
หย่อนภาษีเอง จะได้บุญเต็มร้อยหรือเปล่าค่ะ หรือว่าการ
ทำบุญไม่ควรจะเรียกร้องใบอนุโมทนา หรือ ใบเสร็จรับเงิน
ยกเว้นแต่สถานที่นั้นจะออกให้เราเอง ขอบพระคุณอาจารย์
มากค่ะ”

คำต่อไป

ก็ได้บุญไม่เต็มร้อย เช่นกัน เพราะการนำใบอนุโมทนาไปลดหย่อนภาษี เท่ากับมีเจตนาจะได้เงินกลับคืนมาส่วนหนึ่ง จากยอดเงินที่ได้ทำบุญ อย่างนี้ได้บุญไม่เต็มร้อย หากไม่นำไปอนุโมทนาไปลดหย่อนภาษี เท่ากับว่าไม่มีเจตนาที่จะไปลดหย่อนยอดจำนวนเงินที่ได้ทำบุญไป อย่างนี้ได้บุญเต็มร้อย

ទ្វាមឃាកលំបាក គីឡូ បាទិច្ចុនីនៃទ្វាមកល់អាមេរិក
នាយកម្រិតដែល

๒๐๔. ตาสำรอง

คำถ้าม

เรียนถามอ.สนอง วรอุไร ครับ

เพื่อนผมมีน้องตาบอด อายากถามว่า ตาเนื้ือบอด แล้ว
ตาทิพย์ต้องบอดด้วยหรือไม่ครับ และสมมุติว่าถูกจิตใต้คาน
จะสามารถมองเห็นโลกด้วยตาทิพย์ได้หรือไม่ครับ และควรให้
น้องเค้าฝึกเรื่องถูกจิตหรืออะไรทำนองนี้จะดีไหมครับ จะเป็น
ผลเสียกับน้องเค้าหรือป่าว ขอบคุณท่านอ.สนอง วรอุไร มากครับ

คำต่อไป

ตาทิพย์เกิดได้ต้องพัฒนาจิตให้มีกำลังของสติมากจน
จิตตั้งมั่นเป็นสมาธิสูงสุด (อัปปนาสมาธิ) หรือเรียกว่า เป็น
สมาธิในมาน หากทำได้อย่างนี้แล้วความถี่คลื่นจิตจะคงที่ โอกาส
เกิดทิพจักขุญาณจึงมีได้ ตาทิพย์ล้มผัสตัวยังจิตไม่ได้ล้มผัสตัวย
ตามเนื้อตานั้นซึ่งเป็นประสาทสัมผัส จะนั่นหากนองได้พัฒนา
จิตจนเข้าถึงเงื่อนไขที่บกมา โอกาสจะเห็นสิ่งต่าง ๆ จะเกิดขึ้นได้

ବୁନ୍ଦାଳାର୍ଥପ୍ରକାଶକାରୀ

ແລະ ຕົນທີ່ເບົາຮັກຍໍ້ອາມຕໍ່ລາງກາຮປິມບາ

ເພດວຽກ ປົມ ເມລັດ

๒๐๙. กรรมปัจจุบันที่ควรทำ

คำนำ

กราบสวัสดิ์ท่านอาจารย์ ดร.สันออง วรรณไร

พยาบาลปฏิบัติการนาบ้างตามโอกาส แต่จิตไม่เคยตั้งมั่นได้ พุซชานาเสนอ ฯ ทำทุกวิถีทางเพื่อหาสิ่งที่ตรงจริตกับตัวเอง แต่ก็ไม่เป็นผล ไม่รู้ว่าทำกรรมอะไรมาในสวนลึกของจิตมีแต่เรื่องอุกฤษล เรื่องต่างๆ ที่ไม่สามารถอกเล่าให้ใครฟังหรือเข้าใจได้ รู้สึกเป็นทุกข์เหลือเกินค่ะ ทั้งๆ ที่ใจก็ไม่เคยน้อมหรือขอบในสิ่งนั้น มันเหมือนติดอยู่ในใจมาตั้งแต่อัตตชาติ และยอมรับว่าชาตินี้ก็ทำบปนกหนาและคิดว่าตนเองคงตกนรกเป็นแน่แท้ ทุกวันนี้ก็พยาบาลเหลือเกินที่จะแก้ไขสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยการปฏิบัติการนาบ้าง บางครั้งคิดว่าคงมีกรรมและทำบปนมากก็เลยไม่สามารถเข้าถึงพระพุทธศาสนา ไม่สามารถปฏิบัติการนาได้ ขอความกรุณาท่านอาจารย์ ดร.สันออง ช่วยซึ่งแนะนำทางสว่างให้ด้วยเถอะค่ะ ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ล่วงหน้ามา ณ ที่นี้ค่ะ

คำตอบ

กรรมที่ทำแล้วในอดีต ไม่มีใครแก้ไขได้ และไม่มีใครช่วยใครได้แท้จริง นอกจากตัวเองต้องช่วยตัวเองด้วยการทำปัจจุบันให้ดีขึ้นแน่นอน กรรมปัจจุบันที่ควรทำมีอยู่ ๗ เรื่อง

คือรักษาศีล ๕ ให้มีอยู่ในใจให้ได้ทุกขณะตื่น พิจารณาอสุกรรมฐานจนเกิดเป็นศุภนิมิตดอยู่ในใจและสุดท้ายต้องมีสัจจะและรักษาไว้จนตาย หากทำได้ทั้ง ๗ เรื่องนี้แล้ว ความทุกข์ที่มีอยู่ในใจ จะหมดไปແணื่อง เมื่อตายแล้วไม่ไปเกิดเป็นลัตวในอบายภูมิอีกด้วย

๒๑๐. ระลึกอยู่แต่ปัจจุบัน

คำนำ

เรียนถามอาจารย์สันอองครับ ขอถามเลยนะครับ อยากรابร่วาเวลาที่เราจะอุทิศส่วนบุญกุศลให้เจ้ากรรมนายเรื่องของเรา ตอนอุทิศจะนึกถึงกอบบุญกุศลที่เคยอุทิศไปให้คนอื่นแล้วได้หรือเปล่าครับ คือจะนึกถึงบุญที่เราทำแล้วและอุทิศให้คนอื่นแล้ว และจะนึกถึงบุญกอบเดิมที่ได้เคยอุทิศให้ไปแล้วแต่จะให้คนใหม่ได้หรือเปล่าครับ

คำตอบ

บุญกุศลที่เคยอุทิศให้แล้วไม่ควรไปนึกถึงเพราจะเปล่าประโยชน์ แต่ควรระลึกว่าด้วยบุญกุศลที่ทำไว้แต่อัตตจันถึ่งปัจจุบัน ข้าพเจ้าอุทิศให้กับ.....

๒๗๗. คิดอย่างไรดี

កំណត់មិន

ได้อ่านตามรอยพ่อแล้วส่งสัญญาณหนึ่งครับว่า ลูกต้องพิจารณาภายใน เวทนา จิตและธรรม อย่าคิดว่าเป็นการต่อสู้สิ่งกันนั้นเป็นกิเลสนะ คืออยากทราบว่าถ้าไม่คิดว่าเป็นการต่อสู้แล้วควรคิดอย่างไรดีครับ ขอบคุณครับ

คำต่อไป

การคิดว่าเป็นการต่อสู้ มีผลสองอย่างคือแพ้กับชนะ หวังเอาชนะเป็นกิเลส แต่ควรพิจารณาภาย เว้นนา จิต ธรรม ให้เห็นถึงความเป็นจริงแท้ว่า สติปัฏฐาน ๔ ในที่สุดไม่มีตัวตน (อนัตตา) ตามกฎหมายไตรลักษณ์

๒๑๒. แก้ปัญหานี้ทรัพย์สิน

คำถ้าม

กราบเรียน อ.ดร. สน庸 ที่เคารพ
หนูได้ศึกษาธรรมะมาระยะหนึ่ง รู้สึกเลื่อมใสครั้ทรา
ในพระรัตนตรัย มีโอกาสได้ปฏิบัติธรรมบ้างที่บ้าน วันเสาร์
อาทิตย์ก็อยู่บ้านเปิดเทปธรรมะฟังเทศน์ซึ่งก็ทำให้หนูรู้สึก
สบายใจในขณะนั้น แต่สิ่งที่หนูเป็นทุกข์มาตลอดคือเรื่องหนี้สิน

ค่า ทั้งหมดมันเกิดขึ้นจากตัวหนูเองและเหมือนกันชีวิตวนอยู่กับ
หนึ่นี้ไม่รู้จักหمدลั่น มันคงเป็นกรรมของหนูคือเป็นทั้งกรรม
เก่าและกรรมใหม่ที่หนูได้สร้างขึ้นมาเอง หนูรู้สึกว่าทุกอย่างใน
ชีวิตดีหมดจะมีก็แต่เรื่องนี้ค่าที่เป็นทุกข์ หนูไม่อยาก
เบียดเบียนใครอีกแล้ว เพราะที่ผ่านมาก็มีคนช่วยเหลือหนูมา
เยอะมากจนหนูรู้สึกจะหายใจและไม่อยากให้ใครมาดูถูกถึงพ่อ
ถึงแม้ ตอนนี้หนูใช้ชีวิตอย่างพอเพียงมากๆ ไม่ซื้อของฟุ่มเฟือย
เงินๆ ก็พอแล้ว เนื่องจากน้ำใจของคนที่มีเงินๆ ก็พอแล้ว

หนูอยากร้าบเรียนถาม อาจารย์ว่า นกอหเนื้อจากนี้
หนูควรต้องทำบุญด้วยวิธีใดเพื่อทำให้กรรมนี้เบาบางไปได้บ้างคะ
 เพราะหนูรักสีกเกรงใจเจ้าหนี้ หนูอยากรคืนเงินให้เจ้าของเขารึ
 ฝ่าคั่ง กราบขอบพระคุณมากค่ะ

คำสอน

แก้ปัญหาที่บอกเล่าไปได้ดังนี้

๑. หยุดสร้างหนึ่ง
 ๒. ชดใช้หนี้กรรมเก่าไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมด
 ๓. บริโภคใช้สอยเท่าที่จำเป็นและมีสาระ
 ๔. พัฒนาศักยภาพตัวเองให้สูง (ไอคิวสูง คุณธรรมสูง)

ความฉลาดทางอารมณ์สูง เพื่อให้มีงานดีทำและไม่ตกงาน)

 ๕. ทำตัวเองให้เป็นผู้มีบุญ ส่งเสริมชีวิต ด้วยการ
ประพฤติบุญกิริยาวัตถุ ๑๐ (ดูหน้า ๗๖) ในเรื่องที่ทำได้

๒๗๓. ห้ามบันเทาะกับวชเป็นภัยชุ

คำถาม

เรียนท่านอาจารย์ดร.สนธิศรีรับ

ผู้ชายที่เป็นกะเตยหรือเกย์ไม่ว่าใจจะเป็นชายหรือหญิง
บวชได้มั้ยครับ? ถ้าตั้งใจบวชเพื่อปฏิบัติจริงๆ ถ้าไม่ได้ หาก
ฝ่าฝืนแล้ว จะส่งผลกระทบอย่างไร?

คำตอบ

พระพุทธองค์ห้ามบันเทาะก์ (กะเตย) บวชเป็นภัยชุ
หากฝ่าฝืนมีโทษทั้งผู้บราhmaให้และผู้ถูกบวช คือปฏิบัติธรรมไม่ได้
มรรคผล ด้วยแล้วต้องไปเกิดเป็นสัตว์ในอบายภูมิ

๒๗๔. อายากหมดหนี้ในชาตินี้

คำถาม

หากไม่อยากเกิดเป็นกะเตยอีกแล้ว จะต้องทำเหตุให้
ตรงอย่างไร? มีแนวทางใดที่สามารถหายในชาติปัจจุบันหรือไม่?

