



มูลบาศี

เรียนบาศี ๑-๒-๓ ชั่วโมง

โดย พระมหาสมปอง มุทิโต

สารบัญ

มูลบาลี มูล คือ สภาวะ ลักษณะ อาการ	๑
อดีตถึงปัจจุบัน ภาษาบาลีรักษาพระไตรปิฎก	๒
อธิบายคำศัพท์ ๗ คำ	๓
เรียนบาลี ชั่วโมงที่ ๑	๔
ไวยากรณ์	๕
เรียนบาลี ชั่วโมงที่ ๒	๖
บท หรือ วิภัตย์นตบท ๒	๖
สุยาติ - ตยาติ	๗
๑. สุยาติ	๗
ลิงค์	๗
วิภัตติ	๗
ตารางวิภัตติ ๗ ลำดับ ๑๔ ตัว	๘
นาม	๘
๒. ตยาติ	๙
ธาตุ	๙
กิริยาที่มีใช้มาก	๙
ปัจจัย	๑๐
วิภัตติ	๑๑
วิภัตติที่มีใช้มาก ๓ หมวด	๑๑
ตัวอย่างประโยคบาลีง่ายๆ	๑๒

เรียนบาลี ชั่วโมงที่ ๓	๑๓
อักษรลักษณะ	๑๔
๑. อักษร	๑๕
๒. ปทัช	๑๕
วิธีรวมอักษรเป็นบท	๑๕
ผลที่ได้รับจากการรวมอักษร	๑๖
๓. วากยะ	๑๘
๔. คั่นถะ	๑๘

มูลบาลี

มูล คือ สภาวะ ลักษณะ อาการ

ในเบื้องต้น ผู้ศึกษาควรรู้จักมูลแห่งความรู้ภาษาบาลีทั้ง ๓ ประการ ต่อไปนี้ก่อน

(๑) **สภาวะ** คือสภาวะธรรม หรือธรรมชาติ หรือธรรมดา หรือปกติ ของสิ่งต่างๆ เช่น **ทุกข์** มีสภาวะที่บีบคั้นกายและใจ, **สมุทัย** คือต้นตอที่มีสภาวะที่ทะยานอยากเป็นเหตุให้เกิดทุกข์, **นิโรธ** มีสภาวะที่ดับต้นตออันทำให้ทุกข์ดับตาม, **มรรค** มีสภาวะที่เป็นทางดำเนินไปสู่ความดับต้นตอ, **จิต** มีสภาวะคิด รับรู้ ระลึกถึง รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และธรรม, **เจตสิก** มีสภาวะที่ประกอบคู่กับจิต คอยปรุงแต่งจิตให้ยินดี ยินร้าย หรือนิ่งเฉย, **รูป** มีสภาวะที่แปรเปลี่ยนสลายไปไม่มีแก่นสาร, **ปัญญา** มีสภาวะรู้ทั่วถึง รอบรู้ถึงเหตุและผล, **นิพพาน** มีสภาวะที่ดับสิ้นต้นตอ ...

(๒) **ลักษณะ** คือความแตกต่างกันของสิ่งต่างๆ เช่น สูงต่ำ ดำขาว ดีชั่ว เจริญเสื่อม หยาบประณีต ไกลใกล้ ...

(๓) **อาการ** คือกิริยาท่าทางที่แสดงออกให้เห็นปรากฏ เช่น ยืน เดิน นั่ง นอน ตื่น กิน พูด ทำ คู่ เหยียด ก้ม เงย ...

