

# อ่านปานสติ

อ.สุกีร์ ทุมทอง



# อ่านปานสติ

อ.สุกีร์ ทุมทอง



# อาณาปานสติ

## อ.สุกิริ ทุมทอง



ชัมรมกัลยาณเมธรม  
หนังสือดีสำหรับเด็กที่ ๑๙๘

ฉบับธรรมทาน  
สิงหาคม ๒๕๕๕ จำนวน ๔,๐๐๐ เล่ม

### จัดพิมพ์โดย

ชัมรมกัลยาณเมธรม  
๑๐๐ ถนนประโคนชัย ตำบลปากน้ำ  
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐  
โทรศัพท์ ๐๘-๗๐๙-๗๓๕๓, ๐๘-๗๐๒-๗๖๗๔

### ศิลปกรรรม

ศิรัส วัชระสุขจิตร

### ແຍກສີ

Canna Graphic โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๑๔ ๓๖๕๑

### พิมพ์ที่

บริษัท ชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด  
โทรศัพท์ ๐๘-๘๘๕-๗๘๗๐ - ๓

สัพพทานัง รัมมทานัง ชินาติ  
การให้ธรรมะเป็นทาน ย่อมาชนาการให้ทั้งปวง  
[www.kanlayanatam.com](http://www.kanlayanatam.com)

ຄ່ານໍາ

หนังสือ “アナパンストि” นี้ เรียบเรียงจาก  
คำบรรยาย ในการจัดปฏิบัติธรรม ที่อาคมมาตา<sup>อ.</sup>ปักธงชัย จ.นครราชสีมา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่  
๒๗ - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔ หัวข้อนี้ บรรยาย  
เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๔ พ.ญ.สิริพร  
เนาวรัตน์โนกาน เป็นผู้ถอดเทป ผู้บรรยายได้นำ  
มาปรับปรุงเพิ่มเติมตามสมควร

ขออนุโมทนาผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำหนังสือ  
เล่มนี้ และขอขอบคุณญาติธรรมทั้งหลายที่มี  
เมตตาต่อผู้บรรยายเสมอมา หากมีความผิดพลาด

ประการใด อันเกิดจากความด้อยสติปัญญา  
ของผู้บรรยาย ก็ขอขมาต่อพระรัตนตรัยและ  
ครูบาอาจารย์ทั้งหลาย และขอให้ลิกรรมจาก  
ท่านผู้อ่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุกีริ ทุมทอง

ผู้บรรยาย

๒๗ มกราคม ๒๕๕๕

# ອານາປານສົດ

ບຣຍາຍວັນທີ ໨ ຕຸລາຄມ ໨ແຈ້ງ





ขออนุบันต์อ้อมต่อพระรัตนตรัย  
สวัสดิศรีครับท่านผู้เข้าปฏิบัติธรรมทุกท่าน

เมื่อเข้าได้พูดถึงสติปัฏฐาน ๔ ซึ่งเป็นทางเอก เป็นเอกายน์มรรค เป็นต้นทางที่จะทำให้ถึงความบริสุทธิ์ของเหล่าสัตว์ เพื่อกำвл่วงโสภะและปริเทเวเพื่อดับทุกข์และโภมนัส เพื่อให้บรรลุญาณธรรมคือธรรมะที่ถูกต้อง เป็นสัมมาครบหั้ง ๙ รวมเป็นอริยมรรค และเพื่อกระทำให้เจঁพระนิพพาน ในตอนนี้ จะพูดถึงเทคนิคหรือการฝึกโดยกรรมฐานอย่างหนึ่ง เพื่อทำให้ได้หั้งสติปัฏฐานหั้ง ๔ หมายความว่า ทำแค่กรรมฐานเดียวขึ้นมาก่อน ก็สามารถ

ทำให้มีสติปัญญา และบริบูรณ์ได้ ทำให้สมณะและวิปัสสนาบริบูรณ์ได้ จนถึงวิชชาและวิมุตติ เป็นเทคนิคที่พระพุทธเจ้าตรัสเอาไว้ เราฟังแล้ว ก็เอาไปปรับใช้กับกรรมฐานของเราได้

เราสามารถทำการรرمฐานอย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นหลักขึ้นมาก่อน แล้วก็อาศัยกรรมฐานนั้นแหล่งทำให้ได้สติปัญญา และต้นทางอยู่ที่สติปัญญา และไม่ได้อยู่ที่กรรมฐาน กรรมฐานเป็นเครื่องฝึกหัด ถ้าเราฝึกหัดแล้ว ถ้าทำภูกต้อง แล้วได้สติปัญญา และนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่ดี นับว่าการทำกรรมฐานประสบผลสำเร็จ พอดีสติปัญญา และแล้ว ต้องเอามาฝึกให้ได้สมณะและวิปัสสนา มีคุณสมบัติของผู้จะได้ตรัสรู้ ตามหลักโพชฌงค์ ๗ จ нарรทั่งสมบูรณ์ ถึงวิชชาและวิมุตติต่อไป

ឱ្យម៉ោងនិកាយ អូប្រិបណាសក៍ រាបានសតិ  
ស្តុទរ ពរមុទ្ធញេាពរេសេងការរឹរូវានាបានសតិ  
ទីមិផលមាក មើអានិស់ស្ថា តារឹរូវីហួកវិី ួក  
ទេគនិគ តាមទីពរមុងគំបកខោវិវេល៉ា ជាតាំង  
សតិប័ណ្ឌាន ៥ បរិបុរិន៍ ធាតុឪផែមក់ ៧ បរិបុរិន៍  
និងធាតុឪវិចាជាលេវិមុំតិបរិបុរិន៍។ ដើ បៀនទេគនិគ  
វិីធាតុឪវិចាជាលេវិមុំតិធូយិករម្យានដើយ  
បៀនលក់

ខ៉ុំ ១៨៧ ពរមុងគំបកស្ទា  
ភិកម្មុំងលាយ ឯកភិកម្មុំសង្គ់នី មិភិកម្មុំងបាំពើរូ  
គមមេយុវនិការរឹរូវានាបានសតិឲ្យ រាបាន  
សតិ ទីភិកម្មុំរឹរូវិ ធាតុឪមាកល៉ា យំរុមមិផលមាក  
មើអានិស់ស្ថា រាបានសតិ ទីភិកម្មុំរឹរូវិ ធាតុឪ  
មាកល៉ា យំរុមធាតុឪប័ណ្ឌាន ៥ ឯបរិបុរិន៍ សតិ  
ប័ណ្ឌាន ៥ ទីភិកម្មុំរឹរូវិ ធាតុឪមាកល៉ា យំរុមាំ

โพษ mong' ၆ ให้บริบูรณ์ โพษ mong' ၇ ที่กิกขุเจริญ  
ทำให้มากแล้ว ย้อมทำวิชาและวิมุตติให้บริบูรณ์

ข้อ ๑๔ アナปานสถิ ที่กิกขุเจริญแล้ว  
อย่างไร ทำให้มากแล้วอย่างไร จึงมีผลมาก มี  
อานิสงส์มาก

คือ กิกขุในธรรมวินัยนี้ ไปสู่ปักษดี ไปสู่โคน  
ไม้ก็ดี ไปสู่เรื่องว่างก็ดี นั่งขัดสมาธิ ตั้งกายตรง  
ดำเนลงสติไว้เฉพาะหน้า มีสติหายใจเข้า มีสติหายใจ  
ออก