คำตอบ

ในอดีตอันยาวไกล สมัยที่พระโพธิสัตว์ยังมีบารมีอยู่
เคยเกิดเป็นช้างทำทอง ละเมิดศีลข้อ ๗ เคยตกนรกและเกิด
เป็นกะเตยมาแล้วแต่กลอก่อน ยังต้องชดใช้หนี้กรรมจนหมดสิ้น

หากไม่อยากเกิดเป็นกะเตยอีกต้องใช้หนี้กรรมให้หมด ทำบุญ
อยู่เสมอ รักษาศีล ๕ ข้อให้บริสุทธิ์ ด้วยแล้วมีโอกาสเกิดเป็น
เทวดา หรือมนุษย์ที่มีเพศถูกต้องไม่เบี้ยงเบน

ถ้ามีแนวทางใดที่สามารถหายในชาติปัจจุบัน

ตอบว่า ๑ สร้างมหาทาน ด้วยการถวายอาหารแก่หมู่
สงฆ์สุปภิปันโนนาน ๗ วัน

๒ อธิษฐานให้หมดหนี้กรรมของ การเป็นกะเตยในชาตินี้
๓ ประพฤติกุศลกรรมบถ ๑๐* (หน้า ๑๗๑) ตลอดชีวิต
แล้วอุทิศบุญกุศลให้เจ้ากรรมนายเรวไปเรื่อย ๆ

๔ มีสักจะ รักษาปฏิปทาทั้ง ๗ ข้อที่กล่าวข้างต้น

๒๗๕. ชาติหน้าไม่แน

คำถาม

เคยได้อ่านคำตอบของอาจารย์ในคำถามเก่าๆ พบร่วม
คนเป็นกะเตยไม่สามารถบรรลุธรรมในชาตินี้ได้ แล้วคนกลุ่มนี้
จะปฏิบัติอย่างไรต่อครับ เพราะได้รู้คำตอบว่าชาตินี้ไปไม่ถึง ก็
เหมือนหมดกำลังใจ อยากขอความกรุณาท่านอาจารย์ ช่วยชี้
แสงสว่างด้วยครับ

คำตอบ

สำรองอยู่ในเพศระหว่างเพศปฏิบุญกิริยาเวทฯ ๑๐
อยู่เสมอ เพื่อให้บุญเป็นฐานรองรับใจ บุญจะนำให้บรรลุธรรม
ได้ในอนาคตไม่ไกลนัก

๒๗๖. บรรลุได้เมื่อหนึ่งหมด

คำถ้าม

ผู้เดียวย่อ่านคำบรรยายของอาจารย์หลายเล่ม จำได้ว่า มีพระสาวกในสมัยพระพุทธกาลซึ่งก่อนจะมาเกิดในสมัยพุทธ กาลก็เกิดเป็นกะเทียมาก่อน ไม่ทราบหมายถึงสาวกท่านใดครับ

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่รักและเคารพยิ่ง มาก่อนอีกสนิ้

คำตอบ

สาวกของพระพุทธที่เคยเป็นกะเทียมาก่อน อาทิ พระอานันท์ ภิกษุณีอิสิทาลี ฯลฯ ซึ่งทั้งสองท่านได้บรรลุอรหัตผลไปแล้ว

๒๗๗. บ้าปเมื่อใจระลึกในสิ่งผิด

คำถ้าม

เรียนท่านอาจารย์

แม่ของดิฉันได้ตั้งสถานธรรมที่บ้าน สถานธรรมในครัวเรือนค่ะ แต่แม่ของดิฉันได้ไปทำงานที่อ่องกง เพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว และให้ดิฉันดูแลแทน ตอนอยู่ที่บ้านบางครึ้งก็ทำตลาด บางครึ้งก็ไม่ทำเลย และยังตอนนี้ได้ออกจากบ้านเพื่อมาเรียนยิ่งไม่ได้ทำเลยให้หลานดูแลแทนหลานก็ทำบ้างไม่

ทำบ้างตอนนี้หลานก็ได้ย้ายไปที่อื่นแล้ว จะทำก็ตอนที่กลับบ้านนานๆ ครึ่ง รู้สึกว่าบ้าปฏิบัติตัวมาตลอด กลัวตกนรก เป็นคนที่กลัวบ้ามากไม่อยากตกนรก แต่บางครั้งก็จะมีความคิดที่เป็นอุคุล ต่ำากไม่สามารถบอกได้ ไม่อยากจะคิดเลยแต่ยังคิดขึ้นมาเอง แต่เวลาที่คิดก็จะตัดมันทิ้งตลอด ไม่รู้เป็นกรรมแต่ชาติปางไหน แต่โชคดีตรงที่ได้เจอคนที่มีศีลธรรม แล้วได้เข้าไปอยู่ในสิ่งที่ดีๆ แต่ก็ยังเป็นทุกข์อย่างจะเรียนถามอาจารย์ว่า

การที่จะละเลยต่อสถานธรรมเป็นบาปมากไหมค่ะ ต้องทำยังไงถึงจะลบล้างได้ แต่ก็สำนึกรอด้วยว่าเราทำผิด และกลัวมาก

คำตอบ

การตั้งสถานธรรมขึ้นในครอบครัว ด้วยมีเจตนาให้คนในครอบครัวใช้เป็นที่ปฏิบัติธรรมจะด้วยเหตุใดก็ตามคนที่มีตัวอยู่ในครอบครัวยังใช้สถานธรรมเป็นที่ปฏิบัติธรรมอยู่ แม้จะใช้ไม่สม่ำเสมอ ไม่ถือว่าเป็นบาปแต่การมีจิตสำนึกรกว่าผิดและเกิดความกลัวขึ้นกับจิตใจนี่ลืมเป็นบาป

กุศลกรรมบด ๑๐* ประการ ความประพฤติเรียบร้อยคือความประพฤติ ธรรมทางกายมี ๓ อย่าง ทางว้ามี ๔ อย่าง ทางใจมี ๓ อย่าง

๑. เว้นจากการชราสัตว์ ๒. เว้นจากการลักทรัพย์ ๓. เว้นจากการประพฤติผิดในการดูแล ๔. เว้นจากการพูดเท็จ ๕. เว้นจากการพูดส่อเสียด ๖. เว้นจากการพูดคำหยาบคาย ๗. เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ

๘. ไม่โกรกอย่างไร้ดีของเข้า ๙. ไม่พยาบาทปองร้ายเข้า ๑๐. ไม่เห็นผิดจากคติของธรรมคือไม่คิดแยกกับหลักธรรม

ເໜັດ. ດວຍເຫຼືອ

ຄໍາຖາມ

ການທີ່ເຮົາມີຄວາມຄິດເປັນອຸກຸສລ ແຕ່ໄມ້ເຄຍມີໃນຄວາມຄິດ
ເລຍ ທຳມະນີໄປແລ້ງຈະໄມ້ໃໝ່ມີວັນເກີດຄະ ຄ້າໃໝ່ວາຈາທີ່ໄມ້ແໜ່ງສມ
ທີ່ບໍ່ມີຄວາມຄິດທີ່ໄມ້ແໜ່ງສມ

ຂອບຄຸມນາກຄະ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງເຈັບພລະອຣມ ៥ (ສරັກອາ ວິຣິຍາ ສຕີ ສມາຮີ
ບໍລິຫານ) ໃຫ້ມີກາລັກລ້າແຂ້ງ ແລະ ເນື່ອໃດຄວາມຄິດທີ່ເປັນອຸກຸສລ
ຜຸດຂຶ້ນໃນຈີຕ ໃຫ້ໃຊ້ສຕີແລະ ບໍລິຫານທີ່ມີກາລັກລ້າແຂ້ງ ຕາມດູວ່າມານ
ຄິດທີ່ເປັນອຸກຸສລນັ້ນ ເວີຍນເຂົ້າສູ່ອັນຕາຄີ່ອຄວາມຄິດອຸກຸສລໄມ້ມີຕ້ວ
ຕົນແທ່ຈິງ ຕາມກວ້າໂຕຮັກໝົ່ນໄດ້ແລ້ວຄວາມຄິດເປັນອຸກຸສລຈະ
ໜົດໄປຈາກໃຈ

ທ່ານເອົາເກີມີຄວາມເຫັນທີ່ໄດ້ເບົາໂລຢ່າງກາງລາຍ
ທວ່າກີມີປໍ່ມູນງາພື້ນຫຼານທີ່ແມ່ນອຸນປະກາດທີ່ຈີ
ຫຼັງໆກົດຕົນຕ້ອງເນີ້ນ ພົບລ້າມຕ້ອງເນີ້ນ

ໂຄດ ໂຄງ

ເໜັດ. ທຳເຫຼືອໃຫ້ຕຽນແລ້ວເຈັບເອງ

ຄໍາຖາມ

ເຮັດວຽກ ທ່ານອາຈານຍື່ນອົບທີ່ເກົາຮັບ

ການໄດ້ເຈັດກັບຄຽບາຈາຍທີ່ປະລິບຕິດ ປະລິບຕິຂອບເປັນ
ເຮືອງຂອບບຸນຍູ ກຸລທີ່ທຳມາດ້ວຍຫຼືອໄມ່ຄະ ຄ້າຫາກໃນ ປັຈຈຸບັນເຮົາ
ອຍາກຈະມີຄຽບາຈາຍທີ່ແນະນຳ ສິ່ງທີ່ຄູກຕ້ອງແກ່ເຮົາຈິງ ຖ້າ
ຈະທຳມາຍ່າງໄຮດີ

ຄໍາຕອບ

ເປັນເຮືອງຂອບບຸນຍູກຸລສັງພລ ອຍາກຈະພບຄຽບາ
າຈາຍທີ່ປະລິບຕິດຄູກຕຽນຕາມອຮຣມວິນຍ ປະລິບຕິຂອບຕາມມຣຄ
ມືອງຄີແປດ ຕ້ອງສ້າງມາຫານເບ່ນ ເລີ່ຍພຣະ ຕ ວັນ ແລ້ວ
ອົມື່ຈຸດໃຫ້ໄດ້ພບແລະ ມີຜູປະລິບຕິດປະລິບຕິຂອບເປັນຄຽບາຈາຍ
ແລ້ວຕ້ອງຮັກຫາສີລ ៥ ໃຫ້ມີຍູໃນໃຈໃຫ້ໄດ້ທຸກບໍ່ນະຕິນ ແລ້ວຕ້ອງ
ສ້າງເຫຼືອໃຫ້ຄູກຕຽນຄື່ອງ ໄກວພຣະ ສວດມນຕ໌ ພັບອຮຣມ ແລະ ເຈັບ
ສົດວານາອູ້ເສມອ ທ

ເພື່ອນທີ່ໃຫ້ເຮົາເຫັນທີ່ເຮົາທຳມາຈີໄວ້ໄຕປ້າງ;

ຕີ້ຕົງລູ້ອັນໃຫ້ເຮົາວ່າເຮົາຕີ້ຕົງທຳມາສິ່ງໃຈ

ໂຄດນີ້ ຖ້າ ພົບລ້າມ ພົບລ້າມ ເກົາຮັບ

๒๒๐. หลักตรวจสอบการปฏิบัติธรรม

កំណត់មិន

ในการปฏิบัติเราจะสามารถปฏิบัติอย่างได้หรือไม่ค่ะ แล้วจะทราบได้ อย่างไรว่าที่เราปฏิบัตินี้เป็นทางที่ถูกต้องแล้ว

คำต่อไป

ปฏิบัติตัวยัตนเงอยได้หากมีบุญการมีสั่งสมมากพอ
สามารถใช้หลักธรรม ๔ ข้อ ที่พระพุทธโคดมมอบให้กิจขุ
ณ์มหาปชาบดี (โคตมี) นำไปเป็นหลักตรวจสอบการปฏิบัติ
ธรรมว่าดำเนินไปในแนวทางที่ถูกต้องหรือไม่ (อ่านคำตอบข้อ
๑๐๗ ตอบคำถามจากงานแสดงธรรมที่เทคโนโลยฯ กรุงเทพพิตร
ภิมุข เมื่อ ๑๕ ก.ค. ๕๐ หรือหนังสือสนทนากภาษาอธรรม เล่ม ๔
ข้อ ๑๐๖)

๒๔๑. เทพมีจริงหรือ

កំណត់

ส่งสัญมานาณว่าองค์เทพต่างๆ หรือพระเจ้าที่คนเรา
นับถือในปัจจุบัน มีจริงหรือไม่ เพราะในพุทธศาสนาไม่มีเทพ
สามารถให้ความ庇護ได้จริงหรือจะ

