

หลักธรรม
อันเป็น **หัวใจ**
พระพุทธศาสนา



อ. วศิน อินทสระ





ชมรมกัลยาณธรรม

หนังสือดีสำหรับเด็ก ๑๔๗

หลักธรรมอันเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา

อ. ว. ศิ. น อ. น. ท ส. ะ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : มกราคม ๒๕๕๖

จำนวนพิมพ์ : ๔,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์เป็นธรรมทานโดย : ชมรมกัลยาณธรรม

๑๐๐ ถนนประโคนชัย ตำบลปากน้ำ

อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐

โทรศัพท์ ๐-๒๘๐๒-๗๓๕๕๓

คิลปกรรม : ศิริส วัชระสุขจิตร

ແຍກສື : แคนนา กราฟฟิก โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๑๔-๓๐๕๑

พิมพ์ที่ : บริษัท ชุมทางอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด

โทรศัพท์ ๐-๒๘๘๔๕๕-๗๔๗๐-๓

สัพพานัง ธัมมานัง ชินາติ

การให้ธรรมะเป็นทาน ย่อมชั่นการให้ทั้งปวง

www.kanlayanatam.com

គំរាលនូវមិន

ชุมชนกัลยาณมหรรนโดยทันตแพทย์หญิงอัจฉรา กลินสุวรรณ์
ขออนุญาตพิมพ์หนังสือเรื่อง “หลักธรรมอันเป็นหัวใจพระพุทธ
ศาสนา” เพื่อแจกเป็นธรรมทาน ข้าพเจ้าอนุญาตด้วยความยินดียิ่ง
เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ในวงกว้างสมกับปณิธานของชุมชน

หนังสือเรื่องนี้ เดิมที่ได้ยข้าพเจ้าเขียนขึ้นตามคำขอร้องของ
บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๐ อันสืบเนื่อง
มาจากการประชุมอันเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา ดังรายละเอียดที่ข้าพเจ้าได้เขียนเล่าไว้
แล้วในการพิมพ์ครั้งที่ ๑ ซึ่งพิมพ์รวมอยู่ในหนังสือเล่มนี้ด้วยแล้ว
ต่อมาสำนักพิมพ์ธรรมดาก็ได้จัดพิมพ์ขึ้นเป็นครั้งที่ ๒ เมื่อ พ.ศ.
๒๕๓๔

บัดนี้ ชัมรมกัลยานธารมขออนุญาตพิมพ์ขึ้นอีกรึ่งหนึ่ง
ข้าพเจ้าขออนุโมทนาต่อคุณจิตของชัมรมฯ และประธานชัมรมคือ^๑
ทันตแพทย์หญิงอัจฉรา กลินสุวรรณ เป็นอย่างยิ่ง ขออวยพรให้
ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหนังสือเรื่องนี้ จงมีความสุขกาย
สบายนิจ มีปีติปราโมชน์ธรรม คิดสิ่งใดอันชอบธรรมให้ล้ำเร็ว
สมความประสงค์คงทุกประการ

บุญคุณอันจะพึงบังเกิดมีแก่ข้าพเจ้าบ้าง เพราะหนังสือ^๒
เรื่องนี้ ขอบุญคุณนั้นเพิ่งอำนวยให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีอาพาธน้อย
มีโรคเบาบาง มีความเป็นอยู่ผาสุกในปัจจุบัน เพื่อจักได้ทำประโยชน์
ในทางพระพุทธศาสนาและแก่ลั่งคอมต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

อรุณ อุทาณะ

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

ຄ່າ ນໍາ

ໃນການພິມພົກສອງທີ່ ๑

ບຣີຊັກ ປູນຊີເມເນຕີ່ໄທ ຈຳກັດ ຈັດໃຫ້ມີໂຄຮງກາປປະກວດ
ບທຄວາມ ພຣີ ມີລື້ອຮຽມະລຳທີ່ປະກວດປະກວດບທຄວາມທີ່ໄປໃນທັງໝ່ເວົ້ອງ¹
“ຫົວໃຈພະພຸທົສາສນາ” ຮະຫວ່າງວັນທີ ២៥ ພັດຈິກຍານ ២៥ໜັນ ປຶ້ງ²
ວັນທີ ៣១ ພັດຈິກຍານ ២៥ໜັນ ຕັ້ງຈາກວັລໄວ້ ៤៥,០០០ ບາທ ລຳທັບ
ຮາງວັລທີ່ ១ ນັບວ່າເປັນຮາງວັລທີ່ສູງມາກລຳທັບບທຄວາມຫຼື້ອໜີ້
ເພີຍງ ៤៥-៦០ ໜ້າກະດາຍພິມພົກສອງທີ່ គິດວ່າ ດີວ່າ ກະດາຍພິມພົກສອງທີ່
ໄດ້ປະກາດຜລ ແລະ ມອບຮາງວັລແກ່ຜູ້ໜະກາປປະກວດ ៣ ທ່ານ
ເມື່ອວັນທີ ៤ ຕຸລາຄມ ២៥ໜັນ

ຂ້າພເຈົ້າເປັນຜູ້ທີ່ໃນຄະນະການພິຈາລະນາບທຄວາມທີ່
ສ່າງເຂົ້າປະກວດ ຈຳນວນ ៤៥០ ກວ່າລຳນວນ ໄດ້ມອງເຫັນວ່າ ຜູ້ເຂົ້າ
ບທຄວາມແຕ່ລະຄນລ້ວນມີຄວາມຕັ້ງໃຈດີ ສະໄຈຄັ້ນຄວ້າຫລັກຮຽມ
ໃນພະພຸທົສາສນາ ເຮັດວຽກເສັນອັບປິດບທຄວາມເວົ້ອງ “ຫົວໃຈ
ພະພຸທົສາສນາ” ຂ້ອແຕກຕ່າງມີຢູ່ບ້າງ ຕຽບທີ່ເສັນອໜ້າຫຼື້ອໜີ້
ໄມ້ຕຽບກັນ

คณะกรรมการส่วนมากเห็นว่า พระเจ้าหัวข้อไหนมาเป็นหัวใจพระพุทธศาสนาได้ ขอแต่เพียงให้อธิบายให้ถูกต้องตามหลักธรรม จำนวนดี โน้มนำจิตใจให้เลื่อมใสครับปฎิบัติตามก็พอแล้ว

การตรวจความจึงดำเนินตามมตินี้ คือ ไม่ถือกฎหมายตัวว่าจะต้องเป็นหัวข้อนั้น หัวข้อนี้ พระเจ้าหัวข้อใดมากได้ ที่ตนเห็นว่าเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา

ด้วยประภว่า อาจมีหลักธรรมหลายอย่างที่ควรเรียกได้ว่า เป็นหัวใจพระพุทธศาสนา ทางบริษัท บูนซิเมนต์ไทย จำกัด จึงขอร้องให้ข้าพเจ้าช่วยเขียนประมวลหลักธรรมที่พอจะกล่าวได้ว่า เป็นหัวใจพระพุทธศาสนามาไว้อย่างลั้น ๆ พอดีเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจ

ข้าพเจ้าจึงได้ประมวลหลักธรรมดังปรากฏในหนังสือเล่มนี้ขึ้น เพื่อสนองเจตนาของบริษัท และเห็นว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ ทั่วไปด้วย หลักธรรมดังกล่าวคือ อริยสัจ ๔ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท ความไม่ประมาณ พะพุทธโภวاث ๓ ข้อ ความไม่เยี่ดมั่น ถือมั่น และความหลุดพัน ได้เขียนไว้อย่างลั้น ๆ พอดีเป็นแนวทางเท่านั้น

อริยสัจ นั้นเป็นหลักเหตุผลที่พิสูจน์ได้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง มารค มีองค์ ๘ (ส่วนหนึ่งของอริยสัจ) เป็นแนวทางดำเนินชีวิตที่ละเอียดอ่อนและสูงเยี่ยม

ไตรลักษณ์ ช่วยให้เรามองเห็นโลกและชีวิตตามความเป็นจริงไม่หลงมายอยู่กับความลวงของสิ่งที่ปรากฏภายนอก อันเป็นมายาแห่งโลก ความยึดมั่นในตัวตนอย่างมีดबอดซึ่งเป็นรากเหง้าแห่งอกุศลนั้น จะถูกกว่าอน rak ให้คอดกิ่วไปทีละน้อย เมื่อมาพิจารณาไตรลักษณ์ ด้วยปัญญาอันชอบ เป็นทางลัดไปสู่ความบริสุทธิ์แห่งดวงจิตที่เคยหมักหมมนานนาน

ปฏิจสมุปบาท เป็นคุณย์กลางแห่งคำสอนอันถูกต้องทั้งหลาย ช่วยให้เรามองเห็นโลกและชีวิตในล้ำน้ำเป็นลิงอาถย干 กีดขึ้นชั่วคราวตามเหตุปัจจัย และจะดับไปเมื่อสิ่นเหตุปัจจัย ช่วยให้เรามองเห็นเรื่อง คือ โครงสร้างแห่งชีวิตทั้งหลัง พร้อมทั้งเครื่องประกอบอันให้สำเร็จเป็นเรื่อง ไม่ใช่เห็นเพียงผิวเผินภายนอกเท่านั้น เป็นมองกุญแจธรรมแห่งความรู้และความเข้าใจอันถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาชีวิตอันลึกซึ้งละเอียดอ่อน ถึงกับได้รับการยกย่องจากพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าว่า “ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาท ผู้นั้นชื่อว่าเห็นธรรม” มีความหมายเท่ากับธรรมทั้งหมดของพระองค์

ความไม่ประมาท นั้น พระศาสดาตรัสว่า เป็นมูลแห่งกุศล
ธรรมทั้งหลาย กุศลธรรมทั้งหลายรวมลงในความไม่ประมาท มี
ความไม่ประมาทเป็นยอด ทรงสอนให้พุทธบริษัทสร้างความไม่
ประมาท คือ การรักษาจิตด้วยสติสมอ เมื่อเป็นอยู่อย่างไม่ประมาท
ย่ออมไม่เหวัดหวั่น เมี้ต์อความตายที่จะมาถึงข้างหน้า

**พระพุทธโอวาท ๓ ข้อ คือ เว้นชัว ทำดี และทำจิตให้
บริสุทธิ์**นั้น กล่าวโดยองค์ธรรมก็คือ คีล สามาริ และปัญญาณนั้นเอง
จะเว้นชัวก็ต้องอาศัยคีล จะทำดีก็ต้องอาศัยความมั่นคงแห่งจิตใจ
และจะบริสุทธิ์แท้จริง ก็ต้องอาศัยปัญญา

ความไม่ยึดมั่นถือมั่นและความหลุดพัน (วิมุติ) ความหลุด
พัน ถือว่าเป็นแก่นแท้ของพระพุทธศาสนา เพราะคำสอนทั้งปวงมุ่ง
ไปปลดความหลุดพันจากกิเลสและความทุกข์ เสมือนนำ้ในมหาสมุทร
มีรสเดียว คือ รสเดียว ความหลุดพันนี้ ย่อมมีได้ เพราะความไม่
ยึดมั่นถือมั่น ความไม่ยึดมั่นถือมั่น จึงเป็นปฏิปทาแห่งความหลุดพัน

เหล่านี้ล้วนเป็นหัวใจแห่งพระพุทธศาสนาทั้งสิ้น
พร้อมนี้ ขอขอบคุณ บริษัท บูนซีเมเนต์ไทย จำกัด และ ขอ
ขอบคุณท่านผู้อ่าน ที่กรุณาสนับสนุนผลงานของข้าพเจ้าตลอดมา

อรุณ ไตรสาร

๑๒ มกราคม ๒๕๓๐

កំណែ

ชั้นรวมกัญญาณธรรม

พุทธศาสนา เป็นศาสนาที่มองสรรพสิ่งตามความเป็นจริง และเป็นศาสนาเดียวที่บอกลึ้งหนทางแห่งการดับทุกข์โดยลึ้นเชิง เพราะรู้จักอริยสัตต์ คือรู้จักทุกข์ รู้เหตุแห่งทุกข์ เราจึงมองหนทางดับทุกข์ และพันทุกข์ได้ ด้วยการเห็นไตรลักษณ์ของสรรพสิ่ง เพราะเห็นปฏิจจสมุปบาท เราจึงเห็นว่าจะแห่งการเกิดและการดับของทุกข์ และเพื่อที่จะดับทุกข์ เราจึงต้องมี “สติ” และ ตั้งมั่นอยู่ใน “ความไม่ประมาท” รู้จักปล่อยวาง ไม่ยึดมั่นถือมั่น แล้วจึงจะเข้าสู่หนทางพันทุกข์อย่างแท้จริง

ท่านอาจารย์วิรุคิน อินทสระ เมตตามานะหลักธรรมสำคัญอันเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา มาธิบายให้ทุกท่านได้เห็นความจริงแห่งชีวิต ที่มาและที่ไป รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติไปสู่ความหลุดพ้นและความดับทุกข์ ถือเป็นหนังสืออันทรงคุณค่าแห่งบทสรุปอรรถาธิบายหลักธรรมอันสำคัญยิ่ง อีกหนึ่งผลงานอันเป็นเพชรเม็ดงามที่ฝากไว้ในธรรมลิขิตแห่งพุทธศาสนา ท่านอาจารย์

วศินได้สรุปเรียบเรียงข้อธรรมที่ยากให้เข้าใจง่าย เมื่ออนช่วย
หมายของที่ค่าว่า ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงหลักธรรมได้ไม่ยาก

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่เมตตาให้ชมรมกัลยาณ
ธรรมได้จัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ เพื่อช่วยให้พุทธศาสนาและท่าน
ผู้สนใจในธรรมสามารถทำความเข้าใจหลักธรรมสำคัญอันเป็น
หัวใจของพุทธศาสนาได้ง่ายขึ้น เกื้อกูลต่อการประพฤติปฏิบัติ
และดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามธรรม ขอห้อมถวายอนิสังส์แห่ง^๑
ธรรมทานนี้ เพื่อเป็นพุทธบูชาและมอบเป็นอาจารยบูชาแด่ท่าน
อาจารย์ ขอบุญกุศلنี้จะกลับมาอภิบาลท่านอาจารย์ให้มีความ
สุขสมปรารถนาทั้งทางโลกและทางธรรมทุกประการ และหวังให้
พระสัจธรรมคงรุ่งเรืองในใจของปวงสรรพสัตว์ราบนานเท่านาน

กราบขอบพระคุณและอนุโมทนา
พพญ.อัจฉรา กlinสุวรรณ
ประธานชมรมกัลยาณธรรม



សារប័ណ្ណ

๑	ความหมายของอริยสัจ	หน้า ๑๕
๒	ความสำคัญของอริยสัจ	หน้า ๑๖
๓	องค์แห่งอริยสัจ	หน้า ๑๗
๔	กิจในอริยสัจ	หน้า ๑๘
๕	กิจในอริยสัจ	หน้า ๑๙
ไตรลักษณ์		หน้า ๒๗
๑	ความหมายของไตรลักษณ์	หน้า ๒๘
๒	ไตรลักษณ์กับสัจจะ ๒ อย่าง	หน้า ๒๙
๓	การพิจารณาไตรลักษณ์ในภาคปฏิบัติ	หน้า ๒๕๕
๔	ประโยชน์ของความเข้าใจเรื่องไตรลักษณ์	หน้า ๒๗
ปฏิจสมุปบาท		หน้า ๖๗
๑	ความหมายและความสำคัญ	หน้า ๖๔
๒	สิ่งต่าง ๆ ปรากฏในรูปของปฏิจสมุปบาท	หน้า ๗๐
๓	ปฏิจสมุปบาทแจงโดยย่อ มี ๒ สาย	หน้า ๗๓
๔	ปฏิจสมุปบาทแจงโดยละเอียด	หน้า ๗๕
๕	ข้อความสำคัญที่ต้องมโนถิกิริ	หน้า ๗๗

ความไม่ประมาท	หน้า ๙๑
๑ ความหมายและความสำคัญ	หน้า ๙๒
๒ ตามรากภาษาจิตด้วยสติ คือเป็นอยู่อย่างไม่ประมาท หน้า ๙๒	หน้า ๙๒
๓ บุคคลไม่ควรประมาทในชีวิต	หน้า ๙๔
พระพุทธโอวาท ๓ ข้อ	หน้า ๙๑
๑ ความหมายและความสำคัญ	หน้า ๙๒
ความไม่ยึดมั่นถือมั่น	หน้า ๙๕
๑ ความหมายและความสำคัญ	หน้า ๙๖
ความหลุดพัน	หน้า ๙๗
๑ ความหมายและความสำคัญ	หน้า ๑๐๐
๒ ความหลุดพันมี ๒ แบบ	หน้า ๑๐๔
๓ ความหลุดพัน ทำให้เป็นเลรีชนอย่างแท้จริง	หน้า ๑๐๕
ภาคผนวก	หน้า ๑๐๗
ภาคผนวก ๑ โอวาทปาฏิโมกข์	หน้า ๑๐๘
ภาคผนวก ๒ อุปทาน	หน้า ๑๙๗



ଓ ରି ଧ ଲେ ଜ



ความหมายของอริยสัจ

อริยสัจ แปลว่า ความจริงอันประเสริฐ ความจริงของพระอริยะ ความจริงที่ทำบุคคลผู้เข้าถึงให้เป็นอริยชน และความจริงอันทำให้บุคคลผู้ปฏิบัติห่างไกลจากข้าศึก

๑. **ที่ว่าเป็นความจริงอันประเสริฐนั้น** เพราะเป็นความจริงที่เป็นจริงอยู่เสมอ ไม่เปลี่ยนแปลงแปรผันเป็นอย่างอื่น หรือกลับต่างกันข้าม ตัวอย่างเช่น ชีวิตเลืออยู่ด้วยทุกข์ ตัณหา (ความทายาโนยา) เป็นเหตุแห่งทุกข์นานาประการ ความดับกி�เลสตัณหา เป็นความดับทุกข์ และการปฏิบัติชอบในรูปแบบต่าง ๆ เป็นมรรคไปสู่ความดับทุกข์ สิ่งเหล่านี้เป็นความจริงที่สามารถพิสูจน์ได้ตลอดมาตั้งแต่บรรพกาลจนปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ ในการแสดงอริยสัจครั้งแรกนั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงยืนยันว่า ธรรมจักรที่พระองค์ทรงหมุนไปแล้วนี้ ได้ทรงเจ้าได้ทรงยืนยันว่า ธรรมจักรที่พระองค์จะกล่าวคัดค้านว่าไม่เป็นจริงหากำเร็จไม่

๒. ที่ว่าเป็นความจริงของพระอริยชนนี้ มีความหมายว่า พระอริยเจ้าท่านมีความเห็นอย่างนี้ มีความเข้าใจในเรื่องชีวิตอย่างนี้ ตรงกัน ไม่ขัดแย้งกัน คือเห็นว่าชีวิตเจืออยู่ด้วยทุกข์ ตัณหาเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ การดับกิเลสได้เป็นความดับทุกข์ และมรรคเมืองค์ ๔ เป็นทางไปสู่ความดับทุกข์ได้จริง ซึ่งความเห็นอย่างนี้ ความเข้าใจอย่างนี้ อาจเป็นการสوانหางกับความเห็นของปุถุชนล้วนมาก ก็ได้

๓. ที่ว่าเป็นความจริงที่ทำบุคคลผู้เข้าถึงให้เป็นอริยชนนี้ มีความหมายว่า เม้มีเดิมที่เดียวเป็นปุถุชน แต่เมื่อมารู้แจ้งในอริยลักษณะ ครบถ้วนบริบูรณ์ทุกประการแล้ว ย่อมประสบจากปุถุชนเป็นอริยชนไปทันที เมื่อคนจนเมื่อมีทรัพย์ขึ้นมาก็ถูกจับเป็นเศรษฐีไป

๔. ที่ว่าเป็นความจริงอันทำให้บุคคลผู้ปฏิบัติตามห่างไกลจากข้าคึกนั้น มีอธิบายว่า ข้าคึกนั้นมี ๒ อย่าง คือข้าคึกภายนอก อันได้แก่ผู้มุ่งร้ายต่อเรา และข้าคึกภายนอก คือกิเลสซึ่งเป็นข้าคึก อันร้ายกาจของบุคคล โรครบกวนกายให้รู้ความสงบสุขอย่างไร กิเลสก์รบกวนใจให้ปราศจากความสงบสุขอย่างนั้น บรรดาข้าคึกทั้ง ๒ อย่างนั้น กิเลสดูเหมือนจะเป็นข้าคึกที่ร้ายแรงกว่า เพราะรบกวนใจทุกวันและอิงอาศัยอยู่กับเรา หลอกล่อเราให้ลุ่มหลงแล้วเสียบแหงทำร้ายภัยหลัง



ความสำคัญของอธิยสัจ

อธิยสัจเป็นหัวข้อธรรมสำคัญอย่างยิ่งหัวข้อนี้ในหลักคำสอนสำคัญของพระพุทธเจ้า จะเห็นได้จากหลักฐานต่อไปนี้

๑. พระพุทธเจ้าทรงปฏิญาณพระองค์ว่าเป็นลัมมาลัมพุทธะ เพราะทรงรู้แจ้งในอธิยสัจ ความข้อนี้ปรากฏอยู่ในธัมมจักรกัปปวัตตนสูตร^(๑) ที่ทรงแสดงเป็นครั้งแรกแก่ปัญจวัคคียนั่นเอง

๒. ทรงยกย่องพระสาวีบุตรให้เป็นพระธรรมเสนาบดี คือแม่ทัพธรรม ทรงให้เหตุผลว่า เพาะพระสาวีบุตรสามารถแสดงธรรมจักรซึ่งมีอธิยสัจ ๔ เป็นแกนกลางได้เสมอถ้าพระองค์ไม่มีพระสาวกอื่นรู้ปิดจะทำได้เที่ยมถึง แสดงว่าทรงถือเอาอธิยสัจ ๔ เป็นมาตรฐานวัดความสามารถของพระสาวกในเรื่องการแสดงธรรม

๓. พระสารีบุตรเองได้แสดงไว้ว่า อริยสัจ ๔ เป็นที่รวมลง
แห่งธรรมที่เป็นกฎศลั�งหลายเหมือนรอยเท้าซ้างใหญ่กว่ารอยเท้า
ลัตว์บกทุกชนิด เอาจรอยเท้าของลัตว์อื่นทุกชนิดมาใส่ในรอยเท้า
ซ้างฉันได้ ธรรมที่เป็นกฎศลั�กอย่างรวมลงในอริยสัจ ๔ ได้ฉันนั้น

๔. เมื่อพูดให้ใกล้เข้ามากถึงชีวิตของเราทุกคน อริยสัจ ๔ เป็น
เรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาชีวิตและการแก้ไขปัญหานั้น ความทุกข์เป็น
ปัญหาชีวิตที่เผชิญหน้าทุกคนอยู่ การแก้ไขปัญหาชีวิตจะต้อง
ดำเนินไปตามหลักเหตุผลและสติปัญญา หรือดำเนินการให้ถูก
ต้องตามเหตุของปัญหานั้น ๆ และดับที่เหตุ ปัญหาจึงจะคลีคลาย
หรือดับลง วิธีการของอริยสัจเป็นแนวทางแห่งการแก้ปัญหาชีวิต
ทุก ๆ อย่าง

แต่โบราณมาจวบจนถึงปัจจุบัน เมื่อมีปัญหาหรือความ
ทุกข์ยากลำบากใด ๆ ก็เดชีนแก่สังคมที่ตนอาจด้วยอยู่ มนุษย์มักคิด
ไปถึงอำนาจลึกซึ้ง หรือการบังคับดาลของเทพเจ้าเบื้องบนว่าเป็นเหตุ
แห่งความทุกข์ยากลำบากอันนั้น แต่อริยสัจชี้ให้เห็นถึงเหตุที่
มนุษย์ทำกันขึ้นเองหรือส่วนใหญ่ก็ตันนั้นแหล่ทำขึ้น สร้างขึ้นทีละ
เล็กทีละน้อย สะสมพอกพูนขึ้นตามวันเวลาที่ล่วงไป พอมากเข้าก็
รวมพลังให้ผลเลียครั้งหนึ่ง ซึ่งลักษณะนี้บางทีมนุษย์ก็ไม่รู้ว่าตน
ได้ทำอะไรไว้ จึงได้รับผลเช่นนี้ อริยสัจจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิต
ปัญหาชีวิตและการแก้ไขปัญหานั้นโดยตรงที่เดียว

៥

ອັບຄົ່ນແຫ່ງອຣີຍສັຈ

๓.๑ ຖຸກຂອຣີຍສັຈ

ອຣີຍສັຈຂ້ອງເຮົາທີ່ພຣະພຸທົມເຈົ້າທຽບແສດງດື່ອເຮືອງທຸກໆ ທີ່ທຽບ
ແສດງເຮືອງທຸກໆກ່ອນກີ່ເພຣະຄວາມທຸກໆເປັນລິ່ງປາກຝູ້ຜັດໃນເຊີຕມນຸ່ມຍໍ
ທຸກຄັນເທົ່ານອຍ່ປະສົບອູ້ທຸກວັນ ແລະເປັນປັນຫາອັນຍຶງໃຫ້ໜູ່ຂອງສັຕິວ
ໂລກທຸກໆນິດ ບາງທີ່ເມື່ອຕັດຕົວບັນຫາຊື່ມີຜູ້ຄາມວ່າວະໄໄເປັນກໍາຍ
ໃຫ້ໜູ່ຂອງມຸ່ນຍໍ ທຽບໜີ້ໄປທີ່ທຸກໆນັ້ນແລ້ວ ວ່າເປັນກໍາຍໃຫ້ໜູ່ຂອງມຸ່ນຍໍ
(ທຸກໆຂມສັສ ມະພຸກໍາ)

ໃນຮັມມຈັກກັປປວັດຕະນສູຕຣ ພຣະພຸທົມອົງຄໍທຽບແສດງຄວາມທຸກໆ
ໄວ້ ๑๑ ຫ້ວຂ້ອດ້ວຍກັນ ດື່ອ

๑. ດວາມເກີດ

๒. ດວາມແກ່

๓. ດວາມຕາຍ

๔. ດວາມໂຄກ

- ๔. ความครั่วครวญรำพัน
- ๕. ความทุกข์กาย
- ๖. ความทุกข์ใจ
- ๗. ความคับแค้นใจ
- ๘. ความต้องประสบภัยอันไม่เป็นที่รัก
- ๙. ความต้องพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก
- ๑๐. ความปราถนาสิ่งใดแล้ว ไม่ได้สิ่งนั้นตามปราถนา

กล่าวโดยสรุป ความยึดมั่นถือมั่นในขันธ์ ๕ (ปัญจุปบาท
ขันธ์) เป็นความทุกข์ คือเป็นความทุกข์ร่วบยอด

ความทุกข์เหล่านี้ เมื่อกล่าวโดยสรุปอีกทีหนึ่ง ก็มีเพียง ๒
คือ ทุกข์ทางกาย (กายิกทุกข์) และทุกข์ทางใจ (เจตสิกทุกข์) ที่
ทรงเจกออกอไปถึง ๑๑ ประการก็เพื่อให้เห็นรายละเอียดแห่งทุกข์
ที่มนุษย์ประสบอยู่ว่ามีประการใดบ้าง

อนึ่ง ความทุกข์เหล่านี้มีขึ้นได้ก็เพราะมีขันธ์ ๕ และมนุษย์
เรายังยึดมั่นในขันธ์ ๕ นั้นว่าเป็นเรา เป็นของเราอยู่

ขันธ์ ๕ คืออะไร? ขันธ์ ๕ คือ

๑. รูป คือ สรรและพลังงานที่กล่าวถึงในวิชาวิทยาศาสตร์
ทางพุทธศาสนาจัดเป็นรูปทั้งหมด

๒. **ເວທນາ** ດວມຮູ້ລຶກເປັນສຸຂ (ສຸເວທනາ) ພຣີວີເປັນທຸກໆໆ
(ທຸກຂເວທනາ) ພຣີວີເຈຍ ຖ້າ ໄມ່ສຸ່ໄມ່ທຸກໆໆ (ອທຸກຂມສຸຂເວທනາ ພຣີວີ
ອຸປະກາເວທනາ)

๓. **ສັບພາ** ດວມຈຳໄດ້ໜໍາຍຮູ້ ເຊັ່ນ ຈຳງູປ ເສື່ຍງ ກລິນ ຮລ
ໂພງຮູ້ພະແລະນິ້ມມາຮມຄົນ

๔. **ສັງຂາຮ** ດວມຄົດປຽງແຕ່ງ ແຕ່ງໃຫ້ເປັນບຸນຸ່ງກຸຄລ ເຮັກ ກຸຄລ
ສັງຂາຮ ແຕ່ງໃຫ້ເປັນບາປທີ່ອກຸຄລ ເຮັກ ອກຸຄລສັງຂາຮ ອຸດໝຣວມ
ປຽງແຕ່ງຈິຕໃຫ້ເປັນກຸຄລສັງຂາຮ ກີເລສປຽງແຕ່ງຈິຕໃຫ້ໜັກເປັນອກຸຄລ
ສັງຂາຮ ເຮັກເດີຍກັນ ດນອາຈມີດວມຮູ້ລຶກນີ້ກົດຕ່າງກັນກີເພຣະຕ້ວ
ສັງຂາຮນີ້ເອງ

៥. **ວິຫຼຸງຢານ** ແປ່ງເປັນ ໂ ລັກໝະນະ ຄື່ອ ທີ່ມີລັກໝະນະແລະ
ໜ້າທີ່ໃນການຮັບຮູ້ອາຮມຄົນ (Objects) ທາງຕາ ຫຼຸງ ຈມູກ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ
ເຮັກວ່າ ວິຫຼຸງຢານອຍ່າງໜຶ່ງ ທີ່ມີໜ້າທີ່ສະສົມຄວາມດີ ດວມໜ້ວເຮັກ
ວ່າກວັງຄວິຫຼຸງຢານອຍ່າງໜຶ່ງ ດນເຮົາສາມາຮສະສົມອາສວະ (ກີເລສ) ແລະ
ບາຮມີທີ່ມີດວມຮູ້ດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈຕ່າງ ຖ້າ ໄດ້ກົດດ້ວຍວິຫຼຸງຢານອັນນີ້ເອງ

ໜັນຮັ້ກ້າງ ຊື່ນີ້ ຢ່ອລັງເປັນ ໂ ກີ່ໃຈ ຄື່ອ ຢ່ອລັງເປັນຮູ້ປັ້ນຮັບຍົກ
ໜຶ່ງ ນາມຂັນຮັ້ຍ່າງໜຶ່ງ ສ່ວນທີ່ເປັນຮູ້ປັ້ນຮັບຍົກ ສ່ວນທີ່ເປັນ
ເວທනາ ສັບພາ ສັງຂາຮ ວິຫຼຸງຢານ ຈັດເປັນນາມຂັນຮັ້

ຄວາມຈົງແລ້ວຂັນຮັ້ ຊື່ນີ້ ເປັນກາຮອ້ອນໜັກຂອງມໍ່າຍແລະ
ສັຕ່ວົດຮັຈລານທີ່ໜ້າ ເພີ່ງຮູ້ປັ້ນຮັ້ຍ່າງເດີຍກີເປັນກາຮອ້ອນໜັກ
ວິ້ກ້ອງໜຶ່ງແລ້ວ ລອງພິຈາറນາດູໃຫ້ເດີເຕີດ ຈະເຫັນວ່າຮ່າງກາຍຂອງມໍ່າຍ

เป็นภาระแก่มนุษย์เพียงใด ต้องสนองปرونแพรอ เลี้ยงดูด้วยข้าว
น้ำ วันละหลาย ๆ ครั้งจนตลอดชีวิต ยิ่งเวลาเจ็บป่วยก็จะเป็น
ภาระอันหนักยิ่งขึ้น เพราะฉะนั้นพระพุทธองค์จึงทรงแสดงไว้ว่า
ภารา ทเว ปณุຈกชนुชา ขันธ์ ๔ เป็นภาระอันหนักแท้ การปลง
ภาระอันนี้เสียได้เป็นความสุข (ภารนิก夷ปัน สุข)

ส่วนนามขั้นธุรกิจเป็นภาระอันหนัก เพราะกิเลสมาทำให้หนัก เร่าร้อนนอยู่ เพราะกิเลสทำให้ร้อน สมดังข้อความที่ทรงแสดงไว้ในอาทิตตปوريยสูตรว่า “ร้อนเพราะไฟคือราคะบ้าง โถสบ้าง โมหบ้าง เพระเกิด แก่ ตาย...บ้าง” ซึ่งรวมเป็นเพลิง ๒ อย่าง คือเพลิงกิเลสและเพลิงทุกข์^(๑)

ທຸກຂອრິຍສ້ຈັບປ່ຽນຫຼາຍ

การที่ทางพุทธศาสนาหรือพุทธธรรมเน้นเรื่องทุกข์เป็นพิเศษนั่นว่า “โลกตั้งอยู่บนกองทุกข์ (ทุกเชิง โลโก ปติภูมิโต)” บังเอิญ “เราติดตามแสดงแต่เรื่องทุกข์และความดับทุกข์เท่านั้น” เป็นต้น บังเอิญ ทำให้นักปรัชญาหรือผู้สนใจศึกษาปรัชญาของว่า พุทธศาสนา มีลักษณะเดียวกันกับปรัชญาทุนิยม (Pessimism) ของโซ pena เsha เออร์ (Schopenhauer) นักปรัชญาชาวเยอรมันซึ่งมองโลกในแง่ร้าย ชีวิตไม่มีทางรอดจากทุกข์ได้เลย ไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ

(๒) อาทิตย์ปริยาลัยสูตร วิ.ม. ๔/๖๒/๕๕

ພຸທົບຕາສະນາມອງໜີວິຕວ່າເຈືອດ້ວຍທຸກໆ ມີທຸກໆມາກົດຈົງ
ແຕ່ເຫັນວ່າບຸຄຄລສາມາຮາດເອາະນະທຸກໆ ທີ່ໄດ້ໂດຍວິຊີອັນ
ພຸທົບຕາສະນາ ພຸທົບຕະຮົມສອນເຮືອງທຸກໆ ທີ່ໄດ້ໂດຍວິຊີອັນ
ທຸກໆແລະທາງປັບປຸງໃຫ້ສິ່ງຄວາມດັບທຸກໆໄວ້ດ້ວຍ ພຸທົບຕາສະນາຈຶ່ງໄມ່
ເປັນທັ້ງທຸນິຍມແລະສຸນິຍມ (Optimism) ຜຶ້ມອງໂລກໃນແ່ງສູ່
ເພີດເພີນຫລັງໄຫວອຢູ່ກັບໂລກ ແຕ່ພຸທົບຕາສະນາມອງໂລກຕາມຄວາມ
ເປັນຈົງແລະປັບປຸງໃຫ້ສອດຄລ້ອງກັບຄວາມເປັນຈົງນັ້ນ ຈ ເຂົ້າໄປ
ເກີຍວ່າຂອງກັບສິ່ງຕ່າງ ຈ ດ້ວຍຄວາມຮອບຮູ້ແລະເຂົ້າໄຈ ເພື່ອໃຫ້ມີທຸກໆ
ນ້ອຍທີ່ສຸດທີ່ໄມ່ມີທຸກໆແລຍ ພິຈາລະນາດ້ວຍປັ້ງປຸງວ່າ ສິ່ງທັ້ງໝາຍມີ
ທັ້ງຄຸນແລະໂທ່ງເຈືອກັນອຢູ່ ເລືອກຄືອເຄາະພາະສ່ວນທີ່ເປັນຄຸນລະສິ່ງທີ່
ເປັນໂທ່ງເລື່ຍ ທຳນອງເດີຍກັບທີ່ຫຼູ້ຈົ້າຂ້າວສາຮແລະແກລບປນກັນອຢູ່
ເລືອກກິນແຕ່ຂ້າວສາຮລະທິ່ງສ່ວນທີ່ເປັນແກລບເລື່ຍ

ອຢາງໄຣກຕາມ ທຸກຄນຢ່ອມປະຈັບປຸງດ້ວຍຕານເອງວ່າ ຄວາມ
ທຸກໆເປັນຄວາມຈົງແລະມີອຢູ່ຈົງ ເກີຍວ່າຂອງຕິດເນື່ອງອຢູ່ກັບໜີວິຕາຂອງ
ເຮົາຈົງ ຈ ຄວາມທຸກໆຈຶ່ງເປັນອຣິຍລັບຍໍາຢາງໜຶ່ງ

ຕ.ເກ ສມຸທັບອຣິຍລັບຍໍາ

ສມຸທັບອຣິຍລັບຍໍານີ້ ເຮີຍກເຕີມ ຈ ວ່າ ທຸກໆສມຸທັບ ແປລວ່າ ການ
ເກີດຂຶ້ນຂອງທຸກໆ ທີ່ໄວ້ເຫຼຸດເກີດແກ່ທຸກໆ ຄວາມຈົງເຫຼຸດແກ່ທຸກໆນີ້
ມີມາກ ເຊັ່ນ ຄວາມຈນ ຄວາມເຈັບ ຄວາມໂໝ່ເຂລາ ເປັນຕົ້ນ ແຕ່ເປັນ
ປລາຍເຫຼຸດທີ່ໄວ້ຕອນປລາຍຂອງເຫຼຸດ ສ່ວນເຫຼຸດຂັ້ນມູນຄູານຈົງ ຈ ນີ້

พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ประการหนึ่ง คือตัณหา ความดิ้นรน ทะยานอย่าง ทรงจำแนกออกเป็น ๓ ประเภทด้วยกันคือ

១. **การตัณหา** ความดิ้นรนทะยานอย่างในความคุณ ความใคร่ในความคุณ ซึ่คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ อันมีเครื่องนำประธนา นำพาใจ ทำให้จิตใจดิ้นรนแล้วห้า เมื่อได้แล้วก็ติดอยู่ สยบอยู่ พัวพัน อาลัยอยู่ และประธนาจะได้ความคุณที่ประณีตยิ่ง ๆ ขึ้นไป ทำให้ตัณหายิ่งโหมแรงขึ้นเหมือนไฟได้เชื้อ ก่อความกระวนกระวายใจ กระทบกระเทือนทำให้เจ็บปวด ไร้ความสงบ

២. **ภวตัณหา** ความดิ้นรนทะยานอย่างในความเป็น คือ อยากรู้นั้น อยากเป็นนี่ ไม่รู้จักพอใจในสิ่งที่เป็นแล้วทะยาน อยากรู้เรื่อย ๆ จริงอยู่ถ้าพูดกันอย่างโลก ๆ ความอยากรู้นี้ ทำให้คนทะเบียนทะยานอาจก้าวหน้าในการงานอาชีพได้มาก แต่ ต้องยอมรับความจริงด้วยเหมือนกันว่า ในความทะเบียนทะยานนั้น มีความทุกข์ความร้อนใจແงเร็นอยู่ด้วย ถ้าถึงกับต้องยื่อย่อนกับผู้อื่นก็เป็นการสร้างคัตตรูรอบตัว ต้องมีเลห์เหลี่ยมกลอุบายนในการ ต่อสู้เพื่อให้ได้ชัยชนะ บางคราวอาจต้องถึงใส่ร้ายป้ายสีผู้อื่น ก่อเรื่อง ก่อกรรมกันต่อไปไม่เสื่อมสุด จนถึง ความอยากรู้นี้ใหญ่ของคนบางคน ได้นำผลเมืองไปตามเส้นทาง จำนวนมากแสนจำนวนล้าน ก่อความกระทบกระเทือนทุกข์ยากให้แก่สังคมตลอดถึงโลก และเป็นผลร้ายยืดเยื้อ ต่อเนื่องไปอีกหลายสิบปี เมื่อันละลอกคลื่นซึ่งส่งต่อ ๆ กันไป

๓. **ວິກາວຕັ້ນຫາ** ດຽວຍາກໄໝເປັນໜີ່ນີ້ ໄນເປັນໜີ່ ດຽວຍາກ
ໃນທາງພລັກໃນທາງລບ ດຽວຍາກທີ່ມີລັກຊະນະອືດອັດ ຮະອິດຮວາ
ດຽວຍາກທີ່ເຈືອດ້ວຍໂທລະ ເຊັ່ນ ອຍາກດ່າຄນ ອຍາກກໍາຮ້າຍເຫຼາ ອຍາກ
ທໍາລາຍອະໄໄ ຈຸ່ງຮ່ວມຕົວດ້ວຍຄວາມຊີ້ງຊັ້ງ ດຽວຍາກໜີ້ນີ້ກ່ອ
ຄວາມຖຸກຂຶ້ນຮູ່ປອງຄວາມອືດອັດດັບແດ່ນໄລ ຖຽນທຸກໆຮາຍ ເຮົ້ວອນຮູ່
ດ້ວຍເພັນແໜ່ງໂທລະ ຮີ່ໝາ ພຍາບາທ ເປັນຕົ້ນ