อดีตถึงปัจจุบัน ภาษาบาลีรักษาพระไตรปิฎก

ลำดับยุค	ลำดับกาล	ภาษาที่ใช้	กลุ่มบุคคล
ยุคต้น	อาทิกัปกาล	มูลภาษา	เหล่ากอมมนุษย์ต้นกัป
	อาทิกัปตันติกาล	มูลภาษา ตันติภาษา	มูลสันตติวงศ์ นักรบวช เจ้าลัทธิ
ยุคกลาง	ไปราณกาล	มูลภาษา ตันติภาษา ธัมมนิรุตติ มคธหรือมาคธี	มนุษย์ยุคโบราณ นักรบวช เจ้าลัทธิ ผู้แสวงหาทางพันทุกซ์ ชนชาวมคธ พระปัจเจกพุทธเจ้า
	พุทธกาล	มูลภาษา ตันติภาษา ธัมมนิรุตติ สภวานิรุตติ อริยภาษา มคธหรือมาคธี	นักรบวช เจ้าลัทธิ โบราณจารย์ ผู้แสวงหาทางพันทุกซ์ ผู้รู้ถ้อยคำของบัณฑิต ชนชาวมคธ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระอริยสาวก พุทธบริษัท ๔
ยุคปลาย	อนุพุทธกาล	มูลภาษา ตันติภาษา ธัมมนิรุตติ สภวานิรุตติ อริยภาษา มาคธีหรือมคธ ปาฬิ (พ.ศ. ๔๖๐)	โบราณจารย์ ผู้แสวงหาทางพันทุกซ์ ผู้รู้ถ้อยคำของบัณฑิต ชนชาวมคธ พระอริยสาวก พุทธบริษัท ๔ พระคัมภีร์จนาจารย์ นักภาษาศาสตร์ ผู้ใคร่รู้พระพุทธานุศาสนา

อธิบายคำศัพท์ ๗ คำ

มูลภาษา : ภาษาแรกเริ่ม ตั้งแต่ยุคมนุษย์ต้นกัป มีคำพูดน้อย แต่สื่อเนื้อความได้มากมาย คือคำพูดว่า “อ” “อา”, ก็ยังมีใช้มาถึงปัจจุบัน

คำว่า “อ” บอกให้รู้เจตนาในจิตว่า “ไม่ใช่ ไม่ต้องการ” เช่น อมนุสฺส ไม่ใช่มนุษย์ อภาว ไม่มีจริง เป็นต้น, ส่วนคำว่า “อา” บอกให้รู้เจตนาในจิตว่า “ใช่ ต้องการ” เช่น อาม ใช้, อาทาน ออยากได้ ถือเอา

ตันติภาษา : ภาษาสืบทอดมาจากมนุษย์ต้นกัป มีคำพูดสื่อเนื้อความมากขึ้น เช่น อภาวะ ไม่มี ไม่เป็น, อาทานะ ถือเอา ยึดถือ

ธัมมนิรุตติ : ภาษาที่บ่งบอกถึงรูปธรรม นามธรรม

สภานิรุตติ : ภาษาที่บ่งบอกถึงสภาวะ ลักษณะ อาการ

อริยภาษา : ภาษาที่บ่งบอกเหตุและผล บอกว่า **ตัณหา** เป็นเหตุ, บอกว่า **ทุกข์** เป็นผล, บอกว่า **มรรค** เป็นเหตุ, และบอกว่าเป็น **นิโรธ** หรือ **นิพพาน** เป็นผล

มาคธี หรือ มคธ : ภาษาของคนชาวมคธรัฐ ที่พระพุทธเจ้าทรงใช้แสดงพระธรรมเทศนา

ปาฬิ ปาลิ หรือ บาลี : ภาษาที่จารึกคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ตั้งแต่ พ.ศ. ๔๖๐ เป็นต้นมา ถึงปัจจุบัน

เรียนบาลี ชั่วโมงที่ ๑

การเรียนภาษาบาลีแบบรวบรัดหรือแบบย่อ ต้องเข้าใจก่อนว่า ในพระไตรปิฎก มีบทหรือคำศัพท์อยู่เพียง ๒ ประเภท คือ บทนาม และ บทกิริยา เป็นบทนามประมาณ ๘๐ เปอร์เซนต์ เป็น บทกิริยาประมาณ ๒๐ เปอร์เซนต์ เพราะฉะนั้น จึงต้องเรียนรู้จากหลัก ๒ อย่างต่อไปนี้

๑. เรียนจากต้นไปหาปลาย

คือ เรียนตั้งแต่รากคำศัพท์บาลี ๒ อย่าง

(๑) จาก ปกติลิงค์ ประกอบวิภัตตินาม ใช้เป็นคำนาม

สูตร ปกติลิงค์+วิภัตตินาม = คำนาม

เช่น พุทฺธ (ปกติลิงค์) + ลี (วิภัตตินาม) = พุทฺโธ

(๒) จาก ปกติธาดู ประกอบวิภัตติอาชยาด ใช้เป็นคำกิริยา

สูตร ปกติธาดู+วิภัตติอาชยาด = กิริยา

เช่น หู (ปกติธาดู) + ตี (วิภัตติอาชยาด) = โหตี

๒. เรียนจากปลายไปหาต้น

คือ เรียนโดยยกพระบาลีพุทธพจน์มาตั้งแล้ว แยกให้เห็น

(๑) ปกติลิงค์ ที่มีเนื้อความเป็นสภาวะ ลักษณะ อากา

สูตร คำนาม = ปกติลิงค์+วิภัตตินาม

เช่น พุทฺโธ = พุทฺธ (ปกติลิงค์) + ลี (วิภัตตินาม)