ขอขอบพระคุณมาณ โอกาสสนีด้วยค่ะ

គំពោប

ศาสนาพุทธยอมรับว่า เทพต่างๆ มีอยู่จริง ๆ ในพระราชาที่ ๗ หลังแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่เมืองสาวัตถีแล้วพระพุทธจะได้เสด็จไปจำพรรษาอยู่ ณ สรวารคชั้นดาวดึงส์ เพื่อแสดงของวิธรรมโปรดพุทธมารดา (สิริมหาเมยาเทพบุตรจากสรวารคชั้นดุลสิต) จนบรรลุโสดาปัตติผล พระเจ้าพิมพิสารตายแล้วไปเกิดเป็นเทพโสดาบัน (ชนวนสภายักษ์) อยู่ในสรวารคชั้นจاثุมหาราชิกา โสเกณสิริมา เลิกประกอบมิจฉาชีพ แล้วหันมาปฏิบัติธรรม ตายแล้วไปเกิดเป็นเทวนารีโสดาบันอยู่ในสรวารคชั้นปนโนมิตตาสวัตติ ลิงป่ารักขี้ตัวนั่นที่นำรวงผึ้งมาถวายพระพุทธ ตายแล้วไปเกิดเป็นเทพมีนาฬฟ้าเป็นบริวาร ๑,๐๐๐ องค์ ม้ากัณฐกะที่เป็นพากหนานเจ้ายาสีทอตตะอกบราษฎายแล้วไปเกิดเป็นกัณฐกะเทพบุตรอยู่ในดาวดึงส์ ฯลฯ แต่พระพุทธจะมิได้สอนพุทธศานนิกให้อ ea เทพมาเป็นที่พึ่งที่เคารพกราบไหว้บูชา เหตุเพราะมนุษย์มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมสูงกว่าเทพได้ มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองจนบรรลุความเป็นอริยบุคคล และเข้าถึงนิพพานได้ ดังนั้นพระพุทธจะจึงได้แนะนำพุทธศาสนาให้เคารพนับถือ พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ (ไตรสรณคมน์) และเย้าพระธรรมมาเป็นที่พึ่งส่งสุด

ส่วนที่สามว่า เทพสามารถให้คุณให้โทษได้จริงหรือ ตอบว่าให้คุณได้ ถ้ามนุษย์ให้ความเคราะห์นับถือเทพ ว่าเป็นสัตว์ที่เกิดอยู่ในพิทีสูงกว่ามนุษย์ เป็นเพื่อนร่วมตาย เกิดอยู่ในวัฏสงสาร มนุษย์จึงความมีความอ่อนน้อม เคารพเทพผู้มีคุณธรรม และในทางตรงกันข้าม เทพให้โทษได้ถ้ามนุษย์แสดงตนเป็นศัตรุและมีกริยาลบหลู่ปรามาสด้วยประพฤติอุกคุกกรรมต่อเทพ

๒๒๒. สวัตมනต์ภาษาญี่ปุ่น

คำถ้า

กราบเรียนท่านอาจารย์ดร.สนองที่เคารพค่า
ขอเรียนถามเรื่องการปฏิบัติค่า

๑. ดินัน สวัตมනต์ภาษาญี่ปุ่น เนื้อองจากสามีสวัด ดินัน
สวัด เช้า เย็น (ประมาณ ๕ นาที ถึง ๑ ชม.แล้วแต่เวลา) ดินัน
สวัตเตอร์ ได้ແຜเมตตาให้ เจ้ากรรม นายเวร ศัตรุหมู่มิตร ผู้มี
พระคุณ และ สรรพสัตว์ ทั้งหลาย

๒. สวัตชินบัญชร ๑ จบ เช้า เย็น สวัตเตอร์ ได้ແຜ
เมตตาให้สรรพสัตว์ ทั้งหลาย

๓. เดินจงกรม ประมาณ ๔๕ - ๖๐ นาที เช้า เย็น

๔. นั่งสมาธิ เช้า เย็น ครึ่งละ ๑ ชม. ดูเท่านตามร่างกาย
ทีละส่วน หาก จิตฟุ้งมาก ก็จะดูลมหายใจ จนกว่า จิตจะหายฟุ้ง
เตอร์แล้ว ได้ແຜเมตตาให้ เจ้ากรรม นายเวร ศัตรุหมู่มิตร ผู้มี
พระคุณ และ สรรพสัตว์ ทั้งหลาย

๕. เวลาที่เหลือจะเป็นการทำความสะอาดบ้านค่า ก็ทำ
ด้วยสติ แต่ก็ยังผลอยู่

คำถ้า การสวัตมනต์ ญี่ปุ่นและ ແຜเมตตา ทำได้ใหม
ค่า บุญจะถึงใหม่ค่า และการสวัตมනต์ หลายอย่างทำได้ใหม
ค่า ขอคำแนะนำด้วยค่า

คำตอบ

สวัตมනต์เป็นภาษาญี่ปุ่น และແຜเมตตาสามารถทำได้

แต่บุญที่ແຜให้สรรพสัตว์จะถึงเฉพาะสัตว์ที่อยู่ในภาวะมารับ
อนุโมทนาบุญได้ ผู้ใดมีเมตตาแก่สามารถແຜเมตตาให้สรรพสัตว์
ได้และสรรพสัตว์อยู่ในภาวะที่ไม่อนุโมทนาบุญได้ เขาก็ได้รับ
เมตตาที่มีผู้ແຜให้ได้

ส่วนเรื่องการสวัตมනต์หลาย ๆ อย่างสามารถทำได้ แต่
ก่อนสวัตมනต์ต้องมีครัวหรือ ขณะสวัตมනต์ต้องตั้งใจสวัต สวัต
มนต์เตอร์แล้วมีความอิ่มใจ การสวัตมนต์จึงจะได้บุญมาก

๒๒๓. ทำได้ทุกโอกาส

คำถ้า

เดินจงกรมเตอร์ หากไม่ได้นั่งสมาธิต่อเลย ควรແຜ
เมตตาใหม่ค่า หรือ รอนั่งสมาธิก่อนแล้วค่อยແຜเมตตาทีเดียว
ตอนหลัง

คำตอบ

เมตตาคือความรักความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับ
ประโยชน์และมีความสุข ผู้มีเมตตาเป็นผู้ไม่มีโถสะ ไม่
หงุดหงิดไม่เบื่อหน่าย ผู้ใดมีสภาวะของจิตใจเป็นเช่นนี้ผู้นั้น
เป็นผู้มีเมตตา เมื่อมีเมตตาแล้วสามารถແຜเมตตาให้สรรพสัตว์
ได้ในทุกโอกาสรวมถึงเดินจงกรมเตอร์ก็ແຜเมตตาได้
จงกรมแล้วต่อด้วยการนั่งสมาธิเตอร์แล้วก็ແຜเมตตาได้

๒๒๔. ไม่ถูกจ้องเรื่อยๆ

คำถ้า

การทำงานอาหารที่มี เนื้อสัตว์ป่น แต่เราไม่ได้ทานเนื้อท่านแต่ผัก ถือว่า เปiyดเบียนสัตว์นั้นใหม่ค่ะ (การทำงานมังสวิรัติ ไม่ได้เป็นใจค่ะ คือ ตั้งแต่ ๕ ปีก่อนได้มีโอกาสเข้ากรุณฐาน ๕ วัน ๗ คืน จากนั้นไม่รับเนื้อสัตว์เอง ไม่ทราบเหมือนกันว่า เป็นเพราะอะไร เนื้องจากในหลักสูตรที่เข้าก็ไม่ได้พูดเรื่องนี้เลย บวกกับจะเห็นเนื้อสัตว์ทุกชนิด) กราบขอบพระคุณด้วยใจค่ะ

คำตอบ

กรรมอยู่ที่เจตนา ไม่มีเจตนาฝ่าสัตว์ ไม่มีเจตนาสั่งให้ผู้อื่นฝ่าสัตว์ ไม่เห็นฝ่าสัตว์ ไม่ส่งลัญว่าฝ่าเพื่อเรา ฯลฯ ยังไงก็อีกว่าเบiyดเบียนสัตว์ แต่หากกักขังสัตว์ ลามเชสัตว์ ทุบตี สัตว์ ฯลฯ อย่างนั้นถือว่าเบiyดเบียนสัตว์

ตั้งนั้นการรับประทานอาหารที่ปรงด้วยเนื้อสัตว์ ยังไง ถือว่าเป็นบาป (ยกเว้นสัตว์ตัวที่ผูกพยาบาทก่อนถูกฆ่า) การบริโภคอาหารที่มีเนื้อสัตว์ป่น และตนเองเลือกบริโภคแต่ผักไม่ถือว่าเป็นบาป

ส่วนเรื่องการเห็นเนื้อสัตว์ทุกชนิด เป็นเรื่องของระบบประสาทที่ส่งผลกระทบถึงใจ เหตุเกิดจากจิตมีความตั้งมั่นเป็นสมารธ แล้วส่งผลถึงระบบประสาทรับกลิ่นทำงานได้เร็วขึ้นและมีความละเอียดประณีตในการจำแนกกลิ่นได้มากยิ่งขึ้น แล้วส่งผลกระทบถึงใจ ใจจึงรับสิ่งกระทบมาปຽดแต่งอารมณ์ เป็นกลิ่นเหม็นเนื้อสัตว์ได้ละเอียดยิ่งขึ้น

๒๒๕. ชี้ทางสว่างให้

คำถ้า

เรียนอาจารย์ ดิฉันเพิ่งมีโอกาสได้อ่านหนังสือธรรมของท่าน และมีปัญหาที่ไม่แน่ใจว่าถ้าทำไปแล้วจะถูกต้องหรือไม่ ดิฉันอยากลาออกจากงาน เพราะใจไม่สงบเมื่อตอนทัว เองได้เข้าไปในบ่าวกรรม เนื่องจากบริษัทฯที่ ทำงานมักจะหาเรื่องหักเงินจากบริษัทฯที่รับจ้างอีกทอด โดยที่ดิฉันรู้แต่ก็พอดีได้ ไม่ทราบว่าดิฉัน ควรจะทำอย่างไรดี

กรุณายี้ทางสว่างให้ด้วยค่ะ

คำตอบ

บริษัทที่ทำหน้าที่ทางงานให้ผู้อื่นทำเรียกว่าเป็นนายจ้าง บริษัทที่รับจ้างทำงานแทน เรียกได้ว่าเป็นลูกจ้าง เรื่องนี้จึงเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างนายจ้าง-ลูกจ้าง

ปัญหามีอยู่ว่าการหักเงินของนายจ้างแต่ละครั้ง มีเหตุผลชอบธรรมลูกจ้างเข้าใจและยอมรับความจริง ไม่ถือว่า เป็นการเบiyดเบียนแรงงานของลูกจ้าง ไม่เป็นบาป ในทางตรงกันข้าม การหักเงินลูกจ้างแต่ละครั้งไม่ตั้งอยู่บนเหตุผลของความชอบธรรม ลูกจ้างถูกนายจ้างเอาเปรียบค่าจ้างแรงงาน อย่างนั้นถือว่าเป็นการเบiyดเบียนแรงงานของลูกจ้างเป็นบาป