๑. เมื่อหายใจเข้ายาว ก็รู้ชัดว่า “เราหายใจ  
เข้ายาว”

เมื่อหายใจออกยาว ก็รู้ชัดว่า “เราหายใจ  
ออกยาว”

๒. เมื่อหายใจเข้าลํັນ ກົງຮັບດວກ “ເຮາຫຍືຈີ  
ເຂົ້າລ້ັນ”  
ມີເຫັນວ່າ “ເຮາຫຍືຈີອອກລ້ັນ” ກົງຮັບດວກ “ເຮາຫຍືຈີ  
ອອກລ້ັນ”
๓. ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາກຳທັນດຽງອອກລົມທັ້ງປົງ  
ຫຍືຈີເຂົ້າ”  
ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາກຳທັນດຽງອອກລົມທັ້ງປົງ  
ຫຍືຈີອອກ”
๔. ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາຮັບກາຍລັ້ງຂາຣ ຫຍືຈີ  
ເຂົ້າ”  
ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາຮັບກາຍລັ້ງຂາຣ ຫຍືຈີ  
ອອກ”
๕. ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາກຳທັນດຽງປີຕິ ຫຍືຈີເຂົ້າ”  
ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາກຳທັນດຽງປີຕິ ຫຍືຈີອອກ”
๖. ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາກຳທັນດຽງສູງ ຫຍືຈີເຂົ້າ”  
ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮາກຳທັນດຽງສູງ ຫຍືຈີອອກ”

๗. สำเนนียกว่า “เรากำหนดรู้จิตรัตสังขาร  
หายใจเข้า”  
สำเนนียกว่า “เรากำหนดรู้จิตรัตสังขาร  
หายใจออก”
๘. สำเนนียกว่า “เราจะรับจิตรัตสังขาร  
หายใจเข้า”  
สำเนนียกว่า “เราจะรับจิตรัตสังขาร  
หายใจออก”
๙. สำเนนียกว่า “เรากำหนดรู้จิตร หายใจเข้า”  
สำเนนียกว่า “เรากำหนดรู้จิตร หายใจออก”
๑๐. สำเนนียกว่า “เราทำจิตให้บันเทิง หายใจ  
เข้า”  
สำเนนียกว่า “เราทำจิตให้บันเทิง หายใจ  
ออก”
๑๑. สำเนนียกว่า “เราตั้งจิตมั่น หายใจเข้า”  
สำเนนียกว่า “เราตั้งจิตมั่น หายใจออก”

๑៤. ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາເປັ້ນຈີຕ ຮ້າຍໃຈເຂົ້າ”  
ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາເປັ້ນຈີຕ ຮ້າຍໃຈອອກ”
๑៥. ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນວ່າໄມ່ເຖິງ  
ຮ້າຍໃຈເຂົ້າ”  
ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນວ່າໄມ່ເຖິງ  
ຮ້າຍໃຈອອກ”
๑៥. ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນຄວາມ  
ຄລາຍອອກໄດ້ ຮ້າຍໃຈເຂົ້າ”  
ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນຄວາມ  
ຄລາຍອອກໄດ້ ຮ້າຍໃຈອອກ”
๑៥. ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນຄວາມດັບ  
ໄປ ຮ້າຍໃຈເຂົ້າ”  
ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນຄວາມດັບໄປ  
ຮ້າຍໃຈອອກ”
๑៦. ສຳເນົາຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນຄວາມ  
ສລະດືນ ຮ້າຍໃຈເຂົ້າ”

สำเนียกว่า “เราพิจารณาเห็นความສลับคืน หายใจออก”

ภิกขุทั้งหลาย アナปานสติ ที่ภิกขุเจริญแล้วอย่างนี้ ทำให้มากแล้วอย่างนี้ จึงมีผลมาก มีอานิสงส์มาก

ในที่นี้ กล่าวถึงกรรมฐานอันหนึ่ง คือ アナปานสติ การมีสติ รู้ลมหายใจเข้า มีสติรู้ลมหายใจออก ท่านไหนทำアナปานสติอยู่แล้ว ก็นำไปใช้ได้ ต่อยอดได้เลย ถ้าท่านไหนทำกรรมฐานอื่น ก็ทำได้เหมือนกัน เอาเทคโนโลยีการไปปรับใช้ได้ในアナปานสตินี้ มีอยู่ ๑๖ ขั้นตอนด้วยกัน

ขັ້ນຕອນທີ ១ - ៥ ເປັນສ່ວນຂອງກາຣຕາມວິ  
ກາຍໃນກາຍ ກາຍານຸປໍລສນາ

ขັ້ນຕອນທີ ៥ - ៩ ເປັນສ່ວນຂອງກາຣຕາມວິ  
ເວທນາໃນເວທນາ ເວທນານຸປໍລສນາ

ขັ້ນຕອນທີ ៩ - ១២ ເປັນສ່ວນຂອງກາຣຕາມວິ  
ຈິຕິໄຈຈິຕິ ຈິຕິຕານຸປໍລສນາ

ขັ້ນຕອນທີ ១៣ - ១៦ ເປັນສ່ວນຂອງກາຣຕາມວິ  
ຮຽມໃນຮຽມ ເປັນຮັ້ມມານຸປໍລສນາ

ອາສີຍກຣມຈູານໜຶ່ງ ທຳຂຶ້ນມາກ່ອນ ກີ່ທຳໃຫ້  
ໄດ້ສຕິປັບຈູານທີ່ ៥ ແລະ ທຳຕ່ອໄຫ້ໄດ້ໂພໜົງຄໍ ໧  
ຈຳຄິງວິຊາແລະວິມຸຕິ



ในงานปานสติ ๑๖ ขั้น ท่านบอกว่า เมื่อ  
 หายใจเข้าหายา ก็รู้ชัดว่า “เราหายใจเข้าหายา” เมื่อ  
 หายใจออกหายา ก็รู้ชัดว่า “เราหายใจออกหายา” เมื่อ  
 หายใจเข้าสั้น ก็รู้ชัดว่า “เราหายใจเข้าสั้น” เมื่อ  
 หายใจออกสั้น ก็รู้ชัดว่า “เราหายใจออกสั้น” สำ  
 เหนี่ยกว่า “เรากำหนดรูปองลมทั้งปวง หายใจเข้า”  
 สำเหนี่ยกว่า “เรากำหนดรูปองลมทั้งปวง หายใจ  
 ออก” สำเหนี่ยกว่า “เราrangกายสังขาร หายใจเข้า”  
 สำเหนี่ยกว่า “เราrangกายสังขาร หายใจออก” ตรง  
 นี้เป็นส่วนของกาย ลมหายใจเข้ากับลมหายใจออก  
 เป็นส่วนหนึ่งของกาย การตามรูปลมหายใจ จึงเป็น  
 การตามรูปกายอยอย่างหนึ่งในกายนี้ จึงเป็น  
 กายานุปัลสนา

ก่อนทำการมธุานี้ ท่านสอนให้เตรียม  
 สถานที่ จัดท่านั่งให้ดี และตั้งสติ มีสติหายใจเข้า