(๒) ปกติธาดู ที่มีเนื้อความเป็นกิริยาการกระทำ พุด คิด

สูตร กิริยา = ปกติธาดู+วิภัตติอาชยาด

เช่น โหตี = หู (ปกติธาดู) + ตี (วิภัตติอาชยาด)

ไวยากรณ์

ไวยากรณ์ จะช่วยไขเนื้อความของบททั้ง ๒ คือ บทนาม และบทกิริยา ให้แจ่มแจ้งได้อย่างครบถ้วน จึงแสดงวิธีเปลี่ยนแปลง อักษรให้ได้เสียงตรงตามคำบาลีอยู่ในพระไตรปิฎก เพื่อน้อมความรู้ให้เข้าถึงเนื้อความที่เป็นสภาวะ ลักษณะ อากาโร ให้ถูกต้องตามพระพุทธรูประสงค์

ไวยากรณ์ แสดงวิธีเชื่อมโยงอยู่ตรงกลาง ระหว่างต้นกับปลาย คือระหว่างปกติลึงค์กับนาม และปกติธาตุกับกิริยา อย่างละเอียด ทั้งพยัญชนะและอรรด

ไวยากรณ์ เป็นคู่มือไขเนื้อความในพระไตรปิฎก เหมือนกับ กุญแจไขตู้พระไตรปิฎก ผู้รู้ไวยากรณ์น้อย ก็เข้าใจพระไตรปิฎกได้น้อย ผู้รู้ไวยากรณ์มาก ก็เข้าใจพระไตรปิฎกได้มาก ผู้เข้าใจไวยากรณ์ละเอียดลึกซึ้ง ก็เข้าใจพระไตรปิฎกได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง

ผู้มีสัทธินทรีย์และปัญญาธิริย์น้อย มีมรรคผลนิพพานอยู่ห่างไกล ก็ให้เรียนเพียงเท่านี้ ส่วนผู้มีความอุตสาหะหวังจะเพิ่มเติมอินทรีย์ให้แก่ตน ทั้งหวังความรู้อันเป็นวิธีปมโพธิญาณ ก็ยังสามารถเรียนรู้ให้มากขึ้นต่อไปได้อีก

โย นินฺรุตฺตึ น ลิกฺขเขยฺย ลิกฺขนฺนุโต ปิฎฺฐกตฺตยํ

ปเท ปเท วิกฺขเขยฺย วเน อนฺนุคฺโข ยถา.

นินฺรุตฺตึบิขิตฺเตยฺยน

หวังเพียงเพียรเรียนพระไตร

ทุกบทย่ออมสงสัย

ดุจช้างไพร่ไร้ดวงตา

เรียนบาลี ชั่วโมงที่ ๒

พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา คัมภีร์ โยชนา และคัมภีร์
นिरुत्तिनัย เป็นต้น ล้วนเป็นคำภาษาบาลีที่สำเร็จมาจาก ปกติ +
วิภัตติ (ดูชั่วโมงที่ ๑) ท่านเรียกว่า “บท” หรือ วิภัตยันตบท

บท หรือ วิภัตยันตบท ๒

๑. นามวิภตยันตบท (บทนาม)

บทที่มีวิภัตตินามอยู่สุดท้าย

เช่น พุทุโธ ธมฺโม สงฺโฆ

๒. อาขยาดวิภตยันตบท (บทกิริยา)

บทที่มีวิภัตติอาขยาดอยู่สุดท้าย

เช่น ปจติ คจฺจติ โหติ ภวติ

การเรียนจากปลายไปหาต้น มีวิธีสังเกตดังนี้

เห็นคำบาลีว่า พุทุโธ ให้สาวไปหาต้นคือรากศัพท์ ดังนี้

พุทุโธ ศัพท์เดิมคือ พุทุธ+ติ (ปกติลิงค์+วิภัตตินาม)