ຕັ້ນຫາທັ້ງ ๓ ແບບນີ້ ເປັນປ່ອເກີດແໜ່ງຄວາມຖຸກຂຶ້ນລ່ວນຕົວ
ບຸດຄລແລະເປັນມູລເຫດູຂອງອາຊຸກຮົມແລະກັ້ຍຕ່າງ ຈຸ່ງໃນສັງຄມ
ມາກມາຍ ດຽວໃດທີ່ມີຖຸກຂຶ້ນຫີ່ມີເຮືອມເຮືອງເກີຍວັກບ້ອອຸກຮົມ ຂອໃຫ້
ລອງນໍາລັກຊະນະຂອງຕັ້ນຫາທັ້ງ ๓ ຮູ່ປະບົບນີ້ມາພິຈາລາດູເລີດ ຈະ
ເຫັນວ່າມູລເຫດູສຳດັບຢ່ອມໄປຈາກຕັ້ນຫາຍ່າງໄດ້ຢ່າງໜີ້ ຈຶ່ງສມກັບ
ທີ່ພຣະພຸທຮອງຄໍທຽບແສດງວ່າຕັ້ນຫາເປັນຖຸກຂຶ້ນສຸກທີ່ ດືອເຫດູແໜ່ງຖຸກຂຶ້ນ

ນອກຈາກຖຸກຂຶ້ນເປັນປ່ອເກີດແໜ່ງຕັ້ນຫາຢ່າງເປັນສາເຫດູໃໝ່
ບຸດຄລຕ້ອງທ່ອງເທິຍວ່າໄປໃນສັງສາຮວັງ ເວີຍນວ່າຍຕາຍເກີດ ເປັນຖຸກຂຶ້ນ
ອູ່ປ່າໄປ ການເກີດປ່ອຍ ຈົກຕ້ອງແກ່ ເຈັບແລະຕາຍປ່ອຍ ຈ່ອມ
ໝາຍເຄີ່ງຕ້ອງຖຸກຂຶ້ນປ່ອຍ ຈຸ່ງດ້ວຍ

ຕ.ຕ ນິໂຮອຮົມຍສຈ

ນິໂຮນີ້ ເຮົາກຄໍາເຕື່ອມວ່າ ຖຸກຂຶ້ນນິໂຮ ແປລວ່າ ດຽວຍາກດັບຖຸກຂຶ້ນ ເພົ່າ
ດຽວຍາກສິ້ນໄປຂອງຕັ້ນຫາ ດັ່ງພຣະພຸທຮພຈນີ້ໃນຮັມມຈັກກັບປວັດນີ້

ที่ว่า ไย ตสสาเยว ตณหาย อเลสวิราคันโนโรธ จาโค ปฏิโนสสคุโโค
มุตติ อนาลโย ความดับเพราคายอกโดยไม่เหลือซึ่งตัณหนานั้น
การสละลงทะเบ็บไป ความไม่มีอลาญในตัณหนานั้น นี่แหลกคือทุกขโนโรธ

โดยใจความสำคัญ โนโรธคือความดับทุกข์เพราดับกิเลส
ได้นั้นเอง คำว่าโนโรธก็ได วิมุติ ปหานะ วิเวก วิรากะหรือโวสสัคคะ^๑
(ความสละ ความปล่อยวาง) ก็ได มีความหมายอย่างเดียวกัน ท่าน^๒
แสดงไว้ ๕ อ่ายง คือ

๑. **ตหังคณโนโรธ** ความดับด้วยองค์นั้น ๆ หรือดับกิเลสได้
ชั่วคราว เช่น เมื่อเมตตามรุณากิດชื่น ความกรธและความคิด
พยาบาทคือความคิดเบียดเบี้ยนย่ออมดับไป เมื่อสุภลัณฑ์คือ^๓
ความกำหนดว่าไม่งามเกิดชื่น ราคะ ความกำหนดด้วยนิติในความคุณ
๕ ย่ออมดับไป รวมความว่าดับกิเลสด้วยองค์ธรรมที่เกิดชื่นเป็น^๔
ครั้งคราว

๒. **วิกขัมภานโนโรธ** ดับกิเลส หรือข่มกิเลสไว้ได้ด้วยกำลัง^๕
 mana เช่น ข่มนิวรณ์ ๕ ไว้ด้วยกำลังแห่ง mana ตั้งแต่ปฐม mana
เป็นต้นไปตลอดเวลาที่ mana ยังไม่เสื่อม บุคคลผู้ได้ mana ย่ออมมี
อาการเสมื่อนหนึ่งผู้ไม่มีกิเลส ท่านเปรียบเหมือนหม้าที่ศีลาหัปไว
หรือเหมือนโรคบางอย่างที่ถูกคลุมไว้ด้วยยา ตลอดเวลาที่ยามี
กำลังอยู่ โรคย่ออมสงบงับไป

๓. ສມුຈເຫດນිໂຮ ດວຍກໍາລັງ
ແທ່ງອົບຍມຣຄ ກີເລສໄດ້ທີ່ອົບຍມຣຄຕັດແລ້ວ ຢ່ອມເປັນອັນຕົດຂາດ
ໄຟກລັບເກີດຂຶ້ນເອີກ ເປົ້າຍບໍ່ເກີດຂຶ້ນໄໝ່ທີ່ຢູ່ກອນຂຶ້ນທີ່ກາກແລະເພາ
ໄຟທີ່ ເປັນອັນຕົດໄດ້ລື້ນເສົ່ງເດືດຂາດ ໄຟ່ຕ້ອງກັງວລວ່ຈະເກີດຂຶ້ນເອີກ
ຕ້ວອຍ່າງເຊື່ນ ກາຣຕັດກີເລສຂອງພຣະອົບຢຸດຄລ ແລະ ຈຳພວກ ຮີພຣະ
ໂສດາບັນ ເປັນຕົ້ນ

๔. ປັບປຸງສັຫຼືນිໂຮ ດວຍກໍາລັງສົງບປະຈັບປຸງໃນ
ຂະນະແທ່ງອົບຍຜລນັ້ນເອງເຮີຍກວ່າ ປັບປຸງສັຫຼືນිໂຮ ໄຟ່ຕ້ອງຂວາຍຂວາຍ
ເພື່ອກາຣດັບເອີກ ເໜື້ອນຄົນຫາຍໂຮຄແລ້ວ ໄຟ່ຕ້ອງຂວາຍຫາຍາເພື່ອ
ດັບໂຮຄນັ້ນເອີກ

៥. ນິສສຣອນනිໂຮ ແປລຕາມຕ້ວ່າດັບກີເລສດ້ວຍກາຮສລັດ
ອອກໄປ ພມາຍຄື່ງ ກາວະແໜ່ງກາຣດັບກີເລສນັ້ນຢັ່ງຍືນຕລອດໄປ ໄດ້ຮັບ
ຄວາມສຸຂາກຄວາມດັບນັ້ນຢັ່ງຍືນຕລອດໄປ ໄດ້ແກ່ນິພພານນັ້ນເອງ
ເໜື້ອນຄວາມສຸຂາ ດວມປລອດໂປ່ງອັນຢັ່ງຍືນຂອງຜູ້ທີ່ຫາຍໂຮຄແລ້ວ
ອຍ່າງເດືດຂາດ^(๓)

ໂດຍໃຈຄວາມສຳຄັນ ນິໂຮ ๓ ປະກາຣທັງກົດື່ອ ມຣຄ ຜລ
ແລະນິພພານນັ້ນເອງ

(๓) ນິໂຮ ៥ ດູໃນ ຂູ່ທනິກາຍ ປັບປຸງສັຫຼືນ ມຣຄ ๓/๓/๖๔ ແລະ ວິສຸທິມຣຄ ຝາກ
ເຕ ໜ້ຳ ແກຣ

ไวยพจน์ (Synonym) ของนิโรธ

ไวยพจน์คือคำที่ใช้แทนกันได้ ไวยพจน์ของนิโรธมีหลายอย่าง ที่แสดงไว้ในพระสูตร เช่น อัคคัปปลาสตสูตร มีด้วยกัน ๗ คำคือ

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| ๑. มานิมุณฑโน | การย้ายความมาเสียได้ |
| ๒. ปีปะสวินโย | การดับความกระหายเลี้ยงได้ |
| ๓. อาลัยสมุคุณาโต | การถอนอาลัยเลี้ยงได้ |
| ๔. วภูภูปุจุเนโภ | การตัดวภูภูปุจุได้ |
| ๕. ตัณหกุขโย | ความลึนตัณหา |
| ๖. วิราโศ | ความลึนกำหนด |
| ๗. นิพพาน | ความดับเพลิงกิเลสและเพลิงทุกข์ |

นิพพาน

ดังได้กล่าวแล้วว่า นิพพานเป็นชื่อหนึ่งของนิโรธ เพราะ ฉะนั้นนิพพานกับนิโรธจึงเป็นอย่างเดียวกัน ตามตัวอักษรนิพพาน แปลว่า

๑. ความดับ หมายถึง ดับกิเลสและดับทุกข์
๒. สภาพที่ปราศจากเครื่องร้อนรัดเลี้ยบแหง คือ ตัณหา หรือกิเลสนานาชนิด หรือสภาพที่ออกไปจากตัณหาได้

ท่านยังแสดงนิพพานไว้ ๒ อย่าง ๒ นัยดังนี้^(๔)

(๔) นัยที่ ๑ ปราภูในพระไตรปิฎก เล่ม ๒๕/๒๕๘/๑๗๒
นัยที่ ๒ ปราภูในพระไตรปิฎก เล่ม ๒๓/๓๗๓/๒๑๖

១. ສອຸປາທີເສນິພພານ ດັບກີເລສໜມດແລ້ວ ແຕ່ຢັງມີເປັນຈ
ັນນີ້ເຫຼືອອູ່ ເຊັ່ນ ພຣອຮ້ານຕໍ່ທີ່ຢັງມີໜີວິຕອູ່

២. ອນຸປາທີເສນິພພານ ດັບກີເລສໜມດແລ້ວ ແລະ ດັບຂັນນີ້
ແລ້ວ ດ້ວຍ ເຊັ່ນ ພຣອຮ້ານຕໍ່ທີ່ລື້ນໜີວິຕາແລ້ວ

ນີ້ເປັນນັຍທີ ១

ສ່ວນນັຍທີ ២ ມີວ່າ ສອຸປາທີເສນິພພານ ໄມາຍຄື່ງດັບກີເລສ໌ໄດ້
ແລ້ວເປັນບາງສ່ວນ ຢັງເຫຼືອອູ່ບາງສ່ວນ ເຊັ່ນ ນີພພານຂອງພຣະໂສດາບັນ
ພຣະສາກທາຄາມີ ພຣອນາຄາມີ ອນຸປາທີເສນິພພານ ໄມາຍຄື່ງດັບ
ກີເລສ໌ໄໝມີສ່ວນເຫຼືອ ດັບກີເລສ໌ໄດ້ໜມດ ເຊັ່ນ ນີພພານຂອງພຣອຮ້ານຕໍ່
ທັງ ២ ນ້ຳຍືນມີທີ່ມາໃນພຣະໄຕປົກດ້ວຍກັນ ເພີຍແຕ່ຕ່າງເລີ່ມກັນເທົ່ານັ້ນ
ຈະຄືອເອານັຍໄດ້ກີໄດ້ ໃນຈຳເປັນຕ້ອງເຄີຍງ຺ກໜວ່າອ່າງໄທໜຸກອ່າງ
ໄທໜຸກ

คำว่า อຸປາທີ ในคำว่า “ສອຸປາທີເສນິພພານ” ກົດ “ອນຸ
ປາທີເສນິພພານ” ກົດ ໄມາຍຄື່ງຂັນນີ້ໄດ້ ສ + อຸປາທີ + ເສນ + ນີພພານ
(ສ = ມີ + อຸປາທີ = ກີເລສ໌ຫີ່ອຂັນນີ້ + ເສນ = ແລ້ວ + ນີພພານ =
ດັບ) ຈຶ່ງຮົມຄວາມວ່າ ດັບກີເລສ໌ມີສ່ວນເຫຼືອຫີ່ອດັບກີເລສ໌ມີຂັນນີ້ເຫຼືອ
ກີໄດ້

พระอริยบุคคล ๔

ท่านผู้บรรลุนิพพานแล้วตั้งแต่พระโสดาบันขึ้นไป ท่านเรียกว่า พระอริยบุคคลคือ ท่านผู้ประเสริฐมีคุณธรรมสูง มี ๔ จำพวก ด้วยกันคือ

๑. **พระโสดาบัน** ละสังโโยชน์กิเลส (กิเลสซึ่งหน่วงเห็นี่ยว ลัตว์ไว้ในgap) ได้ ๓ อายุ คือ สักการยทิกัญชี ความเห็นว่าขันธ์ ๕ เป็นตัวตนหรือของตน วิจิกิจชา ความลังเลงสัยในคุณพระ รัตนตรัย ในทางดำเนินให้ถึงนิพพาน สีลัพพตปรมາล การลูบคลำ คีลและพรต กล่าวคือมีได้ประพฤติคีลหรือบำเพ็ญพรตเพื่อความบริสุทธิ์ และเพื่อความขัดเกลา กิเลส แต่เพื่อลาภลักษณะ ซึ่งเลียงเป็นต้น การประพฤติคีล บำเพ็ญพรตอย่างงมงายก็อยู่ในข้อนี้ เหมือนกัน ฯลฯ

๒. **พระสกทาคามี** ละสังโโยชน์ได้เหมือนพระโสดาบัน แต่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้นคือ ทำราคะ โถสະและโนหะให้เบาบางลง

๓. **พระอนาคตมี** ละกิเลสเพิ่มขึ้นอีก ๒ อายุ คือ การราคะ ความกำหนดในการคุณ และปฏิบัติ ความหุดหิตรวากูใจ

๔. **พระอรหันต์** ละสังโโยชน์เพิ่มขึ้นอีก ๕ อายุ คือ รูปракะ ความติดสุขในรูป凡 อรูปракะ ความติดสุขในอรูป凡 นานะ

ความทະนงตน อุทธิจจะ ความฟุ่งซ้าน อวิชชา ความเขลา ความไม่รู้ตามเป็นจริง

นิพพาน หรือความดับทุกข์นั้น เป็นความต้องการโดยธรรมชาติของมนุษย์ คราวบ้างไม่ต้องการดับทุกข์ เมื่อความทุกข์เกิดขึ้น คนเราก็ทุรนทุรายโดยรู้ดับ ถ้าดำเนินการให้ถูกวิธีก็ดับได้ ถ้าดำเนินการผิดวิธีก็ดับไม่ได้ หรือถ้าดับได้ก็เป็นอย่างเที่ยม การดับทุกข์ได้ครั้งหนึ่ง ๆ เรายังกันตามโลกไว้ว่า “ความสุข” ซึ่งมีทั้งอย่างแท้และอย่างเที่ยม ความสุขที่เลือดด้วยทุกข์จัดเป็นสุขเที่ยม เช่น สุขจากการสนองความอยากรู้ได้ หรือสุขที่ได้จากการคุณซึ่งทำเรียกว่า ความสุข

ความสุขแท้จริงหรือสุขที่ไม่เลือด dáwy ทุกข์นั้น ท่านมีคำเรียกว่า นิรามิสสุข เช่น สุขจากการบำเพ็ญคุณงามความดีต่าง ๆ เป็นสุขที่ลະเอียดประณีตกว่า ยังยืนกว่า มีคุณค่าสูงกว่า

ในบรรดาโน้ม ๕ นั้น โน้มหรือโน้มพานข้อที่ ๑ นั้น เป็นของปูดูชนทั่วไป ข้อที่ ๒ เป็นของท่านผู้ได้มา ข้อ ๓-๔ เป็นของพระอริยบุคคล

นิโรธหรือนิพพานควรจะเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของชีวิต
ของคนทุกคน เพราะถ้าปราศจากจุดมุ่งหมายนี้แล้ว มนุษย์จะ
ว้าเหว่ เครวั่งคัวง หาทิศทางแห่งชีวิตที่ดำเนินไปสู่ความร่มเย็นไม่ได้

๗.๔ บรรคอริยสัจ

บรรคอริยสัจนี้ ในทั้มมจักกปปวัตตนสูตร เรียก ทุกชนิโรธ คำนินี ปฏิปทาอริยสัจ แปลว่า อริยสัจ คือ ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ซึ่งหมายถึงอริยมรรคประกอบด้วยองค์ ๘ หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า มัชฌิมาปฏิปทา (ทางสายกลาง หรือหลักปฏิบัติอันเป็นสายกลาง) ในที่นี้ก็ล่าวถึงคุณธรรม ๘ ประการ คือ

- | | |
|------------------|-------------------|
| ๑. สัมมาทิฐิ | ความเห็นชอบ |
| ๒. สัมมาสังกัปปะ | ความสำเร็จชอบ |
| ๓. สัมมาวาจา | การพูดชอบ |
| ๔. สัมมากัมมัณฑะ | การกระทำชอบ |
| ๕. สัมมาอาชีวะ | การเลี้ยงชีพชอบ |
| ๖. สัมมาวายามะ | ความเพียรชอบ |
| ๗. สัมมาสติ | ความระลึกชอบ |
| ๘. สัมมาสมารธิ | ความตั้งใจมั่นชอบ |

ความหมายขององค์ทั้ง ๘ ของอริยมรรค

๑. **สัมมาทิฐิ** หมายถึง ความเห็นถูกต้องตามกำหนดของคลองธรรม เช่น เห็นว่าทำได้ได้ บุญมี บาปมี ชาติหน้ามี ชาติก่อนมี ในความหมายที่สูงขึ้นไป หมายถึง การเห็นอริยสัจ ๔ ครบถ้วน ตามความเป็นจริง คือเห็นอริยสัจซึ่งประกอบด้วย ญาณ ๓ อาการ ๑๒ (มีกล่าวในแผนภูมิหน้า ๔๖)

๒. สัมมาสังกัดปะ หมายถึง ความดีริชชอบ อันประกอบด้วยลักษณะ ๓ ประการ คือ

- ๒.๑ ดีริที่จะปลีกตัวออกจากภาระนี้ย่างต่าง ๆ
(เนกขั้มมลังก้าปะ)
- ๒.๒ ดีริในการไม่พยายาม (อัพยาປາທສังก้าปะ)
- ๒.๓ ดีริในความไม่เบียดเบี้ยน (ອວິທີງສາລังก้าปะ)

๓. สัมมาวาจา คือ การพูดที่ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- ๓.๑ เว็บจากการพูดเท็จ พูดคำจริง
- ๓.๒ เว็บจากการพูดล่อเลี้ยด พูดคำประسانสามัคคี
- ๓.๓ เว็บจากการพูดคำหยาบ พูดคำอ่อนหวาน
- ๓.๔ เว็บจากการพูดเพ้อเจ้อ พูดคำมีประโยชน์

๔. สัมมากัมมันตะ หมายถึง การกระทำชอบ มีองค์ประกอบดังนี้

- ๔.๑ เว็บจากการเบียดเบี้ยนชีวิตผู้อื่น สัตว์อื่น ซึ่งรวมเรียกว่า เว็บปานาติບາຕ ມີເມຕຕາກຮູດນາຕ່ອສັຕົວທັງຫລາຍ
- ๔.๒ เว็บจากการเบียดเบี้ยนทรัพย์สินของผู้อื่น ซึ่งรวมเรียกว่า เว็บอທິນາຖານ ມີກາຣເລີຍສະແປງປັນ ເຈລືຍຄວາມສຸຂອງຕານເພື່ອຜູ້ອື່ນຕາມສົມຄວາຮ

๔.๓ เว้นจากอพาร์มาร์ท คือการเลพเมถุน คือ
เว้นจากการมั่น (นี่กำหนดอย่างสูง) พ่อใจ
ในเนกขั้มมะ คือ ปลีกตันจากการอย่างต่ำ^๑
หมายถึง เว้นจากการเมสุเมจชาจาร พ่อใจในคู่
ครองของตน

๕. สัมมาอาชีวะ หมายถึง การเว้นมิจชาชีพทุกรูปแบบ
ประกอบตนอยู่ในสัมมาชีพ อะไรคือมิจชาชีพ? อะไรคือสัมมาชีพ?
เป็นเรื่องยากที่จะวินิจฉัยซึ่งขาด เป็นเรื่องที่นักประชัญทั้งทางโลก
และทางธรรมถูกเกี่ยวกันมาก แต่ก็ไม่อาจวินิจฉัยเด็ดขาดลงไปได้
พยายามตัวอย่างได้เป็นบางประการเท่านั้น เช่น การลักษณะ
ฉ้อ โง ยักยกอก ฯลฯ เป็นมิจชาชีพ ส่วนการประกอบอาชีพโดย
สุจริตเป็นสัมมาชีพ แต่เมลักษณะของอาชีพเป็นสัมมาชีพแล้ว ถ้า
ทุจริตในอาชีพนั้นก็จัดเป็นมิจชาชีพได้เหมือนกัน เช่น ประกอบ
อาชีพราชการ แต่กระทำทุจริตในอาชีพนั้น เรียกว่าทำสัมมาชีพให้
เป็นมิจชาชีพ หรือทำมิจชาชีพในสัมมาชีพ

๖. สัมมาวายามะ หมายถึง ความเพียรชอบทุกรูปแบบ ที่
กล่าวถึงในพระบาลีมัคคิวตังสูตร ตรัสถึงความเพียร ๔ ประการ คือ

๖.๑ สั่งรับ/ฐาน เพียรระวังบ้าปอกุศลที่ยังไม่เกิด
ไม่ให้เกิดขึ้น

๖.๒ ปหาน/ฐาน เพียรละบ้าปอกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว

๖.๓ ภawan/ฐาน เพียรให้กุศลที่ยังไม่เกิด ได้เกิดขึ้น

๖.๔ ອໍານຸກຂ້າພະເປົາ ເພີຍຮັກຊາກຸລື ທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ
ໄມ້ໄໝເລື່ອມ ແລະ ທຳກຸລື ໄທເຈີນຢູ່ ຈຶ່ງໄປ

ຄວາມເພີຍ ๔ ປະກາດນີ້ ລື່ອເປັນຫລັກສຳຄັນມາກໃນການ
ປັບປຸງຕິຮຽມ ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າໃນສຶກສາທາງຮຽມ ແລະ ເປັນປະໂໄຍ້
ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ແກ້ວຂົງລົກແກ້ວຂົງລົກຂອງໜ້າໂລກອຍ່າງມາດດ້ວຍ ຜູ້ທີ່ວ່າງຄວາມເຈີນຢູ່
ຄວາມສຸຂ ທັ້ງທາງໂລກແລະ ທາງຮຽມ ດວກມີຄວາມເພີຍ ๔ ປະກາດນີ້
ໄວ້ໃນຕານ

๗. **ສັນມາສັດ** ມາຍຄື່ງ ສຕື່ອບ ທີ່ວ່າງຄວາມຮັກສອບ ໃນ
ຂໍ້ຮຽມດາ ຂອງໄໝພິຈານວ່າຮັກສັດສິ່ງໄດ້ອູ້ ກຸລືຮຽມເຈີນຂຶ້ນ
ອຸກຸລືຮຽມເລື່ອມໄປ ກົດວະຮັກສັດສິ່ງນັ້ນນັ່ງໆ ໃນຂັ້ນສູງຂຶ້ນໄປ
ທຽບສອນໃຫ້ຮັກສັດປັບປຸງສູງ ແລ້ວ ຄື່ອ

๗.๑ ກາຍານຸປໍສສນາ ພິຈານາກາຍ

๗.๒ ເວທະນານຸປໍສສນາ ພິຈານາເວທະນາ ຄື່ອ ສຸຂ ທຸກໆ
ແລະ ໄມ່ສຸຂ ໄມ່ທຸກໆ

๗.๓ ຈິຕຕານຸປໍສສນາ ພິຈານາຈິຕວ່າມີຮາຄະ ໂກສະ
ໂມທະເຫຼືອໄມ່ມີໃຈຕິ ຈິຕເປັນຍ່າງໄຣ ພິຈານາ
ຕາມຮູ້

๗.๔ ຮັ້ມມານຸປໍສສນາ ພິຈານາຮຽມທັງທີ່ເປັນກຸລື
ອຸກຸລື ແລະ ອັພຍາກຖາຕວ່າມີອູ້ໃນຕານທີ່ໄມ່
ສິ່ງນັ້ນເກີດຂຶ້ນໄດ້ຍ່າງໄຣ ດວກລະຍ່າຍ່າງໄຣ ດວກ
ອປຮມໃຫ້ເກີດໃໝ່ຂຶ້ນຍ່າງໄຣ ເຊັ່ນ ນິວຮົນ ຊະເປົ່າ

สิงค渭รัล โพธิ์มงคล ๗ เป็นสิงค渭รบ้ำเพ็ญ เป็นต้น

ความจริงแล้วสติปัญญาณมี ๑ คือการตั้งสติ ส่วนกาย เวทนา จิตและธรรมนั้นเป็นอารมณ์ของสติ คือเป็นสิ่งที่ควรเอาสติเข้าไป พิจารณาหรือเอาสติไปตั้งไว้ เมื่อันตัวหนึ่งมี ๔ ข้า ฉะนั้น

ผู้อบรมสติป้อย ๆ ย่อมมีสติสมบูรณ์ขึ้น สามารถสักดักกัน กระแสกิเลสได้มากขึ้น ทำให้กิเลสท่วมทับจิตน้อยลง ทำความดี ได้มากขึ้น ชีวิตปลอดโปร่งแจ่มใสมากขึ้น มีทุกข์น้อยลง เพราะมี สติปัญญาฐาน่าท่านลึกล้ำ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตจิตใจตามความ เป็นจริง พระอรหันต์ที่ท่านลึกลึกกิเลสแล้วนั้น ท่านเป็นผู้มีสติสมบูรณ์ จึงไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจของกิเลส มีโลก โกรธ หลง เป็นต้น

๙. สามาธิ คือการใช้สามาธิในทางที่ถูกต้อง

สามาธิ หมายถึง การที่จิตตั้งมั่นในอารมณ์* (Object) อย่าง ได้อย่างหนึ่ง ความที่จิตใจมั่นคงไม่หวั่นไหว ไม่ฟุ่มซาน ท่านแสดง สามาธิไว้ ๓ ระดับคือ

๙.๑ ขณะสามาธิ สามาธิชั่วขณะ

๙.๒ อุปจารสามาธิ สามาธิเฉียดมาน หรือใกล้มาน

๙.๓ อัปปนาสามาธิ สามาธิอันแน่นแฟ้น หรือสามาธิ ในมาน

* คำว่าอารมณ์ที่ใช้เนื่องที่เรียกในพุทธธรรม จะตรงกับคำอังกฤษว่า Object ไม่ใช่ Emotion

ແຕ່ສາມາດໃຫ້ມາຍຄື່ງໃນມຽດມີອົງຄົກ ແລ້ວ ນັ້ນ ດື່ອ ອັບປະນາສາມາດ
ທີ່ໄດ້ຮັບຮັດວຽກ ແລ້ວ ຕາມພະບາລີມັດຄວິວັງຄສູຕາ^(๔)

**ຄານ ແລ້ວ ຄານ ແປລຕາມຕົວອັກຊ່ວ່າຄວາມເພິ່ງ ມາຍຄື່ງ ຄວາມ
ທີ່ຈີຕສົງບົນິ້ງອູ້ງກັບອາຮມນີ້ (Object) ອຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ ປລອດຈາກ
ນິວຮົນທີ່ ແລ້ວ ດື່ອ ກາມຜັນທະ (ພອໄລໃນກາມຄຸນ ຮູບ ເລືຍ ກລິນ ຮລ
ໂໂນງລູ້ພພ ທີ່ໄດ້ຮັບຮັດວຽກ) ພຍາບາທ (ຄວາມປອງຮ້າຍຜູ້ອື່ນ) ຄືນ
ມີທະ (່ງວ່ານຸ່ນ ເກີຍຈົດຮ້ານ) ອຸທັ້ງຈະກຸກກຸຈະ (ຝຶ່ງໜ້າແລະຮໍາຄາญ)
ວິຈິກິຈຈາ (ລັ້ງເລສັງສັຍ ຕັດລືນໃຈໄມ້ໄດ້)**

**ປຽມຄານ ຄານທີ່ ១ ຈີຕເມື່ອປລອດຈາກນິວຮົນທີ່ ແລ້ວ ຈັກ
ເຂົ້າສູ່ຄານທີ່ ១ ຜຶ່ງປະກອບດ້ວຍອົງຄົກ ແລ້ວ ດື່ອ**

- ១. ວິຕກ ອາການທີ່ຈີຕຈັບອາຮມນີ້ໄດ້
- ២. ວິຈາර ອາການທີ່ຈີຕເຄົ້າອູ້ງກັບອາຮມນີ້ນັ້ນ
- ៣. ປິຕີ ດວາມອົມໃຈ
- ៤. ສຸ້າ ດວາມສຸ້າໃຈ
- ៥. ເອກັດຄົຕາ ດວາມສົງບົນິ້ງແກ່ໄຈ ທີ່ໄດ້ຮັບຮັດວຽກ
ຕັ້ງມັນໄມ່ຫວັນໄໝ

ປິຕີ ກັບ ສຸ້າ ມີຂໍ້ວແຕກຕ່າງກັນເລົກນ້ອຍ ດື່ອ ເມື່ອຈີຕຈັບ
ອາຮມນີ້ໄດ້ແລ້ວ ເຄົ້າອູ້ງກັບອາຮມນີ້ນັ້ນໄມ່ຕ້ອງຝຶ່ງໜ້ານີ້ໄປ ໃຈເຮີມໄດ້
ພັກຜ່ອນຫາຍເໜື່ອຍ ຫາຍກະວະກະວາຍ ຍ່ອມເກີດປຣາໂມຊື້ນ

(๔) ສັ້ນຢູ່ຕາຕີກາຍ ມາຫວາງວວຽດ ១៧/១០/៣៣

เหมือนหยดน้ำลงขันที่ละหมาด พ่อเต็มขันปริเมอญัตน์เหละคือปีติ เมื่อปีติเกิดขึ้นแล้ว ทำให้มีความสบายนายกายขึ้น หายปวด หายเมื่อย เหมือนคนระหง่านเดินทางไกลawanอยู่ช้านาน พอดี นั่งพักหรือนอนพักใต้ต้นไม้อันเป็นที่สบายน้ำร้อนสักหายเหนื่อย เมื่อปีติมาขึ้นและใช้เวลาานานพอสมควรแล้วก็สงบลง เรียกว่าการนี้ว่า ความสงบภายใน สงบใจ จากความสงบนี้นี่เองความสุขย่อมเกิดขึ้น เป็นความสุขอ่อน ๆ มีความรู้สึกปลดปล่อย บำบัดใจอย่างที่หาไม่ได้ในชีวิตคนธรรมดาก็ หรือชีวิตนอกสถานที่

ທຸຕິຍ່ານ ພານທີ່ ໂ ປະກອບດ້ວຍອອງຄໍ ຕ ຄື ປຶ້ມ ສູງ ແລະ
ເອກັດຕາ ສ່ວນວິທກວິຈາරະສັບໄປ ເພຣະຍັງໝານອູ່

ຕະຫຼານ ຜານທີ ๓ ປະກອບດ້ວຍອງຄໍ ແລ້ວ ຄືວ ສູນກັບ
ເອກົດຕາ ສ່ວນປີຕິສັງປະຈຸບັນ

ຈຕຸຕະນາ ປານທີ ۴ ປະກອບດ້ວຍອງຄໍ ແລ້ວ ອຸເປັກຂາກັບ
ເອັດຄົດຕາ ປັນຫວັງອຸເປັກຂາກັບເອັດຄົດຕາຕ່າງກັນຍຳຢ່າງໄໝ ? ດຽວ
ທີ່ຈີຕມືອຮມົນເປັນໜຶ່ງ ຕັ້ງມັນໄມ້ແວ່ນໄໝເຫວີເຮັດວຽກວ່າ ເອັດຄົດຕາ ດຽວ
ຮູ້ຂອງຈິຕທີ່ເພັງເລີຍອຸ່ນ ມີສົດີອັນບຣິສຸທົ່ງກຳທັນດຽວອຸ່ນເຮັດວຽກວ່າ ອຸເປັກຂາ
ຂະແໜ້ນໄມ້ມີສຸຂ່າ ໄມ້ມີທຸກໆ (ອທຸກໆຂມສຸ່ນ ອຸເປັກຂາສົດີປຣິສຸທົ່ງ ຈຕຸຕຸດໍ
ມານໍ ອຸປະສົມປັບປຸງ ວິທຣຕີ)^(۱)

(๖) มัคควิภังคสูตร อ้างแล้วในข้อ ๕

ຜູ້ທີ່ໄດ້ມານ ແລ້ວ ດວງຈິຕຍ່ອມປະເທິສຸກົກືໍຝ່າຍ (ປະເທິສຸກົກືໍ) ຕັ້ງ
ມັນ ໄນໜ່ວ່າໃຫ້ (ສາມາທິຕໍ) ແລະມີຄວາມພຽມພອທີ່ຈະນ້ອມຈິຕໍໄປ
ເພື່ອຄວາມຮູ້ທີ່ຢູ່ຄວາມຕ່າງ ຈົນ ບຸປະເທິວາສານຸສສຕິຄວາມ
ຮະລຶກຊາຕິຕ່າງ ໄດ້ ຈຸດູປປາຕົວ ຮັກຮາຈຸຕິແລະອຸບັດຂອງລັດວັ້ງ
ຫລາຍ ຕລອດຄື່ອງອາສັກໝ່າຍຄວາມ ຄວາມຮູ້ທີ່ສາມາດກຳຈັດກິລັສໃຫ້ລື້ນ
ໄປ ຮ່ວມຄວາມທັ້ງໝົດນີ້ ເຮັດວຽກ ວິຊາ ຕ

ສາມາທິແມ່ໄມ້ຄື່ອງຂັ້ນມານ ເປັນເພີຍຂົນກສາມາທິກົມືປະໂຍ່ຈົນ
ມາກໃນການດຶກຂາແລກການທຳມານ ແຕ່ຂອ້າໃຫ້ເປັນສາມາທິໃນການທີ່ຖຸກ ເປັນ
ສັນມາສາມາທິເທົ່ານັ້ນ ຄ້າເອົາສາມາທິໄປໃຫ້ໃນການທີ່ຜິດ ກົມືໂທ່ານເໝືອນກັນ
ແນ້ພວກໄສຍ່າສຕ່ຽກຕ້ອງໃຊ້ສາມາທິໃນເຮືອງບໍລິການຄາວາຄາມຕ່າງ ຈ

ອົງຄໍມຣາຈທັ້ງ ລ ນີ້ ເນື່ອຈົນຕັ້ງກັນເຂົ້າເປັນມັດຄສັນດີ ກ່ອໄທ
ເກີດສັນມາຄວາມຕົ້ນຄວາມຮູ້ຂອບ ຢ່ອຍຄາງູຕົວຄວາມທຣານະ (ຄວາມຮູ້
ເຫັນຕາມຄວາມເປັນຈິງ) ນີ້ແທລະຄົມຕ້ວອຣີຍມຣາຈຕາມແນວພະພູກ
ພຈນີ້ ຜົ່ນສະບູປີໃຫ້ເຂົ້າໃຈງ່າຍດັ່ງນີ້

“ເນື່ອມືໂຍນືໂສມນລຶກກາ (ການທຳໃນໃຈອ່າງແຍບຄາຍ ອ່າງມີ
ປັ້ງປັງ) ປຣາໂມຍ່ອມເກີດ ເນື່ອມືປຣາໂມ໌ ປີຕິຍ່ອມເກີດ... ປັສສັກົກືໍ...
ສຸຂ... ສາມາທິ... ຍກາງູຕົວຄວາມທຣານະ... ນິພພິທາ (ຄວາມໜ່າຍ)...
ວິຮາຄະ (ຄວາມຄລາຍກຳໜັດ)... ວິມຸຕີ (ຄວາມຫລຸດພັນ) ລວມ ຈ ປະກາດ
ື່ງມີອຸປະກາຮະແລກຫຸ້ນເນື່ອງໄປສົງລຸ່ມຸຕີຄວາມຫລຸດພັນຈາກກິລັສ”^(၇)

(၇) ທີ່ຂົນກາຍ ປາກີກວຣດ ອ.ຕ.ເ.ຕ/ແຕ່ງ

ต่อจากสัมมาญาณหรืออยาภูตญาณที่รู้คนละ ถ้าพูดอย่าง
รวมรัดก็จะไปถึงสัมมาวิมุตติ แต่ถ้าขยายออกไปในระหว่างนั้นมี
ญาณต่าง ๆ คันอยู่ท้ายประการเหมือนกัน กล่าวคือ

๑. **โคลต์รากูญาณ** แปลว่า ภูษานครร่วมโคลต์ร คือระหว่างโคลต์รปุ่นกับอริยชน ตั้งอยู่กึ่งกลางระหว่างความเป็นปุ่นกับอริยชน เรียกไม่ได้ว่าเป็นปุ่นหรืออริยชน เปรียบเหมือนคนข้ามฝั่งด้วยเรือ เมื่อเทียบท่าแล้ว ขาหนีงกำว้าขึ้นอยู่บนบก อีกขาหนีงยังอยู่ในเรือ หรืออีกอุปมาหนึ่งเหมือนสภาพของเวลาที่เราเรียกว่าสองสี สองแสง (Twilight) กึ่งกลางระหว่างความมีดกับความสว่างระหว่างกลางคืนกับกลางวัน

๒. **มรรคญาณ** ญาณในมรรค มีสัดาปัตติมรรค เป็นต้น
ญาณนี้จะทำหน้าที่ตัดกิเลสให้ขาดเหมือนยาเข้าไปทำลายหรือตัดโรค

๓. ผลภูมิ ภูมิในผล คือ รู้ว่าผลแห่งการกำจัดกิเลส
ได้เป็นอย่างไร เป็นความสงบสุขอย่างไร เปรียบเหมือนความสุข
ของคนหายโรคแล้ว รู้ว่าโรคหายเด็ดขาดไม่เกิดขึ้นอีก

๔. **ปัจจัยภายนอก** การพิจารณา กิเลสที่ลະได้แล้ว และ กิเลสที่ยังไม่ได้จะว่ามีจำนวนเท่าได้ สำหรับพระอริยบุคคล ๓ จำพวก แรก ส่วนพระอรหันต์พิจารณา เช่น พากิเลสที่ลະได้แล้วอย่างเดียว

ໄມ່ຕ້ອງພິຈາລະນາກີເລສທີ່ຢັ້ງໄມ່ໄດ້ລະ ເພຣະໄມ່ມີກີເລສອະໄຣຈະຕ້ອງລະອຶກແລ້ວ

ກາຮົດຕໍ່ຄວາມສັບສູດຂອ້ານເກີດຈາກກາຮົດຕໍ່ກີເລສໄດ້ເປັນໄປຢັ້ງຍືນໄມ່ຕ້ອງຄອຍຮະວັງເພື່ອໄມ່ໃຫ້ເກີດຂຶ້ນອຶກນັ້ນເອງ ຄື່ອ ນິພພານ ແປລວ່າຄວາມດັບສນິທ ເຢັ້ນສນິທ

ທີ່ກ່າວນີ້ເປັນກະບວນກາຮົດຕໍ່ອົງມຽນຄອນປະກອບດ້ວຍອົງຄ່ລ ຜຶ້ງເປັນປົກປານຳໄປສູ່ຄວາມດັບຖຸກໍ່ທີ່ອຸການໂຮງຄາມໃນປົກປາອົງຄ່ລຈັດ