มีสติหายใจออก หายใจเข้าหายก๊รู หายใจออกหายก๊รู หายใจเข้าสั้นก๊รู หายใจออกสั้นก๊รู อันนี้รู้ล้มไปตามปกติ เมื่อมีสติมากขึ้น ก็ให้ตามลมหายใจเข้าตั้งแต่ต้นลม กลาง ปลาย และลมหายใจออก ตั้งแต่ปลาย กลาง ต้น กลับไปกลับมา จนกระทั้งจะเอียดขึ้น สามารถระงับหายใจได้ คือ ระงับลมหายใจที่หายบ ฯ ได้ นี้เป็นการเจริญกายานุปัสสนา ตามดูภายในกาย ลำดับที่ ๑ ถึง ๔

ถ้าทำกรรมฐานนี้ถูกต้อง ใส่ใจลมหายใจอย่างมีสติ เป็นอานาปานสติ ความคิดนึก วิตก ฟุ่งซ่านตามอารมณ์ต่าง ๆ จะหมดไป จะมีสภาวะธรรมที่เกิดจากการใส่ใจอย่างถูกต้องในกรรมฐาน เกิดขึ้น ได้แก่ ปิติ สุข และจิตตสังขาร

เมื่อมีความรู้สึกเกิดขึ้น ท่านก็ให้รู้ว่า มันเป็นสภาวะอย่างหนึ่งที่เกิดเมื่อมีเหตุ แล้วก็ดับไป เป็นสิ่งไม่เที่ยง ไม่มีแก่นสาร ความรู้สึกประเพาท์ ปิติ สุข และจิตตั้งชาร ที่ปัจจุบันแต่งตั้งนี้ จัดอยู่ในกลุ่มเวทนา จึงเป็นการเจริญเวทนานุปัลสนา

สำหรับคำว่า “เราทำหนดรูปปิติ หายใจเข้า” สำหรับคำว่า “เราทำหนดรูปปิติ หายใจออก” สำหรับคำว่า “เราทำหนดรูปสุข หายใจเข้า” สำหรับคำว่า “เราทำหนดรูปสุข หายใจออก” นี้เกิดจากการทำกรรมฐาน ฝึกให้มีสติ ตามดูลมหายใจเข้า ลมหายใจออกอยู่เสมอ เป็นภายนุปัลสนา ที่นี่ ดูไปนาน ๆ บ่อย ๆ ต่อเนื่อง จิตละเอียดขึ้น ลมหายใจก็จะละเอียดขึ้น ระงับลมหายใจหาย ๆ จิตมีความสะอาด ปลอดโปร่ง ปราโมทย์ ปิติ ก็เกิดขึ้น เมื่อปิติเกิดขึ้น ก็

ให้รู้ว่า ปีติเป็นเพียงสภาวะธรรมอย่างหนึ่ง เกิดเมื่อ มันมีเหตุ หมวดเหตุก็ดับ เป็นลิ่งไม่มีตัวตน นี้เป็น เวทนาปั๊สสนา เน้นไปทางวิปัสสนา กรรมฐานเดิม ก็ไม่ทิ้ง ลมหายใจเข้าหายใจออก ก็ยังรู้อยู่ด้วย มีปีติเกิดขึ้นก็รู้ หายใจเข้าก็รู้ หายใจออกก็รู้ มี ลมหายใจเข้า ลมหายใจออกเป็นหลักไว้

ต่อจากปีติ ความสุขเกิดขึ้น ก็ให้รู้เช่นเดียวกัน สำหรับ “เรากำหนดรู้สุข หายใจเข้า” สำหรับ “เรากำหนดรู้สุข หายใจออก” อย่าตามความสุขไปให้รู้ว่ามันเป็นเพียงสภาวะธรรมอย่างหนึ่ง ที่เกิดขึ้นแล้วหายไป เป็นลิ่งไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา สุขจะเอียดว่าปีติ ปีติจะรุนแรง น่าตื่นเต้น โลดโผน หน่อย อาจจะทำให้ขนลุกขึ้นพอง น้ำตาไหล สุขก็จะเมียดละไมขึ้น เปากว่าเดิม มีความสุขอย่างนั้น

ก็ให้รู้สุข หายใจเข้า รู้สุข หายใจออก อย่าตาม  
ความสุขไป อย่าไปบอกว่ามันดี หรืออย่าไปบอกว่า  
มันเป็นนั่นเป็นนี่ ให้กำหนดรู้ รู้จักว่า มันเป็น  
เพียงสภาพหนึ่งที่เกิดขึ้น รู้แล้ว หายใจเข้า รู้แล้ว  
หายใจออก อุญ্গับกรรมฐานไว้ เดียวสักหน่อย  
มันจะแสดงความจริงของมัน คือจากไม่มี มันก็มา  
มีขึ้น มีแล้ว ก็ไปสู่ความไม่มี มันเป็นสภาพที่  
ประปวนอยู่เสมอ

หลังจากสูนมันคลายตัวไป จิตตั้งขาร์ก  
ปรากฏมาให้เห็น จิตตั้งขารคือสิ่งปฐุแต่งจิต ที่จิต  
มันเกิดขึ้นได้ มันมีตัวปฐุแต่ง คือ เวทนา กับ  
สัญญาและสังขารอื่น ๆ เวทนาเกิดขึ้นจากผัสสะ  
เป็นครั้ง ๆ เกิดความคิดความนึกอย่างนั้นอย่างนี้  
มิกิเลสบ้างกุศลบ้างเกิดขึ้น สัญญาเป็นความจำได้  
ความกำหนดเครื่องหมายว่า เป็นนั่นเป็นนี่ ปฐุ

เรื่องนั้นเรื่องนี้ขึ้นมา แล้วก็มีสังขารอื่น ๆ ปูងต่อ  
เนื่องกันไป เป็นเรื่องราwt่อ ๆ กันไป เป็นคำพูด  
สลับซับซ้อน จนดูเป็นจริงเป็นจัง มีจริงมีจังขึ้นมา  
อย่างนี้เป็นจิตตสังขาร เมื่อมันปูงขึ้นมาให้ดู ให้รู้  
จิตตสังขาร หายใจเข้า รู้จิตตสังขาร หายใจออก  
อย่าไปทิ้กรرمฐาน ให้รู้แล้ว อยู่กับกรรมฐานไว้

สำหรับ “เรากำหนดรู้จิตตสังขาร หายใจ  
เข้า” สำหรับ “เรากำหนดรู้จิตตสังขาร หายใจ  
ออก” ความคิดนี้กปูงแต่งมาจากผัสสะก์ดี ที่มา  
จากลัญญาเก่า ๆ ความจำได้หมายรู้ที่ผุดขึ้นมาในจิต  
ให้รู้จักมันว่า เป็นเพียงสภาพธรรมอย่างหนึ่งที่เกิด<sup>1</sup>  
เมื่อมันเมฆที่ลอยผ่านมาแล้วก็ลอยผ่านไป กรรม  
ฐานหลัก คือ หายใจเข้า หายใจออก ส่วนสภาพ  
อื่นให้ค่อยดู สังเกตมันไว้ ให้รู้จักความจริงของมัน

ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮົາຮັບຈິຕຕສັງຂາຣ ທາຍໃຈເຂົ້າ”  
 ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮົາຮັບຈິຕຕສັງຂາຣ ທາຍໃຈອອກ”  
 ຕ່ວໄປກົກທຳຈິຕຕສັງຂາຣໃຫ້ສົບຮະຮັບ ໄນໆທັງໄປຕາມ  
 ຈິຕຕສັງຂາຣ ໄນໆໃຫ້ຄ່າກັບກາປປຽນແຕ່ງ ອູ່ກັບກຣມ  
 ຈູານແຍວະ ຖ່ອຍ ວຸ້ລມຫາຍໃຈເຂົ້າ ວຸ້ລມຫາຍໃຈອອກ  
 ທຳກຣມຈູານໃຫ້ແນບແນ່ນໄວ້ ມີຈິຕຕສັງຂາຣເກີດຂຶ້ນ  
 ສັງເກຕດູ ພິຈາຣາດູ ມອງດູ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ທຸກສິ່ງ  
 ລ້ວນໄມ່ເຖິ່ງ ວຸ້ແລ້ວປລ່ອຍໄປ ຈິຕຕສັງຂາຣກີ່ຮັບໄດ້  
 ເຮັມຈາກຈິຕຕສັງຂາຣຫຍາບ ຖ່ອນ

ຄໍາວ່າ ຮະບັບຈິຕຕສັງຂາຣ ໄນໆໃຊ້ວ່າຈິຕໄມ່ຄືດ  
 ມັນຄືດນີ້ກປຽນແຕ່ງ ກີ່ເຮືອງຂອງມັນ ເວົ້ວ ໄນໆໄປວ່າ  
 ມັນ ທີ່ປຽນຫຍາບ ຖ້ອນ ມັນກີ່ປຽນລະເອີຍດຶ້ນ ທ່ານ  
 ຄອຍສັງເກຕ ເນື້ອເຂົ້າໃຈ ກີ່ເຫັນວ່າ ທັ້ງຫຍາບແລະ  
 ລະເອີຍດ ກີ່ເໝືອນກັນ ມາແລ້ວກີ່ໄປເໝືອນກັນ ໄນໆມີ

ແກ່ນສາຣ໌ ໄມເມືຕັວຕະນ ເປັນສິ່ງວ່າງເປົລ່າ ແຕ່ເດີມໄມ່ເມື  
ມາຈາກຄວາມວ່າງເປົລ່າ ປຽບແຕ່ງແລ້ວມີຂຶ້ນ ພອດັບໄປ  
ກີ່ເຫຼືອແຕ່ຄວາມວ່າງເປົລ່າ ດຽວມາຕີຂອງມັນຍ່າງນັ້ນ  
ໄມ່ທຳນັກເຊື່ອມັນ ໄມ່ທຳນັກເຊື່ອມັນ ເພົ່າມີຫົວໜ້າ  
ເຂົ້າໃຈຍ່າງນີ້ ເຮັດວຽກວ່າຮະບັບຈິຕະສັງຫຼາກ ອັນນີ້ເປັນ  
ສ່ວນຂອງເວທນານຸ່ປສນາ ຂ້ອ ៥ ຢຶ່ງ ៥

ເມື່ອໄມ່ຕາມຄວາມຄິດນີກປຽບແຕ່ງ ໄມ່ຕາມ  
ສປາວະທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຈິຕ ຮູ້ເທົ່າທັນແລ້ວ ຕ່ອໄປເຮົາຈະ  
ຮູ້ຈັກຈິຕ ຈິຕກັບຈິຕະສັງຫຼາກເປັນຄນລະຍ່າງກັນ ຄວາມ  
ຄິດ ຄວາມນິກ ໂລກ ໂກຣັດ ທຳ ສຸຂ ທຸກໆ ປີຕີ ພວກນີ້  
ໄມ່ໃຊ້ຈິຕ ຈິຕເປັນອີກສປາວະທີ່ ຈິຕເປັນຕົວຮູ້ ຮູ້ລົມ  
ຫາຍໃຈເຂົ້າ ຮູ້ລົມຫາຍໃຈອອກ ຮູ້ວ່າມີສປາວະຕ່າງ ຖ ເກີດ  
ຂຶ້ນ ຕັວຮູ້ຄືອຈິຕ ລົມຫາຍໃຈເຂົ້າ ລົມຫາຍໃຈອອກ ປີຕີ  
ສຸຂ ພວກນີ້ເປັນອາຮມ້ນ ເປັນສິ່ງທີ່ຖຸກຈິຕຮູ້

ເມື່ອຮູ້ຈັກ ສິ່ງທີ່ປຽບແຕ່ງຈົດເປັນອຍ່າງໜຶ່ງ ຈົດ  
ເປັນອີກອຍ່າງໜຶ່ງ ກົດໃຫ້ຮູ້ຈັກຈົດ ຈົດກົດໄມ້ໃຊ້ຕັວຕົນ ເປັນ  
ສິ່ງໄມ່ເຖິງ ເກີດແລ້ວດັບເໜືອນກັນ ເມື່ອມີສິ່ງໃດ  
ປາກງູ້ຂຶ້ນກົດຕ້ອງມີຈົດຮູ້ເຂົ້າ ແລະຫາກຈົດເກີດຂຶ້ນກົດ  
ຕ້ອງຮູ້ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງເສມອ

ສໍາທຳກາຣມຈູານບ່ອຍ ၇ ທຳໄປໃຫ້ມັນແນບແນ່ນ  
ກົດຈະຮູ້ຈັກຈົດ ໂດຍທີ່ໄປ ເຮົາກົດພອຈະພຸດໄດ້ວ່າ ຈົດ  
ເປັນຕົວປະຫານ ເປັນຕົວຮູ້ທຸກເຮືອງ ແຕ່ປາງຄົນໄມ່ເຄຍ  
ເຫັນຈົດເລຍ ເພຣະໄປໜົງສັງຫຼັກປຽບແຕ່ງ ໄປມ້າ  
ແຕ່ນີ້ກວ່າຈົດມັນເປັນອຍ່າງນັ້ນອຍ່າງນີ້ ແທ້ຈິງ ຈົດ  
ມັນກົດເປັນຈົດ ໄມ່ເປັນອະໄຮ ຕັວທີ່ບອກວ່າຈົດເປັນນັ້ນ  
ເປັນນີ້ ເປັນຕົວປຽບແຕ່ງ ໄມ່ໃຊ້ຈົດ ຄິດນັ້ນຄິດນິວນ  
ເວີຍນອຍ້ ນີ້ຄົວໄມ້ມີຫລັກນັ້ນເອງ

ถ้าມีหลักอยู่กับกรรมฐาน สิงปุรุ่งแต่งเกิด  
 ขึ้นมา ให้ຮູ້ แล้วกลับไปกรรมฐานบ่อຍ ๆ เข้า เรา  
 จะຮູ້ຈັກຈິຕ ຈິຕທີ່ໄມ້ໄດ້ປຽງແຕ່ງເລຍ ຈິຕຕົວນີ້ມີ  
 ພຣມໜາຕີຮູ້ ເປັນຕົວຮູ້ ຄ້າຮູ້ຈັກຕຽນນີ້ ກີບັນຈິຕຕາ  
 ນຸ້ປໍສະນາແລ້ວ ທ່ານວ່າ ສຳເໜີຍກວ່າ “ເຮົາກຳຫັດຮູ້ຈິຕ  
 ພາຍໃຈເຂົ້າ” ສຳເໜີຍກວ່າ “ເຮົາກຳຫັດຮູ້ຈິຕ ພາຍໃຈ  
 ອອກ” ພອເຫັນຈິຕແລ້ວກີ່ໃຫ້ກຳຫັດຮູ້ ຈິຕກີ່ເປັນເໝືອນ  
 ສກາວະອື່ນ ๆ ນັ້ນເອງ ດື່ອ ໄມເທິ່ງ ໄມໃຊ້ຕົວຕົນ