ผู้ถานปัญหาอยู่ในฐานะทำงานให้กับบริษัทนายจ้าง ต้อง

วิเคราะห์ด้วยตัวเองว่า ถ้าปฏิสัมพันธ์ให้ผลเป็นอย่างในกรณีแรก ก็สามารถร่วมวงจรกุศลกรรมต่อไปได้ แต่หากให้ผลเป็นอย่าง ในกรณีที่สอง ผู้ตามปัญหาต้องตัดสินใจด้วยตัวเองว่า จะร่วม วงจรอกุศลกรรมกับบริษัทที่ทำงานอยู่หรือไม่ เพราะเมื่อ ได้อกุศลกรรมให้ผล ผู้ร่วมเบียดเบี้ยนแรงงานต้องได้รับอกุศล วิบากของชีวิต ด้วยการไปเกิดเป็นสัตว์ในอบายภูมิ จึงขอยก ตัวอย่างของผู้ที่ทำกรรมในลักษณะนี้ ผู้ซึ่งมีประสบการณ์ตาย แล้วพื้นเล่าให้ฟัง เขาได้ตายจากโลงมนุษย์ลงไปเห็นผลกรรม ของคนที่เคยทำกรรมเบียดเบี้ยนแรงงานได้ไปเกิดเป็นสัตว์ นรกถูกบังคับให้ทำงานหนักโดยไม่มีเวลาพักผ่อน มีแต่กลางวัน ซึ่งต้องทำงานหนักไม่มีกลางคืนให้ได้พักผ่อน เขายังเห็นสัตว์ นรกถูกบังคับให้ทำงานหนักถ้าเมื่อได้หยุดทำงานจะถูกบริหาร ของยมบาลทำโทษถูกตีด้วยระบบไฟญี่ปุ่นล้มลุกคลุกคลาน ถ้าไม่ลุกขึ้นจะถูกตีจนต้องรีบลุกขึ้นมาทำงานอีก เขายังเห็น สัตว์ในรกรับโทษเช่นนี้อยู่นานถึง ๒ วัน ทั้ง ๆ ที่เวลาในโลก มนุษย์ผ่านไปได้เพียง ๕ นาที ผู้ตอบปัญหาจึงนำมานอกเล่าให้ ผู้ตามปัญหา ได้นำเรื่องนี้ไปคิดพิจารณาด้วยตนเอง จะได้ใช้ ประกอบการตัดสินใจให้กับชีวิตของตนเองได้ไม่ผิดพลาด

มิตรภาพก็เข่นกับกรุงโรม ไม่ต่ำกว่าที่เขียนไว้ในวันเดียวกัน
แห่งคริสต์ ฟ. โอลิฟ

๒๗๖. กายและใจละภัย

คำถ้า

เรียนท่านอาจารย์ ดร.สนธิ วรรณไร

พระอนาคตมีบุคคลจิตตะกิเลสกรรมแล้ว เพราะเห็นโทษ แล้วจะได้แต่ยังมีความรู้สึกด้านทางกายภาพอยู่หรือไม่ค่ะ หมายถึงทางกายบุรุษถึงความกำหนด แต่จิตมีกำลังเข้มกว่าไม่ทำให้ ความต้องการนั้นลุบได้

คำตอบ

เมื่อได้จิตเข้าถึงธรรมที่ละการราคะได้แล้วความรู้สึก ทางกายภาพจะไม่ปรากฏ สิ่งนี้เป็นคุณธรรมของพระอนาคตมี คิดว่าตัวเองจะละการราคะได้แต่ความรู้สึกทางกายภาพ (ความกำหนด) ยังมีอยู่สภาวะเช่นนี้ยังไม่เข้าถึงธรรมของการเป็น พระอนาคตมี

ท่านพิธาอุกฤษฎิ์โดยประศากปรัชญา
ด้วยว่าทุกสิ่งทุกอย่างต้องวนซึ่งกันและกันอย่างหมาด
ที่เราต้องรู้อย่างไรดี

นักปราชญ์
กอร์กี

๒๒๗. พระอนาคตมี

คำถ้าม

คนที่จะบรรลุพระอนาคตมีจำเป็นต้องเกิดวิปัสสนาญาณจากการเห็นร่างกายเป็นของอสุภะทุกคนหรือไม่ค่ะ เคยได้ยินครูบาอาจารย์เล่าว่าความรู้สึกทางกายมันหายไปเมื่อไรไม่รู้ ต้องลองนึกถึงที่จะให้จิตกำหนดแล้วมันไม่เกิดจังหวะอะไรได้ แล้ว

คำต่อไปนี้

ปัญญาเห็นแจ้ง (วิปัสสนาญาณ) เห็นการเกิดแล้วดับ
ของกาย จำเป็นต้องเกิดกับพระอนาคตมีทุกคน

๒๒๔. เมืองบ้านร้างเจ้าของ

កំណត់មាន

คนที่ถอดกายพิพิธไป ช่วงนั้นจิตวิญญาณอื่น สามารถเข้ามาอาศัยในร่างกายได้ หรือไม่ค่ะ

คำสอน

สามารถเข้าได้ เมื่อมีเจ้าของเดินกลับมาต้องออก

๒๗๙. เป็นมรดกหรือเปล่า

คำถ้าม

ได้คุยกับท่านหนึ่งเล่าไว้ว่า ท่านเกิดการกิเลสแล้วท่าน เลยมองตัวกิเลสนั้น แล้วมันก็ตืบสูบหายไป อันนี้เป็นมรรค หรือเปล่าค่ะ

คำต่อไป

เป็นมรรค

๒๗๐. บรรลุธรรมขันไหน

កំណត់រយៈ

การเห็นเวทนาแล้วตับเวทนาด้วยมรรค ไม่มีตัวอะไรซึ่งบอกว่าจะต้องเกิด วิปัสสนาตัวนี้อีกนี่จึงบรรลุธรรมขั้นสำคัญ จะรู้ว่าการเกิดวิปัสสนาแต่ละครั้งเป็นการบรรลุธรรมขั้นไหน ต้องดูละอะไรได้บ้างใช่ไหมคะ

ขออนุโมทนาแก่ท่านอาจารย์ และขออภัยครูที่ท่านอาจารย์ให้ความส่วนร่วงแก่ปัณฑิต ค่ะ

ចំណាំ

บรรลุธรรมขั้นไหนต้องดูว่าจะอะไรได้บ้างใช่ไหม ตอบว่า

คำว่าบรรลุธรรมขั้นไหน หากหมายถึงธรรมขั้นที่ทำให้กิเลสตัวนั้น เช่นความโกรธหมดไป ต้องตอบว่าใช่ แต่หากหมายถึงธรรมขั้นที่ทำให้เป็นอริยบุคคลต้องดูว่าละกิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์ให้ต้องเวียนตายเกิด (สังโภชน์) ได้ตัว เช่นละสังโภชน์ได้ ๗ ตัว (สักการะทิภูมิ วิจิกิจชา สีลพพตปรมາส) ก็บรรลุธรรมขั้นสุดาบัน ละสังโภชน์ได้ ๕ ตัว (สักการะทิภูมิ วิจิกิจชา สีลพพตปรมາส กามราคะ ปฏิมະ) ก็บรรลุธรรมขั้นอนาคตมี ฯลฯ

๒๗๙. เวรอย่อมระหับได้

คำถ้า

กราบสวัสดิอาจารย์สนองค่ะ

การที่ต้องอยู่ร่วมอาศัยกับผู้ที่ทำหนิน(คือแม่สาวมี)เราบ่อยๆ เป็นกรรมที่เราเคยก่อไว้หรือไม่ ถ้าหากว่าบ่ายօอกไป ไม่อยู่ร่วมกันอีก จะไปเจอกรรมที่หนักกว่านี้หรือไม่ (เพราะเพื่อนเจอเหตุการณ์อย่างนี้ เก็บกดจนเป็นบ้าไปเลย) แปลว่าเราต้องอดทนต่อเดือนกว่าจะตายจากกันหรือไม่ เพื่อให้หมดเวรต่องกัน

คำตอบ

เป็นกรรมที่เคยทำมาก่อนและได้ผูกเร (ความแคร้นเคืองความปองร้าย ความคิดร้ายตอบแก่ผู้ทำร้าย) กันไว้ หากบ่าย օอกไปจะไปเจอกรรมที่หนักกว่านี้หรือไม่ ขึ้นอยู่กรรมว่าเคย

ทำกรรมที่เป็นเร渥ผูกกันไว้หรือไม่ ถ้าไม่เคยก็ไม่เจอ แต่ถ้าเคยทำกรรมที่เป็นเร渥ผูกกันไว้ เมื่อเหตุปัจจัยลงตัวจะเกิดการเบียดเบียนขึ้นได้อีก และจะให้ผลรุนแรงแค่ไหนขึ้นอยู่กับแรงกรรม (เวร) ที่ได้ทำ

ถ้าคุณเชื่อคำแนะนำของพระพุทธะ คุณต้องใช้หนี้เวรให้หมด ไม่สร้างหนี้กรรมเวรขึ้นใหม่ แล้วเวรกรรมจึงจะมีโอกาสหมดไปได้

๒๘๐. ความคิดหยุดด้วยสติ

คำถ้า

ทุกครั้งหลังถูกทำหนินแล้ว จะเกิดอาการคิดมาก คิดวนไปวนมาในเรื่องเหตุผลที่ถูกทำหนิน ซึ่งคนอื่นไม่ถูกทำหนิน ไม่เข้าใจว่าทำไม่ถูกทำหนินคนเดียว เป็นอย่างนี้ไม่ต่างกว่า ๒ สัปดาห์ จึงจะดีขึ้น กราบขอบพระคุณอาจารย์สนองอย่างสูง

คำตอบ

ผู้ใดคิดวนไปวนมาถึงเรื่องที่ถูกทำหนิน แสดงว่าผู้นั้นมีกำลังของสติกล้าแข็งได้แล้ว การคิดวนไปวนมาจะไม่เกิดขึ้น ส่วนเรื่องที่คนอื่นไม่ถูกทำหนิน เพราะคนอื่นไม่ได้ทำการที่เป็นเร渥ผูกไว้กับเขาผู้นั้น

๒๗๓. ต้องตอบแทนคุณ

คำถ้าม

ติฉันของการบารেยินตามท่านด้บันนี้ค่ะ

ถ้าบังเอญไปเห็นลูกน้องของพี่ชายโกรเงินพี่ชาย ควรจะบอกให้พี่ชายทราบให้มีคะ หรือจะวางอุเบกษา โดยถือว่า กรรมโครงรรมเด็ก

คำตอบ

ศาสนานพุทธ เป็นศาสนากลุ่มผู้รู้จักริบ จึงไม่มีคำว่า บังเอญทุกอย่างที่เกิดต้องมาจากเหตุที่ทำให้เกิด ในฐานะที่เป็น น้องและยังต้องร่วมลังคมวงศากาคณาญาติ ต้องตอบแทนคุณ ของพี่ชาย ด้วยการบอกเรื่องที่เกิดขึ้นให้เขารับเพื่อเขาจะได้ บริหารจัดการความสัมพันธ์ ระหว่างเจ้านายกับลูกน้องผู้รู้ จริยธรรมของการเป็นลูกน้องที่ดี ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะถูก ต้องตามโลกหรือถูกต้องตามธรรมก็เป็นเรื่องของพี่ชายคือ ต้องเลือกวิธีการด้วยตัวของเขาร่อง

๒๗๔. ควรทำต่อไป

คำถ้าม

ได้ใส่บาตรแคลบ้านในกรุงเทพฯ พระท่านแจกเงิน สิบ บาท ยี่สิบบาทให้กับผู้ที่มาใส่บาตร โดยบอกว่าเป็นเงิน ปลูก

เสกเป็นเงินกันถุง ดิฉันควรจะรับเป็นนั้นหรือไม่ค่ะ และควรจะ ใส่บาตรกับท่านอีกใหม่คะ

คำตอบ

พระสังฆมีเจตนาที่ดี หวังทำงานด้วยการให้เงินกันถุง เป็นทาน แก่ผู้ทำความดีด้วยการใส่บาตร คุณต้องรับไว้จะได้ ไม่เป็นการตัดทางของผู้ให้ และควรใส่บาตรพระสังฆ์องค์นั้น ต่อไป บุญที่เกิดจากการนำอาหารไปใส่บาตรจะได้เพิ่มพูนยิ่ง ๆ ขึ้น

๒๗๕. สิ่งที่ควรทำ

คำถ้าม

ถ้าเจอเป็นเป็นหมื่นบาทใส่ถุงหล่นอยู่ข้างทางควรจะ นำเงินนี้ไปให้ตรวจสอบนำเงินนี้ไปทำบุญหรือไม่ควรเก็บ ปล่อยไว้ที่เดิมตีคงกรอบพระคุณอาจารย์ที่กรุณาตอบคำถามให้ค่ะ ด้วยความเคารพอย่างสูง