ปจติ ศัพท์เดิมคือ ปจ+ติ (ปกติธาตุ+วิภัตติอาขยาด)

การเรียนจากต้นไปหาปลาย มีวิธีสังเกตดังนี้

พุทุธ+ติ ลง ติ ปฐมวิภัตติ

พุทุธ+โอ อาเทศ ติ เป็น โอ

พุทุโธ ลบเสียง อ สำเร็จรูปเป็น พุทุโธ

สุยาธิ - ตยาธิ

บาลีไวยากรณ์ ท่านแบ่งความรู้เรื่องภาษาบาลีไว้ ๒ หมวด คือ หมวดนาม เรียกว่า **สุยาธิ** และหมวดกริยา เรียกว่า **ตยาธิ**

๑. สุยาธิ

(ลิงค์ + วิภัตติ = นาม)

สุยาธิ คือ หมวดที่แสดงบทนามอันประกอบด้วย ลิงค + วิภัตติ = นาม

ลิงค์

ลิงค์ คือ คำที่มีอรรถอันเป็นสภาวะ ลักษณะ และอาการ ซ่อนอยู่ในตัวเองเป็นปกติ จึงเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า **ปกติลิงค์**

ลิงค์ คือสภาวะ ลักษณะ และอาการ ที่ซ่อนอยู่นั้น มี ๓ คือ

๑. ถ้ารู้ได้ง่ายเหมือนผู้ชาย เรียกว่า **ปุงลิงค์**

๒. ถ้ารู้ได้ยากเหมือนผู้หญิง เรียกว่า **อิติลิงค์**

๓. ถ้ารู้ได้ไม่ง่ายและไม่ยาก เรียกว่า **นปุงสกลิงค์**

วิภัตติ

วิภัตติ คือ ศัพท์ที่ประกอบหลังลิงค์ เพื่อจำแนกอรรถของ ลิงค์ให้เห็น **กัตตุ** ผู้ทำ, **กัมมะ** สิ่งที่ถูกทำ, **ภวณะ** เครื่องมือช่วยทำ, **สัมปทานะ** ผู้รับ, **อปาทานะ** เขตควรหลีกเลี่ยง, **สามิ** เจ้าของ, **โอกาสะ** กาลเวลาและสถานที่ (ตามตาราง)

ตารางวิภัตตินาม ๗ ลำดับ ๑๔ ตัว			
ลำดับ	เอก.	พหู.	คำแปล
ปฐมา	ลิ	โย	อันว่า (อ., อ...ท.)
อาลปนะ	ลิ	โย	แน่ ดูก่อน ข้าแต่ นี้ (ท.)
ทุตติยา	อัม	โย	ซึ่ง สู้ ยัง ลิ่น ตลอด กะ เฉพาะ (ท.)
ตติยา	นา	หิ	ด้วย โดย อัน ตาม เพราะ มี ด้วยทั้ง (ท.)
จตุตถี	ส	นัม	แก่ (แต่) เพื่อ ต่อ สำหรับ (ท.)
ปัญจมี	สุมา	หิ	แต่ จาก กว่า เหตุ เพราะ (ท.)
ฉกฺฐี	ส	นัม	แห่ง ของ เมื่อ บรรดา (ท.)
สັตตมี	สุมี	สุ	ใน ไกล ที่ ครั้นเมื่อ ในเพราะ เหนือ บน ณ บรรดา (ท.)

นาม

นาม คือ คำที่น้อมใจไปให้รู้เนื้อความและตัวจริงที่ซ่อนอยู่
ทั้งในและนอกตนเอง

คำประเภทนาม สำเร็จมาจากต้นทาง ๓ แหล่ง คือ สุท
นาม สมาสนาม และตัทธิตนาม

สุทนาม สำเร็จมาจาก ธาตุ+ปัจจัย+วิภัตตินาม

สมาสนาม สำเร็จมาจากการย่อ นาม+นาม+วิภัตตินาม

ตัทธิตนาม สำเร็จมาจาก นาม+ปัจจัย+วิภัตตินาม

ตัวอย่าง ลิงค์+วิภัตติ=นาม : พุทฺโธ พุทฺธา, พุทฺธ พุทฺธา,
พุทฺธํ พุทฺθε, พุทฺเธน พุทฺเธหิ พุทฺเธภิ, พุทฺธสุส พุทฺธานํ, พุทฺธา
พุทฺธมฺหา พุทฺธสุมา พุทฺเธหิ พุทฺเธภิ, พุทฺธสุส พุทฺธานํ, พุทฺθε
พุทฺธมฺหิ พุทฺธสุมี พุทฺเธสุ