สำหรับนี่ยกว่า “เราทำจิตให้บันเทิง หายใจเข้า” สำหรับนี่ยกว่า “เราทำจิตให้บันเทิง หายใจออก” เมื่อรู้จักจิตแล้ว เห็นเป็นสภาวะที่ไร้ตัวตน เราทำให้จิตผ่องใส สะอาด เปิกบาน เพื่อทำให้มั่นตั้งมั่น อ่อนโยน เหมาะสำหรับการนำไปใช้งานด้านวิปัสสนากำจัตไม่หมายสม ไม่มีสามาธิ ไม่ตั้งมั่น มองอะไรไม่ชัด หากจิตมีสามาธิ ตั้งมั่น ควรต่อการใช้งาน จะพิจารณาอะไรก็จะเข้มชัด

บางคนฟังอริยสัจ ฟังเรื่องไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา มาเยอะแล้ว ในหัวมีแต่ความคิดนึก ปรุงแต่ง มั่นตัดกิเลสไม่ขาด เพราะจิตไม่มีความพร้อม ดังนั้น จึงต้องมีเทคนิคที่ถูกต้อง ฝึกจิตให้มีความพร้อม เป็นสามาธิ ตัวสามาธินี้ท่านอุปมา เหมือนกับหินลับมีด มีดที่คมนี่เราเอาไปฟันคือปัญญา พันได้ขาด ที่นี่ ลองคิดดูว่า ถ้าเป็นคน

ໄມ່ມີສາມາດ ຈິຕໄມ່ຕັ້ງມື້ນ ຈິຕມັນໄມ່ເໜາມະສຳຫົວໜ້າ  
ການໃຊ້ງານ ມີມັນທີ່ອ ເວາໄປພັນເປັນໄຟ ແທນທີ່ໄມ້  
ຈະທັກ ພັນໄຟ ມີດົກບິ່ນ ກາຣີຢູ່ວິປໍລສະນາປູ້ງ  
ເໝື່ອນກັບມີດໄປພັນໄມ້ ພັນກີເລສ ຈະພັນໄດ້ດີ  
ຕັດຂາດ ມີດຈະຕ້ອງຄມແລະມີກຳລັງ ຕັ້ງທີ່ກຳໄຟມີ  
ກຳລັງແລະຄມຄືອສາມາດ ຍິ່ງຄມເທົ່າໄວ ກີ່ຍິ່ງດີເທົ່ານີ້ນ  
ແລລະ ແຕ່ເຖົາຄມແລ້ວໄມ່ເວາໄປພັນ ກີ່ໄມ່ຄ່ອຍໄດ້  
ເຮື່ອງເໝື່ອນກັນ ຕ້ອງຄມແລ້ວເວາໄປພັນດ້ວຍ ມຸ່ງຈະ  
ພັນທ່າເດືອຍ ມີດທີ່ອ ໄມ່ຄມແລຍ ໄມ່ມີກຳລັງແລຍ ເດືອຍ  
ສັກໜ່ອຍ ເຮັກໜົມດແຮງຕາຍແປລ່າ ຖ້າ ພັນໄມ່ຂັດສັກທີ່

ຕອນນີ້ ພູດມາຄື່ງຈິຕ ຮັບຈາກຮູ້ຈັກຈິຕແລ້ວ ກີ່  
ຈະເວາຈິຕນີ້ໄປໃຊ້ໃຫ້ເກີດປະໂຍ່ຈົນຍ່ອງເຕີມທີ່ ໄກ້ມີ  
ປູ້ງປູ້ງຄື່ງຄວາມຫລຸດພັນ ຮູ້ຈັກທຳຈິຕໃຫ້ບັນເທິງ ເບີກ  
ບານດ້ວຍການເຂົ້າສາມາດ ເພີ່ມຄຸນຮຽມ ເພີ່ມສິ່ງດີ  
ງາມເຂົ້າໄປ ທີ່ອການເຈີຢູ່ວິປໍລສະນາໃຫ້ເຫັນຄວາມຈິງ

ແລ້ວທຳຈິຕໃຫ້ຕັ້ງມັນດ້ວຍດີ ຮູ້ອາຮມ່ນຕ່າງ ຈ ດ້ວຍ  
ຄວາມເປັນກລາງ ອຍ່າໄປຢູ່ນຶ່ງກັບມັນ ດັ່ງນີ້ວ່າ ສໍາເໜີຍກວ່າ  
“ເຮົາຕັ້ງຈິຕມັນ ພາຍໃຈເຂົ້າ” ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮົາຕັ້ງ  
ຈິຕມັນ ພາຍໃຈອອກ”

ເມື່ອຈິຕຕັ້ງມັນ ເປັນສາມີແລ້ວ ກົດປັບປຸງຈິຕ  
ອອກຈາກນິວຮົນແລະກີເລສຕ່າງ ຈ ທຳໃຫ້ເໝືອນຄົນຕາດີ  
ແລະເມື່ອເຈົ້າວິປະສົງກົດປັບປຸງຈິຕອອກຈາກ  
ຄວາມເຫັນພິດແລະຄວາມຍືດຄື່ອ ດັ່ງນີ້ວ່າ ສໍາເໜີຍກ  
ວ່າ “ເຮົາປັບປຸງຈິຕ ພາຍໃຈເຂົ້າ” ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮົາ  
ປັບປຸງຈິຕ ພາຍໃຈອອກ” ອັນນີ້ເປັນຈິຕຕານຸປໍສສນາ  
ຂ້ອ ຈ ປຶ້ງ ເຕ

ອານາປານສົດຕັ້ງແຕ່ລຳດັບທີ ១ ປຶ້ງ ເຕ ເປັນ  
ກາຍານຸປໍສສນາ ເວທනານຸປໍສສນາ ຈິຕຕານຸປໍສສນາ

បើនແບសមតាតក្បវិប័សនាបងកាន់ໄប់ ហាមខ្លួន  
កំណែលំ សងបណ្តេរនៅការនូយឡើតែផ្សេប្តូចបាតិ  
សៀវភៅតាមតែប៊ូ ១៧ - ១៦ ឯនអវតិមានប័សនា  
នៃ បើនវិប័សនាយកំពើ