คำตอบ

ควรเก็บไว้แล้วประกาศหาเจ้าของเงินที่ทำตกหล่น ด้วยสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม หรือนำไปมอบเป็นทางการไว้กับ ตำรวจเป็นผู้เก็บรักษาไว้เพื่อประกาศหาเจ้าของต่อไป

๒๗๖. เหตุเกิดเพราะเห็นผิด

คำถ้า

กราบเรียน อาจารย์ ดร.สนอง วรอุไร

หนูมีปัญหาเกี่ยวกับคุณพ่อที่จะถามนะครับ คือคุณพ่อ
หนูเป็นคนเงิน ตอนนี้อายุ ๔๕ ปี ท่านแข็งแรงมาก และต้อง^๑
เดินออกกำลังกายทุกวัน วันละ ๒-๓ รอบ แต่เวลาที่ท่านไป^๒
เดินออกกำลังกายนั้น ท่านจะต้องไปหยิบขันม, ผลไม้หรือ^๓
อาหารรวมถึงน้ำดื่ม ที่เข้าให้ตามศาลพระภูมิและบางแห่งที่^๔
ให้ไว้เจ้าที่ ท่านก็จะหยิบขันมหรือผลไม้ที่อยากกินใส่ถุงกลับมา^๕
บ้านทุกวันค่ะ ไม่ใช่ที่บ้านไม่มีให้ทานนะครับ หนูจัดอาหารให้ท่าน^๖
ทาน ๓ มื้อ แล้วก็จัดผลไม้แบบปลอกเปลือกเรียบร้อยแล้วให้ทาน^๗
ท่านก็ทานทุกวัน แต่ท่านชอบกินขนมและน้ำดื่มที่ท่านหยิบมา (ซื้อ^๘
มาให้แบบเหมือนกันท่านก็ไม่กิน) และบางครั้งก็ชอบทาน^๙
อาหารที่ค้างไว้หลายวันมาก โดยอ้างว่า เพื่อนให้มา เพราะ^{๑๐}
บางวันก็มีอาหารคาดที่เก็บจะเสียอยู่แล้วกลับมาท่านก็ชอบทาน^{๑๑}
ส่วนผลไม้หนึ่งนำมา ก็ไม่ได้ทาน เพราะหนูจัดไว้ให้ทานอยู่แล้ว (คือ^{๑๒}
ทานไม่ทัน) ก็จะเน่าเสียทุกครั้ง และโดยเฉพาะวันพระ จะมี^{๑๓}
กลับมาเยอะมาก หนูอยากรถានท่านเป็นข้อๆ นะครับ

การที่ท่านหยิบของไว้หรือกินของที่เข้าให้เจ้าที่ไว้นั้น^{๑๔}
แต่บางครั้งก็เหมือนมีคนให้มาโดยเขาจัดใส่ถุงไว้ให้แล้ว ท่าน^{๑๕}
จะบ้าบราหรือไม่ครับ และเป็นกรรมอะไรครับท่านถึงได้เป็นแบบนี้^{๑๖}

คำตอบ

รับของที่คนมอบให้เป็นทาน ไม่ถือว่าเป็นบาปแต่การ^๑
ไปเอาของที่เจ้าของยังมิได้อันญาตมาเป็นของตนโดยพลการ^๒
ถือว่าละเมิดศีลข้อ ๒ เป็นบาป เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะความ^๓
เห็นผิดจากธรรมยังมิชำนาญอยู่เหนือจิตใจ

๒๗๗. ทำอย่างนี้บ้าป่าไหม

คำถ้า

ผลไม้หรือขันมที่เน่าเสียแล้ว หนูเก็บไปทิ้งโดยไม่บอก^๑
ท่านหนูจะบ้าป่าไหมค่ะ

คำตอบ

บาปเพราะไปเอาสิ่งของของผู้อื่นไปทิ้งโดยยังไม่ได้รับ^๒
อนุญาตจากเจ้าของ แต่หากเจ้าของผลไม้เน่าอาหารรูดเน่าได้^๓
นำไปใส่ไว้ในภาชนะทึ้งของแล้วคุณสามารถนำไปทิ้งได้โดยไม่^๔
เป็นบาป

ติดปะแม่ทั้งการเป็นปราชญา ก็ต้องติดปะการรู้สึกถึงใจครอมอหัวใจ
จิตเสียง เครื่อง

๒๗๔. วงศ์ - วงศ์

คำถ้าม

ความประพฤติของท่านแบบนี้ ในส่วนหนูที่เป็นลูก หนูต้องทำอย่างไรค่ะ (เพราะบางครั้งหนูก็กรอท่านที่นำของให้ไว กลับมา แล้วก็ขอรับประทานอาหารที่เสียๆ นะค่ะ) ทุกวันนี้ หนูก็สวัสดิ์ให้พะระ เชื้า-เย็น แล้วนั่งสมาธิทั้งตอนตื่นนอน และก่อนนอน ประมาณ ครึ่งชั่วโมง และแพร่เมเตดาให้บิดา-มารดา รวมถึงบุรพเปตชน(นึกถึงบรรพบุรุษผู้ตายไป) และสรรพสัตว์ ทั้งหลาย และบางครั้งก็ไปปฏิบัติธรรมที่วัดบ้างถือศีลอดิสณบ้าง แบบนี้ถูกต้องไหมค่ะ หนูปฏิบัติตามได้ ๖ เดือนแล้ว

คำสอน

ในฐานะเป็นลูกควรให้ความเห็นที่ถูกต้องกับท่านหากท่านเชือแล้วทำงานที่คุณแนะนำจะเป็นบุญเกิดขึ้นกับทั้งพ่อและลูก ดังตัวอย่างของวิมลโภณทัญญะ ได้แนะนำแม่อ้มพปานีที่ดำเนินอาชีพเป็นหญิงงามเมือง (สีเกณ์) ว่าเป็นบางคราวเลิกอาชีพนั้นเสีย แม่เชือแล้วทำงานและยังได้นำตัวเองมาประพฤติปฏิบัติธรรมจนบรรลุอรหัตผลเป็นพระอรหันต์ได้หากคุณได้แนะนำพ่อแล้วท่านไม่เชือคุณต้องปล่อยวาง เพราะชีวิตเป็นของท่านต้องเลือกและนำพาชีวิตตัวท่านเอง

ส่วนความเห็นในเรื่องของการบริโภค มันมุ่ยผู้มีความเห็นถูกเห็นว่า บุหรี่สูบแล้วให้โทษแต่ยังมีมนุษย์อีกจำนวนมากเห็นว่าบุหรี่เป็นสิ่งมีคุณ สบแล้วสบายน้ำร้อนมีความสุขจึงยัง

คงสูบอยู่ เช่นเดียวกันผลไม้เน่าอาหารบูดเสียพากหนอน พากแร้งกินชากระเพราไว้มานุชย์บางคนเห็นว่าบริโภคแล้วมีคุณจึงยังจำเป็นต้องกินอาหารบูดเน่าอยู่ เพราะบริโภคแล้วไม่เกิดโทษทั้งยังทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอีกด้วย ผู้รู้จังยอมรับและเคารพความเห็นของคนอื่น

เรื่องพุทธิกรรมที่บอกเล่าไปหากทำแล้วเกิดผลดีจะทำต่อไป และหากเมื่อใดสามารถนำจิตวิญญาณเข้าถึงธรรมของพระพุทธได้แล้วคุณสามารถให้คำชี้แนะที่ดีต่อผู้อื่นได้ สามารถปล่อยวางเรื่องของคนอื่นได้ แล้วจะไม่เป็นทุกข์

២៣៨. ជីប្រធិ

คำถ้า

คุณแม่ท่านเสียชีวิตมาได้ ประมาณ ๔ ปีแล้ว เมื่อก่อน
ก็ผ่านเห็นท่านบ้าง แต่หลังจากที่ปฏิบัติธรรม หนูผันถึงท่านคือ
ผู้รู้ได้จุฬามือท่านเข้าไปในโบสถ์ ที่วัดวิริยาภรณ์ ที่วัดวิริยาภรณ์
กำลังนั่งสวดมนต์อยู่ ในผันท่านรู้สึกกลัวๆ แต่หนูก็จุฬามือตั้งแต่
หน้าประตูเข้าไปถึงในโบสถ์และจดให้ท่านนั่งพิงพระสวดอยู่
ข้างหลังพระเลย จนกว่าจะหายถึงท่านโบสถ์แล้วใช่ไหมครับ

กราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ ดร.สันออง วรอุไร ที่มี
เมตตาแก้บนนุชชย์ร่วมโลโกอย่างหนึ่งค่ะ

คำต่อ

นิมิตเห็นสิ่งดี เป็นเครื่องบ่งชี้ภพที่สัตว์ไปเกิด (คติ) ดี

๒๕๐. ขอขมากรรม

คำถาย

กราบเรียน ท่าน ดร.สนอช วรอุไร

มีคำถายทางธรรมจะเรียนถามท่านดังนี้ค่ะ เวลาหนูนั่งฟังธรรมอย่างตั้งใจ ด้วยจิตสำรวม มีความเคารพและศรัทธาครูบาอาจารย์เป็นอย่างมาก แต่มักจะเกิดอาการจิตก้าวร้าวและคิดไม่ดี เช่น นั่งฟังธรรมของหลวงพ่อสอนองคตปัญญา นั่งฟังอย่างตั้งใจ ห่างจากท่านประมาณ ๑ เมตร แต่พอนั่งฟังธรรมได้ประมาณ ๒ ชั่วโมง หยิบก้อนหินเล่นไปมาได้ซัก ๓-๔ ครั้ง จิตก็เกิดการเครียงก้อนหินก้อนนั้นไปทางครูบาอาจารย์ ทั้งๆที่ไม่มีความตั้งใจในการทำอย่างนั้น แต่มันมีความคิดนั้นเกิดขึ้น ทั้งๆที่หนูมีความเคารพครูบาอาจารย์เป็นอย่างมากและหนูก็ต้องงงกับความคิดของตัวเองว่าทำในความคิดนี้มันผิดมาได้อย่างไร (เฉพาะเวลาตั้งใจมากๆแต่ถ้าฟังธรรมปกติก็ไม่มีปัญหาอะไร ค่ะ)

หนูควรจะต้องทำอย่างไรค่ะ ? เพราะหนูก็ล้วงบามากๆค่ะทั้งๆที่หนูไม่มีความตั้งใจในการทำอย่างนั้น แต่จิตมันแอบคิดในทางไม่ดี ซึ่งหนูก็รู้ว่าท่านเป็นพระอรหันต์ถ้าคิดอย่างนั้น ก็จะเป็นบาปหนักต์ ต้องตกนรก

คำตอบ

เหตุที่ไปรัศกู้เรื่องขวางปาภัยก้อนหิน เป็นอกุศลกรรมเก่าที่เคยประพฤติมา แล้วจิตเก็บบันทึกกรรมช้าไว้เป็นสัญญา เมื่อ

จิตตั้งมั่นเป็นสมาธิจนถึงระดับไปรัศกู้ถึงสัญญาเก่าที่ถูกเก็บฝังไว้ในจิต วิธีแก้ปัญหา ต้องนำพวงมาลัยดอกไม้สดเช่นพวงมาลัยมะลิสดใสลงในพานแล้วไปขอขมากรรมต่อหลวงพ่อที่คุณไปฟังธรรมจากท่าน เมื่อท่านเอ่ยปากยกโทษให้เวรกรรมเรื่องขวางปาภัยคงจะหมดไป

๒๕๑. กรรมจากอดีตส่งผล

คำถาย

หรือว่าชาติก่อนหน้านี้เป็นอย่างไรค่ะ ? ถึงมีความคิดที่ไม่ดีแบบซึ่งหนูเองก็ยังตกลงกับตัวเอง จึงต้องนั่งคล้ายสะกดจิตตัวเองและห้องอยู่ในเจว่า มนุษย์ ต้องคิดดี พูดดี และทำดี และไม่เกร็ง ทำจิตให้สบายนฯ เมื่ອនิริยาบถปกติ จิตจึงผ่อนคลายได้ขึ้น

สุดท้ายขออภัยคุณพระรัตนตรัย จงช่วยปกป้องและคุ้มครองท่าน ดร. สนอช วรอุไร ให้มีความสุขความเจริญและอยู่เป็นร่มโพธิ์ร่มไทร ของชาวมนุษย์นานๆ ค่ะ