ມຣຄມືອງຄ ດ ກັບຊີວິຕປະຈຳວັນ

ບາງຄນອາຈມີຄວາມເຫັນໄປວ່າ ມຣຄມືອງຄ ດ ນີ້ ເປັນເຮືອງຂອງຜູ້ປົກປັບຕິຮຽມເພື່ອໄປສູ່ນິພພານໄມ່ເກີດຂຶ້ນກັບກາຮົດຕໍ່ມືອງຄ ປະຈຳວັນຂອງໜ້າໂລກຜູ້ຢັ້ງຂ້ອງອູ້ນໂລກ ແຕ່ຕາມຄວາມເປັນຈິງແລ້ວມຣຄມືອງຄ ດ ນີ້ມີປະໂຍໜີໃນຊີວິຕປະຈຳວັນນັ້ນ ເຮັດວຽກໄດ້ວ່າເປັນອຸດົມຄົດແລະວິຊີ່ຊີວິຕຂອງໜ້າພຸທ່າທີ່ເດືອຍ ຄໍາລະມື່ຄຳຄາມວ່າ ຜ້າພຸທ່າທີ່ຄວາມດັນເນີນຊີວິຕຍ່າງໄຣ ຄຳຕອບກີ່ຄື່ອ ຄວາມດັນເນີນຕາມມຣຄມືອງຄ ດ ນັ້ນເອງ ສໍາຮັບຄນ້ວ່າໄປອາຈຈະປົກປັບຕິໃໝ່ທີ່ຕໍ່ລົງນາ ແຕ່ໃນທາງເດືອຍກັນ ເປົ້າຍບ່ານເມື່ອນຕ້ວຍາເດືອຍກັນ ຄໍາເຊົ້າກົກົກົກົກົນນ້ອຍໜ່ອຍຜູ້ໃໝ່ກົກົກົນນັ້ນ ທີ່ອຸ້ນຜູ້ໃໝ່ດ້ວຍກັນ ຄໍາໂຮຈົມຕຽນແຮງມາກອາຈຕ້ອງເພີ່ມຍາ ໂຮຄຖ້າເລາລັງກົດຢາລັງ

กล่าวโดยเหตุผล มีครรภ์ที่ไม่จำเป็นต้องมีความเห็นอันถูกต้อง ความดาริหรือความคิดอันถูกต้อง การพูดที่ดี การทำที่ดี อาชีพที่สุจริต ความพยายามที่ถูกต้อง สติและสมารถ อันถูกต้อง ทุกคนต้องยอมรับว่า สิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันของคนทุกคน คุณธรรมเหล่านี้ ก็คือมรรคเมืองค ๘ นั่นเอง ผู้ดำเนินชีวิตตามนี้ย่อมมีความสุข ความเจริญ ความป्रósงใจ ไม่มีความชัดແย়় ใจ ในจิตใจ อันเป็นสาเหตุสำคัญของการหนึ่งของความทุกข์ ความวิตกกังวลของมนุษย์

๔

กิจในอธิบดีสัจ ๔^(๔)

กิจ คือ หน้าที่ในอธิบดีสัจ ๔ ข้อใดมีหน้าที่อย่างไร รวมเรียกว่า
ไตรปริวัติ ทางศาสนา แบ่งว่า ๓ รอบ ๑๒ อาการ หมายถึง ภูณ
๓ ในอธิบดีสัจ ๔ โปรดดูแผนประกอบ

ผู้รักษาอธิบดีสัจ ๔ ที่เรียกว่า **รักษาธิการ** รักษาแล้วพันทุกข์ได้ ต้องรักษา
ประกอบด้วยภูณ ๓ อาการ ๑๒ นี้ ที่คนสามัญรู้นั้นเป็นความจำ
ไม่ใช่ความรู้ที่แท้จริง ยังปฏิบัติตามที่รู้ไม่ได้

(๔) นั่มมจักกับปปวัตตนสูตร อ้างแล้วในข้อ ๑

ແຜນຢານ ន ហីរូប ន អាការ ១២ នៃវិទ្យាល័យ

	តម្លៃ	ការងារ	ការងារ
ទុក្ខ	យករាប់វាគារាំ ទុក្ខ នៅក្នុងគិតមិ អូយូជិនិត្យគិតគ្មាន គ្រោះប្រើប្រាស់ ទុក្ខីជិន	វិវាទភាពទុក្ខ បានលើករារការណ៍ វិគីអារារារារារារារ ខ្លួន (ព្រឹមឈ្មោះរួម)	វិវាទដីការណ៍ ឡ៉ា ហីរូបការារារារ ខ្លួន ឡ៉ា
សមុទ្រ	យករាប់វាគារាំ គិតគ្មានបានលើក និងការងារ និងការងារ	វាគារាំគិតគ្មាន បានលើករារការណ៍ (ប្រាក់ពិធីរួម)	វិវាទដីលេខ ឡ៉ា
និរន្តរ	យករាប់វាគារាំ គិតគ្មានបានលើក និងការងារ និងការងារ	វិវាទនិរន្តរការងារ និងការងារ (សំគាល់ពិធីរួម)	វិវាទដីការងារ ឡ៉ា
មរគណន៍	យករាប់វាគារាំ មិនគិតគ្មានបានលើក និងការងារ និងការងារ	វិវាទមរគណន៍ បានលើករារការណ៍ និងការងារ (រាជរដ្ឋប្រាក់ពិធីរួម)	វិវាទដីរឿងឈ្មោះ ឡ៉ា

ໄຕ ວລກ ແນ້





ความหมายของไตรลักษณ์

ไตรลักษณ์ แปลว่า ลักษณะ ๓ ประการ บางที่เรียก สามัญลักษณ์ แปลว่าลักษณะสามัญหรือลักษณะทั่วไปของสิ่งทั้งหลาย กล่าวคือ สิ่งทั้งปวงที่เป็นสังขารธรรม (สิ่งที่มีปัจจัยปฐุนั้น เต่งสิ่งที่ขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัย) ย่อมตกอยู่ภายใต้กฎ หรือเงื่อนไข ๓ ประการ คือ

๑.๑ **อนิจตา** ความไม่เที่ยง ความต้องเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัย

๑.๒ **ทุกขตา** ความเป็นทุกข์ ความที่สิ่งทั้งหลายถูกบีบคั้นอยู่เสมอ ภาวะที่ไม่สมบูรณ์ มีความพร่องอยู่ในตัว มีความขัดแย้งอยู่ในตัว

๑.๓ **อนัตตา** ความไม่มีตัวตน หรือไม่ใช่ตัวตน

ทั้ง ๓ ประการนี้ เป็นสภาวะธรรม เป็นกฎธรรมชาติ ในธรรมนิยามสูตร^(๑) พระพุทธเจ้าทรงแสดงอย่างตรงไปตรงมาว่า

(๑) อังคุตตรนิกาย ติกนิปात ๒๐/๓๖๘/๕๗๖

“ກູ້ທະນາຄານນີ້ເປັນທະນາຄາຖຸ ຄືວິສຶງທີ່ທຽບຕ້ອງຢູ່ໂດຍທະນາຄາ ເປັນ
ທະນາຄຸມ ຄືວິສຶງທີ່ຍືນຕ້ວແໜ່ນອນຢູ່ໂດຍທະນາຄາ ແລະທະນານິຍາມ ຄືວິ
ກຳຫັນດແໜ່ງທະນາຄາຊື່ເປັນເຊັ່ນນັ້ນ ໄນວ່າພຣະພູທີ່ຈະເສດັ່ງຈຸບັດີ
ຂຶ້ນທີ່ໄໝເສດັ່ງຈຸບັດີຂຶ້ນກົດາມ ທະນານິຍາມທີ່ກີລ່າວນັ້ນ ຄືວິສຶງທັງ
ປະໄວ່ເທິ່ງ ສັ້ນທັງປະໄວ່ເປັນທຸກໆ ແລະທະນາທັງປະໄວ່ເປັນອັຕຕາ
ພຣະພູທີ່ຈະເປັນເພີຍຜູ້ຕະຫຼາດ ເນື້ອທຽບຮູ້ເລົວກີ່ທຽບປອກ ແສດງ ບັນຍຸດີ
ເປີດແຜຍ ຈຳແນກແລະທຳໃຫ້ງ່າຍ້ຳຫຸ້ນເທົ່ານັ້ນ”

ຮ່ວມຄວາມວ່າ ສພາພທີ່ສຶງທັງປະໄວ່ເທິ່ງ ເປັນທຸກໆ ແລະເປັນ
ອັຕຕານັ້ນ ເປັນສພາທະນາຄາທີ່ດຳຮັງອູ່ຢ່າງນັ້ນ ໄດ້ຈະປັບປຸງ
ບັນຍາຫຼືອັບປັນດາລໃຫ້ເປັນອ່າງອື່ນໜໍາໄດ້ໄໝ ຜູ້ມີປັນຍາຄວາມກຳຫັນດຽວ
ຕາມເປົ້າຈົງຈິງເທົ່ານັ້ນ

ຄວາມໄໝເທິ່ງຂອງສຶງທັງປະໄວ່ນັ້ນ ປຣາກສູ່ໃຫ້ເຫັນອູ່ທີ່ໄປທັງ
ຮ່າງກາຍ ຈີຕິຈີແລະວັດຖຸ ຫຼືອຸປະດາລກາຍນອກເທົ່າທີ່ເຮົາເຫັນແລະເຂົ້າໄປ
ເກື່ອງຂ້ອງ ມີສຶງເດືອຍທີ່ເທິ່ງ ດືອຄວາມໄໝເທິ່ງນັ້ນເອງ

ມີຄວາມຕອນທີ່ກຳລ່າວໄວ້ໃນຄັ້ນກົດໝາຍ “ລັກຊະນະ
ສຳຄັນອ່າງໜຶ່ງຂອງໂລກທັງປະໄວ່ ຮ່ວມທັງເຫຼວໂລກດ້ວຍ ນັ້ນຄືວິ ຄວາມ
ໄໝເທິ່ງ (ສພຸພສສ ໂລກສສ ເອເສລາ ຮມໂມ ຍທິທໍ ອົນຈຸຈຳ)” ສູກາຜິຕາທາງ
ຕະວັນຕົກໃນການອົງກົມື້ມີເໜືອນກັນ ເຊັ່ນ ຂໍ້ອຄວາມທີ່ວ່າ “ໄໝມີອະໄຮ
ຄອອູ່ຢູ່ຢືນຢັນອາຈາກຄວາມເປັນເປົ້າຢັນແປງ ຄວາມເປັນເປົ້າຢັນແປງເປັນສຶງ
ເດືອຍທີ່ຖາວອນ (Nothing persists save change. Change is one

thing that is permanent)"

ความเป็นทุกข์ในไตรลักษณ์นั่นคือความทุกข์ทุกรูปแบบ
ทั้งทุกข์เวทนาในขันธ์ ๕ ทุกข์ในอริยสัจและทุกข์ในไตรลักษณ์นี้

กล่าวโดยย่อ พุทธศาสนาได้แสดงความทุกข์ (ทุกขตา) ไว้
๓ อายุang คือ^(๒)

๑. **ทุกขทุกขตา** หมายถึง ทุกขเวทนา คือความรู้สึกที่เกิด^{กับกายกับใจ} คือความทุกข์ภายในไปสบายนั่นเอง

๒. **วิปริโภตทุกขตา** ความสุขที่เปลี่ยนทุกข์ กล่าวคือ ความสุขที่เลือด้วยอภิส ความสุขที่มีความทุกข์แฝงอยู่ จะแสดงตัวเมื่อถึงเวลาและโอกาสอันควร ตัวอย่างเช่น ความสุขจากการคุณ สุขจากอบายมุข สุขจากการเพลิดเพลินในอารมณ์ต่างๆ

๓. **สังขารทุกขตา** ความทุกข์ของตัวส่วนภายนอก คือตัวสัมภารของไม่ว่าจะเป็นสังขารภายนอก คือความคิดประดุจแต่ง (เช่นสังขารในขันธ์ ๕) และสังขารภายนอก อันหมายถึงสิ่งที่มีเหตุปัจจัยมาประชุมกันประดุจแต่งขึ้น เช่น ร่างกายของคนหรือสารประกอบทั้งหลายอื่น ล้วนแต่ถูกปีบดันด้วยเหตุปัจจัย ไม่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีความพร่องและความขัดแย้ง พร้อมที่จะก่อให้เกิดทุกข์แก่ผู้มีรู้เท่าทันตามเป็นจริง เช่นไปเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ อย่างมีดบอด ไม่มีปัญญา เป็นเครื่องสั่งดือก สังขารทุกขตานี้เหละตรงกับความทุกข์ในไตรลักษณ์ คือคลุมเอาความทุกข์ทุกอย่างไว้

(๒) สังยุตานิกาย มหาวรรค ๑๙/๘๕/๓๑๕ และวิสุทธิมรรค ๓/๘๓

ໃນຫນັ້ງລື້ອຍຮົມວິຈາරົນ^(๓) ພຣະນິພනີ້ຂອງສມເຕົ້ຈພຣະມຫາ ສມຄແຈ້າ ກຣມພຣະຢາວຊີຣມູານໂວຣສ ໄດ້ຈຳແນກທຸກໆໄວ້ ๑๐ ປະເກາດ ຂຶ່ວ

๑. ສກາວທຸກໆທຸກໆຕາມສກາພຂອງລັ້ງຂາຣ ດື່ມ ເກີດ ແກ່ ເຈັບ ແລະຕາຍ

๒. ປກີຄແນກທຸກໆທຸກໆຈະ ເຊັ່ນ ດວມເຄົ້າໂຄກ ເລື່ອໃຈ ພີໄຣ ຮໍາພັນຕ່າງ ຖ້າ

๓. ນິພັກທຸກໆທຸກໆເນື່ອງນິຕົຍ ເຊັ່ນ ມາວ ຮ້ອນ ທີ່ ກຣະຫຍາ ປວດອຸຈຈາຣະປໍສສະວະ

๔. ພຍາມທຸກໆທຸກໆອັນລືບເນື່ອງມາຈາກໂຮຄ ພີ້ອຄວາມເຈັບ ປ່ວຍຕ່າງ ຖ້າ

๕. ລັ້ນຕາປ/ທຸກໆທຸກໆພຣະຜູກກີເລສເພາໄທເຮົ່າຮ້ອນ

๖. ວິປາກທຸກໆທຸກໆອັນກິດຈາກວິປາກ ດື່ມ ຜົນຂອງກຣມ

๗. ສຫຄຕທຸກໆທຸກໆໄປດ້ວຍກັນ ເພຣະເກີຍວາເນື່ອງເປັນຝອແມ່ ລູກ ຜູາຕີ ພື້ນໜູ້ ເພື່ອນຝູ້ ເປັນຄາທີອປ່າງໜຶ່ງ ອີກອຍປ່າງໜຶ່ງຄວາມ ທຸກໆທຸກໆອັນແພັນມາກັບໂລກຮຣມສ່ວນທີ່ນໍາປະກາດນາ ດື່ມ ລາກ ຍຄ ສຣເຣີຢູ່ ແລະສູ່ ຊື່ຈະຈາລາຍເປັນທຸກໆທຸກໆພຣະແປຣປຣວນໄປ

๘. ອາຫາຣປຣີເງຸ້າທຸກໆທຸກໆທຸກໆໃນກາຣທຳມາຫາກິນ

๙. ວິວາຫມູລກທຸກໆທຸກໆທຸກໆອັນນີ້ວິວາທເປັນມູລເທັຖ ດື່ມມີສາເທັຖ ມາຈາກກາຣທະເລາວວິວາທກັນ

๑๐. ທຸກໆຂ້ຳນົກ ດື່ມທຸກໆທຸກໆຮວບຍອດ ທຸກໆທຸກໆພຣະສີ້ໜົກ ຕະ ຂ້ອນນີ້ ຕຽບກັບລັ້ງຂາຣທຸກໆຕາ ໃນທຸກໆຕາ ຖ້າ ຂ້າງຕໍ່ນ

(๓) ພຣະມວິຈາරົນ ມະນາກຸງວາຊີວິທາລ້ຍ, ພ.ສ. ແກ້ໄຂ ໜ້າ ๑๓-๑๔

ความเป็นอนัตตาหนึ่ง หมายถึง ความที่สิงหั้งหลาย หั้งรูปธรรมและนามธรรม หั้งลั้งชัตธรรมและอสังขัตธรรม ไม่มีตัวตนที่จะยึดถือได้ว่า เป็นของเรา เราเป็นหนึ่น หนึ่นเป็นตัวตนของเรา สิงหั้งหลายเป็นประมวลแห่งเหตุปัจจัย เกิดขึ้นเพราasmีเหตุปัจจัย และเลื่อมลึ้นไป slaveryไปเพราความลึ้น ความเลื่อมและความslaveryแห่งเหตุปัจจัยหวังไม่ได้ บังคับไม่ได้ว่า “จะเป็นอย่างนี้เกิด อย่าเป็นอย่างนั้นเลย”

ในหนังสือธรรมวิจารณ์ แสดงลักษณะของสภาพธรรมที่เป็นอนัตตาไว้ ๕ อย่างคือ^(๔)

๑. เพราasmีอยู่ในอันนั้น หรือฝืนความปรารถนา (หวังไม่ได้ว่า ขอขันธ์ ๕ จะเป็นอย่างนี้เกิด อย่าเป็นอย่างนั้นเลย)
๒. เพราแย้งต่ออัตตา (คือยึดถือไม่ได้ว่าเป็นเราเป็นของเรา)
๓. เพราเป็นสภาพหาเจ้าของมิได้ (เป็นไปตามกระบวนการแห่งเหตุปัจจัย)
๔. เพราความเป็นของสูญ (สุญญา)

ความที่สิงหั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัยนี้เอง เป็นประมวลแห่งคำสอนอันเป็นหลักสำคัญของพุทธศาสนาจานกว่าได้ว่า คำสอนของพุทธศาสนาหั้งหมายอย่องในประโยชน์เดียวกันได้ว่า ยถาปจจัย ปวตุตันติ สิงหั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย เพราจะนั้นจึงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น สพุเพชรมา น้ำลำ อภินิเวษาย

(๔) ธรรมวิจารณ์ มหา מקุฎราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๑๑ หน้า ๑๙ - ๑๙



ໄຕຮລັກໝໍນົກບສ້ຈະ ແ ອຍ່າງ

ຝຶ່ງຄືກ່າຫາທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເຮືອງໄຕຮລັກໝໍນ ໂດຍເຊີພາບອຍ່າງ
ຢຶ່ງເຮືອງອນຕານ້ຳເສົາຂາດໂຍນິໂສມນລືກາຣ (ຄວາມຄິດເປັນ ຄວາມຄິດ
ອຍ່າງມີເຫຼຸຜລ) ກ່າວຈະແລ່ນໄປຕາກຫຼຸມມີຈາກທີ່ (ຄວາມເຫັນຜິດ) ເຊັ່ນ
ນັດຖືກທີ່ ຄວາມເຫັນວ່າບຸນູບາປ່ໄມ່ມີ ມາຮາດາ ບິດາ ອີ່ວິ້ມີບຸນູບຸດຸນໄມ່ມີ
ເພຣະໄມ່ມີຕັ້ງຕານ ເປັນຕ້ານ ຄວາມເຫັນຜິດອຍ່າງນີ້ໄມ່ເປັນປະໂຍບັນໃນ
ການປັບປຸງຕິຈິຍົຮຣມ ພຸທຮັສນາແສດງສ້ຈະໄວ້ ແ ອຍ່າງ ຄືອ

໨.១ **ສມມຕິສ້ຈະ** ຄວາມຈົງໂດຍສມມຕີ ໄດ້ແກ່ ຄວາມຈົງ
ອຍ່າງທີ່ໜ້າໂລກມອງເຫັນກັນອຸ່ນໆເຊັ່ນ ພ່ວ ແລ້ວ ພື້ນ້ອງ ດຽວ ດີ່ມໍຍໍ ໣ລາ
ເພື່ອປະໂຍບັນທາງການປັບປຸງຕິຈິຍົຮຣມໃນສັງຄມໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ ເປັນ
ຄວາມຈົງຂັ້ນຫຍາປ

໨.២ **ປຣມຕັດສ້ຈະ** ຄວາມຈົງໂດຍປຣມຕົດ ອື່ອຄວາມຈົງ
ສ່ວນທີ່ລື້ກລົງໄປ ເພື່ອເປັນປາກທາງເຂົ້າສົ່ງໂລກູຕຣຣມ ເພື່ອຄວາມໄມ່
ຫລັງໃຫລຕິດພັນ ຍືດເຮືອສິ່ງທີ່ໜ້າຫລາຍ ວັນເປັນປ່ອເກີດແທ່ງທຸກໆແພະຕານ

หรือเมื่อยieldมากเข้าก็ทำให้ผู้ที่เราเข้าไปยึดถือติดพันนั้นพลอยทุกข์ไปด้วย หลักธรรมเรื่องอนตานั้นเป็นความจริงฝ่ายปรมัตถ์ ตัวอย่างเช่น สิ่งที่เรามาตรติเรียกกันว่าธรณ์บ้าง เรือนบ้าง ตัวของสิ่งนั้นจริง ๆ แล้วไม่มี มีแต่สารประกอบหรือส่วนประกอบต่าง ๆ นำมาประกอบกันเข้าด้วยกันตามสมมติบัญญัติ ความเป็นรถเป็นเรือนจึงปราภูชื่น พอแยกส่วนประกอบเหล่านี้ออกแล้ว ความเป็นรถเป็นเรือนก็สูญหายไป คนก็เช่นเดียวกัน ประกอบด้วยธาตุ ๔ หรือธาตุ ๖ ขั้นนี้ ๕ พอกลืนชีวิตลง ธาตุต่าง ๆ ก็แยกไปเป็นสภาพเดิมของตน เช่น ดินก็เป็นดิน น้ำก็เป็นน้ำ เป็นต้น

ความเข้าใจอย่างถูกต้องในปรมัตถ์สัจจะนี้จะช่วยผ่อนคลายความทุกข์ต่าง ๆ ได้มาก และผ่อนคลายความยึดมั่นว่าตัวตนหรือของตนให้น้อยลง จนถึงกับหมดความยึดถือไปเลย กิเลสทั้งปวงก็สูญลิ้น บรรลุถึงความเป็นพระอริยเจ้าขั้นสูงสุดคือพระอรหันต์ จุดมุ่งหมายของการทำความเข้าใจเรื่องปรมัตถ์สัจจะก็คือภาวะอันสูงสุดนี้

๕

การพิจารณาไตรลักษณ์ในภาคปฏิบัติ

จริงอยู่ เมื่อว่าโดยภาคปฏิยัติ คือเรื่องที่จะต้องศึกษา ทำความเข้าใจ ไตรลักษณ์มี ๓ คือ ความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ และความไม่มีตัวตนของสิ่งทั้งหลาย แต่เมื่อกล่าวโดยภาคปฏิบัติ ไตรลักษณ์มี ๑ เท่านั้น คือในการพิจารณาไตรลักษณ์นั้น พิจารณาอย่างเดียว ก็เพียงพอ จะพิจารณาความไม่เที่ยงหรือความทุกข์ หรือความไม่มีตัวตนอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็ได้ ไม่ต้องพิจารณาทั้ง ๓ อย่าง

บางท่านมีอุปนิสัยในทางพิจารณาทุกข์ เมื่อพิจารณาแล้ว จิตใจลดเร็ว แล่นขึ้นสูบสูบสนนาได้เร็ว ก็ให้พิจารณาทุกข์ เมื่อเห็นทุกข์ชัดเจนว่า “ทุกข์เท่านั้นเกิดขึ้น ตั้งอยู่และดับไป นอกจากทุกข์ ไม่มีอะไรเกิด นอกจากทุกข์ ไม่มีอะไรดับ” ดังนี้แล้วอนิจจังค์ได้อนัตตา ก็ได้ ยอมปรากฏชัดเจนขึ้นด้วย

ท่านที่มีอุปนิสัยทางพิจารณาอนิจัง เมื่อพิจารณาแล้ววิจิต
สดเร็ว และขึ้นสูว์ปั๊สสนานได้เร็ว ก็ควรพิจารณาอนิจังเนื่อง ๆ
เมื่อเห็นอนิจังซัดเจนแล้ว ทุกขังก์ดี อนตตาก์ดี ย่อมปรากฏ
ซัดเจนขึ้นด้วย

สำหรับท่านที่มีอุปนิสัยทางอนตัตากิ์ทำงานองเดียวกัน พระบาลีพุทธภाषิตรก็แสดงให้เห็นความเกี่ยวเนื่องของไตรลักษณ์ เมื่อก่อนกันว่า “สิ่งใดไม่เที่ยง สิ่งนั้นเป็นทุกข์ สิ่งนั้นเป็นอนตัตตา สิ่งใดเป็นอนตัตตา ควรหรือที่จะเข้าไปยึดสิ่งนั้นว่าเป็นของเรา เราเป็นนั่น นั่นเป็นตัวตนของเรา”^(๔)

๔

ประโยชน์ของความเข้าใจเรื่องไตรลักษณ์

ไตรลักษณ์มีคุณค่าทางจริยธรรมสูงมาก ดังจะอธิบายโดย
ย่อดังนี้

๔.๑ หลักอนิจตา

ทำให้บุคคลผู้พิจารณาเนื่อง ๆ เป็นผู้ไม่ประมาทเมามัว ไม่
เพลิดเพลินเกินไป เมื่อได้ประสบความสุขความสำเร็จนี้ความ
สำรวมระวังตนอยู่เสมอ เพราะเห็นด้วยปัญญาว่าความรุ่งเรือง
เหล่านั้น เป็นของไม่เที่ยงแท้แน่นอนเสมอไป จะกลับกลายเป็นทุกข์
เป็นความล้มละลายเมื่อไรก็ไม่อาจทราบได้ มีตัวอย่างให้
เห็นอยู่เนื่อง ๆ ที่คนมั่งมีกลับกลายเป็นคนยากจน คนที่มีร่างกาย
แข็งแรงเปลี่ยนเป็นคนทุพพลภาพตลอดชีวิต

อนึ่ง ถ้าทุกอย่างเที่ยงแท้ ไม่มีความเปลี่ยนแปลงแล้ว ความ
เพียรพยายามก็ต้อง การสะสมคุณงามความดี ย่อมเป็นไปไม่ได้

แต่เพระความไม่เที่ยงนั้นเอง ทำให้คนชั่วคนเลวกล้ายเป็นคนดีได้ ถ้าเข้าประกอบเหตุดี และทำให้คนดีกล้ายเป็นคนชั่วได้ ถ้าเข้าประกอบเหตุชั่ว

นอกจากนี้ เมื่อรู้ความจริงดังกล่าวมาแล้ว ย่อมทำให้ลิตริจ เป็นอิสระไม่ตกเป็นทาสของความเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเสื่อมและด้านเจริญ มองเห็นด้วยปัญญาว่ามันเป็นเพียงการแสดงตัวของกฎอนิจจังเท่านั้น จะไปเอาจริงอาจกับมันนักไม่ได้ เมื่อเป็นดังนี้ ย่อมไม่น่าตามเข้าไปผูกพันกับสิ่งใดชนิดที่ “ยอมตนลงเป็นทาส” แต่กลับเป็นผู้ใช้ประโยชน์ของสิ่งของนั้น ๆ เท่าที่มันมีประโยชน์อยู่ ทึ่งส่วนที่เป็นเอกสารเสีย เหมือนเมล็ดข้าวที่มีเปลือก (หรือแกลบ) หุ้มอยู่ กะเทาะแกลบออกเสีย กินแต่เมล็ดข้าวสารก็ได้ประโยชน์ เท่าที่มันมีอยู่ อนึ่ง ผู้รู้กฎของอนิจจังยังสามารถใช้ประโยชน์ของความจริงได้ถูกต้อง ไม่ตกหลุมพรางของความเจริญแล้วถลามไปในความเสื่อม เพราะความเจริญเป็นมูลฐาน ดังที่ชาวโลกบางส่วนเป็นกันอยู่ทุกวันนี้

๔.๒ หลักทุกขตา

โลกมนุษย์เต็มไปด้วยความขัดแย้งบีบคั้น ความขัดแย้งภายในตนของบ้าง ความขัดแย้งกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว ตั้งแต่คนในครอบครัว เป็นต้นขยายออกไปไม่มีที่สิ้นสุดบ้าง ความขัดแย้งเหล่านี้ก่อให้เกิดความทุกข์ทั้งสิ้น ความประราษนา ความต้องการ

ໃນຕົວເຮົາຍ່າງທີ່ໜຶ່ງຂັດແຢັ້ງ ກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງເຮົາອືກຍ່າງທີ່ໜຶ່ງ
ເຊົ່າ ເຮົາອຍາກຈະຫາຄວາມສຸຂິສ່າຕົວໂດຍໄມ່ເປີຍດເບີຍຄຸນທີ່ເຮົາ
ເກີ່ວຂໍອງດ້າວຍໃຫ້ເດືອດຮ້ອນ ແຕ່ໄປຂັດແຢັ້ງກັບຄວາມຮູ້ລຶກຂອງສັງຄມ
ສ່ວນໃໝ່ເຂົ້າ ເຮັ້ງຕ້ອງການກາຍອມຮັບຂອງສັງຄມອູ້ໄມ່ອ່າຍາກໃຫ້
ສັງຄມຕີເຕີຍນ ແຕ່ອຍາກໃຫ້ສັງຄມຍາກ່ອງເຮົາ ຄວາມຮູ້ລຶກຂັດແຢັ້ງອັນນີ້
ຈະຕ່ອລູ້ກໍານາຍໃນໄລຂອງເຮົາ ທຳໃຫ້ເຮົາຕັດລືນໃຈວ່າໄວໄມ່ໄດ້ ວິຕກ
ໜົມກມ່ນແລະເກີດຖຸກໆ ນອກຈາກຂັດແຢັ້ງກັບຄວາມຮູ້ລຶກຂອງຕານເອງ
ໜີ້ມີອູ້ປະຈຳວັນແລ້ວມຸ່ນໜີ້ຮ່າຍັ້ງມີຄວາມຂັດແຢັ້ງໃນຄຽບຄວ້າ ໃນ
ທີ່ທຳການ ຕລອດຈົນຄວາມຂັດແຢັ້ງຮະດັບປະປະເທດ ແລະຮະຫວ່າງໜາຕີໜີ້
ແສດງຕົວອອກມາໃໝ່ແບບຕ່າງ ຈະ ເຊັ່ນ ສົງຄຣາມ ອັນກ່ອດຄວາມຖຸກໆ
ໃຫ້ແກ່ຄົນໃນໜາຕີຄູ່ສົງຄຣາມນັ້ນ ຈະ ມີໃໝ່ນ້ອຍ

ນອກຈາກຄວາມຂັດແຢັ້ງແລ້ວໂລກຂອງເຮັ້ງເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມ
ປົບຄັນ ດວາມພຣ່ອງ ດວາມໄມ່ສົມບູ້ຮຸນ ດວາມປົບຄັນນັ້ນມີທັງກາຍໃນ
ຕານແລະກາຍນອກຕານ ດວາມປົບຄັນກາຍໃນຕານກົດືອ ດວາມປະກາດນາ
ຂອງຕານທີ່ໄມ່ສົມອ່າຍາກນັ້ນເອງ ປົບຄັນຕານເອງໃຫ້ເຮົາຮັບກະວະວາຍ
ໄໝຮູ້ຈັກຫຼຸດຫຍຸດຫຍຸດ ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງຄູກປົບຄັນຈາກສິ່ງກາຍເອກອີກ ເຊັ່ນ
ຄົນທີ່ມີອຳນາຈເໜືອເຮົາ ດວາມຍາກຈົນ ດວາມທິກະຮ່າຍ ດວາມເຈັບປວດ
ໂຮຄກໍຍໄໝເຈັບ ດວາມສຸຂິຂອງມຸ່ນໜີ້ນັ້ນມີນ້ອຍນິດເດີຍວ ເນື່ອເຫີຍບັນກັບ
ຄວາມຖຸກໆອັນນົມໂທຳກຳ ແວດລ້ອມອູ້ໂດຍຮອບ ນອກຈາກຄວາມສຸຂິມີ
ອູ້ຈຳນວນໜ້ອຍແລ້ວ ມຸ່ນໜີ້ສ່ວນໃໝ່ຢັ້ງຂອບແສວງຫາຄວາມສຸຂິທີ່
ເຈື້ອດ້ວຍຖຸກໆດ້ວຍໂທ່າເສີຍອີກດ້ວຍ ທີ່ທາງພຸທ້ສາສນາເຮີຍກວ່າສໍາມືສຸຂິ
ໜີ້ພຣ້ວມທີ່ຈະເປີເລີຍເປົ້ນຖຸກໆອູ້ເສນອ

ส่วนความสุขที่บริสุทธิ์ที่ไม่เจือด้วยทุกข์ด้วยโภชนั่นเป็นสิ่งที่เข้าถึงยาก ปฏิบัติให้บรรลุได้ยาก มนุษย์จึงมักหอดาลัยต่อความสุขชนิดนั้น มักลงความเห็นอย่างง่าย ๆ ว่าตนไม่สามารถจะถึงความสุขเช่นนั้นได้ จึงทำตนเป็นผู้ลึกลับหวังต่อความสุขอันประณีตที่พระพุทธเจ้าและพระอริยเจ้าพรัਸอน คนส่วนมากจึงหวังแต่ความสุขชนิดสามิสสุข ซึ่งเป็นการแแห่งอนว่าจะให้สมหวังเสมอไปหากได้ไม่ และยังมีความหวังในสุนัขมากเท่าได การแสรวงหาก้มีมากเท่านั้น โดยสิ่งที่จะผิดหวังก็มีมากขึ้น ความทุกข์ทรมานใจก็มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน ส่วนผู้ที่หวังต่อนิรามิสสุข คือความสุขที่เกิดจากคุณธรรม และเกิดจากความสงบนั้น เป็นการกำจัดทุกข์ไปในตัว เพราะเป็นสภาพจิตที่สงบประณีต เสรี เป็นอิสระแก่ตน ต้องพึงปัจจัยภายในนอกน้อยที่สุดและมีปัญญาเป็นองค์ประกอบอยู่เสมอ

ผู้ที่ยังต้องการความสุขแบบโลก ๆ อยู่ ก็ควรอบรมใจให้รักนิรമิสสุขเป็นพื้นฐานไว้ด้วย เพื่อเป็นทางเลือกของตนเมื่อผิดหวังพลั่วпад หรืออย่างน้อยก็ให้นึกได้ว่า ยังมีความสุขอย่างอื่นที่สงบประณีตกว่า สูงกว่าความสุขที่ตนหวังและพลาดหวังนั้น ใจจะได้มีที่เกาะที่ยึดเป็นที่พึ่ง และสามารถเป็นที่พึ่งได้ดีกว่าเดิม

ផ្សាយរាល់នាមលក្ខការពីតាមឲ្យប៉ុំដើរ ឬ យុំមុងទៅនឹងថាមឲ្យត្រូវ
សំគាល់តាមឲ្យនីមួយៗ ដីនរណឲ្យនីមួយៗ ហួសិនស្តីនីមួយៗ និងមីនីមួយៗ
ដោយប៉ុំបែងប្រាក់អីការមាយ យុំមុងនៅឯណីនីមួយៗ នៃតីវាទេនៅ
គ្រប់គ្រងឈើ

ແ.ຕ ພລກອນຕົດຕາ

ຜູ້ພິຈາລາດຄວາມເປັນອັນຕາອຸ່ນເນື່ອງ ທ່ານຍໍ່ມີຄວາມຢືນຢັນໃນຕັດຕາມເລີຍໄດ້ (ອັຕຕານຸທິກູ້ສີ) ດ້ວຍປມອັນກ່ອໄໝເກີດຄວາມນ້ອຍເນື້ອຕໍ່ໄຈ (ປມດ້ວຍ) ແລະປມອັນກ່ອໄໝເກີດຄວາມທະນະທັວ (ປມເຂົ້ອງ) ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ອັນສົມືມານະ ຢ້ວຍອໜ້າການ (Egoistic Tendency) ກາຣຄອນອັນສົມືມານະເລີຍໄດ້ນີ້ ພຣະພຸທຮອງຄໍຕະຫຼວກວ່າ ເປັນປຣມສຸຂ (ອລ ມິມານສຸ ວິນໂຍ ເອຕໍ ເວ ປຣມ ສຸ່) ^(၁)

ເນື້ອຄອນອັນສົມືມານະເລີຍໄດ້ແລ້ວຢ່ອມໄມ້ມີກາຣເປົ້າປາກັບຜູ້ອື່ນ ຮ້ວຍໄມ້ນຳຜູ້ອື່ນມາເຖິງບັນດາອັນເປັນເຫດໃຫ້ເກີດປມດ້ວຍຮ້ວຍ ປມເຂົ້ອງ ໄມຕ້ອງຮູ້ສຶກວ່າ ໄຄຮົບເຫັນເລີຍມເພຣະໄມ້ມີເລີຍມ ລະລາຍຕ້ວ ຕານອັນເປັນເຫດໃຫ້ເກີດຕັດຫາ ມານະ ທິສູ້ເລີຍໄດ້ ມີແຕກະບວນກາຣ ອຮຣມຊາຕີດຳເນີນໄປໂຍ້ໂຫລໄປໂຍ້ຕາມກະຮະແສແໜ່ງເຫດປ່ຈັຈັຍ ຈຶ່ງໄມ້ມີ ຄວາມຢືນຢັນມັນຄືອມໜ້າວ່າຕັດຕາມຮ້ວຍຂອງຕານ ອະໄວເກີດຂຶ້ນຮ້ວຍດັບປັບປຸງ ປັດຈິງໄລ້ ເຊັ່ນກົດໜີແພຣະມີເຫດປ່ຈັຈັຍ ເນື້ອດັບປັບປຸງແພຣະສິນເຫດປ່ຈັຈັຍ ຈິຕໃຈເປັນອີສະຮ່າໄມ່ຕົກເປັນທາສຂອງລົ່ງທັງໝາຍອັນປຽບແຕ່ງໃຫ້ ເປັນຍອຍ່າງໜ້າຍ່າງນີ້ ເປັນຜູ້ຄົງທີ່ ມອງດູ້ສິ່ງທັງໝາຍຍອຍ່າງຈຳາດຮອບຮູ້ ເຂົ້າໄຈ ຮູ້ເທົ່າທັນ ຄວາມຮູ້ສຶກຍ່າງນີ້ມີຄຸນຄ່າຕໍ່ອ້ອື່ວິຕສູງມາກ

(၁) ຂູ້ທກນິກາຍ ອຸທານ ແລ້/ແລ້/ແລ້



ປ ປີ ຈ ຈ ສ ນຸ ປ ບ ທ



ความหมายและความสำคัญ

ปฏิจจสมุปบาท (ธรรมที่อาคัยกันเกิดขึ้น) เป็นธรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดประการหนึ่งในบรรดาหลักคำสอนสำคัญ ๆ ของพระพุทธเจ้า นักประชัญหัวใจผู้สอนใจคือภาษาปูบัติตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ได้พากันยกย่องเป็นเลียงเดียวกันว่า ปฏิจจสมุปบาทเป็นศูนย์กลางแห่งคำสอนทางพระพุทธศาสนา (Central Philosophy of Buddhism) โดยให้เหตุผลว่า หลักคำสอนอันมีเหตุผลต่าง ๆ ในพระพุทธศาสนานั้น ออกไปจากศูนย์กลางคือปฏิจจสมุปบาทนี้ทั้งสิ้น

พระพุทธโภiséสาจารย์^(๑) ประชัญญ่ผู้ยิ่งใหญ่ทางพระพุทธศาสนา ผู้จนาดัมภีร์อันมีชื่อเลียงไปทั่วโลกคือ วิสุทธิมรรค เมื่อจะจนาปฏิจจสมุปบาท ท่านได้ถือมตน (ตามวิสัยประชัญ) ไว้ว่า

(๑) ประชัญญาอินเดียเกิดในพุทธศตวรรษที่ ๑๐ (พ.ศ. ๙๕๐)

“ข้าพเจ้าซึ่งน้ำหนักต้องดูแล้ว เห็นว่า การพร瑄นาความแห่งปົງຈີຈສມຸປະກາດ ทำได้ยากยิ่งนัก เว้นแต่ท่านผู้ແຕກຈານໃນອາຄມ (ປະຍັດ) ແລະອົບຄມ (ປະວິເວີດ ກາຮບຣລູຫຣ່ມ) ข้าพเจ้าອາຈພຣ瑄ນາໄດ້ໄນ໌ສຶກທີ່ສຸດຂອງປົງຈີຈສມຸປະກາດນີ້ ປະດຸຈຸບຸຄຄລ່ຍໍ່ (ຂາ) ລົງໄປໃນທະເລໜວງ (ຈະໃຫ້ລຶ່ງກັນທະເລໄດ້ຍ່າງໄຣ) ແຕ່ພຣະຄາສນານີ້ ປະດັບດ້ວຍນັຍແໜ່ງເຫັນ (คำสอน) ພລາກພລາຍ ຄໍາອົບປາຍຂອງທ່ານບຸຮພາຈາຣຍົກມືອຢູ່ມີໄດ້ຂາດສາຍ ຂ້າພເຈ້າຂອງອາຄີ່ຫລັກທັງສອງປະການນີ້ພຣ瑄ນາຂໍາຍາຍປົງຈີຈສມຸປະກາດ”^(๒)