មើលឈិតចិត្តម៉ោងឡើ មុនចុងខ្លួនឱ្យ ឬ មើតែសិន  
មិនទីយោ សិនិកឈិតចិត្តម៉ោងឡើ ឯុទ្ធផ្លូវមិនទីយោ  
សិនិកឈិតចិត្តមិនទីយោ មុនឯករាជការ សិនិកឈិតចិត្តមិនទីយោ  
ឯករាជការ កិច្ចការរបស់ខ្លួន មិនមើសិនិកឈិតចិត្តមិនទីយោ  
តាមគំរូ តាមគំរូ ការិយាល័យ ឬ ការិយាល័យ តាមគំរូ តាមគំរូ  
តាមគំរូ តាមគំរូ ការិយាល័យ ឬ ការិយាល័យ តាមគំរូ តាមគំរូ  
តាមគំរូ តាមគំរូ ការិយាល័យ ឬ ការិយាល័យ តាមគំរូ តាមគំរូ

សិនិកឈិតចិត្ត ឬ មើតែសិនិកឈិតចិត្ត មុនឯករាជការ ឬ មុនឯករាជការ  
សិនិកឈិតចិត្ត ឬ មើតែសិនិកឈិតចិត្ត មុនឯករាជការ ឬ មុនឯករាជការ  
សិនិកឈិតចិត្ត ឬ មើតែសិនិកឈិតចិត្ត មុនឯករាជការ ឬ មុនឯករាជការ  
សិនិកឈិតចិត្ត ឬ មើតែសិនិកឈិតចិត្ត មុនឯករាជការ ឬ មុនឯករាជការ

ມັນສລາຍຕົວ ດັບໄປຂອງມັນເອງ ເຮົາໄໜ່ຕ້ອງໄປທໍາ  
ອະໄຮມັນ ດັ່ງນີ້ກວ່າ ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮົາພິຈາຮາເຫັນ  
ຄວາມຄລາຍອອກໄດ້ ທ້າຍໃຈເຂົ້າ” ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮົາ  
ພິຈາຮາເຫັນຄວາມຄລາຍອອກໄດ້ ທ້າຍໃຈອອກ”

ຕອນທີ່ເປັນຮັມມານຸ່ມສສນານີ້ ກົງເຫັນພິຈາຮາດູ  
ດູອະໄຣ ດູລື່ງທີ່ເປັນວິປ່ສສນາກຸມີ ທີ່ຕັ້ງໃຫ້ເກີດປັ້ງປຸງ  
ໄດ້ແກ່ ຂັ້ນນີ້ ອາຍຕະະ ຮາຕຸ ສັຈະ ອິນທຣີຢ ປົງຈ  
ສມູປ່ນາຖ ຜຶ້ງທັ້ງໝາດກົງຄືອລື່ງທີ່ສ່ມມັດເຮີຍກວ່າຕົວເຮົາ  
ນີ້ແລະ ເປັນແຕ່ສ່ວາວທີ່ປ່າສຈາກຕົວຕົນ ໄນມີ  
ແກ່ນສາຮ ມີແຕ່ຂອງເກີດ ມີແຕ່ຂອງດັບ ມີແຕ່ຂອງເກີດ  
ຂຶ້ນເມື່ອມີເຫຼຸ ໝາດໄປເມື່ອມີເຫຼຸ ໄປຕາມກະແລ  
ແທ່ງເຫຼຸປ່ຈຈ້ຍ ມີແຕ່ຂອງວ່າງເປົລ່າ ມີແຕ່ລື່ງທີ່ດັບໄປ ຖ  
ດັບແລ້ວທ້າຍວັບໄປເລີຍ ໄນມີອູ່ ຈນກະທັ້ງຈິຕັນ້ອມ  
ໄປເພື່ອກາຮລັດຄືນ ປລ່ອຍວາງສັງຂາຮ ໂນ້ມເອີ່ງໄປ  
ທາງນິພພານ ດັ່ງພະພຸທົມພຈນີ້ວ່າ ສໍາເໜີຍກວ່າ “ເຮົາ

พิจารณาเห็นความดับไป หายใจเข้า” สำหรับกว่า “เราพิจารณาเห็นความดับไป หายใจออก” สำหรับกว่า “เราพิจารณาเห็นความสละคืน หายใจเข้า” สำหรับกว่า “เราพิจารณาเห็นความสละคืน หายใจออก” นี้เป็นหัวมานุปัสสนา เป็นการเจริญวิปัสสนา ปั้นญา จนกระทั่งได้บรรลุธรรมไปตามลำดับ

อาณาปานสติ ๑๖ ขึ้นนี้ ทำแล้ว เป็นทั้งสมถะ และวิปัสสนา สังเกตให้ดีจะเห็นว่า “ไม่ทิ้งกรรมฐาน” เดิม คือการรู้ล้มหายใจเข้า รู้ล้มหายใจ มีประกอบอยู่ในทุกขั้นตอน จนขั้นสุดท้ายมีคำว่า “สำเห็นยิ่งกว่า “เราพิจารณาเห็นความสลัดคืนหายใจเข้า” สำเห็นยิ่งกว่า “เราพิจารณาเห็นความสลัดคืนหายใจออก” มองดูเห็นสังขารทั้งปวง ล้วนไม่ใช่ตัวเรา ไม่ใช่ของเรา ควรปล่อยวาง สลัดคืน วางสังขาร กรรมฐานยังอยู่ รู้ล้มหายใจเข้า รู้หายใจออก ไม่ปล่อยให้จิต

## ລ່ວງລອຍໄປ ອູ້ກັບກາຣມຈຸານເສມອ

ນີ້ເປັນຕົວອຍ່າງວິທີກາຣມຈຸານອຍ່າງໜຶ່ງ  
ຄືວ່າ ອານາປານສຕີ ທຳໃຫ້ສຕີປັບປຸງຈຸານ ແລະ ບຣິບຸຮົນ ແລະ  
ໂພຜົມງົດ ພ ບຣິບຸຮົນ ທັ້ງສມາຮີແລະ ວິປະສົນນາບຣິບຸຮົນ  
ເຈີ່ງແລະ ທຳໃໝ່ມາກ ອວຍມຽດກີດຂຶ້ນ ໄດ້ບຣາລຸຊະວົມ  
ໄປຕາມລຳດັບ ທຳກາຣມຈຸານເດືອນປະສົບຄວາມສຳເວົ້າ

ສໍາຫຼັບວິທີກາຣມທຳໃຫ້ໂພຜົມງົດ ພ ບຣິບຸຮົນ ມີ  
ບາລືແສດງໄວ້ ໃນຂ້ອ ๑๕๐ ພຣະພຸທຮອງຄົງຕຣັສວ່າ

ຂ້ອ ๑๕๐ ສຕີປັບປຸງຈຸານ ແລະ ທີ່ກິກນຸ່ງເຈີ່ງແລ້ວ  
ອຍ່າງໄຣ ທຳໃໝ່ມາກແລ້ວອຍ່າງໄຣ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ໂພຜົມງົດ ພ  
ບຣິບຸຮົນ ຄືວ່າ

๑. สมัยได ภิกขุพิจารณาเห็นกาญในกาญ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชามาและโภมนัสในโลกได สมัยนั้น ภิกขุนั้นมีสติตั้งมั่น ไม่หลงลืม สมัยได ภิกขุมีสติตั้งมั่น ไม่หลงลืม สมัยนั้น สติสัมโพชณรงค์ (ธรรมที่เป็นองค์แห่งการตรัสรู้คือความระลึกได) ย่อมเป็นอันภิกขุประภาแล้ว สมัยนั้น ภิกขุซึ่ว่าเจริญสติสัมโพชณรงค์ สมัยนั้น สติสัมโพชณรงค์ของภิกขุย่อมถึงความเจริญเต็มที่