คำตอบ

ชาติก่อนเป็นคนขาดสติ จึงคิดและทำไม่ดีกับผู้ทรงคุณธรรม ชาตินี้มีสติจีบะลิกได้ถึงแรงกรรมไม่ดีที่ทำไว้ ควรต้องรีบแก้ไข

๒๕๗. ไม่ผิดศีลแต่ผิดธรรม

คำถ้าม

เรียนคุณสนธิ

ผมเพิ่งซื้อหนังสือทางสายเอกสารที่คุณสนธิสอนเรียบเรียงมาอ่าน (ผมขออนุญาตเรียกต่อไปว่าพี่สนธิได้ใหม่ครับ) เพราะรู้สึกว่าท่านในตัวพี่และมีโอกาสได้เข้าไปอ่านการตอบคำถามของพี่ใน web จึงควรขอธรรมทานจากพี่เพื่อความคืบหน้าในการปฏิบัติธรรมครับ

การสำเร็จความใคร่โดยไม่ได้ไปเที่ยวผู้หญิง ถือว่าผิดศีลห้าใหม่ครับ และมีผลต่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรมอย่างไร

คำตอบ

การทำกรรมสามารถทำได้ ๓ ทางคือ มโนกรรม วิกรรมและกายกรรม ไม่ผิดศีล ๕ แต่ผิดธรรม ตรงที่ว่าจิตตกเป็นทางของกรรมราคะ หากเราคายังมีกำลังกล้าแข็งมีอำนาจอยู่เห็นอุจิจิทำให้ใจไม่สงบเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรมได้

คุณมติ้งเหตุครุณ์ไม่เกิดขึ้น
ตนกระท์ไม่ใช่คุณพยาบาลอุกต่อไปแล้วเท่านั้น
อรุณเบี้ยท อุปบาร์ด

๒๕๘. หนักหน้อ - แน่นหน้อ

คำถ้าม

ผมตั้งใจรักษาศีลห้ามาได้ประมาณหนึ่งเดือนแล้วครับ เวลาทำ samaovichap ก็จะเกิดอาการตึงบริเวณด้านในใบหน้า บริเวณจมูก และรู้สึกว่าลมหายใจเริ่มมีแรงดันแปลงๆ เหมือนลมหายใจรวมตัวเป็นลำกรากจะจมูกเวลาหายใจออก ผมมักจะเริ่มเกิดอาการนี้เมื่อ尼เก้เห็นภาพพระสว่าง ๓ จุดในหัว ในอก และในท้อง ควบกับการรู้สึกหายใจเข้าออกและคำหวานานะมะพะระ ไปซักพัก และจะรู้สึกสายลมหายใจเข้าออกลั่นลง แต่ไม่ถึงกับลมดับ คำถ้ามคือความรู้สึกที่เกิดแบบนี้ที่มั่นรู้สึกหนักๆ แน่นๆ ในจมูกนี้ ผมปฏิบัติพิททาทางหรือเปล่าครับ ความรู้สึกจริงๆ ของการเข้าถึงผ่านลิ้นจมูกๆ ควรจะรู้สึกเบาสบาย ไม่หนักแบบนี้ใช่ไหมครับ ขอคำแนะนำด้วยครับ

คำตอบ

หากปฏิบัติธรรมแล้วเกิดอาการติดลบ เช่นความรู้สึกหนัก ๆ แน่น ๆ ในจมูก และยังปล่อยให้อาการเช่นนี้ยังคงอยู่ การปฏิบัติธรรมจะไม่ได้ผลก้าวหน้า ถือว่าได้เป็นการปฏิบัติที่ผิดทาง วิธีแก้ไข เมื่อได้ที่มีอาการดังกล่าวเกิดขึ้นต้องกำหนดว่า “หนักหน้อ ๆ” จนกว่าอาการหนักจะหายไป เช่นเดียวกันเมื่อเกิดอาการแน่น ต้องกำหนดว่า “แน่นหน้อ ๆ ๆ” จนกว่า

อาการแย่นหายไปตามกฎไตรลักษณ์ แล้วดึงจิตกลับมาสู่องค์บริกรรมเดิม

ส่วนการที่จิตพัฒนาเข้าสู่องค์มานจะไม่มีอาการเป็นนี้ ปรากฏแต่เมื่อaramณ์มานเกิดขึ้น มีอารมณ์มานเป็นแบบไหน ขึ้นอยู่กับระดับของมาน ทุกระดับของรูปมานจะมีจิตแన่่อยู่ในอารมณ์อันเดียว (เอกคคตา) เป็นเครื่องบ่งชี้ความเป็นมานของจิต

๒๔๔. คำถ้ามายา

คำถ้า

ในหนังสือทางເອກນັ້ນ ພມສນໃຈເຮືອງການຕັ້ງຄໍາອົບົບສູງນາກ ເພື່ອປະສົບຄວາມສໍາເຮົ່ງໃນການປົກປັດຕິອຣມນາກ ພມສນໃຈເຮືອງການສ້າງເຫດໃຫ້ຕຽບກັບເຮືອງທີ່ອົບົບສູງນາກແລະກາຮ້າງສ່າຈະປະກອບກາຮົບສູງນາກ ພມຂອງເຮືອນຄາມວ່າ ຄ້າສິ່ງທີ່ພມຈະອົບົບສູງນາກຂອບເປັນຂ້ອງ ຕ.๑ ປຶບ ຕ.๕ ກາຮົບສູງນາກຂ້ອງໃດທີ່ຄ້າປົກປັດຕາມເຂືອນໄຂໃນວິຊີກາຮັດດ້ານລ່າງແລ້ວ ຈະມີໂຄກສໍາເຮົ່ງສູງສຸດຄົບສາເຫດທີ່ພມຄາມພະນັກໂຍກອົບົບສູງນາກແລ້ວໄນ້ສໍາເຮົ່ງກລວງວ່າຈິຕະທັກຄົວ

ວິຊີກາຮັດ

- ຄ້າພມທຳສາມາດໃຫ້ເຂົ້າມານສູງສຸດທ່ານທີ່ພມທຳໄດ້ ຈນ

ເຫັນກາພພະສວ່າງ ແລະອາກາລມໝາຍໃຈເກີດເໜືອນທີ່ພມອົບາຍຂ້າບນ

- ແລ້ວອໍາປສ່ຈະທີ່ໄດ້ຄວາຍປັຈຈີຍສ້າງພຣັບພຸຖອຽປອບສມເຕີຈອບຄົ່ງມະບຽນຄາສດາລົ້ມນາລົ້ມພູທອເຈົ້າມາແລ້ວ ๓๐ ວັນຕ່ອນເນື່ອງແລະຈະທຳໄປຕລອດຊີວິຕາມສ່ຈະ

- ເພື່ອ

- ຕ.๑. ຂອເຫັນນິມີຕົກຄໍາຕອບຂອງຄຳຄາມທີ່ວ່າພມເຄຍອົບົບສູງນາກພູທອງມີຫຼືອສາງກູມີ

- ຕ.໨. ຂອເຫັນນິມີຕົກຄໍາຕອບຂອງຄຳຄາມວ່າ ຄ້າພມຕາຍຕອນນີ້ຈະໄປໄໜ້ ເພື່ອຂອງກາຮັດພລກາກປົກປັດຕິອຣມໃນປັຈຈຸບັນຂອບຕົນເອັບ

- ຕ.ຕ. ຂອເຫັນນິມີຕົກກາພພຣັບພຸຖອຽປ ທີ່ຈະເປັນພູທອນິມີຕົກໃຫ້ພມຈັບກາພພຣັນນັ້ນສາມາດເຂົ້າສິ່ງຄານສື່ລະເວີຍດໄ້ເຮົວທີ່ສຸດ

- ຕ.ຜ. ເພື່ອຂອງກາຮັດຄົກຄໍາຕອບຂອງຄຳຄາມທີ່ວ່າ ອາຍຸໜ້າຂອບຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ພມຈະເຖິງເມື່ອໄວ່ ພມຈະໄດ້ເຮັດວັດໃຫ້ທ່ານປົກປັດຕິອຣມໄດ້ຄູກຈັງຫວາງ

- ຕ.ຜ. ຂອໃຫ້ເຈົ້າກຣມນາຍເວຣທີ່ກຳລັງຕັດຮອນຊີວິຕຂອງຄົນທີ່ພມອຍາກຫ່ວຍ ໃຫ້ໂທສິກຣມໃຫ້ຄົນທີ່ພມອຍາກຫ່ວຍ ແລກກັບກາຮັດວັດວາຈາກສັ່ນທານທີ່ພມຈະໄປທຳວັນພຽງເນື້ນ

ທ້າຍທີ່ສຸດນີ້ ໡ີວ່າພື້ນອັນຈະສົງເຄຣະທີ່ຕອບຄຳຄາມພມຫຼືໄມ້ກີ່ຕາມ ພມກຣາບຂອງໆນາຈພຣັບພູທອ ພຣອຣມ ແລະ ພຣ

ສປຂໍ້ ຈະບັນດາລຸ່ມແລະງົມອຣມທັງໝົດທີ່ພວມໄດ້ເຄຍທໍາມາດີແລ້ວໃນທຸກໆ ຂາດີແລະທີ່ຈະໄດ້ທຳຕ່ອງໄປໃນອານັດຕ ໄກສໍາເຮົາແດ່ພື້ນອອນແລະຄົນໃນຮອບຄວາມເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າສູ່ພະນົມພານກັນໃນຂາດີນີ້ເທິງ :) ຂອບຄຸນຄວັບ

ຄຳຕອບ

ກ່ອນຕອບປັນຍາ ຕ້ອງເຂົ້າໃຈກ່ອນວ່າບັນນະຈົດພັນນາເຂົ້າສູ່ຄວາມເປັນຜານ ໄມສາມາດອອິ່ນສູ່ໃຫຍ້ໄດ້ ເພຣະຈົດຕັ້ງມັນອູ່ໃນອາຮມນີ້ຂອງຜານເມື່ອໄດ້ຄອນຈົດອອກຈາກຜານ ຈຶ່ງສາມາດໃຊ້ພັນຈົດໄປທຳສິ່ງຕ່າງໆ ໄດ້

ຂອງ ຕ.ເຊ ມີໂຄກສໍາເຮົາໄດ້ເງ່າຍທີ່ສຸດ ເພີ່ງແຕ່ວ່າພັນນາຈົດໃໝ່ສັນປັນຍາ ແລ້ວຫຼຸ້ມທີ່ຕັນເຫດຖືທີ່ທຳເປັນປົກຕົວຢູ່ໃນປັຈຈຸບັນສາມາດຮູ້ພລວະຕາຍແລ້ວຕ້ວເອງນີ້ໂຄກສໄປເກີດທີ່ໃຫ້

ສ່ວນຂອງ ຕ.ເຊ ສໍາເຮົາໄດ້ຍາກທີ່ສຸດ ເພຣະເຈົ້າກຽມນາຍເວຣຂອງຜູ້ອື່ນມີຈຳນວນນຳເກີນທີ່ຈະນັບໄດ້ ເຈົ້າກຽມນາຍເວຣຈະຍົກເລີກກາງຈອງເວຣໃຫ້ຫົວໜ້າໄມ່ນັ້ນ ໄມມີໂຄຮັ້ນແຕ່ພະພູກອະຍັງໄມ່ສາມາດກໍາລົງໄດ້

ຮ່ວມມື້ງມາດັ່ງຕີເຊື້ອ ກົດໜີ້ ປຶ້ມມູນມັ້ນແລ້ວ
ນັກນູ່ມູນ ອອກກົດເຖິງ

ເໜັດ. ພັນັກົມື້ອ

ຄຳຕອບ

ເຮັດວຽກ ດຣ.ສນອງ ວຽງໄລ ທີ່ເຄົາພ
ກະພົມມີຂໍອສົງລັບ ອາຍາກເຮັດວຽກທ່ານ ດຣ. ຊ່າຍໃຫ້ຄວາມກະຈຳປັບແກ່ພົມດ້ວຍຄວັບ