ເມື່ອປຣາໝູຜູ້ຍິ່ງໄຫຼູ່ເຊັ່ນພຣະພຸທ່ອໄສຈາຈາຍ ຍັງກລ່າວເຊັ່ນນີ້ ຂ້າພເຈ້າຜູ້ມີປັ້ງປຸງນາ້ອຍແລະຈຳກັດຈາກລ່າວອຍ່າງໄຣ ແຕ່ທີ່ກີລ້າເຂື່ອນເຮືອງປົງຈີຈສມຸປະກາດທີ່ເພວະນັກໃນກົດໝາຍ ແລະຂອບໃຈໃນຫລັກຮຽມເຮືອງນີ້ເປັນອຍ່າງຍິ່ງ ເທັນວ່າເປັນຫລັກຮຽມທີ່ທັນສມັຍແລະຈະທັນສມັຍອູ່ຕົລອດໄປ ຜ່າຍຄລາຍຄວາມຢືດຕິດໃນສິ່ງຕ່າງ ທ່າງ ທ່າງ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ແຕ່ເປັນສິ່ງທີ່ເຫັນໄດ້ຍາກ ເຂົ້າໃຈໄດ້ຍາກ ແລະຈະແສດງໃຫ້ຜູ້ອື່ນເຫັນແລະເຂົ້າໃຈກົຍາກເຊັ່ນກັນ ສມດັ່ງທີ່ປົມາຈາຈາຍ ກລ່າວ່າວ່າ

“ເຮືອງ ແລະ ເຮືອງຄື່ອ ສັຈະ ສັຕົວ ປົງສິນທີ ແລະປັຈຍາກ (ປົງຈີຈສມຸປະກາດ) ນີ້ແຫລະເຫັນໄດ້ຍາກ ແລະແສດງກົຍາກ”^(๓)

(๒) ວິສຸທີມຣົດ ປັ້ງປຸງນານີ່ເທັກ ກາດ ๓ ໜ້າ ๑๑

(๓) ສັຈະ ສັຕົວ ປົງສິນທີ ປັຈຍາກເມວ ຈ ຖຸຖາຫສາ ຈຕູໂຣ ອມມາ ເທເສັ່ງ ສຸກຸກຣາ ວິສຸທີມຣົດ ๓/๑๑

เรื่องความจริง หรือเห็จ เป็นเรื่องยากเรื่องหนึ่ง เพราะมักมีเป็นหน้าเบื้องหลังสับซ้อนมากมาย ความจริงแม้เป็นที่ธรรมดามักยังรู้และเข้าใจได้ยากเลี้ยงแล้วถ้าเป็นความจริงระดับสูง เช่น อริยสัจ และความจริงที่เรียกในภาษาปัจฉนavaว่า อันติมสัจจะ (Ultimate Reality) และจะรู้และเข้าใจได้ยากเพียงใด ดังนั้น แม้สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า เมื่อตรัสรู้ความจริงแล้วก็ยังท้อพระทัยในการที่จะประกาศความจริงนั้น

เรื่องสัตว์ บุคคล หรือลิ่งมีชีวิตทั้งปวง กล่าวโดยเฉพาะ อุปัท刃นกสังขาร คือสังขารที่มีวินญาณครอบครองนั้น มีความสับซ้อนเปลี่ยนแปลงมาก ยากที่จะเข้าใจยากที่จะอธิบายว่าทำไม่ คนนั้นจึงเป็นอย่างนั้น คนนี้จึงเป็นอย่างนี้ กรรมซึ่งบงการอยู่เบื้องหลังชีวิตของคนและสัตว์แต่ละชีวิตนั้นมีความเลือจาก เข้มข้น อ่อนแปรรุนแรงไม่เท่ากัน ชีวิตความเป็นอยู่และความเป็นไปของสัตว์บุคคล จึงยากที่จะเข้าใจยากที่จะอธิบาย เราต้องวินิจฉัยเป็นเรื่อง ๆ เป็นรายบุคคลไป

เรื่องปฏิสันธิ คือ กำเนิดของสัตว์ทั้งหลายว่า บุคคลผู้ทำกรรมอย่างใดจะไปเกิดที่ใดก็เป็นเรื่องยาก นอกจากท่านผู้มีญาณวิเคราะห์ เช่น พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นต้น

เรื่องสุดท้ายคือ เรื่องปฏิจสมุปบาท เข้าใจยาก รู้ยาก แสดงยาก เพราะลึกซึ้ง มีอรรถอันลึกซึ้ง แม้พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเองก็

ทรงยอมรับว่าเป็นธรรมลึกซึ้ง ดังที่ตรัสรักขัปพระอานนท์ มีเรื่องย่อดังนี้

เมื่อพระผู้มีพระภาคประทับ ณ นิคมชือก้มมาสธรรม ใน
แค้วันกุรุ (กรุงเดลีปัจจุบัน) พระอานนท์เข้าไปเฝ้าและทูลว่า

“อัศจรรย์จริงพระเจ้าข้า ประหลาดจริงพระเจ้าข้า ปฏิจสมุป
บานนี้เป็นธรรมลึกซึ้ง และปราภูเป็นธรรมลึกซึ้ง แต่ก็ปราภูแก่
ข้าพระองค์เหมือนเป็นธรรมง่าย ๆ”^(๔)

พระค่าสดาตรัสร่วง

“อย่างกล่าวอย่างนั้นอานนท์ ปฏิจสมุปบานนี้ เป็นธรรม
ลึกซึ้ง และปราภูเป็นธรรมลึกซึ้ง เพราะไม่รู้ไม่เข้าใจ ไม่เหงตตลอด
ซึ่งปฏิจสมุปบานนี้แหล หมู่สัตว์จึงวุ่นวาย เหมือนเส้นด้ายที่
ขอดกันยุ่ง ความเด嗨เมื่อกลุ่มด้ายที่ขอดเป็นpm เป็นเหมือนหูก
มุนกระต่ายและหูปัลล่อง ผ่านพ้นอย่าง ทุกติ วินิบท และ
สังสารวัญ ไปไม่ได้”

พระความที่เคารพพระธรรมซึ่งพระองค์ได้ตรัสรู้แล้ว เป็น
ธรรมที่เห็นได้ยาก รู้ได้ยาก ละเอียดประณีตลึกซึ้งนี้เอง ครั้งแรกที่
ทรงประภาจะประภาศธรรม จึงทรงห้อพระทัย ทรงประภาถึง
ปฏิจสมุปบานหรือหลักอิทธิปัจจยตา (เมื่อมีสิ่งนี้เป็นปัจจัยสิ่งนี้
จึงเกิดขึ้น) นี้ประการหนึ่ง และทรงประภา พระนิพพาน อีกประการ

(๔) ລໍ.ນີ ๑/๑๑/๒๒๔

หนึ่ง ทรงเกรงจะเห็นอย่างเปล่าถ้าคนอื่นไม่อาจรู้ตามได้

อีกประการหนึ่ง ปฏิจสมปบท มีความหมายเท่ากับธรรมที่พระพุทธองค์ตรัสไว้แล้วทั้งหมด ขอสาธกพระพุทธพจน์ดังนี้

“ដូចជាបែងប្រើប្រាស់សម្រាប់រាជការ ដូចជាបែងប្រើប្រាស់សម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល”^(២)

โดยนัยดังกล่าวมา ปฏิจสมุปบาท จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งยวด เป็นกฎที่ครอบคลุมเอาความเป็นไปของชีวิต และจักรวาล ทั้งมวลไว้ (Cosmic Law) สมณะหรือพระมหาณ์ หรือนักพรตในศาสนาได ๆ ก็ตาม (ปฏิจสมุปบาท เป็นธรรมสากล) เมื่อรู้แจ้งในธรรมคือปฏิจสมุปบาทนี้ จึงจะยอมรับได้ว่าเป็นสมณะในหมู่สมณะ เป็นพระมหาณ์ในหมู่พระมหาณ์ และได้เชื่อว่าได้บรรลุประโยชน์ของความเป็นสมณะและความเป็นพระมหาณ์ด้วยปัญญาอันยิ่งใหญ่ของตนเอง^(๗)

เมื่อได้ตรัสรู้ใหม่ ๆ ธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงทบทวนพิจารณา
มากที่สุด คือ ปฏิจสมปบาท ทรงพิจารณาอยู่ถึง ๗ วัน กล่าวคือ
ในสัปดาห์แรกหลังจากตรัสรู้แล้ว ยังคงประทับอยู่ที่บริเวณโพธิ
มณฑลนั่นเอง และทรงพิจารณาปฏิจสมปบาทโดยตลอดทั้ง

(ခု) တူဘိန်ပါဘာ ၄/၈/၉ : မ.မျ. ၁၂/၃၇၃/၃၇၈ လုံ.၏ ၁၇၅/၂၀၀/ဒီဇင်

(ၬ) မ.နို့ ၁၂/၃၄၈/၃၄၉

(၆) လုပ်နှင့် ၁၄/၂၀/၉၈

ສາຍເກີດ (ສມຸທິຍວາ) ແລະ ສາຍດັບ (ນິໂຮງວາ) ທຽບເປັ່ນອຸທານເດ້ວຍ
ຄວາມເປົກບານພຣະທັບເປັ້ນອຍ່າງຍິ່ງ ເພຣະທຽບທຣາບຕຣະຫັກແນວ່າ
ທຽບຮູ້ປົງປົງຈຳສຸມປັບຖອຍ່າງທົ່ວທຶນແລ້ວ ຄວາມສັງລັບຂອງພຣະອອງຄໍ່ມະດ
ລື້ນໄປ ທຽບກຳຈັດມາຮແລະລະເສນາມາຮເສີຍໄດ້ ເພຣະທຽບຮູ້ກູ້ແກ່ໆ
ເຫຼືຜລ ພົບກູ້ແກ່ໆຄວາມເປັ້ນແຫຼູບເປັ້ນຜລຂອງກັນແລະກັນ ກລ່າວຄື່ອ
ປົງປົງຈຳສຸມປັບຖານີ້ ປົງປົງຈຳສຸມປັບຖາຈຶ່ງມີຄວາມລຳດັບດັ່ງພຣະນາ

ຕາມຕົວອັກຊຣ ປົງປົງຈຳສຸມປັບຖາ ແປລວ່າ ຊຣມທີ່ອາຄັຍກັນ
ເກີດຂຶ້ນພຣ້ອມ (ປົງປົງ = ອາຄັຍ, ລົ້ມ = ພຣ້ອມ, ອຸປຸປາທ = ເກີດຂຶ້ນ) ຄື່ອ
ເປັນກລຸ່ມຊຣມທີ່ອາຄັຍກັນເກີດຂຶ້ນ ເນື່ອຍ່າງໃດຍ່າງໜຶ່ງດັບຫົວໜູກ
ທໍາລາຍລົງ ສ່ວນທີ່ເຫຼືອກົດດັບຕາມກັນລົງໄປ ແໜ້ອນໄມ້ ຕ ອັນວາງບັນ
ກັນໄວ້ເນື່ອດື່ງເຂາອັນໜຶ່ງອອກທີ່ເຫຼືອກົດພລັນລົ້ມລົງ ອົ່ງ ທ່ານເປົ້າຢັບ
ປົງປົງຈຳສຸມປັບຖາແໜ້ອນໂສ່ງທີ່ມີ ๑๒ ທ່າງຜູກມັດຫົວໜູກລໍວັງສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ
ໄວ້ ທ່າເບື້ອງຕັນ ທ່າມກລາງແລະທີ່ສຸດໄມ້ໄດ້ ແຕ່ເນື່ອຂ້ອໃຂ້ອໜຶ່ງຫົວ
ຫ່ວງໜຶ່ງຫົວໜູກທໍາລາຍລົງ ຫົວໜູກປລດອອກ ດຸນກາພໃນກາຮຜູກມັດກົດ
ເປັນອັນຫຼູກທໍາລາຍລົງ ໂສ້ນໜັນແມ່ຍັງມີອຸ້ກີເປັນເພີຍສັກແຕ່ວ່າໂສ່ງ ຈັນໄດ

ຊີວິຕົກົດຈັນນັ້ນ ອູກປົງປົງຈຳສຸມປັບຖາສາຍສມຸທິຍ (ສມຸທິຍວາ)
ຜູກມັດຮັດຮຶງ ຈຶ່ງຢູ່ເໜີຍປະຈຸດໍາຍທີ່ຂອດກັນເປັນປົມ ກອງທຸກໆຈຶ່ງເກີດ
ຂຶ້ນມາຈາກມາລສັຕ້ງຜູ້ໄໝຮູ້ແຈ້ງແທງຕລອດໃນປົງປົງຈຳສຸມປັບຖາ ແຕ່ພອ
ທໍາລາຍທ່ວງແໜ່ງປ່ຈຍາກເປັນຕົ້ນວ່າ ອວິຈ່າ ຫົວໜູກຫາອຸປາຫານແລ້ວ
ໂສ່ງ ຄື່ອ ກວ່າຈັກແລະສັງຂາຮຈັກຮູ້ກູ້ທໍາລາຍລົງ ມມດອານຸກາພໃນກາ
ຄລ້ອງສັຕ້ງໄວ້ໃນໂລກນີ້ຫົວໂລກໄທ່ນ ຈຸກອງທຸກໆທີ່ສິນົກເປັນອັນທໍາລາຍລົງ



สิ่งต่าง ๆ ปรากฏในรูปของปฏิจจสมุปบาท

ถ้าเราพิจารณาด้วยดี จะเห็นว่าสิ่งต่าง ๆ ที่เราเห็น เรายังคง สัมผัสนั่น ปรากฏในรูปของปฏิจจสมุปบาท กล่าวคือ อาศัยกัน เกิดขึ้นทั้งสิ้น เป็นความจริงสัมพันธ์ที่เรียกว่า Relative Truth ตัวอย่างที่เห็นง่ายและใกล้เคียงที่สุดก็คือ ร่างกายของเรา อวัยวะ ส่วนต่าง ๆ ของเราเกิดขึ้น ดำเนินไป และแตกตับอย่างปฏิจจสมุปบาท เมื่อเราคลอดจากครรภ์มาด้านนั้น เรา มีอวัยวะต่าง ๆ พร้อม อัญญาลักษณ์และแต่การเจริญเติบโตเท่านั้น อวัยวะเหล่านั้นทำงาน ประสานกัน เมื่อส่วนลำคัญบางส่วน เช่น หัวใจ หรือมัณสมองพิการ ความติดขัดไม่คล่องตัวก็เกิดขึ้นกับอวัยวะอื่น ๆ ไปด้วย เช่น มือ เท้า การหายใจ เมื่อเลือดน้อยไปเลี้ยงสมองไม่พอ ทำให้มีคีรณะ อ่อนเพลีย วิงเวียน ความจำเลื่อน เมื่อร่างกายถูกบาดแผลอย่าง รุนแรงแม้ที่ส่วนใดส่วนหนึ่งของอวัยวะ เช่น ที่เท้า อาจทำให้มี อาการไข้สูงเดือดร้อนไปทั้งร่าง เพียงแต่ได้พังเสียงอันจับใจ ถูกใจ หรือได้พบสิ่งของหรือบุคคลอันเป็นที่ปราณาก็ก่อให้เกิดปฏิปราวิช ขอลูกไปทั้งตัว นี่คืออาการอันเป็นปฏิจจสมุปบาทของร่างกาย

ມັນເກີດຂຶ້ນ ດຳຮອງຢູ່ ເປັນໄປແລະແຕກດັບອ່າງໜີໃຫ້ອາຄັຍກັນ ເປັນ
ເຫຼຸ້າແລະເປັນຜລຂອງກັນແລະກັນ

ເວື່ອນຫລັງໜີ່ກົງປຣາກູ້ຂຶ້ນອ່າງປົງຈົສມຸປະບາດ ແມ່ແຕ່ເວື່ອງ
ຝານຕັກ ພ້າຮ້ອງ ແຜ່ນດິນໄໝວ ຖູເຂາໄພຣະເປີດ ນໍ້າທ່ວມ ຕລອດຄື່ງ
ປຣາກູ້ກາຣັນຕ່າງ ຈ ໃນຮຽມຊາຕີ ກີ່ລ້ວນປຣາກູ້ຂຶ້ນໃນລັກໝະນະຂອງ
ປົງຈົສມຸປະບາດທັງລື້ນ

ຮອຍນົດຕັ້ນໜີ່ກົງປຣາກູ້ຂຶ້ນໃນຮູ່ປອງປົງຈົສມຸປະບາດເຫັນກັນ
ກາຣດຳຮອງຢູ່ຂອງມັນ ກາຣເຄລື່ອນໄໝວ ກາຣຫຍຸດ ລ້ວນແຕ່ມີກະບວນກາຣ
ເປັນປົງຈົສມຸປະບາດທັງລື້ນ ກລ່ວາດື່ອ ມັນຈາກັຍກັນເປັນເຫຼຸ້າເປັນຜລ
ຂອງກັນແລະກັນ ກາຣທຳນານຂອງເຄຣືອງຍනົດເປັນຄວາມລັມພັນຮີແບບ
ປົງຈົສມຸປະບາດໂດຍແທ້

ສຳນັກງານ ໂຮງເຮັຍນ ບ້ານເມືອງ ປະເທດຊາຕີ ຕລອດຄື່ງໂລກ
ລ້ວນແຕ່ທຳນານເປັນປົງຈົສມຸປະບາດທັງລື້ນ ບຸດຄລແຕ່ລະຄນລ້ວນເປັນ
ອອງຈົກໜີ່ຂອງສຳນັກງານ ພຣີຂອງໂຮງເຮັຍນ ຜູ້ມີຈຳນວຍສຳຄັນກາຣໜັນໄມ່
ຄ່ອຍປຣາກູ້ຕົວໃຫ້ເທິ່ນ ແຕ່ມີບທບາທສຳຄັນໃນກາຣເຄລື່ອນໄໝວຂອງ
ສຳນັກງານຫຼືສັບບັນເປັນລອຍ່າງຍິ່ງ ດັນມີຄວາມຮູ້ໃນເຮືອງນັ້ນ ຈ ເຖິ່ນ
ຈຶ່ງຈະສາມາດເຫັນໄຈຍ່າງແຈ່ມແຈ້ງ

ເພຣະລະນັ້ນ ປົງຈົສມຸປະບາດຈຶ່ງເປັນກູ້ຄຣອບຈັກຮາວ ສມ
ຊື່ອທີ່ເຮັກກັນວ່າ Cosmic Law ດັ່ງກລ່າວແລ້ວ

ที่กล่าวมาในข้อ ๒ นี้ เพื่อให้มองเห็นปฏิจจสมุปบาทของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏขึ้น ดำรงอยู่ เป็นไปและแตกตับ อย่างชนิดอาศัยกันและกัน (Dependent Origination)

៥

ປະຈິຈສມຸປາທແຈງໂດຍຍ່ອມື ແລ ສາຍ

ເນື່ອກລ່າວໂດຍຍ່ອ ປະຈິຈສມຸປາທນີ ແລ ສາຍ ຈື່ອ

①. ສາຍເກີດ (ຄວາມເກີດຂຶ້ນແກ່ກອງທຸກໆ) ເຮັດວຽກ ສມູທໍພວກ

໢. ສາຍດັບ (ຄວາມດັບໄປແກ່ກອງທຸກໆທັງມາລ) ເຮັດວຽກ ນິໂຮງ

ວາງ

ມີພະບາລີພຸທຣການີໃຫຍ້ໂດຍຍ່ອດັ່ງນີ້

ສາຍເກີດ ອິມສົມີ ລຕີ ອິທ ໂທຕ ເນື່ອລົງນີ້ມີ ລົງນີ້ຈິງມີ

ອິມສຸປຸປາທາ ອິທ ອຸປປຸ່ຊີຕ ເນື່ອລົງນີ້ເກີດຂຶ້ນ ລົງນີ້ຈິງເກີດຂຶ້ນ

ສາຍດັບ ອິລົມີ ລຕີ ອິທ ນ ໂທຕ ເນື່ອລົງນີ້ໄມໜີ ລົງນີ້ກິໄມໜີ

ອິມສຸ ນິໂຮງ ອິທ ນິຮູ້ຮົມຕີ ເນື່ອລົງນີ້ດັບ ລົງນີ້ກິດດັບ^(៥)

ອີກອຍ່າງໜຶ່ງ ທຽງເຮັດວຽກສາຍເກີດວ່າ ມີຈາປະປົງ/ທາ (ທາງຜິດ
ຫົວການປົງປັບຕິຜິດ) ເຮັດວຽກທາງສາຍດັບວ່າ ສົມມາປະປົງ/ທາ (ທາງຖຸກ ຫົວ
ການປົງປັບຕິອຸປະນຸມ) ມີພະບາລີແລສັດຕັ້ງນີ້

(៥) ລຳ.ນີ. ១១/៣៣ ຂ້ອ ៦៥

“ภิกษุทั้งหลาย เรายังแสดงมิจฉาปฏิปทา และสัมมาปฏิปทาแก่เชอทั้งหลาย ของตั้งใจฟัง... เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี ฯลฯ กองทุกข์ทั้งมวลเกิดขึ้นด้วยอาการอย่างนี้ นี่แหลกเรียกว่า ‘มิจฉาปฏิปทา’”

“ภิกษุทั้งหลาย เพราะอวิชชาดับ สังขารจึงดับ เพราะสังขารดับ วิญญาณจึงดับ ฯลฯ กองทุกข์ทั้งมวลตั้งแต่เดิม ด้วยอาการอย่างนี้ นี่แหลกเรียกว่า ‘สัมมาปฏิปทา’”^(๑)

(๑) ลํ.น. ๑๙/๔ ข้อ ๑๙-๒๑

๔

ปฏิจจสมุปบาทแจงโดยละเอียด

เมื่อเจรจาโดยละเอียดก็เป็นหัวข้อ กมี ๑๒ หัวข้อ ทั้งส่าย
เกิดและส่ายดับดังนี้

ส่ายเกิด

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. เพราะวิชชาเป็นปัจจัย | สังฆารจีงมี |
| ๒. เพราะสังฆารเป็นปัจจัย | วิญญาณจีงมี |
| ๓. เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย | นามรูปจีงมี |
| ๔. เพราะนามรูปเป็นปัจจัย | อายตนะ ๖ จึงมี |
| ๕. เพราะอายตนะ ๖ เป็นปัจจัย | ผัสสะจีงมี |
| ๖. เพราะผัสสะเป็นปัจจัย | เวทนาจีงมี |
| ๗. เพราะเวทนาเป็นปัจจัย | ตัณหาจีงมี |
| ๘. เพราะตัณหาเป็นปัจจัย | อุปทานจีงมี |
| ๙. เพราะอุปทานเป็นปัจจัย | ภพจีงมี |
| ๑๐. เพราะภพเป็นปัจจัย | ชาติ (ความเกิด) จึงมี |
| ๑๑-๑๒. เพราะชาติเป็นปัจจัย | ชราમะระจะจีงมี |

ความโศก ความคร้ำครวญ ทุกข์ โภมนัส ความคับแค้นใจ
จึงเกิดมีขึ้นพร้อม กองทุกข์ทั้งมวลจึงเกิดขึ้นด้วยประการจะนี้

สายดับ

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| ๑. เพาะอวิชชาถูกนำออกไปโดยไม่เหลือ | ลั้งขาจึงดับ |
| ๒. เพาะลั้งขาดับ | วิญญาณจึงดับ |
| ๓. เพาะวิญญาณดับ | นามรูปจึงดับ |
| ๔. เพาะนามรูปดับ | อายุตนะ ๖ จึงดับ |
| ๕. เพาะอายุตนะ ๖ ดับ | ผัสสะจึงดับ |
| ๖. เพาะผัสสะดับ | เวหนาจึงดับ |
| ๗. เพาะเวหนาดับ | ตัณหาจึงดับ |
| ๘. เพาะตัณหาดับ | อุปทานจึงดับ |
| ๙. เพาะอุปทานดับ | gapจึงดับ |
| ๑๐. เพาะgapดับ | ชาติจึงดับ |
| ๑๑-๑๒. เพาะชาติดับ | ธรรมะนະเจံดับ |

ความโศก ความคร้ำครวญรำพัน ทุกข์ โภมนัส ความคับ
แค้นใจก็ดับ ความทุกข์ทั้งมวลก็ดับลงด้วยประการจะนี้

๕

ข้อความสำคัญที่ต้องมโนสิการ

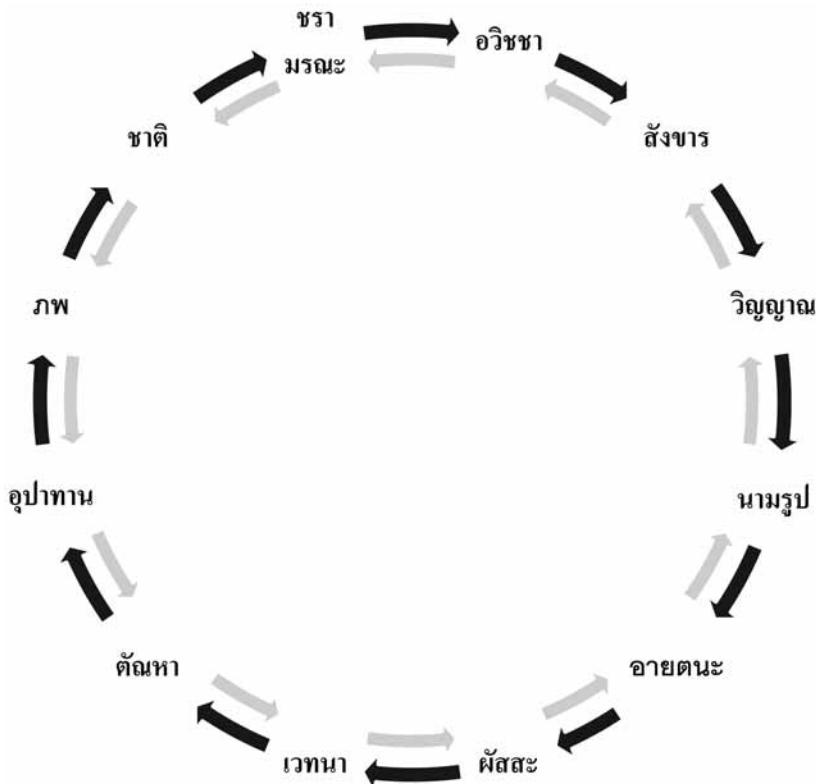
ข้อความสำคัญที่ผู้ศึกษาต้องมโนสิการ (เพ่งพินิจด้วยปัญญาสร่าว
ไปหาต้นเหตุที่แท้จริง) ในที่นี้ก็คือที่ท่านแสดงรายละเอียดไว้ทั้ง
สายเกิดและสายดับดังนี้ ท่านแสดงอวิชาเป็นตัวตน คือ เกิดก
เริ่มที่อวิชา ดับก็เริ่มที่อวิชา แต่เพียงทำความเข้าใจว่า ท่านแสดง
ไว้พอเป็นตัวอย่างเท่านั้น อวิชาทำให้เป็นมูลการณ์ หรือ **The First
Cause** ไม่ เพราะอวิชาเองก็ยังมีเหตุปัจจัยให้เกิดเหมือนกัน กล่าว
คือ อาสวะเป็นปัจจัยให้เกิดอวิชา ดังพระบາลีว่า “อวิชาเกิด
เพราะอาสวะเกิด อวิชาดับเพราะอาสวะดับ”^(๑๐)

ตามความเป็นจริงแล้วปฏิจสมุปบาททั้งหมดเป็นผลของ
กันและกัน ไม่มีอันใดเป็นเหตุของอีกอันหนึ่งโดยเด็ดขาด มันเป็น
ทั้งเหตุทั้งผลอยู่ในตัว ตัวอย่างเช่น เพราะอวิชาเป็นปัจจัยสังขาร
จึงมี และ เพราะสังขารเป็นปัจจัยอวิชาจึงมี ในข้ออื่น ๆ ก็เหมือน
กัน แต่ที่ท่านยกເօວิชามาเป็นตัวตนก็เพียงยกมาพอเป็นตัวอย่าง

(๑๐) ม.ญ ๑๒/๑๐๑ ข้อ ๓๓๐

เปรียบเหมือนบุคคลเมื่อจะนับถายโซ่ที่เป็นห่วงติดกันอยู่ไม่มีต้นไม่มีปลาย ย่อมจะเลือกจับเอาห่วงใดห่วงหนึ่งเป็นอันต้นแล้วนับไปจนเวียนมาซึ่งห่วงเดิม

พระความที่หัวข้อนี้ปฎิจัสมุปบาทเป็นเหตุเป็นผลของกันและกันดังกล่าวมา ข้อที่เป็นผลแล้วจึงสามารถย้อนกลับมาเป็นเหตุได้อีกเสมอ ดูตัวอย่างนี้



ไม่เพียงแต่เป็นเหตุเป็นผลของกันและกันในช่วงใกล้ท่านนั้น
แม้ในช่วงที่ใกล้ห่างกันมากเช่น อวิชชา กับ เวทนา ก็เป็นเหตุเป็นผล
ของกันและกันได้เหมือนกัน ตัวอย่างเช่น เมื่อตาเห็นรูปเป็นที่
พ้องกับเกิดสุขเวทนาขึ้น มีความกำหนดพอใจในรูปนั้น สุขเวทนา
อันอาศัยการเห็นรูปนั้นก่อให้เกิดตัณหาอุปทานแล้วไปเพิ่มอวิชชา
ในดวงจิตให้เข้มข้นทุกครั้งไป ความจริงที่เกิดสุขเวทนาเช่นนั้นก็
 เพราะดวงจิตมีอวิชชาเป็นเชื้อออยู่แล้ว ท่านผู้ไม่มีอวิชชาอยู่มองไม่
 เป็นเช่นนั้น ในขณะที่ตาเห็นรูปแล้วเกิดสุขเวทนาขึ้นนั้น ปฏิจสมุป^บ
 บททุกช่วงลั่นสะเทือนทำงานประสานกันทุกครั้งไป ในฝ่าย^ป
 ทุกช่วงเวทนา ก็เหมือนกัน รวมความว่าปฏิจสมุปบททุกช่วงเป็น^บ
 เหตุเป็นผลของกันและกันทั้งสิ้น จะโดยตรงหรือโดยอ้อม เร็วหรือ^ป
 ช้าเท่านั้น ประยุบเหมือนอวัยวะในร่างกายคน มีหลายส่วนก็จริง แต่^บ
 เมื่อบุคคลผู้นั้นน่องอยู่ เดินอยู่ ยืนอยู่ หรือนอนอยู่ ณ ที่ใด มัน^ป
 ย่อมอยู่พร้อมกันหมด อนึ่ง อาหารแต่ละคำที่บุคคลบริโภคเข้าไป^บ
 ย่อมแปรสภาพเป็นกระเสลือด กระเสลือดนั้นย่อมไหลวนเวียน^ป
 อยู่ในร่างกายทุกส่วน อาหารที่ดีจึงมีคุณค่าสร้างอวัยวะในร่างกาย^บ
 ให้เจริญเติบโตหรือซ่อมแซมส่วนที่ลึกหรือ ฉันใด อารมณ์ที่บุคคล^ป
 เสวยก็ฉันนั้น ถ้าเป็นอารมณ์ที่ดี คือ อารมณ์ที่เป็นบุญกุศล ก็ไป^บ
 สร้างสรรค์จิตให้ดี อารมณ์ชั่วหรือความรู้สึกนึกคิดที่ไม่ดีก็เป็นบาป^ป
 ไปสร้างสรรค์จิตใจให้เลว ตาม มีด ส่วนกรรมาธิและกระบวนการ^บ
 ต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ก็มีความสับซับซ้อนพอ ๆ กับกระบวนการ^ป
 การทางร่างกาย แพทย์และนักสรีรวิทยา ย่อมเข้าใจกระบวนการ^บ
 ต่าง ๆ ทางร่างกายแล้ว แล้วฉันใด ผู้รู้ธรรม มีความจัดเจนในการ

สังเกต ทดสอบอารมณ์ มีความชำนาญในจิตวิทยา (การอบรมจิต) ก็ยอมสามารถเข้าใจแจ่มแจ้งในกระบวนการทางจิต ฉันนั้นปฏิจจสมุปบาทเป็นองค์วัյยะสำคัญในกระบวนการทางจิต ผู้เข้าใจปฏิจจสมุปบาทจะสามารถเข้าใจกระบวนการทางจิตได้อย่างแจ่มแจ้ง เพียงแต่ต้องออกมาริบุ๊ฟรู๊ฟได้เท่านั้น เพราะเป็นฝ่ายนามธรรม

ขอย้ำอีกสักครั้งหนึ่งว่า ปฏิจจสมุปบาทแต่ละวงมีความสัมพันธ์กันทุกช่วง และไม่จำเป็นต้องไปตามลำดับเสมอไป อาจมีความสัมพันธ์ข้ามช่วงก็ได้ เช่น เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย ตัณหาจึงมีถือเอาความว่า เพราะมีอวิชชาจึงเกิดตัณหาขึ้น เพราะตัณหาเป็นปัจจัยสังขาร (บุญบาป...) จึงมี ถือเอาความว่า เพราะมีตัณหาบุคคลจึงทำบุญบ้างทำบาปบ้างคือกรรมของเขามาเป็นความดีบ้าง เป็นความชั่วบ้าง คนไม่มีตัณหาทำกรรมลงไป กรรมนั้นไม่เป็นกรรมดี ไม่เป็นกรรมชั่ว ตามตัวอย่างนี้จะเห็นว่า ปฏิจจสมุปบาทมีความสัมพันธ์ข้ามช่วงได้ คำว่าปัจจัยนั้นโดยทั่วไปรวมทั้งที่นี้ด้วย หมายถึงองค์ประกอบ (Factor)

គរាមໄង់បរោមាហ





ความหมายและความสำคัญ

โดยทั่วไป ท่านมักจะจัดสติและความไม่ประมาทเป็นธรรมอันเดียวกัน เมื่ออธิบายความไม่ประมาท ท่านจะให้คำจำกัดความว่า “ความไม่ปราศจากสตि-(สติอวิบุปวาร్ส)” ทั้งสองอย่างจึงเป็นธรรมที่ยังใหญ่มาก เช่นพระพุทธภาษิตที่ว่า

“**ภิกษุทั้งหลาย เรากล่าวว่า สติเป็นธรรมที่ควรปฏิ奉นาในที่ทั้งปวง**”

อธิบายว่า ต้องใช้ในกิจการทุกอย่าง และกิจการทุกอย่างต้องทำด้วยความไม่ประมาท ความไม่ประมาทเป็นธรรมที่ยังใหญ่อย่างไร พระพุทธองค์ทรงยกย่องความไม่ประมาทอย่างไร พึงดูพระพุทธพจน์ต่อไปนี้

“**ภิกษุทั้งหลาย รอยเท้าของสัตว์บกทุกชนิด ย่อมลงในรอยเท้าซึ่งได้ทั้งหมด โดยความใหญ่แล้ว รอยเท้าซึ่งเป็นยอด**

ຂອງຮອຍເຫົາສັດວົບກ່າວລ່ານັ້ນທີ່ໜ້າມດ ສັນໄດ ກຸສລຮຣມທັ້ງປະມື
ຄວາມໄມ່ປະມາທເປັນມູລ ຮວມລົງໃນຄວາມໄມ່ປະມາທ ເຮັກໄດ້ວ່າ
ເປັນຍອດຂອງຮຣມເຫົານັ້ນ ສັນນັ້ນ”^(๑)

ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງທຽບແສດງຄຸນຂອງຄວາມໄມ່ປະມາທໄວ້ອີກ
ນານາປະກາຮ ເຊັ່ນ ທຳໄໝກຸຄລທີ່ຢັ້ງໄມ່ເກີດໄມ່ໄໝເກີດຊື້ນ ທີ່ເກີດແລ້ວ
ເລື່ອມໄປ ທຳກຸຄລທີ່ຢັ້ງໄມ່ເກີດໄໝເກີດຊື້ນ ທີ່ເກີດແລ້ວໄໝເຈີ້ງຢື່ງຊື້ນ
ຄວາມໄມ່ປະມາທເປັນໄປເພື່ອປະໂຍໜ້າໄໝ ແມ່ນີ້ເປົ້າຈົມພຈນ ເມື່ອ^(๒)
ຈານປຣິນິພພານກົງທຽບຂອງໃໝ່ກິກໝູທີ່ໜ້າມດ້ວຍພະຍັນປະໂຍໜ້າໄໝລໍາເຮົາ
ດ້ວຍຄວາມໄມ່ປະມາທ ອັນນີ້ ກິກໝູຜູ້ຄົງພ້ອມດ້ວຍຄວາມໄມ່ປະມາທ
ຢ່ອມຍັງມຣຄມືອງຄ ດ ໄກີດຊື້ນ ທີ່ເກີດຊື້ນແລ້ວໄໝເຈີ້ງຕົມບຣິນູຣົນ
ນອກຈາກນີ້ ຢັ້ງທຽບພໍາສອນໃໝ່ກິກໝູທີ່ໜ້າມດ້ວຍສ້າງຄວາມໄມ່ປະມາທ
ໃນຈູານທັ້ງ ດ ຄື່ອ ໃນກາລະກາຍຖ່າງວິວາດ ປະພາຕິກາຍສຸຈົມ ໃນກາລະ
ລະວິຖ່າງວິວາດ ປະພາຕິວິຈິສຸຈົມ ໃນກາລະມໂນຖ່າງວິວາດ ປະພາຕິມໂນ
ສຸຈົມ ກາລະຄວາມເຫັນຜິດ ທຳຄວາມເຫັນໄໝ້ຖຸກ ທຽບແສດງອານີສັລົງ
ວ່າເມື່ອທໍາໄດ້ຢ່າງນີ້ ຢ່ອມໄມ່ຫວາດຫວັນຕ່ອຄວາມຕາຍທີ່ມາຄື່ນຂ້າງໜ້າ^(๓)

ທຽບແສດງ ແນະນຳໃໝ່ກິກໝູທີ່ໜ້າມດ້ວຍສ້າງຄວາມໄມ່ປະມາທ
ຄື່ອກຮັກໝາໃຈດ້ວຍສົດດ້ວຍຕານເອງໃນຈູານທັ້ງສື່ (ຈູານ ກິກໝູເຈົ້າ
ສຸ ອຸຕະຫຼາມເປັນ ອຸປະມາໂທ ສົຕິເຈຕໂສ ອາຮກໂໂງ ກຣົນໂຢ) ຄື່ອ

(๑) ສັງຢູ່ຕະນິກາຍ ມທວາຮວරຣຄ ເລີ່ມ ១៩/៤៥៣/៦៥

(២) ອັ້ງຄູຕ່າງປະເທດ ຈູາກນິປາຕ ເລີ່ມ ២១/១១៦/១១០

๑. ขอจิตของเรารอย่าได้ติดใจในสิ่งที่ชวนให้ติดใจ
๒. ขอจิตของเรารอย่าได้ขัดเคืองในสิ่งที่ชวนให้ขัดเคือง
๓. ขอจิตของเรารอย่าได้หลงในสิ่งที่ชวนให้หลง
๔. ขอจิตของเรารอย่าได้มัวเมานิลสิ่งที่ชวนให้มัวเมาน

ทรงแสดงอานิสังส์ไว้ว่า เมื่อทำได้ดังนี้ فهوป้อมไม่หวานเสียว
ไม่หวานไฟว์ ไม่เคร็งครั้ง ไม่สะดุง และไม่ต้องเชือถือแม้แต่พระ^(๓)
ถ้อยคำของสมณะ (น จ ปน สมณવจนเหตุปี คจุฉติ)

ที่ว่า “ไม่ต้องเชือถือแม้แต่พระถ้อยคำของสมณะ” นั้น
อธิบายว่า บุคคลทั่วไปป้อมมีสมณะ หรือนักบวชหรือศาสดาอัน
เป็นที่ควรพนับถือของตน ๆ ท่านพูดอย่างใด ย่อมเชืออย่างนั้น แต่
ผู้ที่ฝึกจิตดีแล้วเข้าถึงธรรมหรือความจริงด้วยตนเองแล้ว ย่อมเชือ
มั่นด้วยตนเองว่าอะไรคืออะไร คือได้เห็นแจ้งด้วยตนเองแล้ว ย่อม
ไม่ต้องตกลงใจ เพราะเชือผู้อื่น อันเป็นเพียงครรภานในตัวบุคคล
แม้ในกากามสูตรก็ทรงแสดงไว้เป็นหัวข้อสุดท้ายว่า อย่าได้เชือถือ
พระเห็นว่า ผู้นี้เป็นสมณะของเราหรือครูของเรา ศาสดาของเรา
(มา สมโน โน ครุ)

พระเจ้าปเสนทิโภศลเคยเข้าไปทูลถามพระพุทธองค์ว่า มี
ธรรมสักกอย่างหนึ่ง ใหม่ที่สามารถยึดประโยชน์ทั้งสองไว้ได้ คือทั้ง
ประโยชน์ปัจจุบันและอนาคต พระพุทธองค์ตรัสตอบว่ามี คือ