สุยาทิ (นาม) เมื่ออยู่ในวากุยะ(ประโยค) จะทำหน้าที่เป็นผู้ทำกริยาให้สำเร็จ เรียกว่า **การกะ** มี ๖ อย่าง คือ กัตตุ กัมมะกรณะ สัมปทานะ อปาทานะ โอภาสกะ (เว้นอาลปนะและสามี)

๒. ตฺยาทิ

(**ธาดุ + ปัจจัย + วิภัตติ = กิริยาอาขยาด**)

ตฺยาทิ คือ หมวดที่แสดงบทกริยาอันประกอบด้วย **ธาดุ + ปัจจัย+วิภัตติ=กิริยา**

ธาดุ

ธาดุ คือ ศัพท์ที่ทรงไว้ซึ่งเนื้อความที่เป็นกริยา มี ๘ หมวด คือ ภูวาทิคณะ รุธาतिकณะ ทิวาทิคณะ สุวาทิคณะ กิยาतिकณะ คหาतिकณะ ตนาतिकณะ จุราतिकณะ

กิริยาที่มีใช้มาก

ภูวาทิคณะ	ภู+อ+ติ	=	ภวติ	มี เป็น
	หฺ+อ+ติ	=	โหติ	มี เป็น
	คฺ+อ+ติ	=	คจฺจติ	ไป ถึง
	ลภ+อ+ติ	=	ลภติ	ได้
	วส+อ+ติ	=	วสติ	อยู่ อาศัยอยู่
รุธาतिकณะ	มฺจ+ [◌] +อ+ติ	=	มฺจฺจติ	ปล่อย พ้น
	ภฺช+ [◌] +อ+ติ	=	ภฺชฺชติ	กิน บริโภค
	ยฺช+ [◌] +อ+ติ	=	ยฺชฺชติ	ประกอบ

ทิวาทิคณะ	ทิวุ+ย+ติ	= ทิวุพฺพติ	เล่น รุ่งเรือง
	พวุธ+ย+ติ	= พวุธุมฺพติ	รู้ ตรัสรู้
	มนน+ย+ติ	= มนฺนุพฺพติ	รู้
	ชนน+ย+ติ	= ชนฺนุพฺพติ	เกิด
สุวาทิคณะ	สุ+ณฺนา+ติ	= สุณฺนุพฺพติ	ฟัง เรียน
	ปป+อปป+ณฺนา+ติ	= ปปปณฺนุพฺพติ	ถึง บรรลุ
กียาทิคณะ	กี+ณฺนา+ติ	= กีนฺนุพฺพติ	ซื้อ แลก
	ชี+ณฺนา+ติ	= ชินฺนุพฺพติ	ชนะ
	ฌา+ณฺนา+ติ	= ฌานฺนุพฺพติ	รู้
คหาทิคณะ	คห+ณฺนุหฺหา+ติ	= คณฺนุพฺพติ	ถือเอา
ตนาทิคณะ	กร+โอย+ติ	= กรโอยฺพติ	กระทำ
	สก+โอย+ติ	= สกโอยฺพติ	อาจ สามารถ
จุราทิคณะ	จุร+ณฺเณ+ติ	= จุเรณฺนุพฺพติ	ลัก ขโมย
	पाल+ณฺเณ+ติ	= ปาเลณฺนุพฺพติ	รักษา
	จินฺต+ณฺเณ+ติ	= จินฺเตณฺนุพฺพติ	คิด

ปัจจัย

ปัจจัย คือ ศัพท์ที่ประกอบหลังธาตุ เพื่อเป็นเครื่องหมายของวาก ที่กล่าวถึงคำนามอันมีความเกี่ยวข้องกันตน) มี ๕ คือ