ເມື່ອສັນຍັກເຈົ້າເຮັດວຽກ ປວ. ເຄຍສນໃຈເວົ້ອກການນັ່ງສາມາດອູ່ມາວັນໜຶ່ງ ເມື່ອຂໍາພົມເຈົ້ານັ່ງສາມາດໃຫ້ສັກພັກ ລອງເຄົາມື້ອສອງຂໍາບັນຍຸກກັນ ປຣາກງົງວ່າ ຝ່າມື້ອທີ່ສົ່ງສອງ ຂໍາຍາຍອອກເອງອັດໃນນີ້ຕີ ເມື່ອລອບດັ່ນມາເຂົ້າກັນຈະຮູ້ສຶກ ແນວັນນີ້ອະໄຮຈັກຍ່າງມີແຮບຕ້ານກັນອູ່ ແນວັນນີ້ມີລູກບ່ອລົດຮັບຜ່ານມື້ອ ຄວັບປັຈຈຸບັນກີ່ຍັງສາມາດທຳໄດ້ແລະເຄຍໃຫ້ນັກເຮັດວຽກ ໃນຫຼັນເຮັດວຽກ ລອບກລັບໄປທີ່ບ້ານ ແລ້ວເຕີກ ຖໍ່ກີ່ຕື່ນເຕັ້ນໃໝ່ ແຕ່ເວົ້ວໄສມາດອອິບາຍໄດ້ ອາຍາກເຮັດວຽກທ່ານ ດຣ.ຄວັບວ່າ ສິ່ງນີ້ຕີ້ອະໄຮຄວັບ

ຄຳຕອບ

ສິ່ງນີ້ຕີ້ອພັນຂອງຈົດທີ່ຕັ້ງມັນເປັນສາມາດຫລັບຈຳນວນນາກໃຊ້ພັນສາມາດ (ພັນັກົມື້ອ) ໄປແສດງກາຮັບຮັດພູ້ອອ ເຮັດວຽກທີ່ໃຫ້ສ່ວາງໃຊ້ພັນັກົມື້ອສັບອື້ນໃຫ້ແຕກທັກ ໃຊ້ພັນັກົມື້ອຕ່ວັງສັງຄູ່ໃຊ້ພັນັກົມື້ອຮັກກາໂຮຄທາງກາຍ ພລ. ທັງໝົດຍັກຕ້ວອຍາງເປັນກາຮັດພັນສາມາດໄປໃຊ້ທາງທີ່ຜິດ (ມີຈາສາມາດ) ຜູ້ຕອບປັນຍາໄມ່ແນະນຳໃຫ້ແສດງພຣະໄມ່ທີ່ໃຫ້ພັນໄປຈາກທຸກໆໄດ້

๒๕๖. เมื่อกิเลสชนะใจ

คำถ้า

ข้าพเจ้ามีความสนใจด้านธรรมะพอสมควร ขอบอ่าน และศึกษาธรรมะเป็นชีวิตจิตใจ แต่รู้สึกว่าตนเองหลงในกาม อารมณ์มากเกินไป พยายามใช้ธรรมะเข้าช่วย ก็ช่วยได้บ้าง ครับ ไม่ทราบว่า ตรงนี้มีกรรมใดถึงจะเว้นได้ยากนัก

คำตอบ

กรรมที่ทำคือปล่อยให้กิเลสเข้ามา มีอำนาจเหนือใจ เหตุเพราะไม่พัฒนาใจให้มีกำลังกล้าแข็ง

๒๕๗. มหาภุศล

คำถ้า

ข้าพเจ้าสะสมหนังสือธรรมะและแผ่นซีดีธรรมะไว้มาก บางเล่มก็ยังไม่ได้อ่าน ซีดีบางแผ่นก็ยังไม่ได้ดู จึงนำหนังสือที่ได้รับแลกมาอ่าน เอาไปมอมบให้ผู้อื่นอีกที เพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นได้ ส่วนซีดี ข้าพเจ้าก็นำไปตั้งแรกไว้กับหนังสือสวัสดิ์ที่ข้าพเจ้ายังไม่ลอง ไปวางไว้ในรัต โดยทำป้ายว่า หนังสือแจก พรี อย่างเรียนตามท่าน ดร.ว่า การที่เรามีเจตนาจะให้ทาน แต่

ไม่ได้รับผู้รับ คือ วางไว้ให้ผู้สนใจหยิบไปได้เลย พรี แบบนี้ จะได้กุศลมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับการเจตนามอบให้เป็นรายบุคคล ครับ

ข้าพเจ้ากราบขอบพระคุณ ท่าน ดร.ไว้ว่างหน้าครับ

คำตอบ

การกระทำแบบนี้ คือการให้ธรรมะเป็นทานแก่คนหมู่มากได้บุญมากกว่ามอบธรรมให้เป็นราย ๆ แต่ทั้งสองยังได้ไม่มากเท่ากับเอาธรรมะที่มีอยู่ในหนังสือหรือมีอยู่ในแผ่นซีดี มาบรรจุไว้ในใจของตัวเองได้เมื่อไร จะเป็นบุญสูงสุด

๒๕๘. มัชฌิมาปฏิปทา

คำถ้า

กราบเรียน อาจารย์ สนอง วรอุไร ที่เคารพอย่างสูง ดิฉันขอเรียนถามเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมของตัวเอง ดังนี้ค่ะ

ดิฉันเริ่มปฏิบัติธรรมที่บ้านมาได้ ๖ เดือน คือดิฉันจะลัศมนต์ประมาณ ๒๐ นาที จากนั้นก็เดินจงกรม ๒๐ ถึง ๓๐ นาที และก็นั่งสมาธิต่ออีก ๑๕ ถึง ๒๐ นาที สามเดือนแรก การปฏิบัติมีการก้าวหน้าเรื่อยๆ ดิฉันมีสมาธิมากขึ้น และก็มี

ຄວາມຈຳດີຂຶ້ນດ້ວຍ ແຕ່ໜ້າທີ່ດີຈັນໄດ້ພຍາຍາມທີ່ຈະນັ້ນສາມາລື
ໃຫ້ໄດ້ນາງຂຶ້ນຄົວປະມານ ຕອ ນາທີ່ຄື່ງ ۴۵ ນາທີ່ ດີຈັນກີ່ຈະມີ
ອາກາຮປວດຫວ່າ ຍິ່ງພອດກເຢັນກີ່ຈະຮູ້ສຶກປວດຫວ່າມາກ ແລະກີ່ປວດທີ່
ທັບປ້ວຍ ດີຈັນຄົດວ່າຄະພຍາຍາມເກີນໄປ ຈຶ່ງໄດ້ເກີດຄວາມເຄຣີຍດ
ດີຈັນຈີ່ລັດການນັ້ນສາມາລືໃຫ້ນ້ອງລົງ ແລະກີ່ເດີນຈົງກຽມໃຫ້ມາກຂຶ້ນ
ອາກາຮປວດຫວ່າກີ່ຫຍາໄປ ແຕ່ແບລກຕຽບທີ່ວ່າຕອນເຍັນດີຈັນຈະຮູ້ສຶກ
ປວດທັບປ້ວຍ ແຕ່ພອຊ້ານາກີ່ໄມ້ມີອາກາຮຕັ້ງກລ່າວອີກ ເປັນແບບນີ້ອຸ່ນ
ຫລາຍອາທິຍ່ແລ້ວ ເວລາເກີດອາກາຮປວດທັບປ້ວຍ ດີຈັນພຍາຍາມ
ກຳໜັດວ່າປວດໜອ ປວດໜອ ແຕ່ອາກາຮກີ່ໄໝຫຍາໄປ

ດີຈັນອາຍາກເຮັດວາມອາຈາຍ໌ວ່າອາກາຮເຫັນນີ້ເກີດຈາກ
ອະໄຮ ແລະທໍາຍ່າງໄຮອາກາຮເຫັນນີ້ຄື່ງຈະຫຍາໄປ ແລະດີຈັນຈະ
ຕ້ອງປົງປົງຕີອ່າງໄຮຕ້ອໄປເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າໃນກາຮປົງປົງຕິຮຽມ

ກរບເຮັດວາມດ້ວຍຄວາມເຄຣາພອຍ່າງສູງ

ຄຳຕອບ

ປວດທັບປ້ວຍຕ້ອງໄປຫາມອີ້ນດູ້ຕັ້ງຕັ້ງທີ່ໃຫ້ປວດ
ແລະປະສົງຄີ່ເກີດຄວາມກ້າວໜ້າໃນກາຮປົງປົງຕິຮຽມ ຕ້ອງລົດ
ຄວາມພຍາຍາມລົງໃຫ້ເຫຼືອເທົ່າຄຮ້າແຮກ ຈຸ່ງ ທີ່ປົງປົງຕີແລ້ວໄດ້
ມຮຽກພລຄື່ອນສາມາລົນມາກຂຶ້ນມີຄວາມຈຳດີຂຶ້ນ ນັ້ນເປັນນັ້ນຄົມ
ປົງປົງທາຂອງຄຸນ ຕ້ອມເນື່ອຈິຕົມພລັງມາກຂຶ້ນ ຮະດັບນັ້ນຄົມ
ປົງປົງທາຈະເພີ່ມຂຶ້ນເອັນເປັນວັດໂນມັຕີ

ເໝັ້ນໄລໄດ້ເນື່ອເຂົ້າສິ່ງ

ຄຳຄານ

ເຮັດວາມ ທ່ານອາຈາຍ໌ ດຣ.ສນອງ ວວອຸໄຮ
ຜົນໄດ້ອ່ານໜັງສື່ອເກີຍກັບອຮຽມນະແລ້ວ ຍັງໄມ້ເຂົ້າໃຈໃນ
ເຮືອງຕ່ອໄປນີ້

ເນື່ອຕາຍແລ້ວ ເຂົ້າໃຈວ່າວິຟູ້ນູານອອກຈາກຮ່າງ ຕ້າເປັນ
ວິຟູ້ນູານດັ່ງວ່າຈະມີວິຟູ້ນູານ ໂດຍເພະໜາວຈິນ ຈະມີພິຮີ
ນາກມາຍເກີຍກັບວິຟູ້ນູານ ເບິ່ນ ຂັນທະກຳເກີດຕັ້ງ ຜູ້ທຳກຳທີ່ບອກ
ກວ່ານິວິຟູ້ນູານໄປສູ່ສຽງສວຽບຮົກ ວັນຮູ່ຮູ່ຂຶ້ນກິ່ນນຳສັບໄປຝັ້ງຫລຸມ
ຜົມສັບ ເນື່ອທຳກຳນິ້ນນິວິຟູ້ນູານມາກາຮບໄຫວ້ບູ້ຫາທີ່ບ້ານອີກ
ໂດຍມີປ້າຍໜີ້ອ່ອຂອງຜູ້ຕາຍທັງໄວ້ ວິຟູ້ນູານອູ່ທີ່ໃດ ຢ້ອສາມາຮັກ
ເດີນທາງໄປຍັງທີ່ຕ່າງ ຈຸ່ງ ໄດ້ ຄລ້າຍມີກາຍທີ່ພົມ

ຄຳຕອບ

ອ່ານໜັງສື່ອເກີຍກັບອຮຽມນະແລ້ວຍັງໄມ້ເຂົ້າໃຈເຮືອງຂອງ
ຊີວິດໄດ້ຄ່ອງແທ້ ນັ້ນເປັນລົ່ງທີ່ຄູກຕ້ອງ ເພຣະກາຮອ່ານຍ່າງເດືອຍ
ໄມ້ທຳໃຫ້ເກີດປົງປົງເຫັນແຈ້ງໄດ້