(๓) อังคุตตรนิกาย จตุกานนิปات เล่ม ๒๑/๑๗๙/๑๑๑

ຄວາມໄມ່ປະມາກ^(๔)

ຕ່ອງຈາກນັ້ນ ທຽບແສດງຄວາມໄມ່ປະມາກວ່າເປົ້າຍບັດວ່າຍຮອຍ
ເຫັນຊ້າງ ແລະທຽບເພີ່ມເຕີມວ່າ

“ຜູ້ປະກາດ ອາຍຸ ຄວາມໄມ່ມີໂຣດ ວຣະນະ ສວරົບ ຄວາມເກີດ
ໃນຕະຫຼາດສູງ ແລະຄວາມພອມໄລ້ອື່ນ ຈະ ອີກອັນໂອຟຳ ພຶກປຳເພົ້າຄວາມ
ໄມ່ປະມາກ ບັນທຶກທັງຫລາຍສຣເລີງຄວາມໄມ່ປະມາກໃນບຸນຍົງກິຣຍາ
ຄືການປຳເພົ້າບຸນຍົງ ບັນທຶກຜູ້ໄມ່ປະມາກ ຢ່ອມຢືນຢັນໂປຣໂຍໜ໌ທັງສອງ
ໄວ່ໄດ້ ຄືກ້າວ່າປະໂຍໜ໌ປ່ອງຈຸບັນແລະປະໂຍໜ໌ໃນກາຍໜ້າ ເພົ່າຍືດ
ປະໂຍໜ໌ທັງສອງໄວ່ໄດ້ ນີ້ແຫລະທ່ານເຈິ່ງເຮີຍກວ່າເປັນບັນທຶກ”

“ເພຣະະນັ້ນແລ ມາກຸມ ພຣະອອງຄົງພຶກສຳເໜີນກວ່າ ຈັກ
ເປັນຜູ້ມີກໍລາຍາມມີຕົກ ກໍລາຍາມສ່າຍ ແລະກໍລາຍາມຜົນເປັນທີ່ຄົບຫາ ແລະ
ຈະຕ້ອງທຽບແສດງພຣະຈິຣຍາອາດ້ຍຫຮຽມຂໍ້ອໜຶ່ງອູ້ງ ດືອດວາມໄມ່
ປະມາກໃນກຸສລຫຮຽມທັງຫລາຍ ເມື່ອພຣະອອງຄົງເອງທຽບເປັນຜູ້ໄມ່
ປະມາກອູ້ງ ຊັນທັງຫລາຍທຸກໆໜູ່ເຫຼາທີ່ອາດ້ຍພຣະອອງຄົງອູ້ງກົຈະໄມ່
ປະມາກ ເປັນອັນພຣະອອງຄົງໄດ້ຄຸ້ມຄວອງຮັກໝາພຣະອອງຄົງເອງ ແລະໄດ້
ຄຸ້ມຄວອງຮັກໝາຝ່າຍໃນແລະບໍລິຫານທັງປົງ ແມ່ເຮືອນຄັ້ງ ຢູ່ງຈາກກົງ
ເປັນອັນໄດ້ຄຸ້ມຄວອງຮັກໝາ”^(๕)

(๔) ສັງຢູ່ຕະນິກາຍ ສາດຖາວອຣາດ ເລີ່ມ ๑๕/ຕະແກ/๑๙๖๔

(๕) ສັງຢູ່ຕະນິກາຍ ສາດຖາວອຣາດ ເລີ່ມ ๑๕/ຕະແກ-ຕະແກ/๑๙๗-๑๙๘



ตามรักษาจิตด้วยสติ คือเป็นอยู่อย่างไม่ประมาท

ความประมาทเป็นมลทินของผู้รักษา คือจะรักษาสิ่งใด ถ้ารักษาด้วยความประมาทก็จะเกิดโทษขึ้น ในทางตรงกันข้าม ความไม่ประมาทหรือสติ ย่อมมีอุปการคุณมากแก่ผู้รักษา ไม่ว่าจะรักษาตนหรือรักษาผู้อื่น ต้องมีสติเป็นเครื่องรักษา พระพุทธองค์ทรงเปรียบเทียบเรื่องนักกายกรรมที่อาศัยกันแสดงกายกรรม แต่ต่างคนต่างก็รักษาตัวเองไว้ให้ดี เช่นอาจารย์ให้คิชย์ขึ้นไปยืนบนต้นคอของอาจารย์ เลี้ยงตัวอยู่บนต้นคอของอาจารย์ เมื่อต่างคนต่างรักษาตัวเองไว้ให้ดีแล้ว การแสดงกายกรรมก็เป็นไปได้ด้วยดี ได้ทรัพย์เลี้ยงซึ่พด้วยดี เป็นการคุ้มครองรักษาซึ่งกันและกัน พระองค์ตรัสย้ำว่า

“ภิกษุหังหลาย เมื่อรักษาตนก็ชื่อว่ารักษาผู้อื่นด้วย เมื่อรักษาผู้อื่นก็ชื่อว่ารักษาตนเองด้วย ฯลฯ เมื่อจะรักษาตนก็พึงใช้สติปัญญาเป็นเครื่องรักษา เมื่อจะรักษาผู้อื่นก็พึงใช้สติปัญญา เช่นเดียวกัน”^(๑)

(๑) เอกกาสูตร สังยุตตนิกาย มหาวารสารค лем ๑๗/๓๕๘-๗๖๒/๒๔๙๔-๒๕๐๕

ความເປົ້າຜູ້ມີສົດ ກົດວ່າພວກເຮົາມີຄວາມເປົ້າຜູ້ຕື່ນອຍໍ່ເສມວ ແຕ່ເປົ້າການ
ຕື່ນທາງຈົດ (Mindfulness) ພຣະພຸທ່າພວນທີ່ວ່າ “ສົດ ໂກສຸມ ຊາກໂຣ
ສົດເປົ້າຮຽມເຄື່ອງຕື່ນອຍໍ່ໃນໂລກ” ນັ້ນເປັນການເນັ້ນໄຫ້ເຫັນວ່າ ສົດເປົ້າ
ຮຽມທີ່ທຳໄຫ້ບຸດຄວກຮະປັບປຸງຮຽມເປົ້າ ວ່ອງໄວ (Active) ໄນເຊື່ອຍໍ່
ເກີຍຈາກວ່ານ ໃນການເຈົ້າສົດນັ້ນ ຈະຕ້ອງມີຮຽມອືກ ໜ ອຍ່າງເຂົ້າມາ
ເກີຍວ່າວ່ອງດ້ວຍເສມອຄື່ອ ອາຕາປະ ຄວາມເພີຍຮ ແລະ ສົດລັ້ມປັບປຸງ
ຄວາມຮູ້ຕ້ວ້າ ຮ່ອປັບປຸງ (ອາຕາປີ ສມປັບປຸງ ສົດມາ)

ຈຸດມູ່ງໝາຍໃນການເຈົ້າສົດກີເພື່ອລະອກົບສາແລະໂທມນັ້ສ
ອກົບສາ ຄື່ອຄວາມອຍາກໄດ້ ຄວາມຕິດໄຈ ໂທມນັ້ສ ຄື່ອຄວາມເລີຍໄຈ ໄນ
ພອໄຈ ເມື່ອໄມ່ມີຫັ້ງອກົບສາແລະໂທມນັ້ສ ຈົດກີຍ່ອມເປັນກາລາງເປົ້າໂລສະ
ໄນ່ເອີ່ງໄປທາງໜ້າງພອໄຈຮ້ອມໄມ່ພອໄຈ ສາມາດດຳເນີນໄປສູ່ທາງອັນ
ເອກ (ເອກາຍນມວດ) ຜົ່ງເປັນໄປເພື່ອຄວາມບຣິສຸທົ່ງຂອງສັຕິງທັງໝາຍ
ເພື່ອຄວາມລ່ວງພັນຄວາມໂຄກແລະຄວາມຄໍາດຽວງົງຮໍາພັນ ເພື່ອຄວາມ
ສິ້ນສຸດແທ່ງທຸກໆໂທມນັ້ສ ເພື່ອງາຍໝຽມ (ຮຽມທີ່ດວຮູ້) ແລະ ເພື່ອ
ທຳໄໜແຈ້ງຜົ່ງນິພພານ^(๗)

(๗) ດູ້ເພີມເຕີມໃນສົດປັບປຸງຈຸານສັ່ງຢູ່ຕ ເລີມ ๑៧/៦៧-៨៧

๕

บุคคลไม่ควรประมาทในชีวิต

ในชีวิตประจำวัน บุคคลไม่ควรประมาทในเรื่อง ในความไม่มีโรค ในชีวิต ในทรัพย์สินสมบัติและใหญ่ ๆ อย่าง ประมาทในเรื่องว่า jemand หนูมสาว คนอาจตายได้ทุกวัย ประมาทในความไม่มีโรคว่า yังไม่มีโรคภัยเบียดเบียน ยังไม่ตายหรอก คนตายด้วยโรคปัจจุบันก็มี ตายด้วยอุบัติเหตุก็มี เพียงไม่เกินทีก็ตายแล้ว ประมาทในชีวิตว่าชีวิตเรายังอยู่อีกนาน ประมาทในทรัพย์สินสมบัติว่า ทรัพย์สมบัติของเรามีมาก ไม่ควรประมาทเช่นนั้น เพราะวิบัติจะเกิดขึ้นเมื่อไรก็ได้ บางคราวจู่โจมเข้ามาโดยไม่รู้ตัว ทำให้สมบัติพินาศไปเสื่อมเพียงไม่กี่ชั่วโมง เช่นไฟไหม้ เป็นต้น ทรัพย์สินสมบัติที่อุดล้ำหัสสมไวนานเป็นหายไปหมดเสื่อม ทิ้งไว้แต่ความโศกเศร้าเสียใจ พิราบแพนแก่เจ้าของผู้มีจิตใจผูกพันห่วงเห็น ทำให้สูญเสียทรัพยากรอันมีค่าคือตัวบุคคลและสูญเสียสุขภาพจิต ซึ่งเป็นของมีค่ากว่าทรัพย์สินนายนอกราชเสียอีก

การไม่มีทรัพย์สมบัติอะไรเลยนั่น ก็ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ เพราะชีวิตต้องอาศัยปัจจัย ๔ เป็นเครื่องอุดหนุน เป็นความต้องการขันพื้นฐานของชีวิต ต้องมีอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรคnidได้นิดหนึ่งเมื่อเกิดเจ็บไข้ได้ป่วย แต่การมีทรัพย์สมบัติมากเกินไปหรือเกินความจำเป็นก็เป็นทุกข์อีกแบบหนึ่ง เป็นเหตุแห่งความกังวล ยึดถือ ยุ่งไปหมด ไม่ปลดปล่อย ทางปฏิบัติที่ดีก็คือ เมื่อมีทรัพย์สินสมบัติก็ทำใจให้ได้ว่าเพียงสักแต่ว่ามีเพื่อประโยชน์ในการอาศัยใช้สอยและบำเพ็ญประโยชน์ ห้ามใจมิให้ไปยึดมั่นถือมั่นจนต้องเป็นทุกข์ เพราะทรัพย์สินสมบัตินั้น อย่างนี้เรียกว่าประพฤติอย่างผู้ไม่ประมาทในทรัพย์สินสมบัติ ก็จะได้รับประโยชน์จากทรัพย์เท่าที่ประโยชน์ของมันมีอยู่ เจ้าอาลัวที่เป็นโภชนาการไป

อนึ่ง ความขึ้นลงแห่งชีวิตเป็นไปอยู่เสมอ คนสูงตากต่ำได้คนต่ำเปลี่ยนเป็นสูงได้ คนมั่งมีเปลี่ยนเป็นยากจนได้ คนยากจนกลายเป็นมั่งมีก็ได้ คนเดยเข็งแรงกล้ายเป็นคนอ่อนแอกล้าวถึงช่วยตัวเองไม่ได้ ต้องค่อยพิงผู้อื่นก็มี คนเดยอ่อนแอกลับเข็งแรงขึ้นก็ได้ ชีวิตและโลกเป็นเช่นนี้ จึงไม่ควรประมาท ไม่ควรยกตนข่มผู้อื่น ไม่ควรข้ามคนล้ม และไม่ควรร่าเริงเกินไปเมื่อประสบความสำเร็จอย่างใดอย่างหนึ่ง ควรนึกถึงภาระที่ตรงกันข้ามไว้เสมอ เพื่อไม่loy เมื่อเพื่องฟูและไม่ฟุบเมื่อตกต่ำลำบาก อย่างนี้เรียกว่าตามรักษาจิตด้วยสติเป็นอยู่อย่างไม่ประมาท



ພ ຮ ດ ພຸ ທ ດ ໂອ ວ ທ
ຕ ຊ ອ



ความหมายและความสำคัญ

พระพุทธโอวาทในโอวาทปาฏิโมกข์ ๓ ข้อ คือ **เว้นความชั่ว** ทั้งปวง ทำความดีให้ถึงพร้อม และทำจิตให้บริสุทธิ์ จัดเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งของพระพุทธศาสนา การเว้นชั่วเลี่ยงก่อนแล้ว ทำความดีนั้น ทำให้ความดีบริสุทธิ์นำไปได้ เป็นที่พอใจของตน และผู้อื่น เปรียบเหมือนการล้างภาชนะให้สะอาดเสียก่อนแล้วใส่น้ำหรืออาหารที่บริสุทธิ์ ถ้าภาชนะไม่สะอาดยอมทำให้อาหารที่ใส่ลงไปพลอยແปดเปื้อนไปด้วย ผู้ทำจิตโดยไม่เว้นชั่วทำให้ความดีไปคลุกเคล้ากับความชั่ว ย่อมไม่มีผลมาก จริงอยู่ดีชั่วแยกกันได้แต่ถ้าทำไปพร้อม ๆ กันย่อมทำให้ความดีนั้นเคร้าหมอง เหมือนการเอาน้ำใส่ไปผสมกับน้ำขุ่น

การทำจิตให้บริสุทธิ์นั้น ถ้าขึ้นถึงขั้นสูงสุด บริสุทธิ์ที่สุดแล้ว ไม่มีกิเลสอันเป็นเหตุให้จิตใจเคร้าหมองแล้ว ก็ไม่ต้องระวังในเรื่องการเว้นความชั่ว ทำความดีอีกต่อไป เพราะจะเว้นชั่วได้เด็ดขาด เองและทำความดีที่ควรทำได้เอง เหมือนคนที่โรคหายชาดแล้ว

ໄມ່ຕ້ອງຮະວັງເຮື່ອງຂອງແສລງແລະໄມ່ຕ້ອງກິນຍາອີກ ຢ່ວມສາຍກວ່າຜູ້ທີ່
ຕ້ອງຮະວັງຂອງແສລງແລະຕ້ອງກິນຍາອູ່ເສມອ ໂຮມມັນຈະກຳເຮີບເມື່ອໄຣ
ກີໄມ້ຮູ້ ອີກອຢ່າງໜຶ່ງເປົ້າຍບໍ່ເໝືອນຕົ້ນໄໝ້ກ່າເຈົ້າໃຫຍ່ເຕີບໂຕເຕີມທີ່ແລ້ວ
ດູແລຕັ້ວມັນເອງໄດ້ ເຈົ້າອຸ່ນໄມ່ຕ້ອງຮັດນໍ້າພຽນດິນໃຫ້ປຸ່ຍອີກຕ່ອງໄປ
ການທຳລິດໃຫ້ບຣິສຸທົ່ງຈຶ່ງເປັນຍອດປະກາດຂອງຜູ້ປົງປັບຕິຮຽມ ໃນການ
ນີ້ຕ້ອງອາຄັຍປັນຍາອູ່ເປັນອັນມາກສົມດັ່ງພຣະພູທີ່ກາມືຕ່ວ່າ “**ປັນຍາ
ປຣິສຸຫຼຸດຕີ ບຸດຄລຍ່ອມບຣິສຸທົ່ງໄດ້ວ່າຍປັນຍາ**”

ການເວັ້ນຫ້ວ່າ ທຳດີ ແລະທຳລິດໃຫ້ບຣິສຸທົ່ງນີ້ ລົງຕັ້ງກັບຄືລ ສມາຟີ
ປັນຍານັ້ນເອງ ກລ່າວຄືອ ການເວັ້ນຫ້ວ່າຖຸກອຍ່າງຈັດເຂົ້າໃນຄືລ ການ
ທຳຄວາມດີຖຸກອຍ່າງຈັດເຂົ້າໃນສມາຟີ ແລະການທຳລິດໃຫ້ບຣິສຸທົ່ງຖຸກ
ອຍ່າງຈັດເຂົ້າໃນປັນຍາ ຕ ອຍ່າງນີ້ເປັນຫວັງຈະດັ່ງຍ່າງທີ່ການ
ພຣະພູທີ່ກາສົນ



គាំនីមួយី ដំណឹង នឹង ការ



ความหมายและความสำคัญ

คำสอนทางพระพุทธศาสนานั้น ในระดับต้นหรือ ในชั้น
จริยธรรม ท่านสอนให้ยึดมั่นในคุณงามความดี ปล่อยวางความ
ชั่ว เพื่อความปลดภัยแห่งชีวิตทางสังคม แต่พอถึงระดับสูง ท่าน
สอนให้ปล่อยวางทั้งดีและชั่ว พระพุทธเจ้าทรงสอนไม่ให้เพลิดเพลิน
แม้ในนิพพาน ไม่ให้ยึดมั่นแม้ในนิพพาน ตรัสว่าความเพลิดเพลิน
เป็นมุลแห่งทุกข์^(๑) การละทั้งดีและชั่วเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งของ
ท่านที่ลงทะเบียนได้สิ้นแล้ว เรียกโดยเชื่อว่า “**ปุณณปาปหิโน ผู้ละทั้ง
บุญและบาปได้แล้ว**” หมายถึงพระอรหันต์นั่นเอง

ทางเพื่อให้บรรลุถึงสภาพจิตอย่างนั้นก็คือ **หัดปล่อยวาง** ทำ
ปล่อย ไม่ใช่ทำยึด แม้จะตั้งหน้าตั้งตาทำความดีและได้รับผลดี
อย่างที่หวังไว้แล้วก็ไม่ควรติดอยู่ในความดีนั้น ไม่เบกເອາດไว้ให้
เป็นที่หนักอกหนักใจ

(๑) มูลบริยาลสูตร ม.ม. เล่ม ๑๒ ข้อ ๙

ອັນທີຈົງໜ້າກີເປັນຂອງໜັກ ດີກີເປັນຂອງໜັກ ຈຶ່ງໄມ່ຄວາມແບກ
ທັງດີແລະຫ້ວ່າ ເປົ້າຍໄປກີເໜືອນກັບວ່າປ່າຊ້າງໜຶ່ງເຮັດແບກດິນ ແບກ
ທິນທີ່ໂຄລນຕມ ອີກຊ້າງໜຶ່ງເຮັດແບກເຈີນທອງເພື່ອນິລຈິນດາ ມັນກີ
ໜັກເໜືອນກັນ ແບກເຈີນທອງເພື່ອນິລຈິນດາຍັງອັນຕຣາຍກວ່າດ້ວຍ
ເພົະມີຄົນຄອຍແຢ່ງຊີງທີ່ອກລ້ວເຂາແຢ່ງຊີງ ມານຸ່ຍໍ່ທະເລະວິວາກັນ
ເພົະແປ່ງດີກັນກົມາກ ກາຣແ່ງດີ (ສາຮົມກະ) ເປັນອຸປິກີເລັສ ຄື່ອສິງທີ່
ທຳໃໝ່ເລີເຄຣ້າໜອງອ່ອງໜຶ່ງ ທີ່ເຂົາດ່າເຮົາເຈັບ ເຂົາສຣເສຣີຢູ່ເຮົາດີໃຈ
ກີເພົະເຮົາແບກດີເອົາໄວ້ນັ້ນເອງ ແລ້ວເຮົາກີກລ້ວຖຸກດ່າແລະດິນຮນຫາ
ເລື່ອງສຣເສຣີຢູ່ ຂຶ້ງກີເປັນທຸກໆໜີ່ເຫົ່າ ຈາ ກັນ ຄ້າເປົ້າຍົບຄວາມໜ້າເໜືອນ
ໂຮດ ຄວາມດີເໜືອນຍາ ເຮັກນິຍາເພື່ອທາຍໂຮດ ເນື່ອທາຍໂຮດແລ້ວກີໄມ່
ຕ້ອງກິນແຍ້ອີກ ອົ່ງ ດຽວມະເປົ້າຍົບເໜືອນເຮືອສໍາຫັບຊັ້ນຝ່າງ ເນື່ອຄື່ງ
ຝ່າງແລ້ວກີໄມ່ຕ້ອງແບກເຮືອຂຶ້ນໄປດ້ວຍ ດົກທຶນເຮືອໄວ້ທີ່ຝ່າງນັ້ນເອງ

ຈຶ່ງສຽງວ່າ ຄ້າຕ້ອງການຄວາມສົງບຈົງ ຈາ ຕ້ອງໄມ່ຢືນມັນຄື່ອມັນ
ທັງດີແລະຫ້ວ່າ ສິ່ງໃດທີ່ເຂົາໄປຢືນມັນໄວ້ຈະໄມ່ເປັນໂທເໜັນໄມ່ເມື່ອ ພຣະພຸທ່າ
ອົງດົກທຽບສອນໄວ້ໃນຮະດັບສູງວ່າ ສິ່ງທັງປົງອັນບຸດຄລ່າໄມ່ຄວາມຢືນມັນ
(ສພຸເພ ດົມມາ ນາລໍ ອົງນິວສາຍ) ຂຶ້ງຄື່ອວ່າເປັນຫວ່າໃຈສຳຄັນປະກາງ
ໜຶ່ງຂອງພຣະພຸທ່າຄາສනາ

ເນື່ອໄມ່ຢືນມັນ ຈິຕໃຈກີໂປ່ງເບາ ຜ່ອນຄລາຍ ສົງບເປັນສູ່
ເຢືອກເຢັນ ໄມເຮົາຮ້ອນດ້ວຍຄວາມປຣາດນາຕ່າງ ຈາ ອຸດພາພແ່ງຄວາມ
ສູ່ຈະແຕກຕ່າງຈາກຄວາມສູ່ທີ່ເກີດຂຶ້ນເພຣະໄປຢືນມັນໃນສິ່ງໃດແລ້ວ

។ ដើម្បីនេះសម្រារណា គាមសុខលាក់នៅប៉ែងដែរយូទេរីយោគរៀន
ហើយគាមទុក្ខិយោងសុខម ជាហុធិចិនគម្ពុជាលុយគម្ពុជាដូច
និងភ្នំពេញគឺសុខរបស់គាមីតិ ដែលមិនមែនប៉ែងបានតាមវិធានសាស្ត្រទេ



គាំនុលែង



ความหมายและความสำคัญ

วิมุติ ความหลุดพ้นในสิ่งทั้งปวง เป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่ง ของพระพุทธศาสนา พระพุทธองค์เคยเปรียบเทียบให้กิจธุตั้ง หลายฝ่ายว่า นำโนมานะสูตรมีรสดียวคือรสเดียว ฉันใด ธรรมกวินัย ของพระองค์ก็มีรสดียวคือวิมุติรล ฉันนั้น^(๑)

ในมหาารามปัมສูตร^(๒) (พระสูตรที่อุปมาด้วยสารหรือแก่น ของไม้สูตรใหญ่) พระองค์ทรงแสดงวิมุติว่า เป็นแก่นของพระพุทธ ศาสนาหรือพระธรรมจรรยา คือเป็นหัวใจสำคัญหรือเป็นเป้าหมายสูงสุด ในกระบวนการดำเนินคุณงามความดีในศาสนาของพระองค์ มีข้อความ โดยย่อดังนี้

สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับณ ภูเขาคิชฌกูฏ เมืองราชคฤห์ ตรัสสอนนักกิจธุตั้งหลายฝ่ายว่า บางคนมีศรัทธาอookบัว เมื่อบัวแล้ว

(๑) พระไตรปิฎกเล่ม ๒๕ ข้อ ๑๖

(๒) พระไตรปิฎกเล่ม ๑๒ ข้อ ๓๔๗-๓๕๑

ກີ່ໄດ້ລາກສັກກາຮະເປັນອັນມາກ ພອຈຳຫລງໃຫລາກສັກກາຮະນັ້ນ ຍກ
ຕນຂໍມູນຜູ້ອື່ນເພຣະລາກສັກກາຮະນັ້ນ ເຕັມຄວາມປຣາດນາ (ເຫັນໄປ
ວ່າກາຮະໄດ້ລາກສັກກາຮະແລ້ວຄວາມໜັບຖືອັນນັ້ນເປັນຜລສູງສຸດຂອງກາຮະບວຊ
ຈຶ່ງໄໝ່ຂວາງຂວາຍເພື່ອໃໝ່ມີຄຸນໜຣມຢູ່ຢືນໄປ) ເຂາຍູ່ຍ່ອຍ່າງປະມາທ ເມື່ອ¹
ປະມາທກີເປັນທຸກໆໆ ເປົ້າຍບ່າຍເໜືອນຄົນຕໍ່ອງກາຮະແກ່ນໄໝ່ເທິ່ງແສວງຫາ
ແກ່ນໄໝ່ໃນປ່າ ແຕ່ເນື່ອງຈາກໄໝ່ຮູ້ຈັກແກ່ນໄໝ່ ໄດ້ກິ່ງແລະໃບສຳຄັນໝາຍ
ວ່າເປັນແກ່ນ ເຂຍ່ອມໄໝ່ສໍາເຮົາຈປະໂຍ້ໜີນິກິຈທີ່ຈະຕ້ອງກຳນົດກຳນົດໄໝ່

ບາງຄນ ໄນເຕັມຄວາມປຣາດນາອູ່ເພື່ຍງລາກສັກກາຮະແລະໜີ້ອ
ເລື່ອງ ຈຶ່ງກຳເຄີລໃຫ້ສົມບູຽນນົ່ວມເລົວພອໃຈ ເຕັມຄວາມປຣາດນາອູ່ເພື່ຍງ
ແຄ່ຄືລັ້ນນັ້ນ (ຄືລເປົ້າຍບ່າຍເໜືອນສະເກີດໄໝ່)

ບາງຄນ ໄນເຕັມຄວາມປຣາດນາເພື່ຍງແດ່ຄືລ ຈຶ່ງໄໝ່ປະມາທ
ກຳນົດກຳນົດໃຫ້ບົມບູຽນນົ່ວມເລົວພອໃຈ ເຕັມຄວາມປຣາດນັ້ນ ເປົ້າຍບ່າຍເໜືອນ
ແສວງຫາແກ່ນໄໝ່ ໄດ້ປັບປຸງໄໝ່ແລ້ວພອໃຈ ເຂົ້າຈຳວ່າເປັນແກ່ນ

ບາງຄນ ໄນເຕັມຄວາມປຣາດນາເພື່ຍງແດ່ສົມາທີ ໄນປະມາທ
ກຳນົດກຳນົດໃຫ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວພອໃຈໃນປັ້ງປຸງນັ້ນ ເຕັມຄວາມປຣາດນາ
ເໜືອນຄົນແສວງຫາແກ່ນໄໝ່ ໄດ້ກະຫົວແລ້ວພອໃຈ ເຂົ້າຈຳວ່າເປັນແກ່ນ

ບາງຄນ ໄນເຕັມຄວາມປຣາດນາເພື່ຍງແດ່ລາກສັກກາຮະ ຊື້ອເລື່ອງ
ຄືລ ສົມາທີ ແລະປັ້ງປຸງ ເຂາທຳຈິຕໃຫ້ຫຼຸດພັນຈາກກິເລສທັງປວງ ເຮັກ
ວ່າໄດ້ຄົງແກ່ນຂອງພະພູທູຄ່າສນາ

รวมความว่า ถ้าเปรียบพรหมจรรย์หรือพระพุทธศาสนา ก็
เหมือนต้นไม้ทั้งต้น

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ๑. ลักษณะการซื้อขาย | เปรียบเหมือนใบและกิ่ง |
| ๒. คือ | เปรียบเหมือนสะเก็ด |
| ๓. หมาย | เปรียบเหมือนเปลือก |
| ๔. ปัญญา | เปรียบเหมือนกระพี้ |
| ๕. วิมุติ | เปรียบเหมือนแก่น |

พระพุทธองค์ทรงสรุปว่า ภิกษุทั้งหลายด้วยประการดังกล่าวมานี้ จึงประมวลลงได้ว่าเราประพฤติพรหมจรรย์นี้มิใช่เพื่อ lakasakkara และซื้อเลียง มิใช่เพื่อคือ สมาริ ปัญญา (ญาณทั้สสนะ) แต่เราประพฤติพรหมจรรย์นี้เพื่อความหลุดพ้นแห่งจิตอันไม่กำเริบ (อกุปปปา เจโตวิมุตติ) ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์เป็นแก่นสารที่แท้จริง

ភិកម្មូងខាងលាយដែរ ចិនជមិនគឺតែរសាងភាពិទានរបស់អ្នមី
រសាងភាពខ្លាំង

ปัญญาในพระสูตรนี้ ทรงใช้คำว่า “ญาณทั้สันะ” แทน ซึ่งหมายถึงความรู้เห็นตามความเป็นจริงไม่ใช้รู้ตามที่ปรากฏ เพราะสิ่งที่ปรากฏอาจหลอกเราได้ เช่น สีเขียว เมื่ออุปาทาน์ให้ไฟสีเหลืองจะเห็นสีน้ำตาล อุณหภูมิซึ่งไม่ร้อนไม่เย็น แต่ถ้าเราอุกมาหากห้องเย็นจะรู้สึกว่าร้อน หรือปรากฏแก่เราว่าร้อน นี่เกี่ยวกับเรื่อง

ທາງກາຍ ໃນເຮືອງທາງຈິຕົກໍ່ເໜືອນກັນ ຄ້າຈິຕເວັງກີເລສໂຄຣບຳກົງຈະ
ເຫັນໄປຢ່າງໜຶ່ງ ພອຈິຕເປັນອີສະໄໝເງຸກໂຄຣບຳມີປັ້ງປຸງເຕີມທີ່ກົງ
ເຫັນໄປອີກອຍ່າງໜຶ່ງ ພະພຸທີສາສະນາຕ້ອງການໃຫ້ເຫັນວະໄຮຕ່າງ ດ້ວຍປັ້ງປຸງ
ວ່າມາປັ້ງປຸງ (ສັນນະປັ້ງປຸງ) ໂໝ່ໃຊ້ເຫັນຕາມອຳນາຈຂອງກີເລສ



ความหลุดพันธ์ ๒ แบบ

เกี่ยวกับความหลุดพัน (วิมุติ) มีอยู่ ๒ แบบ คือ

๒.๑ **หลุดพันชั่วคราว** (ตทังคิวมุติ) คือ หลุดพันที่ยังกำเริบ
และหลุดพันเพราะข้มกิเลสไว้ด้วยกำลัง mana (วิชัมภานวิมุติ)

๒.๒ **หลุดพันอย่างเด็ดขาด** (สมุจเฉทวิมุติ) หลุดพันที่ไม่
กำเริบอีก คือกิเลสใดที่จะได้แล้วก็เป็นอันจะได้ขาดไม่กลับเกิดขึ้น
อีก เช่นความหลุดพันของพระอริยบุคคล ตั้งแต่สถาบันขึ้นไป

ขออธิบายเพิ่มเติมโดยย่อดังนี้

วิมุติ คือความหลุดพันจากสิ่งทั้งปวงนั้นคือไม่ติดสิ่งใด ๆ
ความติดทำให้เสียอิสรภาพ ตัวอย่างหยาบ ๆ เช่นติดยาติดเหล้า
ติดดุก แม่ติดคนก็เหมือนกัน เมื่อใจไปติดข้องอยู่กับสิ่งใดก็
ผูกพันอยู่กับสิ่งนั้น ไม่มีเสรีภาพ ทำให้รู้สึกว่าขาดไม่ได้ และหาก
เป็นยาส ทำอะไรไรก็ เพราะการบังคับผลักดันของสิ่งนั้น ไม่อาจทำ
ด้วยเหตุผลบริสุทธิ์ได้ ปัญญานั้นถูกครอบงำด้วยสิ่งที่บุคคลผู้นั้น
ไปตักเป็นยาส ข้อนี้เป็นคำตอบปัญหาที่ว่าทำไม่คนที่มีปัญญา มี
วิชาความรู้ จึงทำความผิดได้เสมอ ๆ

๕

ความหลุดพันทำให้เป็นเสรีชนอย่างแท้จริง

เมื่อหลุดพัน คือไม่ติดสิ่งใด ๆ แล้ว จิตก็เป็นอิสระสามารถใช้ปัญญาและเหตุผลได้อย่างถูกต้องถ่องแท้ไม่ถูกบิดเบือนครอบงำด้วยอำนาจของกิเลส เป็นเสรีชนอย่างแท้จริง เพราะทำลายปวงใจได้ทั้งหมดแล้ว

คนทั่วไปเมื่อไม่ติดคุก ไม่ติดเหล้าหรือติดยาการ์ตาม แต่ใจยังติดในอารมณ์ต่าง ๆ อยู่มาก คือติดในรูป เสียง กลิ่น รส และสิ่งสัมผัส อันเป็นปวงคล้องใจ การติดในลักษณะ สุข ก็ เช่นเดียวกัน หลุดพันได้ยาก ก่อความทุกข์ทรมานมิใช่น้อย นอกจากก่อทุกข์ให้เกตนาแล้ว ยังก่อทุกข์ให้แก่ผู้อื่นเป็นอันมากอีกด้วย เป็นภูมิเหตุแห่งอาชญากรรมหลายชนิด การลดละความติดใจผูกพันในการคุณมีรูป เสียง เป็นต้น จึงเป็นการถอนหนามที่เสียบใจอยู่ เมื่อค่อย ๆ รักษาแพลงอักษรบกจะค่อย ๆ หายไปเอง มนุษย์ส่วนมากสร้างปวงขึ้นมาคล้องตัวเอง หรือเนื่องตัวเองให้เป็นแพลงแล้วรักษา จึงมีรอยแพลงใจกันมากมายไม่รู้สึกสุด ถ้าแพลงใจปรากว่าได้เหมือนแพลงกายก็คงเห็นแพลงเต็มไปหมด เรียกว่ามีแต่รอยแพลงก็ได้ แต่ล้วนผู้มีปัญญาอย่างมีรอยแพลงมาก ยิ่งเข้าใจโลกและชีวิตดีขึ้น อาจ

ก้าวหน้าในการพัฒนาตนอย่างรวดเร็วๆได้ อย่างไรก็ตาม จิตที่เป็นอิสระไม่ติดพันในอารมณ์โลภนั้นเป็นจิตงาม ปลดปล่อย ให้ความสงบสุขแก่บุคคลสุดจะบรรลุนาได้ ชีวิตของพระอรหันต์ย่อมเป็นตัวอย่างในเรื่องนี้ได้ดี



ກາຄ ຜນວກ

ภาคผนวก ๑

โอวาทปาฏิโมก्ष*

พระพุทธโอวาทในโอวาทปาฏิโมก्ष ๓ ข้อ คือ

๑. การไม่ทำชั่วทั้งปวง (สพุพป้าปสส อกรณ์)
๒. การทำกุศลดีอความดีให้พรึ่งพร้อม (กุสลลสสุปสมบatha)
๓. การทำจิตให้ผ่องแçı่ (สจิตตปริโยทปน์)

๑. การไม่ทำชั่วทั้งปวง

ความชั่วมีหลายอย่าง แต่ที่เป็นมูลรากเรียกว่าอกุศล มูลพระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ ๓ อย่างคือ โลภ โกรธ หลง เมื่อ ๓ อย่างนี้ เม้อาย่างใดอย่างหนึ่งเกิดมีขึ้นแล้วย่อมทำให้ความชั่วอัน ๗ ที่ยังไม่เกิดย่อมเกิดขึ้น ที่เกิดมีอยู่แล้วเจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไป เพราะฉะนั้นพระพุทธองค์จึงทรงสอนให้ละเลีย

* เก็บความจากเรื่องหัวใจสำคัญของพุทธจริยศาสตร์ ในหนังสือพุทธจริยศาสตร์ โดยวิคิน อินกาสระ

๑.๑ ກາຣລະຄວາມໂລກ

๑. ຄວາມໂລກຍ່າງຫຍາບ ເຊັ່ນ ໂລກຍ່າງໄດ້ຂອງຜູ້ອື່ນໂດຍ ໄປ່ອບចຮຽມຕ້ອງໂກງຫົວແຢ່ງຈີ່ງເປັນຕົ້ນ ພວກເຕັກເລື້ກ ຈະ ເປັນ ກັນມາກ ຍກຕ້ວຍຢ່າງ ເຕັກທີ່ເຫັນຂອງເລັ່ນຂອງເພື່ອນທີ່ຕົວເລົກກວ່າ ແຢ່ງ ຂອງເຂາມເປັນຂອງຕຸນ ໃນຜູ້ໃໝ່ກົງມີເໜືອນກັນແຕ່ໄມ່ຄ່ອຍທຳຊື່ງຫັ້າ ມັກທຳອ່າງລັບ ຈະ ທັງນີ້ເພຣະຄວາມລະອາຍບ້າງ ເພຣະເກຣງກລັວໂທ່າ ທາງກູ້ມາຍບ້າງ

ວິທີສອນໃໝ່ເຕັກລະຄວາມໂລກແບບນີ້ກີດ້ອລອງຄາມແກດູວ່າ ຄ້າເປັນຂອງ ແກ ມີຄຣມາຊີງໄປແກພອໃຈໄໝ? ແກໂຮງໄໝ? ຄ້າ ເຕັກບອກວ່າໄມ່ພອໃຈແລະໂຮງກົບອກວ່າ ເນື່ອເຮາໄປແຢ່ງຂອງເຂາ ເຂົກ ໄມ່ພອໃຈແລະໂຮງເໜືອນກັນ ເພຣະຄະນິ້ນ ຈົງເວັນກາຣແຢ່ງຈີ່ງຂອງ ຈະ ຜູ້ອື່ນ ໃນຜູ້ໃໝ່ກົງພຸດໄດ້ທຳນອງນີ້ ແຕ່ເນື່ອເຮືອງເກີຍຮົຕີໃໝ່ມາກ ເພຣະ ຜູ້ໃໝ່ນີຍມສງວນທ່າທີ່ແລະຮັກເກີຍຮົຕີ ໂດຍແພພະຜູ້ທີ່ເຮີມຈະເປັນ ຜູ້ໃໝ່ມັກມີຄວາມຮູ້ສຶກໃນເຮືອງເກີຍຮົຕີສູງ

๒. ຄວາມໂລກຍ່າງກລາງ ດື່ອຄວາມໄມ້ຮູ້ຈັກພອ ຄວາມໄມ້ຮູ້ຈັກ ປະມານໃນກາຣແສງທາໃນກາຣໄດ້ ແສງທາແລະອຍາກໄດ້ເກີນຄວາມ ຈຳເປັນ ທ່ານມາຫາມະຄານນີ້ກຳລ່າວວ່າ ຕາມມຕີຂອງທ່ານກາຣະສມ ທຣພຍ໌ໄວ້ເກີນຈຳເປັນເປັນເກາຮ້າໂມຍ ຂົວນີ້ອົບໃບຍໄດ້ວ່າ ທຣພຍ໌ສມບັຕີ ໃນໂລກເປັນຂອງກລາງເປັນຂອງໂລກ ມີເພື່ອຄນໃນໂລກ ໄດ້ທີ່ສະສນື້ອ ກຣມສີທີ່ໄວ້ເປັນສ່ວນຕົວມາກເກີນໄປ ຍ່ອມທຳໃໝ່ຜູ້ອື່ນຂາດແຄລນ ຍາກ ໃນກາຣແສງທາແລະປຣິໂກຄໃ້ສອຍ

ผู้มีปัญญาของเห็นความจริงว่าการสะสมทรัพย์มีคุณค่า
น้อยกว่าการสะสมปัญญาและคุณธรรม ไม่ต้องแบ่งกับใคร มีให้
อย่างเหลือเฟือ เป็นคุณค่าภายในเป็นคุณค่าแท้ บังคับสะสมที่ดิน
สะสมไว้ทำไม่มากมาย ควรคิดถึงคนอื่นซึ่งเข้าไม่มีที่ดินบ้าง