๒. ภิกขุนั้นเป็นผู้มีสติอย่างนั้น ย่อมค้นคว้า  
ไตรรัตรอง ถึงการพิจารณาธรรมนั้นด้วยปัญญา  
สมัยได ภิกขุเป็นผู้มีสติอย่างนั้น ย่อมค้นคว้า  
ไตรรัตรอง ถึงการพิจารณาธรรมนั้นด้วยปัญญา  
สมัยนั้น รั้มมวจิลลัมโพชัณก์ (ธรรมที่เป็นองค์  
แห่งการตรัสรู้คือความเลือกเฟ้นธรรม) ย่อมเป็น  
อันภิกขุปรารา geleaw สมัยนั้น ภิกขุซึ่อว่าเจริญรัมม

ວິຈຍສົມໂພຜົມງົດ ສມ້ຍນັ້ນ ຂັ້ນວິຈຍສົມໂພຜົມງົດ  
ຂອງກົກຊູຍ່ອມถຶງຄວາມເຈີ້ມເຕີມທີ່

๓. ກົກຊູນັ້ນຄົ້ນຄວ້າ ໄຕຣ່ຕຣອງ ຄຶ້ງການ  
ພິຈາຮນາຫຮຽມນັ້ນດ້ວຍປັ້ງປຸງ ປະລາກວາຄວາມເພີຍຮ່ໄມ່  
ຢ່ອທຍ່ອນ ສມ້ຍໄດ ກົກຊູຄົ້ນຄວ້າ ໄຕຣ່ຕຣອງ ຄຶ້ງການ  
ພິຈາຮນາຫຮຽມນັ້ນດ້ວຍປັ້ງປຸງ ປະລາກວາຄວາມເພີຍຮ່ໄມ່  
ຢ່ອທຍ່ອນ ສມ້ຍນັ້ນ ວິຮີຍສົມໂພຜົມງົດ (ຫຮຽມທີ່  
ເປັນອົງຄົດແຫ່ງການຕັ້ງສູ່ຄືອຄວາມເພີຍຮ່) ຍ່ອມເປັນອັນ  
ກົກຊູປະລາກແລ້ວ ສມ້ຍນັ້ນ ກົກຊູຊື່ວ່າເຈີ້ມ  
ວິຮີຍສົມໂພຜົມງົດ ສມ້ຍນັ້ນ ວິຮີຍສົມໂພຜົມງົດຂອງ  
ກົກຊູຍ່ອມຄຶ້ງຄວາມເຈີ້ມເຕີມທີ່

๔. ສມ້ຍໄດ ປຶ້ມທີ່ປ່າສຈາກອາມີສເກີດຂຶ້ນ ແກ່  
ກົກຊູຜູ້ປະລາກວາຄວາມເພີຍຮ່ແລ້ວ ສມ້ຍນັ້ນ ປຶ້ມສົມ  
ໂພຜົມງົດ (ຫຮຽມທີ່ເປັນອົງຄົດແຫ່ງການຕັ້ງສູ່ຄືອຄວາມ

ិមិត) យំរោះបើនឹងវិកម្មព្រារណាលើ សមាយន័ៃ វិកម្ម ឱ្យរាយថារិលូបីពិស៊មពួជមនក់ សមាយន័ៃ បីពិស៊ម ពួជមនក់ខែវិកម្មយំរោះតើរិលូបីពិស៊មពួជមនក់ទៅ

៥. ដើម្បីវិកម្មមិត្តកិច្ចបីពិ កាយនិងជិតយំរោះសងប សមាយទៅ វិកម្មមិត្តកិច្ចបីពិ កាយនិងជិតយំរោះសងប សមាយ ន័ៃ បៀតិសិតិសំណើពួជមនក់ (បរិមាណទៅបីពិស៊មពួជមនក់ ទៅវិកម្ម ឱ្យរាយថារិលូបីពិស៊មពួជមនក់ សមាយន័ៃ បៀតិសិតិសំណើពួជមនក់ខែវិកម្មយំរោះតើរិលូបីពិស៊មពួជមនក់ទៅ)

៦. ដើម្បីវិកម្មមិកាយសងបលើ មិគាមសុខ ជិត យំរោះតុងម៉ោង សមាយទៅ ដើម្បីវិកម្មមិកាយសងប មិគាមសុខ ជិតយំរោះតុងម៉ោង សមាយន័ៃ សាខាធិសំណើពួជមនក់ (បរិមាណទៅបីពិស៊មពួជមនក់ ទៅវិកម្ម ឱ្យរាយថារិលូបីពិស៊មពួជមនក់ សមាយន័ៃ បៀតិសិតិសំណើពួជមនក់ខែវិកម្មយំរោះតើរិលូបីពិស៊មពួជមនក់ទៅ)



อันกิบชุ่ปราวแกแล้ว สมัยนั้น กิบชุ่อ้วเจริญสามาธิ สัมโพช蒙ค์ สมัยนั้น สามาธิสัมโพช蒙ค์ของกิบชุ่ ย่อถึงความเจริญเต็มที่

๗. กิจชุนันเป็นผู้วางแผนเจยจิตที่ตั้งมั่นแล้วเช่นนั้นได้เป็นอย่างดี สมัยใด กิจชุเป็นผู้วางแผนเจยจิตที่ตั้งมั่นแล้วเช่นนั้นได้เป็นอย่างดี สมัยนั้น อุเบกษาสัมโพชามงค์ (ธรรมที่เป็นองค์แห่งการตรัสรู้คือความมีใจเป็นกลาง) ยอมเป็นอันกิจชุประภากแล้ว สมัยนั้น กิจชุชี้อ่าวเจริญอุเบกษาสัมโพชามงค์ สมัยนั้น อุเบกษาสัมโพชามงค์ของกิจชุยอมถึงความเจริญเต็มที่

หลังจากฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรปัจจุบัน ๔ เลvel ก็จะเป็นผู้มีสติ ไม่หลงลืม โดยการตามรู้ภายในกายเป็นต้น การเป็นผู้มีสติตั้งมั่น ไม่หลงลืม จิต

ເຖິງໂຄຈົກ ສູ້ອູ່ຢູ່ໃນກາຍ ເວທານາ ຈິຕ ແລະ ອາຮຣມ  
ຄວາມມືສຕິຕັ້ງມັ້ນອ່າງນີ້ນັ້ນແລະ ເປັນເຈົ້າຈົ້າ  
**ສຕິສັ້ມໂພຜົນງົດ** ເມື່ອມືສຕິອ່າງນັ້ນ ແລ້ວ ດັ່ງກ່າວ  
ພິຈາລະນາອາຮຣມດ້ວຍປັ້ງປຸງ ໄທ້ເຫັນວ່າ ສິ່ງໄດ້ເປັນອຸກຸສລ  
ສິ່ງໄດ້ເປັນອຸກຸສລ ສິ່ງໄດ້ຄວາ ສິ່ງໄດ້ໄມ່ຄວາ ແລະ  
ເຫັນສ່ວາງຕ່າງ ທ ໂດຍຄວາມເປັນສິ່ງໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກໆ  
ເປັນອັນຕົຕາ ນີ້ເປັນເຈົ້າຈົ້າ **ຮັມມວິຈຍສັ້ມໂພຜົນງົດ**