ວິຟູ້ນູານຄື່ອງ ກາຮຮູ້ແຈ້ງອຮຽມນີ້ຫົວໜ້າຕົວຈິດ ທີ່ຄານວ່າ
ວິຟູ້ນູານອອກຈາກຮ່າງ ນັ້ນໝາຍຄື່ອງຈິຕົມຈິຕົມຈິຕົມ
ເດືອຍ ແຕ່ລະກາຮເກີດຕັບຂອງພລັງບານຈິຕົມ ສາມາຮັກທຳກຽນໄດ້ກາຮ
ເກີດຕັບຂອງຈິຕົມເຮົວມາກຈິງທຳກຽນໄດ້ຫລາຍອ່າງເຫັນ ໄປຮູ້ອຮຽມນີ້
ທາງຕາ (ຈັກໜຸ້ວິຟູ້ນູານ) ໄປຮູ້ອຮຽມນີ້ທາງຫຼູ (ໄສຕວິຟູ້ນູານ) ໄປຮູ້
ອຮຽມນີ້ທາງລື່ມ (ຫົວໜ້າວິຟູ້ນູານ) ແລະ ດັນທີ່ເຂົ້າໄມ້ຄື່ງຄວາມຈົງ

แท้จึงเข้าใจว่ามีหlaysวิญญาณ (มีหlaysจิต) แต่นักปฏิบัติธรรมที่เข้ามาได้แล้วเกิดอวิญญาณประสีรู้ชาติหนหลัง (ปุพเพนิวาสานุสติญาณ) จะรู้เห็นเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่าแต่ละภาพที่ตนไปเกิดมีเพียงรูปนามเดียว เช่นเดียวกับรูปนามที่เป็นพิพิธ์ ที่ไปเกิดในภาพที่มีอิสระในการโศจร สามารถไปในที่ต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพที่ตนมีเช่นเทวดา แต่รูปนามพิพิธ์ที่ไปเกิดในอบายภูมิ บางภาพ nond โอกาสโศจร เพราะเสวยอคุคลวิบากถูกจำกัด บริเวณกึ่งหมวดโอกาสโศจร บางภาพเปิดโอกาสให้สัตว์โศจได้ค่อนข้างจำกัด ด้วยเหตุนี้วิญญาณจึงมีอยู่ในทุกภาพ นับแต่เบื้องต่ำสุด(สัตว์โลก) จนถึงภาพสูงสุด (พระมหา)

๒๕๐. ถ่องแท้ได้ด้วยการปฏิบัติ

คำถ้าม

ที่ว่าคนทำบ้าจะต้องตกนรกตามแต่กรรมของแต่ละคน การรับกรรมของคนตกนรกเป็นเช่นใด บางเล่มที่ได้อ่านมา หรือตามที่คุณมักจะกล่าวถึงเสมอ เช่น ถูกเหล็กแหลมแทงบ้าง ถูกสุนัข/อีกา กัด/จิกบ้าง เป็นต้น จิตหรือวิญญาณนั้นมีรูปร่าง อีกหรือ

คำตอบ

คนทำบ้าปั้องถามว่า ทำบ้าประตับไหน เช่นทำบ้าด้วยการฆ่าสัตว์ ลักทรัพย์ ประพฤติผิดกาม ฯลฯ ด้วยแล้วมี

โอกาสไปเกิดเป็นสัตว์โลกได้ทำบ้าปั้ด้วยการกล่าวว่าຈาลบทหลุ่ ผู้มีคุณธรรม ตายแล้วมีโอกาสไปเกิดเป็นประติได้ ฯลฯ

การรับผลกรรมของสัตว์โลก แตกต่างกันตามชนิดของกรรมที่ทำตัวอย่าง เพราะเหตุต รับผลกรรมในนรกด้วยการถูกตรึงให้อยู่ในท่ายืนด้วยเหล็กแหลมเสียบร่างกาย พระเจ้าอชาติศัตรูรับผลกรรมในนรก ด้วยการถูกต้มอยู่ในหม้อนรอก ที่มีของเหลวเดือดอยู่ตลอดเวลา สัตว์โลกที่ถูกใช้ให้ทำงานไม่มีวันพักผ่อนเหตุเพราะสมัยเป็นมนุษย์คดโกง เบียดบังแรงงานคนอื่น ฯลฯ

จิตหรือวิญญาณ เมื่อออกจากร่าง (ตาย)แล้วจะต้องโศจรไปเกิดอยู่ในร่างใหม่ (ปฏิสนธิ) ได้รูปนามเป็นสัตว์ในภาพต่างๆ ตามกรรมที่ตนเองทำเอาไว้

๒๕๑. มีเหตุต้องมีผล

คำถ้าม

เพชรฆาตก็ตี ตำรวจนก็ตี หรือแม้แต่ทหารที่ทำสังคมาก็ตี จะต้องมีการร่ากันตาย จะต้องรับกรรมด้วยหรือไม่

คำตอบ

ผู้ใดทำกรรมไม่ว่าดีหรือชั่ว กรรมจะถูกเก็บบันทึกไว้ในจิตของผู้ทำการกรรมเมื่อได้กรรมให้ผล ผู้ทำการยอม ได้รับผลกระทบนั้นแน่นอน

๒๕๒. มีโถช เมื่อถูกจ้องเรว

คำกาม

นายนิรยบาล (น่าจะเป็นยมบาล) เป็นผู้คุ้มครองและกรรม
จะมีโถชหรือชดใช้กรรมหรือไม่ โปรดให้คำชี้แนะด้วยครับ

คำตอบ

คำว่า “นิรยบาล” กับคำว่า “ยมบาล” หมายถึงผู้
ลงโทษสัตว์นรก ผู้ลงโทษสัตว์นรกถ้าประพฤติได้ถูกตรัตรตาม
หน้าที่ และสัตว์นรกรยอมรับผลของกรรมที่ตนเองทำจะไม่มี
การจ้องเรวเกิดขึ้น ผู้ลงโทษสัตว์นรกไม่ต้องรับโทษ

แต่ถ้าผู้ลงโทษไม่รู้และชัด แล้วไปลงโทษผู้ที่มิได้
ทำความผิดเกิดมีการจ้องเรวเกิดขึ้น ผู้ลงโทษต้องได้รับโทษ
แห่งการทำหน้าที่นั้นตัวอย่างเช่น หมูผักจะกุมาร (พระเดเมี่ยบ)
อดีตเคยเกิดเป็นพระเจ้ากรุงพาราณสี ได้ตัดสินโทษประหาร
ชีวิตแก่นักโทษ เมื่อกรรมให้ผล ตนเองต้องลงโทษเกิดเป็นสัตว์
นรกร้ายนานถึงแปดหมื่นปี เมื่อพันโทษในนรกแล้วจึงได้มาเกิด
เป็นมนุษย์ชื่อว่ามนุคผักจะราษฎร กดีจะลึกถึงเรื่องราวใน
อดีตของตนจึงได้อธิษฐานเป็นบิ้ เหตุเพราะไม่ประสงค์จะสืบ
ต่อราชบัลลังก์ เป็นพระเจ้ากรุงพาราณสีต่อจากพระบิดา หรือ
ในอดีตอึกตัวอย่างหนึ่ง คือเรื่องของคุณหมอออาจินต์ อดีตเคย
เป็นราชมัล ทำหน้าที่ทราบนักโทษด้วยการใช้เครื่องบีบขมับ^๑
ให้ยอมสารภาพความผิดทั้งที่เป็นผู้บริสุทธิ์นักโทษจึงได้ผูกเรวด้
ผลที่ตามมาคือ เมื่อมาเกิดเป็นมนุษย์ในชาติปัจจุบันท่านต้อง^๒
รับอกุศลวิบาก ด้วยการปวดศรีษะอย่างแรงยาวนาน

กราบเรียนสาสุชนทุกท่าน

ชมรมฯ มีนโยบายที่จะเผยแพร่ธรรมะสู่สังคม ด้วยการ
จัดงานบรรยายธรรมะเป็นธรรมทาง และผลิตสื่อที่ส่งเสริมการ
พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น หนังสือ, เทปคลาสสีท, ซีดี, MP3
และบริจาคมเป็นสาธารณะกุศลไปยังสถานที่ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

ท่านสามารถมีส่วนร่วมเป็นสมาชิกชมรมได้ ไม่ว่าจะ
เป็นเพศใด วัยใด ไม่จำกัดความรู้ เชื้อชาติและศาสนาด้วยการ
สร้างแรงกาย แรงใจ และร่วมบริจาคมเพื่อเป็นเจ้าภาพ ใน การ
จัดงานธรรมบรรยาย เป็นเจ้าภาพในการบริจาคมหนังสือไปยัง
ห้องสมุด หรือวัด ต่าง ๆ เป็นต้น ตามกำลังศรัทธาของท่าน หรือ
เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

ท่านผู้มีจิตศรัทธาต้องการหนังสือและสื่อธรรมทาง
ของชมรมก็สามารถกรุณาติดต่อ

ชมรมกัลยาณธรรม

๑๐๐ ถนนคนชัย ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ
๑๐๘๗๐ โทร. ๐๘-๗๐๘-๗๗๕๕ และ ๐๘-๗๐๘-๘๖๔๔
โทรสาร. ๐๘-๗๐๘-๗๗๕๕ และ ๐๘-๗๐๘-๔๗๖๗ หรือ

ชมรมกัลยาณธรรม

๘๙/๑-๗ ซอยศึกษาวิทยา ถ.สาธรเหนือ แขวงสีลม
เขตบางรัก กทม. ๑๐๕๐๐
โทร. ๐๘-๖๗๕-๗๗๔๔
โทรสาร. ๐๘-๒๖๖-๗๘๐๗

ພລມານເລີ່ມອົ້ນ ຈ

ຂອບໜ້າມຮມກໍລາຍານອຮຣມ

- ທາງສາຍເອກ (ລັບປະກາຫາໄທຢັກແໜຶ່ງ, ເລີ່ມເລື້ກ, ສອງປາຫາ, ແລະ ລັບປະກາຫາອັກຖຸ)
- ບັນທຶກສານທາອຮຣມ ຕາມຮອຍພ່ອ, ຕືລ ແລະ ປໍ່ມູນຄາ
- ກາຣໃໝ່ຊືວິຕີທີ່ຄຸມຄ່າ, ຂືວິຕີຢືນຍາວຍ່າງມີຄຸນຄ່າ
- ມາດສົດໃສດ້ວຍຫ້ວໃຈເກີນຮ້ອຍ, ດູຮັ້ນໜຶ່ງພຣະຫາ
- ສານທາກາຫາອຮຣມ ເລີ່ມ ១ - ៩
- ອັນມັນີແໜ່ງຊືວິຕີ, ປະວັດທ່ານພຣະອາຈາຣຍີມັນ
- ອຣີຍມຣາຄ ແລະ ກາຣປົງປົກຕືກີອບທິສູງນີ້
- ຂືວິຕີຫລັງຄວາມຕາຍ ຂືວິຕີໃໝ່ທີ່ຕ້ອງເຕັ້ນມັກຕັ້ງ
- ວິຊີອູ່ເໜືອດວງ ແລະ ໂວກຫຸ້ນໆຂອງເຫຼີຍວຳການ
- ອຸນາຍທຳໃຫ້ຈິຕສົງບະລະກະຈະຈຳສ່ອງກຣມສູານ
- ດວງດີວິຖີພຸຖ, ມ້າສັຈຣາຍີແໜ່ງຈິຕ, ອຣມະກາກປົງປົກຕື
- ສັນຕິວຽບທ ແລະ ອຣີຍອຮຣມ, ດັນຕີທີ່ໂລກຕ້ອງກາຮ
- ຮວມຮັບທອຮຣມ, ກາຣພັນນາຄັກຍກາພໃນວ້າຍຕຶກໜາ
- ຕາຍແລ້ວໄປໄຫ້, ບຣີຫາຣໃຈເພື່ອສ້າງຈິຕສຳນິກ
- ສຕີ ៥ ອ່າງ ແລະ ບທໂຄລກແກ່ງພຸຖອີສະ
- ບາຮມີອຮຣມສູ່ຄວາມສຳເຮົ່ງ, ເຕັກຫຼົງພິມພວດີ
- ໃຫ້ຫານເພື່ອອະໄຣ, ພຣະຄິວິມານນທສູດຮ ເລຸ

ນອກຈາກນີ້ມີເຫັນປຳບຣາຍ, ຂີດີ ແລະ MP3

ອີກຈຳນວນນາກ ຕິດຕ່ອໄດ້ທີ່ຂໍມຮມກໍລາຍານອຮຣມ

ໂທຣ. ០៩-៦៣៥-៧៧៥៥ ແລະ ០៩-៧០៩-៧៧៥៥

www.kanlayanatam.com