ด้วยเหตุนี้จึงควรสะสมทรัพย์ภายนอก แต่พออาศัยกิน
อาศัยใช้แล้วใช้เวลาส่วนใหญ่ในการสะสมปัญญาและคุณงามความดี
 เพราะปัญญาและคุณงามความดีติดตามตัวเราไปได้ทุกหนทุกแห่ง
 ทั้งชาตินี้และชาติหน้า ส่วนทรัพย์สินนั้นติดตามไปในปรโลกไม่ได้
 ยังจะนำอันตรายมาให้ในชาตินี้อีกด้วย การคิดได้อย่างนี้เป็นอันลับ
 ความโลกขั้นนี้ไปในตัว

๓. ความโลกอย่างละเอียด หมายถึงความติดใจหมกมุ่น
 พัวพันในทรัพย์สินของตน ห่วงเหงา เฝ้าพิทักษ์รักษาเอาใจดจ่อ
 จนไม่เป็นอันหลับอันนอนหรือไปไหนไม่ได้ มีความตระหนั่นเห็นยอด
 แห่งอย่างยิ่ง ความโลกอย่างละเอียดนี้แก้ได้ด้วยการพิจารณาเนื่องๆ
 ถึงโทษของความหวงเหงาติดพันว่าเป็นสมิตรใจ ทำตนให้ตก
 เป็นทาสของสิ่งที่มี ก็จะลดความโลกชนิดนี้ลงได้บ้าง

๑.๒ การละความโกรธ

วิธีละความโกรธที่เกิดขึ้นแล้วนั้น คำรามห้ายังหาง
 จิตวิทยาและทางศាសนาได้พูดถึงไว้มาก พอสรุปได้ดังนี้

๑. ໃຫ້ພິຈາຮານາກຶ່ງໂທໜຂອງຄວາມໂກຮັດ ເຊັ່ນ ຄວາມໂກຮັດທຳໃຫ້ ລ່າງກາຍຜິດປັກຕີ ກາຣໄໜລເວີຍນຂອງໂລທິຕໄມ່ສໍາເສມອ ທຳໃຫ້ຫົວໃຈ ເຕັ້ນແຮງ ໄມ່ເຫີວອາຫາຣແລະທຳໃຫ້ອາຫາຣໄມ່ຢ່ອຍ ເປັນເຫຼື່ອໃຫ້ທ້ອງໜີນ ທ້ອງເຟົວ ເປັນຕົ້ນ ນອກຈາກນີ້ຄວາມໂກຮັດຍັງທຳໃຫ້ແສດງອາກາຮຍາບ ດາຍກຮະດ້າງ ໄມ່ສຸພາພອຍ່າງທີ່ເຄຍເປັນໃນເວລາປັກຕີ ທຳໃຫ້ເລີຍບຸດລິກ ລົດເສັນໜີໃນຕັ້ງເວົອງ ເພຣະຄວາມໂກຮັດຈາຈທຳໃຫ້ໜ່າຄນໄດ້ ອັນເປັນ ໂທໝທັ້ງໃນປັຈຸບັນແລະອນາຄາຕ

໨. ເຫັນອົກແລະເຫັນໃຈແລະໃຫ້ກັ້ຍ ພິຈາຮານາເນື່ອງ ၇ ວ່າ ດາ ເຮົາເກີດມາໄມ່ເໜືອນກັນ ມີວາສນາບຮມມີມາຕ່າງກັນ ສິ່ງແວດລ້ອມໄມ່ ເໜືອນກັນ ກາຣດີກຳຂາອບຮມກີຕ່າງກັນ ເນື່ອເປັນເຊັ່ນນີ້ຍ່ອມເປັນກາຣ ຍາກທີ່ຈະເປັນໄປຢ່າງໃຈເວາ ບາງທີ່ເຮົາຍາກມາກເກີນໄປໜ້ອຍເປົ່າ ດື່ອ ອູຍາກໃຫ້ເຂົາເປົ່າຢ່າງທີ່ເຮົາຕ້ອງກາຣຈະໃຫ້ເປັນ ແຕ່ເຂົາເປົ່າໄມ່ໄດ້ພຣະ ເຂົ້າໄມ່ໃໝ່ເວາ ແມ່ຕັ້ງເວາເອົງກີຍັງໄມ່ສາມາດທຳວະໄວໄດ້ຢ່າງທີ່ຕ້ອງກາຣ ຖຸກຄຽງໄປ

๓. ແຜ່ເມືຕຕາ ຂໍອົນ໌ໜ້າຍຄວາມວ່າ ທັດແຜ່ເມືຕຕາປ່ອຍ ၇ ກາຣ ແຜ່ເມືຕຕາຄື່ອກກາຣສໍາຮວມໄຈໃຫ້ສັບແລ້ວບຣິກຣົມ ດື່ອນິກໃນໄຈວ່າໃຫ້ ສັຕ່ວັກໜ້າຍ ບຸດຄລທັງໜ້າຍຈົນມີຄວາມສຸຂ ປຣາສຈາກທຸກໜີເຄີດ ອຢ່າ ໄດ້ເປີຍດເປີຍກັນ ຂອໃໝ່ມີຄວາມໂປ່ງໃຈ ອຢ່າໄດ້ຄັບແຄັນໃຈ ອຢ່າວ່າ ແຕ່ເປີຍງປັກ ຂອໃໝ່ຈິຕໃຈຂອງເວາອ່ອນໂຍ່ນ ປຣາຮາສຸຂແກ່ເຂົາຈົງ ၇

៤. ลองนึกถึงจริยาของพระพุทธเจ้าทั้งในชาติอดีตและชาติสุดท้ายของพระองค์ท่าน ว่าท่านถูกเบียดเบี้ยนให้ร้ายป่วยเสื่อยู่ มีไช่น้อย แต่พระองค์ท่านก็มีพระหัตถ์สูงบ ไม่กรinch ไม่เกลียดผู้เบียดเบี้ยน มีแต่หวังประโภชน์สุขแก่เขา เราจึงควรพนับถือท่านเหลือเกิน

៥. ลองนึกถึงความล้มพ้นธ័រណาน ข้อนี้หมายความว่า ในสังสารวัฏอันยาวนานที่เราเวียนเกิดเวียนตายอยู่นี้ คนเราเคยเป็นอะไร ๆ กันมาหาก อาจเคยมีความล้มพ้นเป็นพ่อแม่ พี่น้อง สามีภรรยา กันมาในอดีต ชาติใดชาติหนึ่ง คนที่เราがらงกร Roth อยู่เดียวนี้อาจเคยเป็นมารดาหรือบิดาของเรา เดย์ลามากเข็ญเป็นนักหนา เพื่อถอนออมชีวิตเรา หรืออาจเคยสละชีวิตเพื่อเรา

៦. ลงเคราะห์ເើយដើម្បី การลงเคราะห์ເើយដើម្បីកันเล็ก ๆ น้อย ๆ จะช่วยให้มีความล้มพ้นธ័រណีไม่ตรีตอกันเด็ดขาด การให้เป็นเครื่องสมานไม่ตรีและเป็นเครื่องผูกมิตร ทำให้จิตใจของอีกฝ่ายหนึ่งอ่อนโยนและจิตของเราก็อ่อนโยนลงด้วย

៧. ลองนึกแยกชาตុ ពิjaranadu ให้ดีจะเห็นว่ามนุษย์เราประกอบด้วยชาตុ ៤ หรือชาตុ ៦ กล่าวคือ дин នាំ ឬ លម អាកាស แล้วឯណ្ឌូណាល ទោក្រុខោ? ក្រុខាតុ ៤ ក្រុខាំ? ក្រុខោ? ក្រុខោក្រុខោ ដែលនៅលើទីនេះ មិនមែនទីនេះទេ ក្នុងនៃនោនាទំងមេខាងក្រោមបានជាបន្ទាយភាគខ្ពស់ ក្នុងនៃនោនាទំងមេខាងក្រោមបានជាបន្ទាយភាគខ្ពស់

ເມື່ອຄົດໄດ້ດັ່ງນີ້ ເຂົ້າໃຈວ່າຄວາມໂກຮົດຮະບັລງ ມັນພິຈາຮານາ
ເນື່ອງ ຈົກຍ່ອມຈະລົດຄວາມໂກຮົດທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວໄດ້ ອັນທີ່ຈົງບາງທີ່ກີ່
ເກໂກຮົກພຣະຄູ່ນໍ້າຄົນ ດີອຕັວຄູ່ອຕັນ ວ່າເຮົາເປັນອຍ່າງໜັນເປັນ
ອຍ່າງນີ້ ຄົດແລ້ວກີ່ເຈັບໄຈ ທີ່ເຈັບໄຈກີ່ພຣະນຳມາຄົດ ຄ້າມີຄົດເລີຍກີ່
ໄຟເຈັບໄຈແລະໜົດເຮືອງ

๑.๗ ກາຣະຄວາມຫລງ

ຄວາມຫລງ ດີ່ຄວາມໄມ້ຮູ້ຕາມເປັນຈົງ ຄວາມເຂົາ ຄວາມມືດ
ຂອງດວງຈິຕ ທີ່ວ່າໄມ້ຮູ້ຕາມເປັນຈົງນັ້ນ ດີ່ຮູ້ໄປເລີຍອີກອຍ່າງໜຶ່ງຈາກ
ຄວາມເປັນຈົງ ເມື່ອເປັນດັ່ງນີ້ຈຶ່ງທຳໄໝເກີດຄວາມຄລາດເຄລື່ອນຂຶ້ນ ດີ່
ທຳໄໝເຫັນຜົດ ເຂົ້າໃຈຜົດ ສຳຄັນນັ້ນໝາຍຜົດ ເຫັນດີເປັນຫ້ວ່າ ເຫັນຫ້ວ່າເປັນດີ
ເຫັນສິ່ງທີ່ເປັນສາරະວ່າໄມ້ເປັນສາරະ ສ່ວນສິ່ງທີ່ໄມ້ເປັນສາරະກັບເຫັນວ່າ
ເປັນສາරະ ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ ເຮັດວຽກວ່າຄວາມຫລງ ທີ່ຫລຸງພຣະຊາດປັ້ງປຸງ
ຂາດໂຍືນໂສມນສຶກາຣ ດີ່ຄວາມຮອບຮູ້ແລະຄວາມຮອບຄອບ ເມື່ອສາດ
ແສງສ່ວງດີ່ປັ້ງປຸງເຂົ້າໄປຄວາມມືດກີ່ຫຍາຍໄປ ຄວາມຫລງຜົດກີ່ຍ່ອມ
ຫຍາຍໄປດ້ວຍ ແມ່ນອນອຍ່າງວ່າຄນຍືນອູ້ໃນທີ່ມີດບອດມອງຂອງໄຣ ຈົນ
ໄມ້ຄັນດັດ ຈຶ່ງທຳໄໝເຂົ້າໃຈຜົດ ເຫັນຜົດໄໝຈາກຄວາມເປັນຈົງ ເຊັ່ນ ອາຈ
ເຫັນກິ່ງໄມ້ເປັນແຂນຂອງຜົ ເຫັນຕອໄມ້ເປັນຫວັງຜົເປັນຕົ້ນ ແຕ່ພອສາດ
ແສງສ່ວງເຂົ້າໄປກີ່ໄດ້ເຫັນຕາມເປັນຈົງ ຂໍອນື້ນັດໃດໃນເຊີວິຕຄນກ
ເໜື່ອນກັນພຣະໃຈມີດວ່າຍົກເລີສຕ່າງ ຈຶ່ງທຳໄໝເຫັນຜົດເຂົ້າໃຈຜົດ
ພອແສງສ່ວງດີ່ປັ້ງປຸງເກີດຂຶ້ນທຳລາຍໂນທະໄດ້ກີ່ຍ່ອມເຫັນຕາມເປັນຈົງ

การพัฒนาจิตและปัญญาให้เจริญเจิงเป็นเครื่องมือสำคัญ
ในการทำลายโมฆะ พระพุทธองค์ตรัสว่า ความหลงก่อให้เกิด^๑
โหชนนาประการ โมฆะทำให้จิตฟุ่มซ่าน เร่าร้อน เมื่อได้ความ
หลงครอบงำบุคคล เมื่อนั้นเขามีแต่ความมีด

เด็ก ๆ มีโมฆะมาก ยังไม่ได้อบรมจิตและปัญญา จึงขาด
เหตุผล คิดเอาแต่อารมณ์ตัว ผู้ใหญ่ที่อบรมจิตและปัญญาแล้ว โมฆะ^๒
ย่อมน้อยลง ดำเนินชีวิตตามเหตุผลมากขึ้น ส่วนผู้ใหญ่ที่ไม่ได้
อบรมจิตและปัญญา ก็คงเหมือนเด็กที่อายุมากขึ้นเท่านั้นเอง และดู
น่ารำคาญกว่าเด็กจริง ๆ เลียอีก

logic ของ หลง หัง ព ประการนี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดง
ไว้ในฐานเป็นอกุศลมูล คือหากเหงาของอกุศล ตันเค้าของความชั่ว
เมื่อ logic ของ หรือหลงเกิดขึ้น อกุศลอื่นที่ยังไม่เกิดก็เกิดขึ้น ที่
เกิดแล้วก็เจริญมากขึ้น

ขอให้ลองพิจารณาดูเกิด “ไม่ว่าความชั่วใด ๆ ที่เกิดแก่ตัว
เรารիวสังคม ย่อมต้องมีกิเลส ๓ อย่างนี้อย่างใดอย่างหนึ่ง เป็น^๓
มูลอยู่ทั้งนั้น ถ้า logic ของ หลงเปาบางลง ความทุกข์และเรื่องยุ่ง^๔
ต่าง ๆ ก็จะเบาบางลงด้วย ความทุกข์ก็ลดน้อยลงด้วยเหมือนกัน

ເກ. ກາຣທຳຄວາມດີໃຫ້ພົບພຽມ

ເນື່ອລະຫັວໄດ້ແລ້ວ ຄ້າຍັງໄມ່ທຳຄວາມດີຂົວຕົກຍັງພວ່ອງອູ່ ຍັງມີໄດ້ທຳປະໂຍ່ນພື້ນຖານ ທີ່ຈຶ່ງເຫັນໄດ້ທຳປະໂຍ່ນໃຫ້ແກ່ເຮົາໂດຍຕຽນບ້າງ ໂດຍອ້ອມບ້າງ ດົນເຮົາທຸກຄົນເກີດມາພຽມດ້ວຍໜີນຸ່ງ ດຸນຂອງຜູ້ອື່ນ ມີມາດຕະຖານີນັ້ນ ລົງທ່ອງທຳຄວາມດີເພື່ອໃຊ້ໜີລັ້ງຄມຈົງອູ່ ກາຣະຄວາມຫັວໄດ້ນັ້ນເປັນຄວາມດີອ່ຍ່າງໜຶ່ງ ແຕ່ຂົວຕະຈິໄມ່ສມບູຽຣົນ ຄ້າໄມ່ທຳຄວາມດີດ້ວຍ ດັກລ່າວແລ້ວ

ເກ.1 ວິທີສ້າງຄວາມດີ

ກາຣທຳຄວາມດີນັ້ນຕ້ອງມີວິທີທຳຫຼືວິທີສ້າງ ຕ່ອໄປນີ້ເປັນວິທີກາຣບາງອ່ຍ່ານໃນກາຣທຳຄວາມດີ ທີ່ມີອ່ຍ່ານໜ້ອຍ ເກ. ວິທີຄື່ອ

1. ພຍາຍາມໃຫ້ກຸລົລືຕາເກີດຂຶ້ນປ່ອຍໆ ດ້ວຍມະນີກາຣຄື່ອງດຸນຄວາມດີຫຼືພິຈາລະນາຄື່ອງດຸນຄ່າຂອງຄວາມດີ

2. ເນື່ອກຸລົລືຕື່ອງຄວາມດີດີທີ່ຈະທຳຄວາມດີ (ໃນເຮືອງໄຕເຮືອງໜຶ່ງ) ເກີດຂຶ້ນແລ້ວໃຫ້ຮັບທຳທິ່ນທີ່ ເພຣະຄ້າຍັງລັງເລື່ອຍ່ອູ່ ຈິຕີໃຈຈະນ້ອມໄປໃນນາປ່າຫຼືໃນຄວາມຫັວ່າ ກ່າວ່າຄື່ອງຈາກລັບໄລໄມ່ທຳເລີຍ

ຂໍ້ອຄວາມທັ້ງ ເກ. ດັກລ່າວມາ ສມກັບພະພຸທນາພິຕທິວ່າ “ອົກືດູຕາເຮົາ ກລຸຍາແນ ປາປາ ຈິຕີຕໍ່ ນິວາຮຍ ທນີ້ ທີ່ ກຣໂຕ ປຸ່ງໝູ່ ປາປ ສົມື່ ຮນຕີ ມໂນ” ແພລວ່າ “ຄວາມຮັບທຳຄວາມດີ ຄວາມຮ້າມຈິຕາເລີຍຈາກນາປ ເນື່ອທຳຄວາມດີຫັ້ງ ຈາກຫຼັງເລື່ອຍ່ອູ່ ໄຈຍ່ອມຍິນດີໃນຄວາມຫັວ່າ” ທັ້ນີ້ເພຣະຈິຕີໃຈຂອງຄົນແຮກລັບກລອກແປປປຣວນເຮົວ ເດືອຍຈະເຂາຍ່າງນັ້ນ

เดี่ยวจะเอาอย่างนี้ ตามไม่ค่อยทัน เพราะความนึกคิดของคนนั้น ไม่เที่ยง มีเหตุปัจจัยปุรุ เมื่อเหตุปัจจัยปุรุให้ดีก็ได้ไปชั่วคราว พอเปลี่ยนเหตุปัจจัยใหม่ คือให้เหตุปัจจัยชั่ว ก็กลับเป็นชั่วเลี่ยอก น่าเบื่อหน่าย พระอริยเจ้าทั้งหลายท่านลึกลึกทำใจของท่านให้มั่นคง แล้วใส่จนเหตุปัจจัย ๆ อะไร ๆ ทำให้แปรปรวนไม่ได้ สบอยู่อย่างนั้น ไม่ต้องชี้น ๆ ลง ๆ เมื่อนเด็ก ๆ ที่ประเดิยวก็หัวเราะ ประเดิยกร้องให้

๒.๒ วิธีรักษาคุณความดี

การรักษาคุณความดี เป็นภาระอันยิ่งใหญ่อย่างหนึ่งของมนุษย์ และตามความรู้สึกของข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นภาระอันมีเกียรติยิ่ง การกระทำสิ่งใดก็ตาม ถ้าเป็นการกระทำเพื่อรักษาความดี ก็รู้สึกว่า เป็นการกระทำที่มีเกียรติ แม้จะทุกข์ยากลำบากและเข้มข้นบ้างก็มี ความชื่นใจชอบแห่งซ่อนเร้นอยู่ด้วย

การทำความดี ยังง่ายกว่าการรักษาคุณความดี เปรียบเหมือนการมีลูกน่ายกกว่าการเลี้ยงดูบำรุงรักษาลูก บางคนทำความดีมาเกือบตลอดชีวิต พร้อมรักษาคุณความดีไว้ไม่ได้สักครั้งสองครั้ง ก็กล้ายเป็นคนเสียและคนก้มกັບพูดถึงตรงเสียนั้น แกงอย่างดีทั้งหม้อใหญ่ พอเมลงวันลงไป้อนตามอยู่สักตัว ผู้ที่จะมาซื้อกินก็รังเกียจ มีแต่เจ้าของแกงเท่านั้นที่จะหาทางแก้ไข เช่น ตักเมลงวันทึ้งแล้วต้มให้เดือดใหม่ ชีวิตของคนก็เหมือนกัน มีดีมาก มีชั่วเพียงเล็กน้อย คนทั้งหลายก็เพ่งมอง และพากันรังเกียจตรงชั่ว

ເລື້ກນ້ອຍນັ້ນແລະ ຜ້າຂາວທີ່ຜົນມືຈຸດດຳອຢູ່ນິດເດືອກົມອງເຫັນເປັນ
ຕໍ່າໜີແລະເຫັນເດືອນັດມາກ ຂຶ້ວົງຂອງຄນົກ໌ເໜືອນກັນຍິ່ງບຣິສຸທີ່
ຜຸດຝ່ອງມາກເທົ່າໄດ ຂ້ອບກພ່ອງເລື້ກນ້ອຍຄນົກ໌ຍິ່ງມອງເຫັນໄດ້ຢ່າຍ

ພຣະລະນັ້ນກາຮັກຊາຄຸນຄວາມດີຈຶ່ງເປັນຂອງຫາຍາກອຍ່າຍຍິ່ງ
ພຣະອີຣຍເຈົ້າທີ່ຫລາຍຈຶ່ງພຍາຍາມທຳຄວາມດີ່ນິດທີ່ໄມ່ຕ້ອງເປັນກາຮະ
ກັງລັກນັກຮັກຊາອີກຕ່ອໄປ ສິ່ງທີ່ຈະມາທຳລາຍຄວາມດີກໍດີອຄວາມໜ້ວ
ສິ່ງທີ່ຈະໃຫ້ທຳຄວາມໜ້ວກໍດີອົກເລສ ກາຮທຳລາຍກີເລສຈຶ່ງເຫັກບທຳລາຍ
ບ່ອເກີດຂອງຄວາມໜ້ວ ເມື່ອກີເລສສິ້ນແລ້ວ ບ່ອເກີດຂອງຄວາມໜ້ວກໍໄມ່ມີ
ສິ່ງທີ່ຈະມາທຳລາຍຄວາມດີກໍສິ້ນສູງ ຈຶ່ງໄມ່ຕ້ອງກັງລັກນັກຮັກຊາ
ຮັກຊາຄວາມດີອີກຕ່ອໄປ ເປັນກາຮປລດເປັນກາຮອັນຍິ່ງໃໝ່ ເປັນ
ຄວາມສົບສຸຂອັນຍິ່ງໃໝ່

ຄຣາວນີ້ ປັນຍາວ່າ ອະໄຣຄື່ອເຄື່ອງມື້ອີນກາຮັກຊາຄຸນຄວາມດີ
ດຳຕອບກໍດີອຄວາມໄໝປະມາຫ ກາລ່າວດີອກມື່ສຕິຮະວັງອຢູ່ເສມອ
ໄໝເນີ່ງນອນໃຈ ໄມວາງໃຈ ອຢາງທີ່ພຣະພຸທະເຈົ້າຕຣັສວ່າ “ກົກຸ່າ ວິສຸສາສມາ
ປາທີ ອຸປະຕູໂຕ ອາສາກຸຂຍໍ ແປລວ່າ ເມື່ອຍັ້ງໄໝຄວາມສິ້ນກີເລສກໍ
ອຍ່ານອນໃຈ”^(๑) ຄວາມໜ້ວທີ່ຈະມາທຳລາຍຄວາມດີ່ນັ້ນມັກເກີດຈາກຄວາມ
ນອນໃຈ ພຣີຄວາມປະມາທວ່າໄມ່ເປັນໄຣ ຮູ່ວ່ານ້ອຍ ຖ້າ ຂອງເຮືອອາຈ
ທຳໃຫ້ເຮືອມໄດ້ ໄພນ້ອຍ ທາ ອາຈເພາເມື່ອງໄດ້ ພຣະລະນັ້ນຜູ້ຮັກຊາເຮືອ
ຮັກຊາເມື່ອງ ຈຶ່ງໄໝຄວາມປະມາຫ ດວກຮູ່ວ່າແລະດັບໄຟດຸນ້ອຍທີ່
ຈະເປັນອັນຕຽຍນັ້ນເສີຍ ເຮືອງເລື້ກ ທາ ນ້ອຍ ທາ ອາຈລຸກລາມໃໝ່ໂຕ

(๑) ຂັ້ມມັງກູງຈຸວຣຄ ທະຮມບຖ

เป็นสังคมกลางเมืองได้ แบบ “น้ำผึ้งหยดเดียว” ผู้ต้องการรักษาความสามัคคีจึงต้องระวังเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ โดยไม่ประมาท เพราะความประมาท เป็นผลพิษของผู้รักษา มองในทางตรงกันข้ามว่า ความไม่ประมาทเป็นคุณธรรมของผู้รักษา

รวมความว่าเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของคนเราที่จะต้องรักษาคุณความดีที่ได้ทำไว้แล้ว และควรจะต้องถือเป็นหน้าที่อันมีเกียรติ ใครเข้าจะมาทำอะไรให้อย่างไร ซึ่งบางทีอาจทำให้เราเสียได้ เหมือนกันแต่ถ้าเราถือว่าเป็นหน้าที่ของเราที่จะต้องรักษาคุณความดี เราก็จะรักษาคุณความดีไว้ได้

วิธีสร้างความดี เป็นเรื่องยิ่งใหญ่ในชีวิตมนุษย์ ผู้ที่รู้จักความดีและความชั่วแล้ว แต่ถ้าไม่รู้จักสร้างความดีหลึกหนีความชั่ว ก็จะสร้างความดีไม่สำเร็จ เมื่อมนคนที่รู้ว่าตีกันนั้นคืออะไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง แต่ถ้าไม่รู้จักวิธีสร้างก็ไม่อาจสร้างตึกให้สำเร็จได้ สร้างแล้วพัง ๆ ในที่สุดก็อ่อนใจเลิกสร้างไปเอง

๓. การทำจิตให้ผ่องแพร์

กิเลสเป็นสิ่งเครื่องมือของจิตใจ จิตใจผ่องใส่อยู่ตามธรรมชาติ ดังพระพุทธเจ้าพจน์ว่า ป觚สมรみて ภิกขุเว จิตुต อาคนตุเก หิ อุป Guthilesehi อุปกิลิภูต แปลว่า ภิกษุทั้งหลาย จิตนี้ผ่องใส แต่เครื่องมือของไปเพราภิกเลสที่จรมานา เปรียบเหมือนน้ำสะอาด แต่เครื่า

ຮມອງເພຣະລົງປນປຶ້ອນ ເນື່ອນໍາລົງປນປຶ້ອນອອກແລ້ວ ນໍາກົກລັບໄລ
ສະວາດດັ່ງເດີມ ກາຣໍາຈິຕີໃຫ້ບຣິສຸທີ່ເທົ່ຈິງຈຶ່ງຕ້ອງມູ່ໄປທີ່ກາຣໍາຈັດ
ກີເລສ

ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮັດ ແລະ ຄວາມຫລງ ເປັນກີເລສລຳຄັ້ງທີ່ເປັນ
ອກຸຄລມູລ ດີວຽກເໜັງຂອງອກຸຄລ ເພຣະເນື່ອ ๓ ອຍ່າງນີ້ ອຍ່າງໄດ
ອຍ່າງທີ່ນີ້ມີແລ້ວກີຈະທຳໃຫ້ອກຸຄລອື່ນ ຈ ທີ່ຍັງໄມ່ເກີດເກີດຂຶ້ນ ທີ່ເກີດ
ແລ້ວກີຈົບມາກັບຂຶ້ນ

ໃຈຈະມີອຸດມຄຕີຢ່າງໄຮກຕາມເຄີດ ແຕ່ລົງໜີ່ທີ່ໄມ່ຄວຣີມ
ດີອຸດມຄຕີໃນກາຣໍາຈັດແລະ ທ່າຍກີເລສ ມນສີກາຣ (ທຳໃນໃຈ) ອູ້
ເສມວ່າ ເຮົາເກີດມາເພື່ອກຳຈັດກີເລສໃຫ້ຮມດລື້ນ ອີ້ວິພັນາຕນໄປສູ່
ຄວາມດີຈິນຄົງທີ່ສຸດ ດີ່ໄມ່ມີຄວາມຊ້ວ່າຫລັງແລ້ວຍຸ້ເລຍ ດັນໄທຢໂປຣານ
ເຂົ້າໃຈເວື່ອນີ້ດີ ເຮົາຈະເຫັນດຳວິຊ້ຈູານອັນເປັນອຸດມຄຕີຂອງທ່ານ
ປຣກງວ້ອຍຸ້ທ່ວໄປທີ່ສາຫະນະສານ ໂປຣະວັດຖຸທີ່ສ້າງ ອີ້ວິເນື່ອທ່ານ
ຮັກໝາຄືລໃຫ້ທ່ານກີຈະມີດຳວິຊ້ຈູານອັນເປັນອຸດມຄຕີວ່າ ຂອບໝູນນີ້ທີ່ເຮົາ
ທານນີ້ຈະເປັນໄປເພື່ອຄວາມສິ້ນອາສວະ (ກີເລສ) ຈະເປັນປ່ຈຈັຍໃຫ້ໄດ້
ນິພພານ (ກາຣັດບກີເລສ) ອີ່ທີ່ເມ ທານໆ ອາສວາກຸຂຍາວໍ່ໂທຕູ, ນິພພານ
ປຈຸລໂຍ ໂທຕູ ດັ່ງນີ້ ນອກຈາກນີ້ຍັງມີໃຈເພື່ອແຜຄົງສຣວພສ້ຕົວທ່ວ່າທີ່
ກາຣູທີສ່ວນອກຸຄລທີ່ຕົນທຳແລ້ວໃຫ້ແກ່ສ້ຕົວທັງໝາຍທຸກໝູ່ແລ່ງ ຜຶກ
ອັນຍາຕົກຍິ່ໃຫ້ເປົ້າຜູ້ໄມ່ເຫັນແກ່ຄວາມສຸຂອງຕົນເພີຍງູ້ເດືອຍວ

ກາຣສະກີເລສເປັນກາຣກິຈອັນລຳຄັ້ງຂອງມໍ່າຊີ່ທຸກຄົນ ເພຣະ

การเกิดมาแต่ละชาติก็เพื่อพัฒนาตนให้ถึงขั้นสมบูรณ์ที่สุดเท่าที่จะทำได้ ในที่สุดแห่งการพัฒนา ก็คือ มีความดีล้วน ๆ ไม่มีความชั่ว หลงเหลืออยู่เลย ไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิดอีกต่อไป เหมือนเมล็ดพืชที่พัฒนาดีที่สุดก็มีแต่เนื้อล้วน ๆ ไม่มีเมล็ด เช่น มะลากอ มะม่วง หรืออุฐเรียน ที่พัฒนาถึงที่สุดแล้ว เนื้อมากและดี เมล็ดลีบ เพาะไม่ขึ้นอีก เป็นการพ้นจากเวียนว่ายตายเกิดเช่นเดียวกัน

เพื่อชำระจิตให้บริสุทธิ์นี้ ควรทำจิตให้สงบก่อน อันท่านเรียกในภาษาธรรมว่า อุปสมะ (ความสงบจิต) หรือทำจิตให้สงบปราศจากความวุ่นวายทั้งหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความวุ่นวายอันเกิดจากกิเลส มี โลก โกรธ หลง เป็นต้น

ความสูงบันทึกไม่ใช่ความอยู่เฉยหรือที่เรียกว่า Inactive แต่ความสูงบทามให้คนเอ็คติฟมากที่เดียว ความพุ่งช้าอันตรายกับข้ามกับความสูงต่างหากเล่าที่ทำให้คนเกียจคร้านจับจดทำอะไรไม่เป็นลำเป็นสัน เมื่อมีความสูงไปเกิดขึ้นในบุคคลใดเข้าย้อมทำและพูดด้วยความสูง ทำให้วิวัฒนาของเขาสุดซึ่นอยู่เสมอ เมื่อตนไม่หรือพืชพันธุ์ที่ได้น้ำได้อาหารดียอมสุดซึ่น ตรงกับข้ามกับตนไม่หรือพืชพันธุ์ที่ขาดน้ำขาดอาหารยอมเหี่ยวน้ำแห้งอับเฉา

ภาวะชีวิตที่สุดชี้นของบุคคล ทำให้สามารถเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง ปัญหาชีวิตและความลึกซึ้งต่าง ๆ ของธรรมชาติ เราสามารถเข้าใจได้โดยผ่านทางความสนใจนี้เอง

ແຕ່ລະຄວາມສົບນັ້ນມີອູ້ ໂ ອຢ່າງ ດືອ ຄວາມສົບແຫ້ແລະ
ຄວາມສົບເຖິ່ມ ຄວາມສົບແຫ້ໃຫ້ຄວາມສຸຂແຫ້ ຄວາມສົບເຖິ່ມໃຫ້
ຄວາມສຸຂອຢ່າງເທິ່ມ ຄວາມສົບແຫ້ຄື່ອຄວາມສົບອັນເກີດຈາກການໄດ້ທຳ
ຄຸນແນມຄວາມດີ ການສ້າງບຸຜູກຸຄລ ຄວາມສົບອັນເກີດຈາກການເຂາະນະກິລັສໄດ້
ສາມາຮັກຕິ່ງມັນໄໝເທົ່ວນໄໝເຫວ່າງໂຫວ່າງ ຂອງຄວາມສົບອັນເກີດຈາກການເຂາະນະກິລັສໄດ້
ດັບກິລັສໄດ້ແນ່ເພີຍງ້າວ່າຈຸ່ວັນຈຸ່ວັນ ຈະຄື່ອງດັບກິລັສໄດ້ຄາວາ ເປັນ
ສັນຕິສູຄາວາ (Eternal Peace ຢ່ອ Lasting Peace) ສ່ວນ
ຄວາມສົບເຖິ່ມນັ້ນຄື່ອຄວາມສົບພະຣະການສົນອນຄວາມຕ້ອງການທີ່
ພລຸ່ງໜີ້ນ ພູ້ນີ້ໄດ້ເປັນຄຣາວ ຖໍ່ໄປ ສົນອງໄດ້ຄຣາຫນີ້ກິສົບໄປຄຣາວ
ໜີ້ນ ແລ້ວພລຸ່ງໜີ້ນອີກ ພູ້ນີ້ອີກ ກາຮົມພູ້ນີ້ນ ພລຸ່ງໜີ້ນໃນຄຣັງຫລັງ ຈະ
ຮູນແຮງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກຳນົດຢືນຢັນວ່າຄຣັງກ່ອນ ທີ່ເລີຍອີກ ຈະຕ້ອງຄອຍສົນອນ
ຄວາມອຍາກ ຄວາມປຣາດນາກັນອູ້ຈໍາໄປ ເໜື່ອນເຕີມເຊື້ອໄພ ຊຶ່ງໃນ
ຮະຍະແຮກດູທ່າຈະສົບລົງພຣາຍເຊື້ອຍັງສດອູ້ ແຕ່ພວເຊື້ອແທ່ງເກຣີຍມ
ລູກໄໝ໌ມີເລົວ ໄພກຈະໂທມແຮງຢືນໜີ້ນທຸກຄຣາວໄປ

ຄວາມສົບເຖິ່ມ ທຳໄໝໃຫ້ເກີດຄວາມສຸຂອຢ່າງເທິ່ມ ເໜື່ອນ
ຄວາມສຸຂອອັນຄົນໄໝ໌ທີ່ໄດ້ກິນຂອງແສລັງ ສ່ວນຄວາມສົບແທກ່ກ່ອໄໝໃຫ້ເກີດ
ຄວາມສຸຂອຢ່າງແທ້ ເໜື່ອນຄວາມສຸຂອອັນຄົນໄໝ໌ທີ່ໄດ້ກິນຍາອັນເໜາມະ
ສົມແກໂຮຄ ຍານັ້ນເຂົ້າໄປຕັດໂຮຄ ທຳໄໝໂຮຄຫາຍ້າດໄປ ຖຸກຂວາຫາອັນ
ເກີດຈາກໂຮຄຫາຍ້າດໄປ

ອັນທີ່ຈິງ ຄວາມດີ່ນຮນຂອງມຸນຸ່ງໝົງແລະລັດວົ້ວທັງຫລາຍ ກີ່ເພື່ອ
ຮະຈັບທີ່ໄດ້ສົບດວກຄວາມຕ້ອງການອຢ່າງໄດ້ອຢ່າງໜີ້ນ ຈະທຸນທຸຮາຍອູ້

ตลอดเวลา ที่ยังสนองความต้องการไม่ได้ เมื่อสนองความต้องการได้ครั้งหนึ่ง ความทุนทุร้ายก็สงบ เรียกว่าความสุข

ความสงบขั้นสูงสุดที่เรียกว่า นิพพาน นั้น จึงเป็นความสุขอันสูงสุด เป็นความสุขที่แท้จริง ไม่มีความสุขใดเหมือนความสงบคือพระนิพพาน นิพพานจึงเป็นความสุขอย่างยิ่ง (นิพพาน ประม สุข)

นิพพานก็คือความดับกิเลสได้อย่างเต็ดขาดเป็นเรื่อง ๆ ไปนี่หมายถึงนิพพานของพระอริยบัตรตั้งแต่สถาบันขึ้นไป กิเลสอันไดที่ท่านละได้แล้ว กิเลสอันนั้นไม่เกิดขึ้นอีกหรือไม่กำเริบอีก บางที่ท่านก็ใช้คำว่า “วิมุติ” แทน “นิพพาน” อย่างในพระสูตรบางแห่งท่านกล่าวว่า “ความหลุดพ้นของเรามิ่งกำเริบ (อกุปปा เม วิมุตติ) ชาตินี้เป็นชาติสุดท้ายของเรา ภพใหม่ไม่มีแก่เรา”

เมื่อใช้คำว่า วิมุติ แทน นิพพาน วิมุติคือความหลุดพ้นจากกิเลสชั่วคราวของปุถุชนก็มีเรียกว่า ตหังควิมุติ หลุดพันด้วยองค์ธรรมนั้น ๆ เช่น หลุดพ้นจากพยาบาทด้วยธรรมคือเมตตา เมื่อได้มีเมตตาประจำใจ เมื่อนั้นพยาบาทไม่มี การหลุดพ้นจากกิเลsexของผู้เด็กนักมีเรียกว่า วิกขัมภานวิมุติ ซึ่งกิเลสไว้ด้วยอำนาจณาเหมื่อคนเป็นโรคกินยาคุณโรคไว้ได้ไม่ให้กำเริบ แต่พอหมดฤทธิ์ยาโรคก็กำเริบต่อไป ต้องมียาอีกชนิดหนึ่งที่สามารถเข้าไปตัดโรคได้จึงหายขาด ไม่ต้องคุณอีกต่อไป นั้นคือ สมุจฉะวิมุติ หลุดพ้นอย่างเต็ดขาด ได้แก่ความหลุดพ้นของพระอริยเจ้า

อย่างไรก็ตาม ພວະຈະກລ່າວໄດ້ວ່າ ນິພພານຫົວຄວາມສັບປັນໜີ້
ເປັນຄວາມຕ້ອງການໂດຍຮຽມชาຕີຂອງມຸນຸ່ຍໍ ກລ່າວຄື່ອ ໂດຍຮຽມชาຕີ
ແລ້ວມຸນຸ່ຍໍເຮົາຕ້ອງການຄວາມສັບ ໄນຕ້ອງການວຸ່ນວາຍ ແຕ່ທີ່ຕ້ອງການ
ວຸ່ນວາຍໄໝສັບກີ່ເພຣະມີປາງສິ່ງບາງອ່າງມາກຮະຕູ້ນເຮົາ ຈິຕີໃຈຈຶ່ງ
ດີ່ນຮົນໄປຕາມແຮງຮະຕູ້ນເຮົານີ້ ເປົ້າຍບ່ອນໜໍ້າຊື່ເນື່ອວ່າໂດຍ
ຮຽມชาຕີແລ້ວ ມັນສັບເຢົກເຢັນ ແຕ່ທີ່ມັນຮ້ອນບັງ ເປັນພົອ ເປັນ
ຄື່ນບັງ ກີ່ເພຣະເຫຼຸ່ອນ ໄນໃໝ່ໂດຍຮຽມชาຕີຂອງມັນ

ຄວາມສູ່ທີ່ເກີດຈາກຄວາມວຸ່ນວາຍກັບຄວາມສູ່ທີ່ເກີດຈາກຄວາມ
ສັບປັນໜີ້ ອຸນາພຕຳກັນມາກ ທີ່ເກີດຈາກຄວາມວຸ່ນວາຍຄວາມຮັບຮັດກວ່າ
ຄວາມເພລິດເພລິນຕື່ນເຕັ້ນຈະຄູກວ່າ ສ່ວນທີ່ເກີດຈາກຄວາມສັບປັນໜີ້
ແລະຄວາມຮັບຮັດກວ່າຄວາມສູ່ເຕີມຄວາມໝາຍ ເນື່ອຜູດສິ່ງຄວາມສູ່
ເຮົາໄໝຄວາມລະເລຍເຮືອງອຸນາພຂອງຄວາມສູ່ ເພຣະເປັນສິ່ງສຳຄັງ ເຮືອງ
ເລື້ອຳຟ້າ ອາຫາຣ ເຮຍັງນີ້ກົດື່ອງອຸນາພ ແຕ່ເຮືອງຄວາມສູ່ ທຳໄມ້ຄນ
ສ່ວນໃຫ້ຢືນຢັນໄໝຄວາມສູ່ ນຶກແຕ່ຂອ້າໃໝ່ຄວາມສູ່ ຄວາມ
ພອໄລ ຄວາມເພລິດເພລິນກີ້ແລ້ວກັນ ສ່ວນຈະໄດ້ມາໂດຍວິກີ້ໄດ້ກຳໜາງ