๑. วิภทปัจจัย เป็นปัจจัยประจำหมวดธาตุ มี ๑๓ ตัว คือ อ, (อ) เอ, ย, ณฺ ฌา อุณฺนา, นา, ปฺป ฌุหฺหา, โย ยิร, เณ ฌนฺน เป็นเครื่องหมายกัตตวาก

๒. ย ปัจจัย หรือ ย ปัจจัย ที่มี อิ อี อากมข้างหน้า (อีย, อีย) เป็นเครื่องหมายกัมมวาทก

๓. ย ปัจจัย ที่มีวิภัตติฝ่ายอัตตโนบท ปฐมบุรุษ เอกวจนะ (เต ตํ เอถ ตถ อา สุตเต สุตถ) เป็นเครื่องหมายภาววาทก

๔. การติปัจจัย ๔ ตัว คือ เณ ฌย ณาเป ณาปย เป็นเครื่องหมายเหตุกัตตวาทก

๕. การติปัจจัย ๔ ตัวนั้น และ ย ปัจจัย ที่มี อิ อี อากมข้างหน้า (ณีย, ฌยีย, ณาปีย, ณาปีย) เป็นเครื่องหมายเหตุกัมมวาทก

วิภัตติ

วิภัตติ คือ ศัพท์ที่ประกอบหลังธาตุ เพื่อจำแนกอรรถของธาตุให้เห็น กาล บท บุรุษ และวจนะ

กาล ช่วงเวลาที่ทำในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

บท ครึ่งหน้าสำหรับผู้อื่น และครึ่งหลังสำหรับตน

บุรุษ ประธานที่ทำกริยามี ๓ คือ เขา ท่าน เรา

วจนะ แบ่งจำนวนผู้ทำ

วิภัตติที่ใช้มาก ๓ หมวด

๑. **วัตตมานา** ใช้ในปัจจุบันกาล มีวิภัตติ ๑๒ ตัว คือ
ติ อนุติ, ลี ถ, มิ ม; เต อนุเต, เส วุเห, เอ อามุเห

๒. **อัสชตนิ** ใช้ในอดีตกาล มีวิภัตติ ๑๒ ตัว คือ
อึ อึ, โอ ตถ, อี มหา; อา อู, เส วุหิ, อัม มุเห

๓. ภวิสสันตี ใช้ในอนาคตกาล มีวิภัตติ ๑๒ ตัว คือ

สุสติ สุสนติ, สุสสิ สุสถ, สุสามี สุสาม;

สุสเต สุสนเต, สุสเส สุสวเห, สุสํ สุสามเห

ตัวอย่างประโยคบาสิ่ง่าย ๆ

พุทฺธ ฌมฺมํ เทเสติ

พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรม

ฌมฺโม ฌมฺมจารี รกฺขติ

พระธรรมรักษาผู้ประพฤติธรรม

สงฺโฆ ฌมฺมํ สุณาติ

พระสงฆ์ฟังธรรม

ตฺวํ ตํ รูปํ ปสฺสหาสิ

ท่านจงดูรูปนั้น

อหํ พุทฺธํ สรณํ คจฺฉามิ

ข้าพเจ้าถึงพระพุทธเจ้าว่าเป็นสรณะ

ในตัวอย่างนี้ พุทฺธ ฌมฺโม สงฺโฆ ตฺวํ อหํ เป็นกัตตุการกะ หรือกัตตา หรือ สยกัตตา ผู้มีความสามารถทำกิจทำให้สำเร็จเอง

ฌมฺมํ ฌมฺมจารี ตํ รูปํ พุทฺธํ สรณํ เป็นกัมมการกะ หรือกรรม สิ่งที่ถูกกิริยาทำ

เทเสติ รกฺขติ สุณาติ ปสฺสหาสิ คจฺฉามิ เป็นกิริยา กัตตุวาจก กล่าวถึงกัตตาที่ทำกิจทำให้สำเร็จเอง

สุตตํ ธาตุ คโน ญวาทิ นามลึงคานุสาสนํ
 ยสฺส ติฏฺฐติ ชิวฺหคฺเค ส พฺยากรณเกสรี.
 อันว่าสูตรธาตุและปทมาลา
 ปัจจยานามลึงค์วินิจฉัย
 เมื่อตั้งอยู่บนปลายลิ้นของผู้ใด
 ผู้นั้นไซ้ไรไซ้ราชาป่าบาลี

เรียนบาลี ชั่วโมงที่ ๓

หลักนิรุกติศาสตร์ที่ควรรู้ในชั่วโมงนี้ คือสิ่งที่ไวยากรณ์แสดงจุดเริ่มต้นและจุดสูงสุดของความรู้ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

เอเกวณฺโณ อกฺขโร อกฺขรสมฺโห ปทํ
ปทสมฺโห วากฺยํ วากฺยสมฺโห คนฺโถ.