ຜູ້ປົງປັບຕິທີ່ມືສຕິຕັ້ງມັ້ນ ດັ່ງກ່າວ ພິຈາລະນາອາຮຣມ  
ດ້ວຍປັ້ງປຸງ ອູ່ອ່າງນັ້ນ ໄມ່ຍ່ອທຍ່ອນ ໄມ່ຫຍຸດ  
ໄມ່ນອນເລັ່ນ ໄມ່ປະມາກ ໄມ່ໃຫ້ເດີແລ້ວຫຍຸດອູ່  
ທໍາອ່າງເຕັມທີ່ ເຮັດວຽກວິຈຍສັ້ມໂພຜົນງົດ

හລັງຈາກທີ່ເພີຍມືສຕິ ແລະ ທຳຮັມມວິຈຍ ປີຕີ  
ເກີດຂຶ້ນ ເປັນເຈົ້າຈົ້າ **ປີຕິສັ້ມໂພຜົນງົດ** ເມື່ອຈິຕມີປີຕິ  
ກາຍແລະ ຈິຕຍ່ອມສັບປະກັບ ເປັນເຈົ້າຈົ້າ **ປີສັ້ທິ**

สัมโพชณงค์ กายสงบ มีความสุข จิตก็ตั้งมั่น  
เป็นการเจริญสมាជิสัมโพชณงค์ โพชณงค์เหล่านี้  
เป็นผลมาจากการปฏิบัติที่ถูกต้อง เมื่อจิตตั้งมั่น<sup>๔</sup>  
เป็นสมารถ ก็ย่อมมีปัญญา วางแผนต่อสังหารทั้ง  
หลายได้ เป็นการเจริญอุเบกษาสัมโพชณงค์ เมื่อ  
เจริญโพชณงค์ ๗ ท่องอาศัยวิเวก อิงอาศัยวิราคะ  
อิงอาศัยนิโรธ น้อมไปเพื่อความปล่อยวาง ก็ย่อม<sup>๕</sup>  
ทำให้วิชาและวิมุตติบริบูรณ์ได้

วันนี้ ได้กล่าวถึงการทำกรรมฐานเดียว คือ  
านาปานสติ ทำให้สติปัฏฐาน และ บริบูรณ์ ทำให้  
โพชสมองค์ ๗ บริบูรณ์ ทำให้วิชชาและวิมุตติบริบูรณ์  
กรรมฐานอื่น ๆ ก็สามารถใช้เทคนิคแบบเดียวกัน  
นี้ได้ เป็นการทำกรรมฐานให้ได้ประโยชน์ถึงที่สุด  
ไม่ใช่ทำการมฐานอย่างหนึ่ง ได้สติ ได้สมาธิแล้ว  
พอจะเรียบปัญญา ไปทำอีกกรรมฐานหนึ่ง เปลี่ยน

ไปเรื่อย หลายอันเหลือเกิน บางคนก็คอยมาตาม  
อาจารย์.. ทำไงต่อ ๆ

หากเราใช้เทคนิควิธีอย่างアナปานสติ ที่  
พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ในアナปานสสติสูตรนี้  
เราจะทำการรมฐาน ฝึกสติ ตามรู้อยู่ในกาย เวหนา  
จิต และธรรม อญในวงนี้แหละ เราทำการรมฐาน  
อย่างโดยย่างหนึ่งขึ้นมา ทำบ่อย ๆ ให้มีสติบ่อย ๆ  
ให้จิตมีความตั้งมั่น เป็นสมาธิ แบบแนวระดับ  
ไดก์ได เมื่อมีความรู้สึกเกิดขึ้น มีปีติ สุข จิตต  
สังขาร เกิดขึ้น ก็ให้รู้ว่า มันเป็นสภาวะอย่างหนึ่ง  
ไม่มีตัวตน เกิดแล้วดับ มาแล้วไป อย่าไปหลง  
อย่าไปสงสัย อย่าไปหยุดอยู่ จนระงับจิตตสังขาร  
หายไป ได้ ความคิดปุรุ่งแต่งหายไป หมดไป  
ต่อมาก็รู้จักจิต ทำจิตให้เบิกบานด้วยการเข้าสมาธิ  
หรือทำความรู้ให้เกิดขึ้น ทำจิตให้ตั้งมั่น หมดนิวรณ์

มีความพร้อม ช่วงนี้ก็ทำห้องแบบสม lokale และแบบ  
วิปสสนาปั่นกันไป เมื่อจิตมีความพร้อมดีแล้ว  
พิจารณาสังขารให้เห็นว่า มีแต่สิ่งไม่เที่ยง คลาย  
ไป ดับไป เป็นไปเพื่อปล่อยวาง ไม่ควรยึดมั่นถือ  
มั่น เป็นวิปสสนาขั้นสูง แบบนี้ ใช้ได้กับทุก  
กรรมฐาน

การบรรยายตอนเช้าวันนี้ คงพอสมควรแก่  
เวลาเท่านี้นะครับ อนุโมทนาทุกท่าน





## ประวัติ อาจารย์สุวีร์ ทุมทอง

วันเดือนปีเกิด วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๑๕  
ที่อยู่ บ้านหนองยะ ต.หนองยะ อ.ลำโรงทาบ จ.ลุรินทร์  
การศึกษา

- เปรียญธรรม ๔ ประโภค
- ประกาศนียบัตรบาลีใหญ่ วัดท่ามะโอล จ.ลำปาง
- ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชพุทธศาสนา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### งานปัจจุบัน

- อาจารย์สอนพิเศษปริญญาตรี วิชาพระอภิธรรมปีก  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตบางปะกอก จ.นครปฐม
- บรรยายธรรมะตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และ  
ต่างจังหวัด
- เผยแพร่องมทางเว็บไซด์ [www.ajsupee.com](http://www.ajsupee.com)

# ບັນທຶກ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## ชุมชนกัลยาณธรรม

๑๐๐ ถนนประโคนชัย ตำบลปากน้ำ  
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๗๑๐๒-๗๓๕๓, ๐๒-๗๑๐๒-๗๖๒๔

[www.kanlayanatam.com](http://www.kanlayanatam.com)

กิกขุทั้งหลาย ในกิกขุสูงมีนี้  
มีกิกขุผู้บำเพ็ญความเพียรในการเจริญアナปานสติอยู่  
アナปานสติ ที่กิกขุเจริญทำให้มากแล้ว  
ย่อมมีผลมาก มีอานิสงส์มาก  
アナปานสติ ที่กิกขุเจริญทำให้มากแล้ว  
ย่อมทำสติปัญญา ๔ ให้บริบูรณ์  
สติปัญญา ๔ ที่กิกขุเจริญทำให้มากแล้ว  
ย่อมทำโพชัณงค์ ๗ ให้บริบูรณ์  
โพชัณงค์ ๗ ที่กิกขุเจริญทำให้มากแล้ว  
ย่อมทำวิชาและวิมุตติให้บริบูรณ์



[www.ajsupee.com](http://www.ajsupee.com)  
[www.kanlayanatam.com](http://www.kanlayanatam.com)