ອຸນາພຂອງຄວາມສູ່ເປັນສິ່ງສຳຄັງມາກ ຖ້າບຸດຄຄລ ໄດ
ແສວງຫາຄວາມສູ່ທີ່ດ້ວຍອຸນາພຍ່າເສມອແລ້ວ ຈິຕຂອງເຂົາກີຈະສູ່ມູ
ເສີຍອຸນາພ ເນື່ອຈິຕສູ່ມູເສີຍອຸນາພແລ້ວ ພັຕິກຣມທາງກາຍ ວາຈາ
ຂອງຜູ້ນັ້ນກີ້ພລອຍສູ່ມູເສີຍອຸນາພໄປດ້ວຍ ຜູດອ່າງສາມັ້ນວ່າ
ພັຕິກຣມທາງກາຍ ວາຈາຂອງເຂົາເປັນສິ່ງໄໝເປົ້າປະສົງຂອງຜູ້ອື່ນ ທຳໄໝ
ເປັນທີ່ດູ້ໜີ່ນຂອງຄນທັງໝາຍ ສ່ວນຜູ້ແສວງຫາຄວາມສູ່ທີ່ມີອຸນາພ

ดีอยู่เสมอ เช่น ความสุขจากการหาวิชาความรู้ ความสุขจากการบำเพ็ญคุณงามความดี ความสุขที่ได้จากการสงบนิ่ง ซึ่งเป็นความสุขที่ประณีตแล้ว จิตของเขาก็จะมีคุณภาพดีขึ้นทุกวัน ๆ เมื่อคุณภาพจิตดี คุณภาพของชีวิตก็สูง พฤติกรรมทางกาย วาจาของท่านผู้นั้นก็พolloยดีงามสูงส่งไปด้วย เป็นที่นิยมยกย่องของคนทั่วโลก ตนเองก็ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสงบสุขชื่นบาน

การทำจิตให้สงบนั้นมีอยู่หลายวิธีด้วยกัน เช่น การเป็นคนไม่จุ่จี้เรื่อง เนื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่ ไม่มากวิตกกังวลเรื่องที่ล่วงมาแล้ว และเรื่องอันยังไม่เกิดขึ้น การทำงานด้วยความชยันขันแข็ง ใช้เวลาหมดไปกับการทำงานอย่างโดยย่างหนึ่ง การเป็นผู้มีเหตุผล การเลึงเห็นทั้งคุณและโทษของสิ่งที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้อง การพยายามมองบุคคลและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในแง่ดีตามสมควร การทำจิตให้สงบด้วยวิธีการบำเพ็ญสมาธิหรือสมณภานา และการอบรมจิตใจให้มีปัญญาที่เรียกว่า “วิปัสสนาภานา” ในที่นี้จักกล่าวเฉพาะการทำจิตให้สงบโดยวิธีวิปัสสนา

การทำจิตให้สงบโดยวิธีวิปัสสนา วิปัสสนา ก็มีหลายวิธี เหมือนกัน แต่หลักสำคัญคือการควบคุมจิตให้อยู่กับอารมณ์ปัจจุบัน เช่น การยืน เดิน นั่ง นอน ก็ให้มีสติสัมปชัญญะอยู่กับอิริยาบถนั้น การกิน การดื่มด้วยสติสัมปชัญญะหรือสำรวมอินทรีย์ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้ความยินดียินร้ายครอบงำได้เมื่อได้เห็นรูป พังເเสียง เป็นต้น

ອັນຈີວິປະສົນຫຼືການຍົງດີ່ຂຶ້ນສູງວິປະສົນນັ້ນຄືການພິຈາລານາ
ອາຮມັນຕ່າງ ຖ້າທີ່ເປັນອາຮມັນກາຍນອກ (objects) ແລະອາຮມັນ
ກາຍໃນ (emotions) ໄທເຫັນເປັນຂອງໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກໆ ເປັນອັນຕາ
ມີຄວາມເຫັນຄູກຕ້ອງຕາມຄວາມເປັນຈິງໄມ່ຫລັງຜິດດ້ວຍອວິຈົບຫຼື
ອຸປາຫານ ເນື້ອເຫັນໄຕຮັກໜົນແຈ່ມແຈ້ງ ວິປະສົນປັບປຸງຄູກກີດຂຶ້ນ
ເປັນເຄື່ອງມືອັດກີເລສ ແມ່ຈະທຳວິປະສົນ ຈຸດມຸ່ງໝາຍພຸ່ງໄປສູ່
ປັບປຸງຄູກຈິງ ແຕ່ຍ່ອມຜ່ານສປາວະຄວາມສົງແໜ່ງຈິຕໄປດ້ວຍ ສົງບ
ພອທີ່ຈະໃໝ່ປັບປຸງໄດ້ນັດ ດ້ວຍຈິຕຢັງພຸ່ງໜ້າອູ້ ແມ່ອັນໜ້າກະເພື່ອມອູ້
ແນ້ງເຮົາລະມືຈັກຊຸດືອີກໄໝເຈັມອອງເຫັນໂລກທີ່ອູ້ໄຕ້ນໍ້າໄດ້ ກີຕ່ອມື່ອນໍ້າ
ນິ່ງສົງບ ຜົມືຈັກຊຸດືອີກຈຶ່ງຈະມອງເຫັນວັດຖຸທີ່ອູ້ໄຕ້ນໍ້າຍ່າງຄັດຈັນ
ເພຣະລະນັ້ນ ແມ່ຈະເດີນຕາມສາຍວິປະສົນກີຕ້ອງມີສາມາຝຶກອ່ອນ ທ່ານ
ຈຶ່ງຈະສາມາດໃຊ້ວິປະສົນປັບປຸງໄທ້ສໍາເຮົາຈປະໂຍ່ນເຕີມທີ່ໄດ້ ສາມາຝຶກ
ທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການເຈົ້າວິປະສົນນີ້ ທ່ານເຮັຍກວ່າ “ວິປະສົນສາມາຝຶກ”

ຮ່ວມດວາມວ່າ ອຸປະສົມ ດືອດວາມສົງບນັ້ນແປັນລົງທີ່ຈຳເປັນອ່າງ
ຍິ່ງຕ່ອງຊື່ວິຕປະຈຳວັນ ໂດຍເພາະອ່າງຍິ່ງຄວາມສົງບຈາກກີເລສ ອັນ
ເປັນແຫຼຸດແໜ່ງຄວາມຢູ່ຍາກທັງໝາຍ ດ້ວຍໃນໂລກຂອງເຮົາຊ່ວຍກັນສົງບ
ກີເລສສາຍໃນຕົນ ໂລກຂອງເຮົາຈະສົງບເຢັນຍິ່ງກວ່າທີ່ເປັນອູ້ໃນເວລານີ້
ໜ່າຍຮ້ອຍໜ່າຍພັນເທິ່ງ ກີເລສທີ່ມີອູ້ກາຍໃນໃຈຂອງເຕີລະຄນັ້ນແອງ
ໄດ້ແພັນຖາທີ່ອກມາທຳລາຍຊື່ກັນແລະກັນໃໝ່ເດືອດຮ້ວນວຸ່ນວາຍອູ້ກາຍ
ຊ່ວຍກັນຮັກໝາດວາມສົງບກາຍໃນຕົນ ເປັນກາຮ່ວຍໂລກຊ່ວຍສັງຄົມໃໝ່
ສົງບອ່າງມັ້ນຄົງຢັ້ງຢືນແລະແນ່ນອນ

ความสงบ ความผ่องแçı่เวแห่งจิต ความบริสุทธิ์แห่งจิต ทำให้ชีวิตสดชื่นแจ่มใส มีความสุขอยู่ด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งผู้อื่น เป็นหลักคำสอนสำคัญอย่างหนึ่งในพระพุทธศาสนา จัดเป็นพุทธจริยศาสตร์อย่างสูง พุทธบริษัททั้งคุณธรรมและบรรพชิต ควรขัดเกลาจิตใจอยู่เสมอให้บริสุทธิ์จากกิเลส ก็จะสามารถดับทุกข์ได้ “วิสุทธิ สพุกุลเสธิ โลติ ทุกเขหิ นิพพุติ” แปลว่า ความบริสุทธิ์จากกิเลสทั้งปวง เป็นการดับทุกข์ (ทั้งปวง).

ภาคผนวก ๒

อุปทาน*

โดยทั่วไปเชิงวิตรณุชย์เต็มไปด้วยความยึดมั่น เรารักษาอยู่ด้วยความต้องการอันไม่มีขอบเขต ไม่มีที่สิ้นสุด ถูกความอยากรเผลนให้เรารักษาอยู่ภายใน เมล็ดที่เข้าเข้าใจว่าเป็นความสุขหรือความสนุกสนานเพลิดเพลิน ก็มีความทุกข์เจ็บปนอยู่ด้วย แต่เมื่อนุชย์ก็ยังต้องการ

วัตถุแห่งความยึดของบุคคลนั้น พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ ๔ ประการ เรียกว่า อุปทาน

๑. ภามปากาน - ความยึดมั่นในภาม
๒. ทิฏฐปากาน - ความยึดมั่นในทิฏฐิ
๓. ลีลพตปากาน - ความยึดมั่นในคีลและพรตหรือพิธีริตองต่าง ๆ
๔. อัตตาทุปากาน - ความยึดมั่นในตัวตน

* เก็บความจากเรื่องอุปทาน ในหนังสือปัญญาตนะ โดย วศิน อินทสาร

๑. ภารกิจทาง – ความมีเด่นในการ

การเปลี่ยนแปลงอย่างหนึ่ง คือ ความโครงสร้างหนึ่ง สิ่งที่น่าโครงสร้างน่าประทับใจอย่างหนึ่ง อย่างหลังท่านเรียกว่า **วัตถุการ** อย่างแรกเรียกว่า **กิเลสภัย**

รูป เลี้ยง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ อันน่าโครงสร้างน่าพอใจนั้นเองเป็นวัตถุการ คือเป็นที่ตั้งแห่งการ เป็นสิ่งเร้าให้เกิดความโครงสร้างตัวความโครงสร้างท่านเรียกว่า **กิเลสภัย**

มนุษย์ทั้งหลายได้อยู่ภายใต้อำนาจครอบงำของกรรมทั้ง ๒ นี้ อย่างไรเห็นๆ กันอยู่แล้ว มนุษย์และสัตว์ทั้งหลายมีเด่นอยู่ว่า ความสุขของเขามีได้ก็ต้องอาศัยการ ดีอีกดี ได้เงินรูป ได้ฟังเสียง ได้ดมกลิ่น ได้ลิ้มรสและได้ถูกต้องสิ่งที่น่าโครงสร้างน่าพอใจ ปราศจากสิ่งเหล่านี้เสียแล้วเขามีความสุขไม่ได้ แม้ตัวความโครงสร้าง ซึ่งมีสภาพเป็นสิ่งเร้าร้อนกระวนกระวาย ทำปัญญาให้มีเด่น ทำจิตให้ตกต่ำ เขาก็ยังเข้าใจผิดไปว่าเป็นปอเกิดแห่งความสุขของเข้า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเขามีเดย์ได้รับความสุขได้ที่เห็นอกว่าหรือเปลกไปกว่านี้ เช่นความสุขอันเกิดจากความสงบหรือเกิดจากคุณธรรม เมื่อมองเด็กที่พ่อใจแต่ในความสุขอันเกิดจากการเล่นทรายหรือโคลนตาม แต่พอเข้าเป็นผู้ใหญ่แล้วเขากลับพ่อใจในความสุขอย่างนั้น แต่พ่อใจในความสุขที่สะอาดกว่าประณีตกว่า เขาจะไปจับต้องทรายหรือโคลนตามก็ด้วยความ

ຈຳເປັນອ່າງຫລືກເລື່ຍງໄໝໄດ້ ເຊັ່ນເດີຍວັກບໍາກາຮາງເປັນຕົ້ນ ແລ້ວກີ
ຮືບລ້າງມີອໍລ້າງຕົວໃຫ້ສະອາດ

ໃນກຳນອນເດີຍວັກນີ້ ດັກທີ່ຈີຕໍ່ໄລຍ້ແຍ້ວຍ້າງໄໝໄດ້ຮັບກາຮັດນາ
ທາງຈີຕໍ່ໄລຍ້ອ່ານພວໂມໜຸ່ນມັງມາອູ້ນໃນກາມ ດ້ວຍຄວາມລຳຄັ້ງຜິດ
ແລະຢືດມັ້ນອູ້ວ່າ “ການນີ້ເຖິງນັ້ນເປັນປ່ອເກີດແຫ່ງຄວາມສູຂ່າ” ແມ່ນຸກ
ໜານາມແຫ່ງການທຶນແທງເວາ ຖຸກໄຟຄືກາມເພາລັນເອກົງຍ້າງໄໝຮູ້ສຶກ
ລຳຄັ້ງຜິດໄປວິກວ່າເປັນພຽງເຫດຫຼຸ່ມແລະໂທໜສິ່ງນັ້ນລື່ງນີ້ ທີ່ແທບັນ
ເຮືອງຂອງຄວາມໃຈຮົມໃນການຄຸດຂອງຕານ ເປັນເຮືອງຄວາມຢືດມັ້ນຂອງ
ຕານເອງ

ຕົວອ່າງເຊັ່ນໜຸ່ນຮັກທຸນສາວ ຜົ່ງໂດຍທີ່ໄປແລ້ວເປັນ
ຄວາມໃຈຮົມໃນການຄຸດເລີຍນາກກວ່າຄວາມຮັກແທ້ຮັກບຣິສຸທົ່ງ ແຕ່ເຫັນຍັງ
ເຂົ້າໃຈຜິດວ່າຄວາມຮັກຂອງເຂົາບຣິສຸທົ່ງ ເຂົ້າຮັກດ້ວຍຕໍ່ຕ້ອງການສະເໜີຮູປ
ເລື່ຍງ ກລິ່ນ ຮສແລະຜັສສະຖາກກາຍທີ່ຈະພຶງໄດ້ຈາກທຸນນັ້ນ ແນະລັບມື
ເຮືອງຄຸດນ໌ຮຽມແລະຄວາມເຫັນອັກເຫັນໃຈເຈືອຍູ້ດ້ວຍກົດຕາມ ຂ້ອພິສູງຈົນ
ວ່າເຂົ້າຮັກໃຈຮົມແດ່ວ່າຈຳການຄຸດເກີດຄືອ ຄ້າທຸນນັ້ນໄປເກີຍວ່າຂອງກັບ
ໜາຍອື່ນໃນແເສັ່ນໜ້າເຂົາຈະໂກຮົມມາກ ອາຈທຳລາຍຊື່ວິຕຂອງທຸນນັ້ນ
ເສີຍກີໄດ້ ນີ້ຫົວໜ້າຮັກແທ້ ຮັກບຣິສຸທົ່ງ ຄວາມຈົງມັນຄືກາມຄຸດທີ່ເຂົາພາ
ກັນເຮືອກເສີຍໄໝວ່າຄວາມຮັກ ເພຣະຄວາມຮັກຂອງເຂົາເຕີມໄປດ້ວຍ
ຄວາມຢືດມັ້ນ ພວກແນນ ຄັບແຄັນ ເຮົ້າຮັນ ຮີ່ຢາແລະກຳໄໝເກີດໂທສະ
່າງຍິ່ງທີ່ສຸດ ໃນກຣົນທີ່ທຸນສາວຮັກໜຸ່ນກີເໜືອນກັນ

ในรายที่แต่งงานกันแล้วจนมีลูกด้วยกันแล้ว ถ้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไปรักคนอื่นอีก ก็ถือเป็นเรื่องเดือดร้อนมาก ความริษยา ความชิงชัง ความอาذاตเดียดเด็นเกิดขึ้นอย่างสุดจะบรรยายได้ จนถึงกับทำร้ายทุบตีและประหารชีวิตของฝ่ายหนึ่งเสียก็มี ความเดียดเด็นเหล่านี้ลึบเนื่องมาจากการความโกรธ ความยึดมั่นในการข้อพิสูจน์ก็คือในรายที่เราไม่ได้มีความโกรธ ความยึดมั่นในการก็ไม่ทำให้เราเดือดร้อนได้ ไม่ว่าเขานั้นจะไปทำอะไร อย่างไร กับใครที่ไหน

การทำการแก้แค้น สร้างเรสร้างกรรมจนเขาเสียชีวิตและตนเองต้องเป็นอาชญากรนั้น เป็นเกียรติยศนักหรือ? ลูกของตนซึ่งมีพ่อหรือแม่เป็นอาชญากรนั้นเป็นเกียรติยศนักหรือ? การต้องไปตัดคุกติดตารางถึง ๒๐-๓๐ ปี นั้นเป็นเกียรติหรือ? ถ้ามองชีวิตในระยะยาวจะเห็นว่าไม่ควรทำ เมื่อเหตุการณ์อย่างนั้นเกิดขึ้นก็ควรละอุปทานในการเลี้ยงและถือเป็นโอกาสปลีกตนเองออกจากความชั่วของร้อน เข้าหาความสงบเย็นในธรรม หรือการบำเพ็ญคุณงามความดีให้สูงขึ้นไปจนเจพ้นจากความยึดมั่นและจะเห็นคุณของการทำอย่างนี้ด้วยตนเอง

อย่างไรก็ตาม การคุณนี้แหลกคือเสน่ห์ของโลก เพราะมันเป็นเหมือนของโลก (โลกาภิล) ทำนองเดียวกับเหมือนที่ติดอยู่กับเบ็ดหุ่มเบ็ดอยู่ นั่นแหลกคือเสน่ห์ของเบ็ด ปราศจากเหมือนแล้วจะไม่มี

ปลาตัวใดติดเบ็ด เพราะเหียอ ปลาจึงติดเบ็ด ได้กินเหยื่อเพียงนิดเดียว กลืนเบ็ดเข้าไปด้วย ปลาโง่จึงถูกพรางเบ็ดลากไปได้ตามปราการนาและวิดชี้นบกต้องทุนทุร้าย ทุกข์ทรมานไปจนกว่าจะสิ้นชีวิตและเป็นเหยื่อของพรางเบ็ดนั้นเอง

ลองนึกดูเกิดว่าคนในโลกที่พอใจติดเหยื่อของโลกแล้วต้องทนทุกข์ทรมานอยู่ในโลกนี้มีประมาณเท่าใด น่าสงสารเพียงใด น่าช่วยเหลือเพียงใด อุ่งน้อยช่วยให้เขาได้รู้ว่าเหยื่อันนี้มีเบ็ดเกี่ยวอยู่ด้วย ขอให้กินเหยื่อด้วยความระมัดระวัง ถ้าฉลาดชี้นก็จะกินแต่เหยื่อได้โดยไม่ติดเบ็ด ทำให้พรางเบ็ดต้องรอเก้อ ยกเบ็ดชี้นดูบ่อย ๆ เห็นแต่เบ็ด เหยื่อหายไป

แต่จะมีครอสักกี่คนเล่าในโลกนี้ที่เป็นเช่นปลาฉลาด รอบรู้และที่ฉลาดชี้น้ำไปกว่านั้นก็สามารถตรรูได้ว่าเหยื่ออันใดมีเบ็ดเหยื่ออันใดไม่มีเบ็ด เลือกกินเฉพาะเหยื่อที่ไม่มีเบ็ด ก็จะสามารถรักษาตัวให้ปลอดภัยโดยตลอด

ความกำหนดในการเป็นอาสา (สิงห์หมากดอง) อย่างหนึ่ง ซึ่งหมากหมายอยู่ในเจตสัณดานของสัตว์โลก ยกที่จะลงทะเบียนปลดเปลืองได้ทั้งนี้ เพราะมีความสุขเล็ก ๆ น้อย ๆ คือเป็นเหยื่อล่อให้หลงเป็นหลุมพรางให้ก้าวเข้าไป เมื่อติดหล่มคือการแล้ว ก็ยกที่จะถอนตนขึ้นมาแล้วก้าวให้พ้นไปได้

สำหรับผู้สำเนียกรู๊ฟิ้งไทยของการแลือพยาภยมอจาก
การ แต่ยังออกไม่ได้ด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง เช่น พันธกรณีเกี่ยวกับ
ความรับผิดชอบหรือกำลังใจยังไม่พอเป็นต้น ก็ไม่ง่ายวิตก เพราะ
ถึงอย่างไรคนพกนี้จะต้องออกไปได้วันหนึ่งเมื่อพันธกรณีสิ้นสุดลง
หรืออบรมจิตและปัญญาจนกำลังใจและกำลังปัญญาเพียงพอแล้ว
แต่คนที่ไม่เคยสำเนียกรู๊ฟิ้งไทยของการเลย ศึกษาเรียนรู้แต่เรื่อง
คุณของการ ได้ยินได้ฟังแต่กذاอันเป็นเหตุให้ความกระหายใน
การเริงแรงขึ้น มีกิจกรรมอันยั่วยุการมณอยู่ไม่เว้นวัน การศึกษา
การทำงาน และการเกี่ยวข้องในสังคมล้วนอยู่อาความสำเร็จทาง
การเป็นผลที่มุ่งหมาย ในฐานะเป็นความสำเร็จของชีวิต ถ้าอย่างนี้
แล้วเขาก็จะออกจากการไปได้อย่างไร คงจะต้องยึดมั่นอาความมณ
เป็นจุดหมายปลายทางของชีวิตเป็นแน่แท้ ในขณะที่กำลังแสวงหา
อยู่นั้น ดวงจิตของเขาก็จะถูก曳ีนด้วยแล้วคือความผิดหวัง รวม
ขมื่น โชคด้วยนำตาครั้งแล้วครั้งเล่า ถึงกระนั้นเขาก็ยังคงกระเลือก
กระสน แสวงหาความอยู่นั้นเอง เพราะความคาดหวังของกุญแจทาง คือ
ยึดมั่นว่าการนี้แหลกเป็นปอเกิดแห่งความสุขอันแท้จริง

การในฐานะเป็นปวงที่พระพุทธเจ้าทรงเรียกว่า “กามปะสะ”
หรือความมาสน์เมลักษณะเดคล้องและผูกมัดสัตว์ทั้งหลายไว้ในสภาพ
ให้เวียนว่ายตายเกิดอยู่ในสังสารวัฏแห่งการภพนี้

การผูกมัดมีลักษณะที่ผูกหยอด ๆ ก็จริง แต่แก่ได้ยาก
มากที่เดียว ผู้ต้องการแก่จะต้องใช้กำลังใจมาก ใช้กำลังสมารถอย่าง

ແຮງ ເພຣະແກ້ໄມ໌ໄດ້ດ້ວຍວິທີຫຼຽມດາ ແກ່ມືອນປົມປາງອຍ່າງທີ່ແກ້ໄດ້ຢາກ
ມັນຢູ່ໄປໜົດ ຕ້ອງໃຊ້ດາບຟັນ ຜຶ້ງກາໝາວັງກຸ່າຍເຮີຍກປົມໜົດນີ້ວ່າ
Gordian Knot* ອຍ່າງທີ່ພຣະເຈົ້າລາກຊານເດວົ່ມທາຮາຊທຽກທໍາ

ກາມຄູນໄຟສູ່ານະເປົ້ນພວງດອກໄຟຂອງມາຮ ມາຮຄືອລິ່ງທີ່ລ້າງ
ພລາງຄູນຄວາມດີ ແລະທຳໄໝຄນໄດ້ນໍາຍ ມາຮອາຄີ່ພວກດອກໄມ້ທັງ
៥ ດື່ອ ຮູ່ປ ເລື່ຍົງ ກລິ່ນ ຮສແລະສັນຟສາທາກຍານີ່ແຫລະເຖິງວ່າຍວນ
ມນຸ່ງໝົຍແລະສັດວິນກາມໂລກທັງມາລໃຫ້ຫລັງເພລິດເພລິນເດີນເຂົ້າໄປສູ່
ຫລຸມພຣາງຂອງຕຸນ ແລ້ວກັກຊັງທ້າທ່ານໍາຍືເອາໄດ້ຕາມໄຈປຣາດນາ

ກາຣຄວບຄຸມອິນທຣີຍົດື່ອ ຕາ ຊູ້ ຈຸນູກ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ ກາຣທຳຈິຕ
ໃຫ້ມັ້ນຄົງດ້ວຍກຳລັງສມາຮີ ແລະກາຣພັດນາປັບປຸງໃຫ້ຮູ່ງເຮືອງ ຈນ
ສາມາຮມອງເຫັນໂທ່ງຂອງກາມຄູນເອຍ່າງຊັດເຈນອ່ອງໆເສມອ ຖ ທາງນີ້
ແຫລະຈະສາມາຮເອາຊະກາມກີເລສໄດ້ ໄມກລັນມາວິຍນວ່າຍຕາຍ
ເກີດໃນກາມໂລກນີ້ອີກ

ຄວາມເຮົ່າຮັນທາງໄຈອັນເມີກາມຄູນເປົ້ນແຫຼຸນ້ນ ປຣາກູ້ໃໝ່
ເຫັນອ່າງຊັດເຈນໃນທີ່ທ່າວໄປທັງທີ່ເກີດຂຶ້ນແກ່ຕຸນເອງແລະເກີດແກ່ຜູ້ອື່ນ
ນໍາຈະເປັນສັງເວຄວັດຖຸ (ເຮືອງຫວັນສັງເວຊສລົດຈິຕ) ເພື່ອຄອນໃຈອອກໄປ

* ເລ່າກັນວ່າເປົ້ນປມທີ່ກັບຕຣີຍົກອຣດີອຸສ (Gordius) ແກ່ໄຟເຟຣີຍ (Phrygia) ຜູກໄ້
ໃນສັມຍໂບຮາດ ກລາວກັນວ່າໄຄຣແກ່ປມນີ້ຈະໄດ້ເປັນໄຫຍ່ໃນແອເຊີ່ຍ ເລາກຊານເດວົ່ມ
ທາຮາຊທຽກໃຊ້ດາບຂອງພຣະອົງຄົດປມນີ້ ດັ່ງນັ້ນຄວາມວ່າ “ຕັດກອຮເດີຍນ ນ້ອ້າ” ຈຶ່ງ
ກລາຍເປັນສຳວັນໝາຍຄວາມວ່າ ກາຣແກ່ປັບປຸງທາງໆຢາກໂດຍຈັບພລັນດ້ວຍກາຣໃໝ່
ກຳລັງ ຄຳອືບປາຍນີ້ຈາກພຈນານຸກຮມອັງກຸ່າຍນັບຂອງ A.S. Hornby ພ້າ ៥୩

จากการมุ่งป่าท่านได้สำหรับผู้มีปัญญาจักกฤษฎาเนินชีวิตอยู่ในทางสว่าง
แต่สำหรับผู้ใดไร้ปัญญาจักกฤษฎาเดินอยู่ในทางมืดแล้วไร้ประสบการณ์ก็
คงมองไม่เห็นอะไรอยู่นั่นเอง

๒. ทิฎฐิปากาน - ความยึดมั่นในทิฎฐิ

ວັດຖຸແໜ່ງຄວາມຢືນດີມັນອີກປະກາຮນິ້ງຂອງຄນທຳໄປຄືອ ທີ່ຈີ້
ຄວາມເຫັນ ພຣີ ທົມ ທີ່ມັກຈະມອງປັບປາເພີຍດ້ານເດືອຍ ເຫັນ
ເພີຍດ້ານເດືອຍແລ້ວເໝາເອາດ້ວຍຄວາມເຂົາວ່າທັງໝົດເປັນອ່າງນັ້ນ
ເຊັ່ນເຮືອງທີ່ກ່າວຄົງພວກຕາບອດຄລຳໜ້າ ໃນພະໄຕຮົມມູນເລີ່ມທີ່ ແລະ
ຂຶ້ນ ຕະລ ເລົາວ່າ ພຣະວັດຖຸໃນນົມສັນຕິພົງ ໄກສະບຸຮູບໃຫ້
ພວກຕາບອດແຕ່ກຳເນີດມາຮົມກັນທີ່ໜ້າພະລານຫລວງແລ້ວໃຫ້ຄລຳໜ້າ
ແຕ່ໄມ້ໃຫ້ຄລຳທັງຕ້າ ໃຫ້ຄລຳເພີຍຄນລະສ່ວນເທົ່ານັ້ນ ເມື່ອເສົ້າງແລ້ວຈຶ່ງ
ຄາມວ່າໜ້າເໝືອນໂລກ ດັນທີ່ຄລຳໜ້າກໍບອກວ່າໜ້າເໝືອນໄມ້ກວາດ
ດັນທີ່ຄລຳໜ້າຂ່າວ່າໜ້າເໝືອນເສາເວືອນ ເປັນຕົ້ນ ທຸ່ມເຄີຍກັນດ້ວຍ
ເສື່ອງດັ່ງວ່າຄຳຂອງເຮົາເທົ່ານັ້ນຈະ ຂອງຜູ້ອື່ນເທົ່ລ ໂກຮັກນຈົນເຖິງກັບຈະ
ຊາກັນ ພຣະວັດຖຸປະກາດພວກຕາບອດພວກນັ້ນອົກໄປ
ຄວາມພອພະທິຍາແລ້ວໃຫ້ນໆຄນຕາບອດພວກນັ້ນອົກໄປ

พระพุทธเจ้าตรัสเล่าเรื่องนี้ให้กิจขุทั้งหลายฟังเมื่อกิจขุทั้งหลายมากราบถูล่าว ออกไปบินทบานในเมืองสาวัตถี ได้ยินพวกสมณะเจ้าลัทธิทั้งหลายถือรากน้ำด้วยเสียงดังว่าที่ลูหรือทฤษฎีของเขากาหนนถูกต้อง ของคนอื่นไม่เป็นจริง พระพุทธเจ้าตรัสว่า คำสда

ຄණາຈາරຍ໌ເຫຼັກນໍ້າລ້ວນແຕ່ມອງເກີນເພື່ອງດ້ານເດືອນ ແລ້ວຢືນມັນ ທີ່
ຂອງຕන ວິວາທັກນໍ້າມີອັນພວກຕາບອດຄລຳໜ້າງຈະນັ້ນ

ພວກຄາສດາຄະນາຈາරຍ໌ທັງໝາຍໃນສັນຍັ້ນ ສ່ວນມາກໃຊ້ວິທີ
ເກີ່ງຄວາມຈິງທາງປະໂຫຍດ (Philosophical Speculation) ແລ້ວ
ຢືນຢັນທັກໝູ້ຂອງຕනໂດຍມີໄດ້ຮູ້ແຈ້ງເຫັນຈິງດ້ວຍຕනເອງ ຈຶ່ງມອງ
ປັບຫາແຄ່ດ້ານເດືອນ ມີດັວງແລະເດາ ແຕ່ຖືກຮະໜັນກົງຍືດມັນທັກໝູ້
ຂອງຕනໄວ້ດ້ວຍຄວາມເຂົາ ເປັນການປິດກັນຕනເອງມີໄທ້ກໍາວ້າໄປໜ້າທີ່
ແລະໜ້າຕ້ວເອງອູ້ໂນທ້ອງແຄບ ຈຸ່າ ທີ່ຂອງຕන ຄ້າເປັນທີ່ລືອນໜ້າ
ລາມກົງຈະຍິ່ງເປັນໂທໜໍໃຫຍ່ ໂ່າມເປັນໂທໜໍເພີ່ມແກ່ຕනເອງທ່ານັ້ນ ແຕ່
ຈະເປັນໂທໜໍແກ່ຜູ້ເຊື້ອຕາມຄືອຕາມແລະປົງປັບຕິຕາມອີກເປັນອັນມາກ
ພຣະພຸທ່າເຈົ້າຕັ້ງສໍາເລັດວ່າ ທຽມມອງໄມ່ເຫັນລົງໄດ້ມີໂທໜໍມາກເທົ່າມີຈຳຕາທີ່
ຄົນຜູ້ເປັນມີຈຳຕາທີ່ເກີດມາເພື່ອໃຫ້ໂທໜໍແກ່ໂລກ ທຽມມອງໄມ່ເຫັນລົງໄດ້ທີ່
ມີຄຸນມາກເທົ່າສັນມາທີ່ຜູ້ເປັນສັນມາທີ່ເກີດມາເພື່ອໃຫ້ປະໂຍ້ໜໍແກ່ໂລກ
ເພື່ອປະໂຍ້ໜໍແກ່ຄົນໜູ້ມາກ

ຜູ້ຕຶກໜາພຣະພຸທ່າສາສະນາບາງຄນ ມອງພຣະຫຮຽມຂອງ
ພຣະພຸທ່າເພີ່ມດ້ານເດືອນເມື່ອນກັນແລ້ວຕິດອູ້ໆເລັດພະໃນສ່ວນນັ້ນ
ປົງປັບປຸງສ່ວນເອີ້ນ ຈຸ່າ ເສີ່ມ ທັ້ງ ຈຸ່າ ທີ່ຕາມຄວາມເປັນຈິງແລ້ວພຣະພຸທ່າເຈົ້າ
ທຽມແສດງຫຮຽມເປັນອນເນກປະຍາຍ (Many – sided Views) ເພື່ອ
ປະໂຍ້ໜໍແກ່ບຸດຄລຖຸກຮະດັບໜ້າຕາມກຸ່ມືປົງປຸງຂອງເຂົາເຫຼົາທີ່ເຂົາ
ພອຈະຮູ້ໄດ້ແລະນຳໄປປົງປັບຕິໃຫ້ເກີດປະໂຍ້ໜໍແກ່ຕනຕາມສມຄວຣແກ່
ຮູ້ນະ

แต่นักการศึกษาสมัยใหม่บางคนสำคัญตันว่าเป็นผู้เข้าใจ
พระพุทธศาสนาดี ถูกต้อง ตรง เลื่อมใสพระพุทธศาสนาสูตรได
สูตรหนึ่ง ตอนใดตอนหนึ่ง แล้วปฏิเสธส่วนอื่นซึ่งมิใช่ส่วนนั้น
ทั้งหมดว่ามิใช่พุทธศาสนา

บางคนเลือมใส่กาลามาสูตรหรือเภสปุตราสูตรอันว่าด้วย
เรื่องความเชื่อ ว่าไม่ควรรับเชื่อเพราอย่างนั้น ๆ ១០ ประการ รวม
ทั้งไม่ควรเชื่อในจิตนาบห์ผู้นั้นเป็นครูของเราด้วย ในที่สุดก็ไม่เชื่อ
อะไรเลย เขาไม่ได้อือเพ้อต่อคำสอนอื่น ๆ ของพระพุทธองค์ที่
สอนให้มีศรัทธา เชื่อสิ่งที่ควรเชื่อ บุคคลที่ควรเชื่อ เขาไม่ได้นึกว่า
กาลามาสูตรนั้นพระพุทธองค์ทรงแสดงเป็นกรณีพิเศษเฉพาะเรื่อง
เฉพาะคราวเท่านั้น แก่บุคคลกลุ่มนั้นเท่านั้น

บางคนไปติดจูพ์มาลงกโยวาทสูตร ที่พระพุทธเจ้าไม่ทรง
แก้ปัญหาเรื่องโลก และเรื่องชีวิตวิญญาณหลังจากตายแล้วเป็น
อย่างไร แล้วยืนยันมั่นคงโดยอ้างพระสูตรนี้อยู่สูตรเดียวว่า
พระพุทธเจ้าไม่ทรงสอนพระทัยเรื่องตายแล้วเกิดหรือไม่เกิด แต่ที่
ทรงแสดงไว้ในที่อื่นมากมายเกี่ยวกับการเวียนว่ายตายเกิด เขาไม่
สนใจไม่รับฟัง ฝังใจอยู่แต่พระสูตรนี้เท่านั้น ยึดมั่นด้วยทิฐิว่า
เท่านั้นถูกต้อง อย่างอื่นเหลือทั้งสิ้น (อิทเมว สจุล โมມมณฑ์) อัน
พระพุทธองค์ตรัสเรียกว่า สัจจาภินิเวส จัดเป็นคันถะ เครื่อง
ผูกมัดอย่างหนึ่งในบรรดาคันถะ ៥ ประการกล่าวคือ อกิจณา ความ
โลภอย่างได้ของผู้อื่น พยายາบท การปองร้ายผู้อื่น สี捨พตปramaś

ຄວາມຍືດມັນໃນວັຕຣອັນໄຮ້ເຫຼືຜລາຂາດປັບປຸງ ແລະ ອີທັກສັຈາກິນເວລ
ຄວາມຍືດມັນວ່ານີ້ເທົ່ານັ້ນຈະຈິງ ອີ່ຢ່າງອື່ນເຫລວໄຫລທັງລື້ນ ອັນເປັນ
ທຽບທະນະທີ່ແຄບ ມີມົມນ ທຳໄໜ້ຮັບກາຍຮ້ອນໄຈເໜີອຸນຄນຊຸດປ່ອລຶກ
ແຕ່ແຄບ ຍິ່ງລຶກຍິ່ງມືດແລະຮ້ອນເນື່ອລົງໄປໂພຢູ່ໃນໜັນ

ກລ່າວໂດຍທ່ວໄປ ໃນວະສາຄມ ໄຄຣົກຕາມທີ່ເອາແຕໃຈຕ້ວ ຍືດ
ມັນແຕ່ຄວາມເຫັນຂອງຕົນໄມ່ຍ່ອມຮັບຝັງຄວາມຄົດເຫັນຂອງຜູ້ອື່ນບ້າງນັ້ນ
ມັກເປັນທີ່ເບື່ອໜ່າຍຂອງເພື່ອນຝູ່ ເປັນທີ່ຮະອາຂອງຜູ້ຫວັງດີ ເຮັກກັນ
ວ່າເປັນຄົນຫວັດດື່ອຫວັນ ມີທິຂູ້ມານະຈັດ ໄມມີຄົນນິຍມ ຂາດເພື່ອນ
ເຫັນໃຈແລະເພື່ອນຮ່ວມທຸກໆຂ່າຍຮ່ວມສຸຂ ໄຄຣໄປແຕະຕ້ອງຄວາມຄົດເຫັນ
ຂອງເຂົາໄມ້ໄດ້ ຄ້າທິຂູ້ຂອງເຂົາເປັນມິຈຈາທິຂູ້ດ້ວຍແລ້ວ ກົຈະດຶງເຂົາດຶງ
ລົງໄປໃນຫວັງເໜວແໜ່ງຫຍານະຍ່ອງ່າງໄມ້ຕ້ອງສັສິຍ

ຕຽບກັນຂ້າມກັບຄົນທີ່ໄມ້ຍືດມັນໃນທິຂູ້ຂອງຕົນຝ່າຍເດືອຍ ທຳມັນ
ປົກກົາໄຕ່ຄາມທ່ານຜູ້ຮູ້ ຜູ້ໜ້າງໝາງ ເຄຍເດີນການນຳກອນ ເນື່ອຕະນະແລະ
ຜູ້ໂຄງໜ້າຫຼືຂອບແລ້ວຈຶ່ງທຳລົງໄປດ້ວຍຄວາມມັນໄລ ໄດ້ຮັບການສັບສົນນຸ່ມ
ທາກຈະມີຜິດພາດບ້າງກີໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນໄລ ໃນສູ້ນະເປັນສິ່ງສຸດວິສັຍ
ການປົກກົາທ່າງກີກັບຜູ້ຮູ້ທີ່ໄດ້ຮັບທຽບທະນະທີ່ກວ່າງໄກລ ທ່ານອາຈີ້
ໄທເຫັນສິ່ງທີ່ເຮັຍງມອງໄນ່ເທິ່ງ ຊື້ຂໍອັກພ່ວອງຫ່ອງໂຫວທີ່ເຮົາມໄດ້ເລື່ອຍວ
ໄລ ທ່ານອາຈີ້ໄທເຮັນປັບປຸງຫາຫລາຍດ້ານ ຄ້າປົກກົາກັບເພື່ອນຝູ່ທີ່ມີ
ທັງສົດແລະປັບປຸງໝາເຖິ່ງ ຖ້າ ກົຈະເໜີອຸນໄນ້ໄດ້ປົກກົາ ແຕ່ເຖິງກະຮະນັ້ນ
ຄ້າຄາມຄວາມເຫັນເຂົາບ້າງ ເຂົາຈາມມີຄຳພູດບາງຄຳທີ່ສະກິດໃຈເຮາທຳໄໝ
ເຮົານິກບາງສິ່ງບາງຍ່ອງໄດ້ ອາຈກລັບຕ້າວໄດ້ຫົວລົ້ມເລີກທິຂູ້ວັນໄມ້ໄດ້ເລື່ອຍ