๑. เอเกวณฺโณ อกฺขโร

วรรณะตัวหนึ่งๆ ชื่อว่าอักษร (อักขระ วรรณะ การะ)
ได้แก่ อักษรสัตถุญาวิธาน ความรู้เรื่องอักษรภาษาบาลี

๒. อกฺขรสมฺโห ปทํ

อักษรรวมกันเข้า ชื่อว่าบท (นามและกิริยา)
ได้แก่ สนธิ นาม สมาส ตัทธิต อาชยาต กิต

๓. ปทสมฺโห วากฺยํ

บทรวมกันเข้า ชื่อว่าประโยค
ได้แก่ การกะ ๖ วาจกะ ๕

๔. วากฺยสมฺโห คนฺโถ

ประโยครวมกันเข้า ชื่อว่าคัมภีร์
ได้แก่ คัมภีร์เป็นเล่มๆ ตั้งแต่พระบาลีไตรปิฎก
ตลอดถึงคัมภีร์ที่รจนาขึ้นด้วยภาษาบาลีทุกคัมภีร์

จะขยายเนื้อความของคำว่า อักขระ ปทะ วากฺยะ คันถะ
เพื่อก้าวขึ้นสู่ความรู้แต่ละระดับต่อไป

อักษรลักษณ

ตารางจำแนกอักษรบาลี ๔๑ ตัว

สระ พยัญชนะ ฐาน กรณ ปยตนะ โสสะ อโสสะ ลิตตะ ธนิตะ วิมุตตะ

สระ ๘		พยัญชนะ ๓๓										๑ เสียง	๒ ประเภท	๓ เลข	
รัสสะ	ทีฆะ	วรรค ๒๕					อวรรค ๘								
		อโสสะ		โสสะ			โสสะ		อโส	วิมุต					
		ลิตตะ	ธนิต	ลิตตะ	ธนิต	วิมุต									
อ	อา	ก	ข	ค	ฆ	ง				ห			กัณฐะ	สกะ	๘๒๒
	อิ	จ	ฉ	ช	ฌ	ญ	ย						तालु	ชีวะ-มัท	
		ฎ	ฏ	ท	ฒ	ณ	ร	ฬ					มูทตะ	ชีวะ-ปค	
		ต	ถ	ท	ธ	น	ล			ส			ทันตะ	ชีวะหค	
	อุ	อุ	ป	ผ	พ	ภ	ม						โอฏฐะ	สกะ	
	เอ												กัณ-ตา	สกะ+	๘๒๒
	โ												กัณโฏฐ	สกะ+	
								ว					ทันโตฏ	สกะ+	
			๑	๒	๓	๔	๕					อ	นาสิก	สกะ	๘๒๒
สัง	วิ	พญ					อสังพญ		วิ			๒๒๒			
ปยตนะ ความพยายามออกเสียง ๔															

๖. **ทีฆะ ทำทีฆะ** ทำอักษรเสียงสั้นให้เป็นเสียงยาว
๗. **รัสสะ ทำรัสสะ** ทำอักษรเสียงยาวให้เป็นเสียงสั้น
๘. **สัญญุคคะ ซ้อน** ซ้อนพยัญชนะตามหลักดังนี้
- ๑ ซ้อน ๑ ซ้อน ๒,
 ๓ ซ้อน ๓ ซ้อน ๔,
 ๕ ซ้อน ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ (เว้น ง ไม่ซ้อน ง)

ผลที่ได้จากการรวมอักษร

เมื่อมีอักษรหลายตัวรวมกันเข้า จะได้รับผลมากมาย ดังนี้

๑. **สนธิ** เป็นผลมาจากการนำอักษรของบท ๒ อย่าง คือ นามวิภัตยันตบท และอาขยาตวิภัตยันตบท เหมือนกันหรือต่างกัน ก็ได้ มาต่อกันเข้าให้เป็นเหมือนบทเดียวกัน (บท+บท)