อย่างไรก็ตาม ไม่ควรตามความคิดเห็นของผู้อื่นเสียจนขาดความเป็นตัวของตัวเอง คลอนแคลน ไม่มั่นคง ถูกซักจุ่งได้ง่าย ขาดเหตุผลอันพอตรองเห็นได้ด้วยตนเอง หรือขาดหลักอันเป็นที่พึ่งพิงของตนเอง กล้ายเป็นคนเชื่อง่าย ขาดเหตุผล คอยแต่ตามเสีย เข้าว่าเสียเรื่อยไป

ทางที่ดีที่สุดก็คือเดินทางสายกลาง มีหลักของตนเองพอสมควร และฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบ้าง ยึดหยุ่นในสิ่งที่ควรรู้ด้วย หยุ่น ยืนหยัดด้วยความเชื่อมั่นในสิ่งที่ควรยืนหยัด ขณะเดียวกัน ก็ควรพิจารณาความจริงอยู่เสมอ เมื่อความจริงเปลี่ยนไปแล้ว ก็ควรจะเปลี่ยนความคิดเห็น หรือความปักใจนั้นเสียด้วย เป็นบุคคลประเภทสัจจานุโลม ตัวอย่างเช่น เรายุคเห็นบุคคลผู้หนึ่ง เป็นคนชั่ว เพราะเขาทำชั่วนานาประการ ทำให้เราปักใจว่าเข้าเป็นคนเลว แต่ต่อมาเขากลับตัวเป็นคนดี ทำดี พูดดี คิดดี เราก็เห็น คนอื่นก็เห็น มีข้อพิสูจน์หลายประการว่าเข้าเป็นคนดีแล้ว เราก็ควรถอนความปักใจเดิมว่าเข้าเป็นคนเลว มาเมื่อความเห็นตามเป็นจริงว่าเข้าเป็นคนดี อย่างนี้เรียกว่าสัจจานุโลม ในทางตรงกันข้ามก็ เหมือนกัน คนที่เคยดิ่ต่อมาอาจเป็นคนชั่วได้ เมื่อเหตุปัจจัยปัจจุบันให้เข้าชั่ว สิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่เที่ยงอยู่อย่างนั้น จึงไม่ควรรู้ด้มั่นในความเห็นจนเกินไป โดยเฉพาะความยึดมั่นในทฤษฎีผิดและซักชวนผู้อื่นให้มีทิฐิ เช่นนั้นด้วยย่ออมมีโทษมาก

๓. ສීລພພතුປາຖານ – ຄວາມຍືດມັນໃນຄේලແລະພຣຕ

ພຈນາຖຸກຮມພຸທົສາສຕ່ງ ໂດຍພຣະວາຈວັນນີ (ປຢູຕໂຕ ປ.ຮ. ៩ ພຮບ.)^(១) ໃຊ້ເຫັນວ່າ “ສීລພພතුປາຖານ ຄວາມຍືດມັນໃນ
ຄේලແລະພຣຕ ດືອ້ລັກຄວາມປະປັດ ຂໍອປົງປັດ ແບແຜນ ຮະເປີຍບ
ວິທີ ຂນບຮຽມເນີຍມປະເພນີ ລັທີທີ່ຕ່າງ ທີ່ຄົວວ່າຈະຕ້ອງເປັນ
ອຍ່າງໜັ້ນ ທີ່ໂດຍສັກແຕ່ວ່າທຳສັບ ຖ້າ ກັນມາ ອົບປົງປັດຕາມ ຖ້າ ກັນໄປ
ອຍ່າງໝາຍ ອົບໂດຍນີຍມວ່າຂ່າລັງ ຄັກດີສີທີ່ ມີໄດ້ເປັນໄປດ້ວຍຄວາມ
ຮູ້ຄວາມຂ້າໃຈຕາມຫັກຄວາມລັມພັນທີ່ແໜ່ງເຫຼຸ້ມແລະຜລ”

ຄේລທີ່ອໍານວຍຫຼັກຂອງຄວາມປະປັດ ແລະ ວັດທະນີພຣຕນັ້ນ ທ່ານ
ຜູ້ຮູ້ປົງປັດຕີ້ນເພື່ອໃຫ້ເໝາະສົມກັບສປາພແວດລ້ອມ ຄວາມເປັນໄປຂອງ
ມຸນຸ່ຍແລະປະໂຍ່ນທີ່ມຸນຸ່ຍຈະພຶ້ງໄດ້ຈາກຂໍອປົງປັດຕີ້ນ ທາມ
ຄວາມຈຳເປັນແລະເໝາະສົມແກ່ລັກຄມນັ້ນ ໃນກາລະນັ້ນແລະເທະນັ້ນ
ເນື່ອກາລເວລາລ່ວງໄປ ສປາພແວດລ້ອມຂອງມຸນຸ່ຍແປລື່ຍໄປ ສຕານກາຮໂນ
ຕ່າງ ທີ່ແປລື່ຍໄປ ຄວາມຈຳເປັນໃນການທີ່ຈະຮັກຫາຫັກຮຽມແໜ່ງຄວາມ
ປະປັດຕີລັທີປະເພນີ ຂນບຮຽມເນີຍມນາງປະກາກົມດີໄປດ້ວຍ
ຜູ້ໄດ້ຍືດໃນຫັກເດີມອຸ່່ມ ໄນຍອມແປລື່ຍແປລົງແກ້ໄຂຍືດຫຼຸ່ມໃຫ້
ເໝາະສົມ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມປະສົບຄວາມລຳປາກເປົ່າ ກາລຍເປັນຄືອຍ່າງ
ໝາຍໃໝ່ເຫຼຸ້ມຜລ ໄນໄດ້ປະໂຍ່ນວ່າຈາກກາຮຄືອເຊັນນັ້ນ

(១) ສມຜນຄັກດີປັງຈຸບັນ ດືອ ພຣພຣມຄຸນາກຣໂນ (ປ.ອ. ປຢູຕໂຕ)

อันที่จริงเราควรรู้และศึกษาเรื่องเหล่านั้นในฐานะเป็นร่องรอยของชีวิต ไม่ใช่พยายามยึดมั่นถือมั่นด้วยอุปทานว่าเคยทำกันมาอย่างนี้และต้องทำกันต่อไป

ในอดีตสมัยพุทธกาลเมื่อพระพุทธเจ้าตรัสไว้แล้วทรงเลิ่งเห็นว่ามีลัทธิธรรมเนียมพราหมณ์เป็นอันมากที่เป็นไปเพื่อการเบิดเปลี่ยน เช่น การจ่าสัตว์บูชาัญญะ ที่เป็นยัญญะที่ญี่งกับจะ่าเด็กหรือจะ่ากษัตริย์ก็เคยมี ทรงปฏิเสธเช่นนั้น ทรงสังสอนเสียให้บูชาัญญะโดยการสังเคราะห์อีกเพื่อกัน ช่วยเหลือชีวิตสัตว์แทนการฆ่าสัตว์ ผู้มีปัญญาจักชุมพลอตกรองเห็นเหตุผลได้ก็เลิกการบูชาัญญะอย่างเก่า มาบูชาัญญะอย่างใหม่ตามแบบของพระพุทธองค์ คือ เมตตาปราณีต่อสัตว์

การประพฤติวัตรหรือพรตอันเป็นไปเพื่อเบียดเบี้ยนตนเองของนักบัวชสมัยนั้นก็มีมากเช่นการเปลี่ยนภัย การคลูกตัวด้วยเขี้ยวตกลอดเวลา การลงคลาน ๕ ข้อย่างสุนัข การยืนขาเดียว การนอนบนหนาม ฯลฯ ทรงเห็นว่าวัตรเช่นนี้ไม่มีประโยชน์ เป็นเหตุการเปล่า ๆ ไม่มีผลดีแก่ใคร ทรงสอนให้ประพฤติวัตรอย่างกลาง ๆ ไม่หย่อนเกินไป ไม่ตึงเกินไป เช่น ทรงอนุญาตการหุงห่มเพียงเพื่อปกปิดความละอายและป้องกันหนาวร้อน อนุญาตที่อยู่อาศัยเพียงพอกันแ decad กันฝน อนุญาตอาหารเพียงพอเลี้ยงชีพไปได้ และฝึกจิตให้สะอาดผ่องใส ทรงสอนอย่างตรงไปตรงมา มีเหตุผล เป็นประโยชน์ทั้งในทางโลกและทางธรรม

มองให้ใกล้เข้ามาถึงสมัยปัจจุบัน ลิงที่เรียกว่า สีลัพพต ปรามาส หรือสีลัพพตุป่าทาง นั้นมีอยู่เป็นอันมาก เช่น การนับถือพระรัตนตรัยนั้น จุดมุ่งหมายที่แท้จริงก็เพื่อการถ่ายแบบในทางที่ดี การมีพระรูปของพระพุทธเจ้าไว้ลักษณะบูชา ก็เพื่อเอวัตถุมาช่วยจิตใจ คือจะได้น้อมระลึกถึงพระคุณของพระองค์ว่าทรงมีพระคุณอย่างนั้น ๆ เช่น ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเพียงไร มีความปริสุทธิ์เพียงไร มีพระปัญญาอย่างไร แล้วน้อมเอาพระคุณเหล่านั้นมาสู่ตน หรืออบรมตนให้มีคุณธรรมคุณสมบัติอย่างนั้นบ้าง ถ้าเครื่องพับถือไปในแบบลังและคักดิลิทธิ์ย่อมไม่พ้นสีลัพพตุป่าทาง

พระสังฆบงรูปมีวัตรปฏิบัติดี ปฏิปทาน่าเลื่อมใสและมุ่ง
การทำความเพียรทางจิตเพื่อพันทุกข์เป็นจุดมุ่งหมาย ท่านจึงมี
อำนาจจิตสูงด้วยกำลังของสมารถและเคลื่อนชาดด้วยกำลังของ
วิปัสสนาปัญญา คนเดียวพลีอมismsาก อะไร ๆ ที่เกี่ยวกับท่าน^{ก็}
ดูจะลังและศักดิ์สิทธิ์ไปเลี้ยงหมด ลูกศิษย์ใกล้ชิดก์สร้างเรื่องญู
ของท่านบ้าง ทำรูปแบบเหมือนของท่านบ้าง ครั้งแรก ๆ อาจทำเพื่อ^{เคารพบูชา หรือเป็นเครื่องระลึกประจานด้วยความเคารพเลื่อมใส}
ต่อมามีเมื่อมีคนเลื่อมismsากขึ้นก็เริ่มทำเพื่อหารายได้สร้างนั่นสร้างนี่^{ให้}
โดย ฯ ก็พากันไปพึ่งบางมีของท่านให้วุ่นวายกันไปหมด พวກ
มากได้เห็นเป็นทางได้โดยสละดวกร อาจแฝงตัวเข้ามาทำมาหากินกับ^{หรือรูปปั้นและรูปเหมือนของท่าน เมื่อท่านยังมีชีวิตอยู่ก็ไป}
รบกวนท่านกัน จนท่านไม่มีเวลาเป็นของท่านเองบ้าง เป็นการ
รบกวนความสงบสุขของท่านในปัจจุบันอย่างที่พระพุทธองค์ตรัสว่า

“**ກົກໝູທັ້ງໝາຍ ລາກ ສັກກະຣະ ແລະ ຂໍ້ອໍເລີ່ມ ທາຮຸນ ເຟັດວ້ອນ**
ຫຍາບຄາຍ ເປັນອັນຕຽມແກ່ກາරບຽບຮຸ້ຮ່ວມອັນປລອດໂປ່ງຈາກ
ເຄື່ອງຂໍອນອັນປະເລີງ ກົກໝູທັ້ງໝາຍ (ອຢ່າວ່າແຕ່ກົກໝູປຸ່ອຊະເລຍ)
ລາກ ສັກກະຣະ ແລະ ຂໍ້ອໍເລີ່ມນີ້ ເປັນອັນຕຽມແມ້ແຕ່ກົກໝູຜູ້ເປັນ
ອຮ້ານຕີ່ນາສພ”^(ເອ)

เมื่อพระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสอย่างนี้ พระอานันท์จึงทูลถาม
ขึ้นว่า “พระราหู ลาก สักการะและชื่อเลียง จึงเป็นอันตรายแก่
ภิกษุอรหันต์ชีนาสพ?”

ในทางที่ถูกที่เหมาะสมสมก็คือ ถ้าเลื่อมใสท่านก็ควรคึกข่าไว้ให้รู้ให้เข้าใจถึงข้อปฏิบัติของท่านว่า ท่านมีดีในตนของท่านอย่างไร มีคุณอย่างไร แล้วถ้ายแบบเจาคุณอย่างนั้นเข้าไว้ในตน ดำเนินตามรอยของท่าน สร้างสมคุณธรรมอย่างนั้น ๆ ให้เกิดขึ้นในตน อย่างนี้เหละเรียกว่าเลื่อมใสจริง ได้ผลจริง และได้ชื่อว่าอยู่ใกล้ท่านจริง โดยที่ไม่ต้องแχวนหรือญูของท่านก็ได้ ไม่ต้องบูชา

(ก) สังยุตตนิกาย นิทานวรรค เล่ม ๑๖ ข้อ ๔๙๐

ຮູບເຄີຍພຂອງທ່ານກີໄດ້ ດັ່ງທີ່ພຣະພຸທຂອງຄົວຕັ້ງສ່ວ່າ

“ຜູ້ໄດ້ກີຕາມ ແມ່ເດືອນເກາະຫາຍລັງຈາກີຂອງພຣະອອງຄົ່ງໄປອູ້
ທຸກໜ້າທຸກແໜ່ງ ກີ້ຫາຊື່ວ່າວ່ອຍໆໄກລໍພຣະອອງຄົ່ງໄມ່ ສ່ວນຜູ້ໄດ້ປົງປັບຕິຮຽມ
ສົມຄວາມແກ່ຕຸນ ສົມຄວາມແກ່ເຫຼຸຜລ ຜູ້ນັ້ນແທລະຊື່ວ່າວ່ອຍໆໄກລໍພຣະອອງຄົ່ງ
ອຍ່າງແທ້ຈິງ”

ທຽບເປົ້າກີ້ວ່າ “ເໝືອນລາທີ່ເດືອນຕາມຝູ້ໂຄອງໆ
ຕ້ອຍ ຈາ ແຕ່ກີ້ຫາເປັນໂຄໄດ້ໄນ່” (ສ່ວນໂຄແທ້ ຈາ ແມ່ຈະອູ້ຕ່າງໜາກຈາກ
ຝູ້ໂຄກົງຄົງນັ້ນວ່າເປັນໂຄອງໆນັ້ນເອງ)

ພຣະຈະນັ້ນ ຜູ້ເລື່ອມໃສພຣະຮັຕນຕັ້ງ ປະຕິບັດຄວາມ
ບຣິສຸທຶນແໜ່ງຕຸນ ປົງປັບຕິຕາມໂດຍອົບເປື້ອຄວາມບຣິສຸທຶນ ນັ້ນແທລະຈິງ
ຈະບຣລຸຈຸດມຸ່ງໝາຍແໜ່ງການຄຶງພຣະຮັຕນຕັ້ງ ແລະໄດ້ຜລຈິງທຸກ ຈາ
ດ້ານ ເພຣະພຣະຮຽມນັ້ນພຣະຜູ້ມີພຣະວາດຕັ້ງລໍໄວ້ດີແລ້ວ ເທິ່ນໄດ້ໃນ
ປັຈຈຸບັນ ໄນກຳທັນແກລກ ເຮັກໃໝ່ມາດູ້ໄດ້ ດວກໜົມເຂົ້າມາໃນຕຸນເພື່ອ¹
ໃຫ້ກາຍ ວາຈາ ໃຈຂອງຕຸນປະກອບດ້ວຍຮຽມ ເປັນລັ້ນທີ່ນັ້ນເຈັຍກັນ
ກັບຮຽມ ແລະຈະເທິ່ນໄດ້ເອງວ່າຮຽມນັ້ນປະເລີງສູງສ່າງເປີຍໄດ້

๔. ອັດຕວາຫຸປາຫານ – ຄວາມຢືນຢັນໃນຕຸວຕັນ

ໂດຍທ່ານໄປບຸດຄລຜູ້ມີໄດ້ສັດບຮຽມຂອງພຣະວິຍະຍ່ອມສຳຄັນ
ມັ້ນໝາຍວ່າມີຕຸວຕັນ ແລະສຳຄັນມັ້ນໝາຍສິ່ງກາຍນອກວ່າເປັນຂອງຕານ

เช่น บุตร ภรรยา สามี ทรัพย์สมบัติ ญาติพี่น้อง เพื่อน ญาติของตน เมื่อสำคัญมั่นหมายดังนั้น ความทุกข์ ความกังวล ความร้อนใจ ก็เกิดขึ้นด้วยเหตุผลต่าง ๆ เช่น ความเพลิดพราบ้าง ความไม่ได้ดังใจหวังบ้าง

ความจริงสิ่งทั้งหลายไม่มีตัวตน ไม่เป็นของเรา แม้ตัวตนที่เราสำคัญมั่นหมายว่าเป็นเรา ก็ยังไม่เป็นของเรา มันเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปตามเหตุปัจจัย เมื่อมีเหตุปัจจัยหนุนอยู่อุปถัมภ์คำชูอยู่ ก็ดำเนินต่อไปได้ พอกชาดเหตุปัจจัยก็ดับไป เหมือนปลาไฟจากตะเกียงนำมัน เมื่อยังมีเหตุปัจจัยคือไส้และนำมันอยู่ ปลาไฟก็ยังดำรงอยู่ได้ทีละขณะๆ พอกลืนนำมันอันเป็นเหตุปัจจัยแล้วไฟได้ไหมไส้เท่าที่พожะไหมได้หมดแล้ว ปลาไฟก็ดับไป

เมื่อตัวตนแม้ของเรางกไม่มีเลี่ยแலว ก็เป็นอันไม่ต้องกล่าวถึงสิ่งภายในอก ที่รู้สึกว่าเป็นเราและเป็นของเรานั้น เพราะความยึดคืออุปทาน

ธรรมดามนุษย์เรานั้นประกอบด้วยขันธ์ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ และธาตุ ๖ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ และวิญญาณธาตุ

ในอันตัตลักษณะสูตร (สูตรที่ว่าด้วยลักษณะของอันตตตา) พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า ขันธ์ ๕ ไม่มีตัวตน ไม่เป็นตัวตน ถ้าเป็น

ຕົວຕານແລ້ວກີ່ຍ່ອມໄມ່ເປັນໄປເພື່ອອາພາດ ເຮຍ່ອມປຣາຄາເຂົາໄດ້ວ່າ ຈະ ເປັນອ່າງນີ້ເຄີດ ອຢ່າເປັນອ່າງນັ້ນແລ້ຍ

ໃນຮາຕູວິວັງຄສູຕາ ມັຈຄົມນິກາຍ ອຸປະປິປັນນາສກ^(๓) ພຣະພຸຖທ
ອົງຄໍທຽບແສດງວ່າ ດັນເປົ້າປະກອບດ້ວຍຮາຕູ ລ ດັ່ງກ່າວແລ້ວ ແລະຮາຕູ
ລ ນັ້ນ ບຸດຄລົງເຫັນດ້ວຍປັ້ງຄູ້ອັນຂອບຕາມຄວາມເປັນຈະຮິງວ່າ ໄນໃໝ່
ເຮົາ ໄນໃໝ່ຂ່ອງເຮົາ ເນື່ອເຫັນດັ່ງນີ້ຍ່ອມເປົ້າຫ່າຍໃນຮາຕູທັ້ງ ລ ແລະຈິຕ
ຍ່ອມຄລາຍຄວາມກຳໜັດໃນຮາຕູທັ້ງ ລ ນັ້ນ

ແມ່ນບາງຄຣາວພຣະພຸຖທອງຄໍທຽບແສດງອັຕຕາຄືອຕົວຕາເໜືອນ
ກັນ ເຊັ່ນໃນໂປ່ງຄູ້ອັນປາຖສູຕາ^(๔) ທຽບແສດງອັຕຕາ ລ ອຢ່າງຄືອ ລ. ອັຕຕາ
ຫຍາບ ອັນໄດ້ແກ່ ຕົວຕາຂອງມຸນຸ່ງຍໍ ສັຕົວດີຮັຈານແລະເທັກໜ້າກາມ
ຈຣ້ວ່ໄປ ໂ. ອັຕຕາອັນສຳເຮົາດ້ວຍໃຈ ອັນໄດ້ແກ່ ກາຍຂອງພຣະມ ຊັ້ນ
ຮູ່ປຣະມະ ລ. ອັຕຕາທີ່ຫາຮູ່ປມໄດ້ ດືອພວກອຮູ່ປຣະມະ ແຕ່ທຽບ
ສອນໃຫ້ລະອັຕຕາທັ້ງ ລ ນັ້ນເສີຍ ແລະວ່າກາລະອັຕຕາທັ້ງ ລ ເສີຍໄດ້
ເປັນຄວາມສຸຂ

ໃນທີ່ສຸດທຽບເນັ້ນວ່າ ຄຳວ່າ “ອັຕຕາ (ຕົວຕາ)” ນີ້ ເປັນເພື່ອງໂລກ
ສົມຄູ້ອູ້ ໂລກນິຽຕີ ໂລກໂວหารແລະໂລກບໍ່ຄູ້ຕີ ດືອສມມຸຕີເຮັຍກັນ
ທາງໂລກເປັນພາຫາຂອງໜ້າໂລກ ທຽບພູດຕາມພາຫາຂອງໂລກແຕ່ໄມ່ທຽບ
ຢືດຄືອ

(๓) ເຮ/ ຂໍອ ໬ແຕ່-໬ແຜ

(๔) ທີ່ນິກາຍ ສືບັນຫວາຮັດ ພຣະໄຕຣປິກເລ່ມ ຈ ເຮົາງທີ່ ຈ

ข้อที่ว่า “ตนเป็นที่พึงของตน” ก็ทำนองเดียวกัน ทรงเรียกขันธ์
๕ ชาติ ๖ ว่าตามสมมติของชาวโลก เพื่อให้ชาวโลกเข้าใจและ
นำไปปฏิบัติได้ในขั้นจริยธรรม เพื่อให้สร้างตนเอง พึงตนเองด้วย
การกระทำของตนเอง พระพุทธศาสนาเน้นเรื่องนี้จนได้ชื่อในภาษา
อังกฤษสมัยปัจจุบันว่า **A Do-it-yourself Religion**

พระพุทธเจ้าองค์ตรัสรู้อยู่เสมอว่า ให้มีตนเป็นที่พึง พระองค์
เองทรงเป็นเพียงผู้บอกร่านั่น วิธีพึงตนของที่ดีที่สุดก็คือ พึงธรรม
แม้พระองค์ก็ทรงถือเอาธรรมเป็นที่พึงเหมือนกัน คนที่ธรรมคุ้ม
ครองแล้วก็เป็นอนันต์ได้รับการคุ้มครองด้วยดี ผู้ที่ธรรมไม่คุ้มครอง
แล้ว คง ๆ ก็ไม่อาจคุ้มครองได้

ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณิตศาสตร์ ทูลถางมีพระพุทธวงศ์ว่า
ด้วยเหตุผลเพียงเท่าได้ สาขาวิชาระบองค์จึงเชื่อว่าเป็นผู้ทำตาม
คำสั่งสอน ทำตามพระโอวาท ข้ามความสงบสันติเสียได้ ถึงความ
แกล้วกล้า ไม่ต้องเชือกผูก อัญในคำสอนแห่งค่าสเด่าน

พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสตอบว่า สาวกของพระองค์เห็นปัญจขันธ์ โดยความเป็นของไม่มีตัวตน ไม่ใช่ตัวตน เพียงเท่านี้ก็ชี้อ่ว่าทำตามคำสอนทำตามโววาทของเรา ข้ามความสงสัยเลียได้ถึงความแกล้วกแล้ว ไม่ต้องเชื่อผู้อื่น... ฯลฯ

(๕) มัชณิมนิกาญ ມูลปัณณสก พระไตรปิฎกเล่ม ๑๒ ข้อ ๓๙๖

พระพุทธองค์จึงตรัสว่า สิ่งทั้งปวงอันบุคคลไม่ควรยึดมั่นถือมั่น (สพุเพ ธรรมานาล ภวินิเวสา) เพราะเมื่อยึดมั่นในสิ่งใด ก็ยอมต้องทุกข์ เพราะสิ่งนั้นมีอยู่ด้วยมั่นในตัวตนก็ยอมต้องทุกข์ เพราะตัวตน เพราะสิ่งใดที่บุคคลเข้าไปยึด (มีอุปทาน) จะไม่ก่อทุกข์ก่อโทžeให้เป็นไม่มีในโลกนี้ หรือแม่ในโลกไหน ๆ ก็ตาม พระพุทธองค์ตรัสว่า เมื่อยึดมั่นย่อมไม่มีความหวาดสะดึง เมื่อยังหวาดสะดึง ย่อมปรินิพพานเฉพาะตนที่เดียว

ความยึดมั่นในตัวตนนี้เองทำให้บุคคลมีอหังการ ความ
ทะนงตนหรือความรู้สึกเชิดชูตน ที่เรียกในภาษาอังกฤษว่า Egoistic Tendency ความรู้สึกดังกล่าวนี้นำความทุกข์มาให้แก่ตนและ
ผู้อื่นมาก มีลักษณะยกตนข่มผู้อื่น ซึ่งมีอยู่ทั่วไปในหมู่ชนผู้มีได้
สัดբธรรมของพระอริยะ ผู้หลงให้โลภุ่นทิฐามานะและตัวตน ก่อ
ให้เกิดความเดียดแค้นบาดหมาง ความกระทบกระทั้ง ความริษยา
และนำไปสู่ความทุกข์อันยืดเยื้อ ความรู้สึกทะนงตนดังกล่าวแม้
บางคราวจะไม่ก่อทุกข์แก่ผู้อื่นเพราะอยู่ภายใต้ตน แต่ก็ก่อทุกข์ให้
แก่ตนในลักษณะที่เป็นภาระทางใจอันหนักอึ้ง บางทีก็ทำให้คุณผู้มี
ปัญญาจักษุน้อย มองเห็นเป็นความดีงามในลักษณะแห่ง “ศักดิ์ศรี”
หรือ “เกียรติยศ” แล้วเบกເຄາສິ່ງນັ້ນໄວ້ และกอดรัดເອງໄວ້อย่าง
เห็นຍາວແນ່ນ บางทีก็เป็นไปในรูปของการ “ຈມໄມລົງ” บางคราวก็
เป็นไปในรูปของการ “ກລືນໄມເຂົ້າ ດາຍໄມອອກ” บางครั้งก็ມีພັດທິກຣມ
ทำນองเดียวกับนกທີ່ถูกເຫຼົາເອງໄມ້ເລີຍບຄາງແລ້ວປ່ອຍໃຫ້ບິນໄປ

ត้องมองសูงอยู่ตลอดเวลา ก้มไม่ได้ เหินไปจนหมดแรงแล้วตกลงมาตาย

หลุมพรางของโกลกมีอยู่เป็นอันมาก คอยดึงดูดให้คนตกลงไป ผู้ไม่มีเว่นธรรมหรือกลัวส่องทางไกลคือธรรม ย่อมเป็นการยากที่จะมองเห็น เมื่อตกลงไปแล้วบางทีก็ซึ่นชมยินดีอยู่ในหลุมพรางนั้น ไม่คิดจะดึงตัวขึ้นมา เพราะคนเป็นอันมากตกอยู่ นึกว่าใคร ก็เป็นอย่างนี้ทั้งนั้น นึกปลองใจตัวเองว่า “ไม่เป็นไร ใคร ๆ ก็เป็นกัน” แต่ความสุขของผู้ไม่ตกหลุมพรางไม่ติดบ่วงนั้นเป็นอย่างไร ไม่เคยได้รู้ จึงลำคัญผิด เห็นทุกข์เป็นสุขไปอย่างนี้แหลมีมาก ส่วนคนที่มีทรัพย์อันถูกต้อง เห็นทุกข์เป็นทุกข์ เห็นสุขเป็นสุขนั้นมีน้อย

อุปทานคือความยืดมั่นทั้ง ๔ ประการดังกล่าวเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ไว้กับความทุกข์ เมื่อปล่อยวางได้ ไม่มีอุปทานก็เป็นความสุข ความดับอุปทานโดยไม่มีเชือเหลือท่านเรียกว่า อนุปทาน ปรินิพพาน เป็นภาวะสูงสุดในพระพุทธศาสนา เป็น Summum Bonum เป็นกิจที่เพิ่งประลักษณ์อย่างยิ่งในการปฏิธรรม เป็นภาวะที่ปลดปล่อยจากทุกข์ทั้งปวง

การปล่อยอุปทานอย่างหนึ่งแล้วไปจับเอาอีกอย่างหนึ่งไว้นั้น อีกหน่อยก็จะติดหมดทุกอย่างโดยไม่รู้ตัว เพราะอวิชชาคือความไม่รู้หรือความเขลา ดังลิงที่เอามือไปจับท่อนไม้ที่มียางเหนียวไว้

ອຸໝໂດຍຮອບ ເນື່ອມື້ອແຮກຕິດຢາງເໜີຍວແລ້ວຕຶງໄໝ່ອອກ ເຄມື້ອທີ່ສອງໄປຢັນເຂົາເພື່ອດຶງມື້ອແຮກອອກ ມື້ອທີ່ສອງຈຶ່ງຕິດຢາງເໜີຍວນັ້ນດ້ວຍ ມື້ອທີ່ສາມແລະທີ່ສີກົດຕິດຢາງເໜີຍວໂດຍທຳນອງເດີຍກັນ ຈຶ່ງເປັນວັນຕິດຢາງເໜີຍວໜົດທັ້ງ ๔ ມື້ອ ພຣີວ ๔ ເຫົາ ຕ້ອງຫ້ອຍໂທນັວອູ້ທີ່ທ່ອນໄໝ່ນັ້ນແອງ ໄດ້ຮັບຖຸກຂ່າວທານເປັນວັນນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນມາກົດມັ້ນອູ້ໃນອຸປາຫານທັ້ງ ๔ ປະກາດການນັ້ນ

ບາງຮາຍແມ່ລະອຸປາຫານຍ່າງເອີ້ນໄດ້ແລ້ວ ແຕ່ໄປຕິດອູ້ໃນວັດຕາວຸ່ມປາຫານ ແຕ່ປະກາດເດີຍວ ພຣີອຕິດຍ່າງໄດ້ຍ່າງທີ່ນີ້ກົດເມື່ອນກັນ ຜົນວ່າຕິດອູ້ ໄນຈ້າຈອນຕົນໃຫ້ເປັນອີສະໂດຍສມູຽນໄດ້ ແມ່ວັນລົງທີ່ແມ່ຈະຕິດຢາງເໜີຍວເພີຍມື້ອເດີຍກົດໜີ້ວ່າຕິດຂອນໄໝ່ອູ້ນັ້ນແອງ ໄນຈ້າມີເສີງກາພໄດ້ ຜັນໄດ້ກັນນັ້ນ ພິຈາດນາໄທເຫັນໂທໝຂອງອຸປາຫານໄໝ່ວ່າການ ທີ່ສີລັບພຕະຫຼືອວັດຕາທະລ້ວນແຕ່ມີໂທໝທັງສິນ ເນື່ອພິຈາດນາເຫັນໂທໝແລ້ວກົດພຍາຍາມປຣເທາຄວາມຍື່ດມັ້ນຕ່າງ ຖ້າ ເກົ່ານັ້ນໄທເບາງລົງ ຄ້າຍັງໄໝຈາບປຣເທາໄດ້ກົດໄທພິຈາດນາເຫັນໂທໝເນື້ອ ມອງໄທດີຈະເຫັນ ເພຣະຄວາມທຸກໆຂົ້ນປາກວູ້ຈັດເຈນອູ້ກັບໃຈນັ້ນກົດພຣະມື້ອຸປາຫານ ກາຣເຫັນທຸກໆຂົ້ນກົດຈາກອຸປາຫານກົດໜີ້ວ່າເຫັນໂທໝຂອງອຸປາຫານ ຄ້າຍັງປຣເທາໄມ່ໄດ້ກົດໄທຂ້ອບຮມສາມີແລະປ້ອງຄູາໄທມີກຳລັງແຮງກໍາລັງ ເພຣະເນື່ອເຫັນໂທໝແລ້ວຍັງຕັດໄມ່ໄດ້ກົດແສດງວ່າ ກຳລັງໃຈຍັງໄມ່ພອ ກຳລັງປ້ອງຄູາຍັງໄມ່ພອ ແມ່ວັນຄົນທີ່ເຫັນກາຮູ່ມັດຮັດຕຽງວ່າເປັນໂທໝທີ່ພື້ນສັດອອກແລ້ວ ແຕ່ຍັງຕັດໄມ່ຂາດ ທັ້ງ ທີ່ມີດົກອູ້ໃນມື້ອ ແສດງວ່າກຳລັງ ແຂນຍັງໄມ່ພອ ຕ້ອງປໍາຊູກຳລັງແຂນໃຫ້ເຂັ້ງແຮງຂົ້ນ ແລະລັບມື້ດີໃຫ້ຄົນຂົ້ນອີກ ຍ່ອມຈະຕ້ອງຕັດໄດ້ຂາດເນື່ອກຳລັງເພີຍພອ

การปล่อยอุปทานเหมือนการปลงภาระอันหนักลงเสียได้ย่อมมีความสุข ความโปร่งใจ เปาใจ เมื่อคนแบกภาระหนักมานาน เมื่อปลงเสียได้ ไม่ยึดภาระอื่นไว้ย่อมเบาสบาย ปลดปล่อย จันได ก็จันนั้น

บุคคลอุ้มสิ่งใดไว้ย่อมหนักเพราะสิ่งนั้น กายที่อุ้มภาระได้ไว้ เช่น แม่อุ้มเด็กย่อมหนักเพราะภาระนั้น ยิ่งอุ้มนานและเดินทางไกล ก็ยิ่งหนัก และเห็นด้วยอุ้มมากขึ้น จันได ใจที่อุ้มเอาไว้เลสไว้อุ้มเอาอุปทานไว้ก็ย่อมหนักจันนั้น แม่ปากจะบ่นว่าไม่ไหวแล้ว แต่ก็ยังอุ้มไว้ สิ่งที่อุ้มไว้นั้นยังเป็นลังข้าร มีปัจจัยปุ่ง มีความทຽดโกร姆คร้ำร่าเป็นธรรมชาติเข้าอีก ผู้อุ้มเอาไว้จึงต้องแก่ไป ปรับปุ่ง ยุ่งเหยิงอยู่เนื่องนิตย์ เพียงขันธ์ ๕ หรือภายในใจของตน เพียงคนเดียว ก็หนักแสนหนักอยู่แล้ว ยังอุ้มเอาสิ่งอื่นภายนอกตนไว้อีก ด้วยอุปทานอันมั่นคงว่า “เรา” และ “ของเรา” ลองคิดดู เห็นได้ว่าจะต้องหนักลักษณะเพียงใด

ชีวิตที่ไม่มีอุปทาน จึงเป็นชีวิตที่ปลดปล่อยภาระ ปล่อยสิ่งทั้งหลายให้เป็นไปตามเหตุปัจจัย (ยถา ปจุจย ปวตตันธุติ) เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ด้วยความรู้เท่าทัน ด้วยปัญญาอันชอบ ณิใช่เข้าไปเกี่ยวข้องอย่างมีเดบอดซึ่งจะก่อให้产生ปัจจัย.



บทสรุปสรุปเรียนคุณพระรัตนตรัย

พระพุทธคุณ

อิติปิโถ ภะគະວາ ອະຮະທັງ ສັນມາລັ້ມພຸທໂຣ

ວິຊາ ຈະຮະນະ ສັນບັນໄນ ສຸຄະໂຕ ໂກະວິຫຼາອນຸຕະໂຣ

ປຸ່ມສະໜັມມະສາຮະຖີ ສັດຕາ ແຫມນຸ້ສສານັ້ນ ພຸທໂຣກະគະວາຕີ

พระพุทธคุณ ແມ່ເພຣະອຢ່າງນີ້ ພຣະຜູມືພຣະກາດເຈົ້ານັ້ນ ເປັນ
ພຣະອຣທັນຕິບຸນົມສຸທິ່ມເປັນຜູ້ດວກແນະນຳສັ່ງສວນຜູ້ອື່ນ ດວກໃດໆຮັບ
ຄວາມເຄາຮພູ້ຊາ ເປັນຜູ້ຕົວສຽ້ງຂອບເອງ ເປັນຜູ້ດຶງພຣ້ອມດ້ວຍວິຊາ ແລະ
ຄວາມປະປາດຕີ ເປັນຜູ້ເສັດຈິປີແລ້ວ ເປັນຜູ້ຮູ້ແຈ້ງໂລກ ເປັນສາຮີຝຶກ
ບຸຮູ່ຍົກໄດ້ ໄມມີໂຄຮົງໃໝ່ກວ່າເປັນຄາສດາຂອງເຫວາດແລະມັນຍົບທັງ
ຫລາຍ ເປັນຜູ້ຈື່ນແລະເປົກບານແລ້ວ ແລະເປັນຜູ້ຈຳແນກແຈກແຈ່ງດ່ວມ

พระธรรมคุณ

ສວກຂາໄຕ ກະគະວະຕາຮັ້ມໂມ ສັນທິງຈູ້ໂກ ອະກາລີໂກ

ເອົ້າປັ້ນສີໂກ ໂອປະນະຍົກ ປັຈຈັດຕ້າງເວທິຕັພໂພ ວິຫຼຸນູ້ທີ່ຕີ

พระธรรมคุณ ພຣະນະມັນເປັນພຣະຜູມືພຣະກາດເຈົ້າຕັລ
ດີແລ້ວ ອັນຜູ້ປົງປັບຕິຈະພຶ່ງເຫັນຫັດດ້ວຍຕານເອງ ໄມເຂົ້ານອຢູ່ກັບກາລ ດວກ
ເຮັຍກິ່ເມາດູ ດວກນ້ອມເຂົ້າມາໃນຕານ ອັນວິຫຼຸນູ້ຫຸ້ນພຶ່ງວູ້ເຈັດພາະຕານ

พระสังฆคุณ

สุปฏิปันโน ภัคคະວະໂಟ ສາວະກະສັ້ງໂໃຈ^๑
ອຸປະປະຫີປັນໂນ ภັກຄະວະໂಟ ສາວະກະສັ້ງໂໃຈ^๒
ဉາຍະປະຫີປັນໂນ ภັກຄະວະໂট ສາວະກະສັ້ງໂໃຈ^๓
ສາມືລົມປະຫີປັນໂນ ภັກຄະວະໂ� ສາວະກະສັ້ງໂໃຈ^๔
ຢະທີທັງຈັດຕາຣີ ບຸກົມສະບຸດຸການີ ອັກູຈະບຸກົມສະບຸດຸກະລາ
ເອສະ ພັກຄະວະໂಟ ສາວະກະສັ້ງໂໃຈ^๕
ອາຫຸແນຍໂຍ ປາຫຸແນຍໂຍ ທັກຂີແນຍໂຍ^๖
ອັນູຈະລືກະຮະໝີໂຍ ອະນຸຕະຕະຮັງ ປຸງປູກເຂົຕຕັ້ງ ໂລກ໌ສສາຕີ^๗

พระสังฆคุณ พระสังฆ์ສາກขອງພຣະຜູມີພຣະກາຈເຈົ້າເປັນຜູ້
ປົກົນຕິຖຸກທາງ ເປັນຜູ້ປົກົນຕິສມຄວາ ເປັນຜູ້ຄວາແກ່ກາරຂອງດຳນັບ ເປັນ
ຜູ້ຄວາແກ່ກາրຕ້ອນຮັບ ເປັນຜູ້ຄວາແກ່ຂອງທຳນຸ່ງ ເປັນຜູ້ຄວາແກ່ກາรທຳ
ອັນູຈະລືກາບໄໝ້ ເປັນນານຸ່ງອັນຍອດເຢີມຂອງໂລກ



ท่านอาจารย์วศิน อินทสาร เมตตา
นำหลักธรรมสำคัญอันเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา
มาอธิบายให้ทุกท่านได้เห็นความจริงแห่งชีวิต
ที่มาและที่ไป รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติไปสู่
ความหลุดพ้นและความดับทุกข์
ถือเป็นหนังสืออันทรงคุณค่าแห่ง
บทสรุปออรรถาธิบายหลักธรรมอันสำคัญยิ่ง
อีกหนึ่งผลงานอันเป็นเพชรเม็ดงาม
ที่ฝากไว้ในธรรมลิขิตแห่งพุทธศาสนา
ท่านอาจารย์วศินได้สรุปเรียบเรียงข้อธรรม
ที่ยกให้เข้าใจง่าย เพื่ออนุช่วยหมายของที่ค่าว่า
ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงหลักธรรมได้ไม่ยาก