เช่น **ภควาติ** = ภควา + ติติ (ลป อิ)

ธมมญฺจเร = ธมฺม + จเร (อํ เป็น ญ)

๒. **นาม** เป็นผลมาจากการนำอักษรของปกติลิงค์มาต่อกับวิภัตตินาม (ปกติลิงค์+วิภัตตินาม)

เช่น **พทุธ** = พทุธ + ติ (เป็น โอ)

จิตตํ = จิตต + ติ (เป็น อํ)

๓. **สมาส** เป็นผลมาจากการนำอักษรของปกติลิงค์มาต่อกับปกติลิงค์และวิภัตตินาม (ปกติลิงค์+ปกติลิงค์+วิภัตตินาม)

เช่น **อนนฺสุโส** = น + นนฺสุส + ติ (น เป็น อ)

สทฺธาณํ = สทฺธา + ธน + ติ (เป็น อํ)

๔. **ศัพท์** เป็นผลมาจากการนำอักษรของปกติลิงค์มาต่อกับปัจจัยและวิภัตตินาม (ปกติลิงค์+ปัจจัย+วิภัตตินาม)

เช่น **ปจฺฉิม** = ปจฺฉา + อิม + ลี (ลบ อา)

คามตา = คาม + ตา + ลี

๕. **อาชยัต** เป็นผลมาจากการนำอักษรของปกติธาตุมาต่อกับปัจจัยและวิภัตติอาชยัต (ปกติธาตุ+ปัจจัย+วิภัตติอาชยัต)

เช่น **เทม** = ทา + อ + ม (อ เป็น เอ)

สุณาทิ = สุ + ณา + ลี

๕. **กิต** เป็นผลมาจากการนำอักษรของปกติธาตุมาต่อกับปัจจัยและวิภัตตินาม (ปกติธาตุ+ปัจจัย+วิภัตตินาม) จนสำเร็จเป็นนามตามพระไตรปิฎก

เช่น **พฺพุโธ** = พฺพุ+ต

พฺพุ+ต

พฺพุ+ท

พฺพุ+ธ

พฺพุ

} ธาตุ+ปัจจัย=ลิงค์

พฺพุ+ลึ

พฺพุ+โอ

พฺพุ+โอ

พฺพุ+โอ

พฺพุ

} ลิงค์+วิภัตติ=นาม

๓. วากยะ

วากยะ คือ ประโยคที่มีคำพูด ๒ ประเภท คือนามและกริยาอยู่ด้วยกัน ในวากยะ(ประโยค)หนึ่งๆ อาจมีนามวิภัตย์นตบทย่อยหลายบท แต่จะมีอาชยตบทย่อยเพียงบทเดียวเสมอ

เช่น พุทฺโธ ธมฺมํ เทเสติ.

พระพุทธเจ้า ทรงแสดง ซึ่งธรรม

ในวากยะตัวอย่างนี้ บทว่า พุทฺโธ ธมฺมํ เป็นบทนาม หรือ นามวิภัตย์นตบท, บทว่า เทเสติ เป็นบทกริยา หรือ อาชยตบทย่อยวิภัตย์นตบท

๔. คันถะ

คันถะ คือ คัมภีร์ภาษาบาลีที่รวมเอาวากยะต่างๆ มาต่อเข้าร้อยเรียงเข้ากันให้เป็นเนื้อเรื่อง เพื่อบอกเล่าเหตุการณ์ต่างๆว่า ใคร ทำอะไร กับใคร เพื่ออะไร อยู่ที่ไหน ได้ผลเป็นอย่างไร

ผู้มีความประสงค์จะศึกษาภาษาบาลี ควรศึกษาให้ครบถ้วนด้วยอรรถและพยัญชนะ จึงจะสามารถรู้แจ่มแจ้ง ตรงตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เมื่อรู้ถูก เข้าใจถูก สามารถนำมาปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง ตรงตามพระพุทธประสงค์ ย่อมได้ผลคือความสงบสุขและความเจริญ ทั้งทางโลกและทางธรรม ที่สำคัญคือจะสามารถบรรลุถึงโลกุตตรธรรมได้โดยไม่ยากแกล

เรียนโดยย่อ ก็ย่อมรู้โดยย่อ เท่านั้นแล